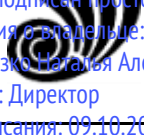


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Нализко Наталья Александровна Должность: Директор Дата подписания: 09.10.2023 11:11:45 Уникальный программный ключ: 25467908655d9e0abdc452e51cab07c16aa1bcd	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 1 из 3
---	--	--	-------------

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Римское право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**

**Юриспруденция**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Костанай, 2023 г.**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция	стр. 2 из 3
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Обучающая цель - выработка у студентов комплексной системы знаний о структуре и нормах римского права, особенностях функционирования наиболее значимых правовых институтов и норм по урегулированию общественных отношений в рамках соответствующей исторической эпохи

Развивающая цель – развитие навыков историко-правового анализа исторических и действующих правовых предписаний, а также навыков к поиску рациональных, универсальных и актуальных аспектов правовых предписаний и практики юристов эпох римского права с позиции современности;

Логико-формирующая – развитие специфического системного правового мышления в ходе толкования теоретических положений науки римского права, формирование стройной системы соответствующей правовой терминологии;

Практическая – привитие навыков применения теоретических знаний о нормах и институтах римского права при разрешении конкретных ситуаций, адаптированных к историческим реалиям соответствующей эпохи;

Ценностно-ориентирующая – формирование у студентов четкого представления о ценности и уникальности исторических памятников римского права с позиции правовой культуры современного юриста;

Воспитательная – формирование профессионального правосознания и профессионального мышления юриста в его понимании как целостного представления не только о существующей правовой действительности, но и в ретроспективном аспекте развития правовой мысли;

Научно-исследовательская – формирование научно-поискового и научно-систематизирующего подхода к исследованию вопросов римского права

### 1.2 Задачи

Теоретическое ознакомление студентов с основными нормами и институтами римского права;

Формирование стройной понятийного аппарата в рамках дисциплины;

Обучение студентов правильному применению норм и институтов римского права к конкретным ситуациям в рамках соответствующих исторических реалий;

Привитие навыков и умений правильной интерпретации и толкования норм и институтов римского права;

Формирование у студентов аналитического мышления по вопросам соотношения римского права и современных отраслей российского права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.19
---------------------	------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает основные этапы развития мировой истории, духовной культуры, этических течений и философии.
Уровень 2	Знает основные закономерности возникновения культурных традиций, мировых религий и этических учений человечества.
Уровень 3	Знает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет определять хронологические рамки каждой исторической эпохи.
Уровень 2	Умеет анализировать исторические предпосылки культурного многообразия и философского типа мировоззрения.
Уровень 3	Умеет выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет практическими навыками соотнесения культурных традиций, этических и философских учений с историческими эпохами.
Уровень 2	Владеет способностью систематизации культурных традиций по историческому, географическому, религиозному и иным критериям.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Римское право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция		стр. 3 из 3
Уровень 3	Владеет анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	

<b>УК-5.2: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает общие моральные и культурные нормы поведения.	
Уровень 2	Знает взаимосвязь культур с этическими нормами.	
Уровень 3	Знает специфические особенности культур и существующие в них этические нормы поведения.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ориентироваться в поликультурной среде.	
Уровень 2	Умеет налаживать межкультурную коммуникацию.	
Уровень 3	Умеет самостоятельно проводить оценку аксиологической сферы различных культур, избегать этноцентризма	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет опытом общения в поликультурной среде.	
Уровень 2	Владеет межкультурной коммуникацией как диалогом культур.	
Уровень 3	Владеет средствами межкультурного общения, нацеленными на взаимопонимание и преодоления конфликтных ситуаций.	

<b>УК-5.3: Выбирает способ взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач.</b>		
<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает условия межличностной коммуникации в условиях социокультурного многообразия.	
Уровень 2	Знает механизмы успешного выполнения поставленных задач посредством эффективного взаимодействия с людьми.	
Уровень 3	Знает задачи, содержание, формы, средства и способы взаимодействия с людьми, используя междисциплинарные связи.	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет ставить и выполнять задачи с учетом моральных, культурных норм и этикета.	
Уровень 2	Умеет давать объективную оценку эффективности взаимодействия людей в социокультурной среде при выполнении поставленных задач.	
Уровень 3	Умеет классифицировать социокультурные особенности для эффективного командного взаимодействия при решении поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет средствами взаимодействия с людьми, учитывая социокультурные особенности.	
Уровень 2	Владеет методами анализа социокультурных особенностей для эффективного взаимодействия с людьми в рамках поставленных задач.	
Уровень 3	Владеет научными инструментами и категориальным аппаратом для анализа взаимодействия людей в контексте социокультурного разнообразия.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 64 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2