	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



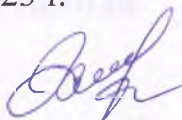
Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

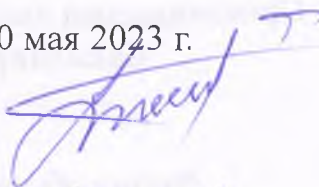


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

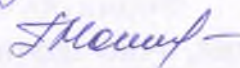
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель)



Новгуманова Гульнара

Садвакасовна, старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Международное частное право
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

				<p>процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p>
--	--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе	ОПК -1	Дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 1-3; Ситуативная задача № 1-2
2	Источники международного частного права	ОПК -1	Контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену № 4-6; Ситуативная задача № 3-4
3	Коллизионные нормы	ОПК -1	Дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 7-9; Ситуативная задача № 5-6
4	Субъекты международного частного права	ОПК -1	Контрольные вопросы; сравнительная таблица	Теоретический вопрос к экзамену № 10-12; Ситуативная задача № 7-8
5	Обязательственное право	ОПК -1	Контрольные вопросы; сравнительная таблица; составление проекта документа	Теоретический вопрос к экзамену № 13-15; Ситуативная задача № 9-10
6	Международные перевозки грузов и пассажиров	ОПК -1	Контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Теоретический вопрос к экзамену № 16-18; Ситуативная задача № 11-12
7	Обязательства вследствие причинения	ОПК -1	Контрольные вопросы; ситуативные задачи;	Теоретический вопрос к экзамену № 19-21;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	вреда		составление проекта документа	Ситуативная задача № 13-14
8	Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж	ОПК -1	Контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Теоретический вопрос к экзамену № 22-24; Ситуативная задача № 15-16

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Предмет МЧП. Методы регулирования частных отношений с иностранными элементами.
2. Система международного частного права.
3. Коллизии юрисдикций и коллизии законов. Механизмы функционирования МЧП.
4. Международный договор как источник МЧП.
5. Виды источников МЧП в России: их иерархия, взаимодействие, имеющиеся проблемы.
6. Национальное законодательство как источник международного частного права.
7. Понятие и структура коллизионной нормы. Виды формул прикрепления. Двусторонние и односторонние коллизионные нормы как инструмент правовой политики государства.
8. Множественность коллизионных норм.
9. Коллизия права и коллизионный метод международного частного права.
10. Правовое положение иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
11. Юридические лица – субъекты международного частного права.
12. Государство как субъект международного частного права. Иммуниет государства. Виды иммунитета.
13. Договор и сделка в международном частном праве. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды сделок.
14. Понятие лизинга. Участники лизинговых отношений. Лизинговый контракт (основные условия).
15. Международные организации и их роль в правовом регулировании торгово-экономических отношений. Юнситрал. Международная торговая организация. Международная торговая палата.
16. Международные железнодорожные перевозки. Бернские международные конвенции о железнодорожных перевозках грузов и о железнодорожных перевозках пассажиров.
17. Международные автомобильные перевозки. Конвенция.
18. Международные воздушные перевозки.
19. Общие вопросы коллизионного регулирования обязательств из причинения вреда в МЧП.
20. Международно-правовое регулирование обязательств из причинения вреда.
21. Регулирование обязательств из причинения вреда в РФ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Понятие международной подсудности.
23. Порядок признания и исполнения иностранных судебных решений.
24. Международный коммерческий арбитражный суд. Морская арбитражная комиссия.

3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Рассмотрите следующие ситуации: иностранный гражданин на территории какого-либо государства совершает бытовую сделку; российские юридические лица заключили договор по поводу товара, поставляемого из заграницы. Определите, какими нормами права (международного частного или гражданского права данной страны) регламентируются данные правоотношения? Во всех ли случаях присутствие иностранного элемента в правоотношении обуславливает его регулирование международным частным правом? Сформулируйте основной признак, которому должно соответствовать общественное отношение, подпадающее под действие международного частного права.


2. Правительство Великобритании приобрело у правительства Австралии 1000 т мороженого мяса. Покупка была оформлена на обычных бланках, использующихся в мясной торговле. Каким правом должно регулироваться данное соглашение: международным публичным правом или МЧП? Определите его природу.

3. Является ли российское законодательство в сфере международного частного права кодифицированным? Считаете ли Вы целесообразным принятие Федерального закона «О международном частном праве» в России? Является ли кодификация норм международного частного права необходимым условием их эффективного применения? Назовите иностранные государства, в которых был принят законодательный акт по вопросам международного частного права? Включены ли в них вопросы международного гражданского процесса?

4. Назовите примеры двусторонних международных договоров о правовой помощи, заключенных Российской Федерацией с зарубежными государствами. Укажите, в каких договорах о правовой помощи содержатся коллизионные нормы в области семейного, наследственного права, процессуальные нормы. Нормы двустороннего договора о правовой помощи или многосторонней конвенции должны применяться в случае, если договор о правовой помощи устанавливает порядок исполнения судебных поручений отличный от многосторонних процессуальных конвенций?

5. Гражданка России и гражданин Ливана с целью заключения брака уезжают в Ливан, где гражданка России становится его второй женой. По истечении времени она возвращается в Россию и, обратившись в судебные органы, просит ее брак расторгнуть. Будет ли данный брак признан действительным на территории России? Будет ли брак признан во Франции, если он заключен в России между российским гражданином и французской женщиной без согласия ее родителей, получение которого предусмотрено французским законодательством? Что в доктрине международного частного права понимается под «хромающими отношениями»? Каким образом можно избежать появления «хромающих отношений»?

