

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нализко Наталья Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.10.2023 11:11:45

Уникальный программный ключ:

25467908655d9e0abdc452e51cab07c16aa1bcd  
Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности)  
"Юриспруденция" направленности (профилю) Юриспруденция

МИНИСТЕРСТВО РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

стр. 1 из 3

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Семейное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Преподавание семейного права направлено на освоение студентами фундаментальных знаний курса, умение оперировать действующей нормативной базой, решение семейных споров и юридическое оформление семейных отношений, что в целом является необходимым условием повышения правовой культуры студента.

### 1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- анализ предмета, метода, источников, системы семейного права, особенностей семейных правоотношений;
- изучение условий и порядка заключения и расторжения брака;
- характеристика родительских правоотношений;
- изучение особенностей алиментных правоотношений;
- освещение различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

Выявление особенностей применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.01.18

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.**

### Знать:

Уровень 1	структуре, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
Уровень 2	принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

### Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
Уровень 2	преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

### Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа.
Уровень 2	навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
Уровень 3	навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

**УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.**

### Знать:

Уровень 1	основы логики, теории аргументации и риторики.
Уровень 2	законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий
Уровень 3	соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.

### Уметь:

Уровень 1	оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
Уровень 2	абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.
Уровень 3	полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
Уровень 2	навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.
Уровень 3	навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах:  экзамены 11