6. Фирма из Финляндии и российское предприятие заключили договор поставки, в котором согласовали, что по вопросам, не предусмотренным договором, подлежат применению ОУП СЭВ, включая вопросы исковой давности, которые отличаются от

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

положений ГК РФ. Могут ли стороны соглашением о применимом праве исключить действие императивных норм российского законодательства? Какие функции выполняет институт императивных норм международного частного права?


7. Известная русская балерина Анна Павлова родилась в России. После Октябрьской революции она вынуждена была покинуть страну и прожила более 15 лет в Англии. После ее смерти в Лондоне возникло дело о наследстве. В соответствии с англосаксонской концепцией домицилия, британский суд, с целью определения применимого права, признал Анну Павлову как домицилированную в СССР, хотя после 1917 г. она ни разу в СССР не приезжала. В чем заключаются основные принципы англосаксонской концепции домицилия? Какое обстоятельство могло свидетельствовать об утрате русской балериной домицилия по выбору? Кто и каким образом должен доказать факт приобретения нового домицилия?

8. В соответствии со статьей 5 Конвенции о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (Базель, 2004 г.), государства пользуются иммунитетом в международных отношениях частного характера. При этом Конвенция устанавливает изъятия из государственного иммунитета. В частности, если государство заключает с юридическим лицом коммерческую сделку, оно иммунитетом не пользуется. Назовите критерии, которые использует Конвенция для определения сделки в качестве коммерческой. Подпадает ли под действие данной статьи Конвенции коммерческая по своей природе сделка, которая совершается между правительствами двух государств? Имеет ли значение цель сделки? Подпадает ли под действие данной статьи Конвенции коммерческая сделка по своей природе, но которая совершается в публичных целях, например, приобретение вакцины для санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

9. В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по настоянию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать импортные ограничения, установленные законодательством США в частности не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения. Какой характер носят такие оговорки? Может ли нарушение соответствующих положений договора служить основой для обращения в суд или арбитраж, и будут ли эти требования поддерживаться отечественным судом или арбитражем?

10. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если продавец или покупатель нарушат свои обязательства по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре говорилось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом - китайское право». Дайте оценку указанным контрактным положениям.

11. На основании контракта, заключенного в январе 2017 г. истец (российская организация) поставил товар ответчику (украинской организации). В связи с неполной оплатой товара истец предъявил требование о взыскании с ответчика недоплаченной суммы и возмещении ему понесенных расходов по арбитражному сбору. Ответчик

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом была произведена отгрузка товара без согласия ответчика и получения предусмотренной контрактом предоплаты 50 % стоимости товара. Требуется ли согласие покупателя на отгрузку товара (по общему правилу)? В чьих интересах предусматривается условие о предоплате? Как следует решить спор?


12. Истец (итальянская организация) требовал оплаты поставленного им ответчику (российской организации) товара в счет контракта, заключенного сторонами, с начислением на сумму долга процентов годовых за пользование его средствами. Ответчик ссылаясь на то, что истец произвел отгрузку товара без аккредитива, открытие которого было предусмотрено в контракте. Возможен ли отказ покупателя от оплаты товара на том основании, что им самим не был открыт аккредитив? Решите спор.

13. Согласно учредительным документам индийской компании договоры, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в случае, когда они подписаны двумя коммерческими директорами совместно. Президент компании в нарушение положений учредительных документов единолично выдал доверенность на заключение договора с российской организацией. В дальнейшем индийская компания нарушила свои обязательства по заключенному договору, и к ней был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. В заседании арбитража индийская компания отрицала наличие договорных отношений, ссылаясь на недействительность контракта как заключенного неуправомоченным лицом. Разрешите указанную ситуацию.

14. В контракте, заключенном между российской организацией и иностранной фирмой, содержалась следующая оговорка: «В случае, если продавец или покупатель нарушат свои обязательства по настоящему договору, спор подлежит рассмотрению в соответствии с российским правом». В другом контракте формулировка была следующей: «К спору между сторонами применяется законодательство истца». В третьем договоре говорилось: «В случае рассмотрения спора российским судом применяется российское право, а в случае рассмотрения спора китайским судом - китайское право». Дайте оценку указанным контрактным положениям.

15. В 2016 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Кримзон» («Crimson»), зарегистрированным в Великобритании. В результате столкновения оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна. Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании, какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде? Какие международные конвенции регулируют данную ситуацию? Изменится ли решение задачи, если столкновение произошло в исключительной экономической зоне России или Великобритании, в территориальном море соответствующих стран?

16. В соответствии с договором поставки российская организация обычно перечисляла в адрес своего зарубежного контрагента средства за поставленную последним продукцию. Однако в результате разногласий между сторонами зарубежная фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой вернуть полученные последней средства, однако ответа на данное обращение не последовало. Определите применимое право к спорной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ситуации и разрешите ее, учитывая, что отказ от поставки товара произошел уже после расторжения договора.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине. Продолжительность подготовки – 40 минут.
- 2) На втором этапе студент решает одну ситуативную задачу. Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение одной ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций	компетенций	проверяемых компетенций	компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:


1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(«хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно