

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.06.2022 14:30:49

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dca8e8b889459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Международное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В.Волошин

Автор (составитель)
старший преподаватель кафедры права

Новгуманова Гульнара Садвакасовна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Международное право»

Пояснительная записка

Международное право представляет собой одну из юридических дисциплин, изучающих принципы и нормы, регулирующие деятельность и отношения государств и других субъектов международного права на международной арене.

Цели преподавания учебной дисциплины: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений; подготовка будущего специалиста, имеющего высокий уровень теоретических знаний в области международного права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения на практике, в работе по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи изучения учебной дисциплины: получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными актами, умения анализировать, правильно применять и толковать на практике действующее законодательство и нормативные акты.

Изучение дисциплины «Международное право» требует освоения лекционного материала, рекомендованных тем и их обсуждения на семинарских занятиях.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

Методические рекомендации предназначены для двух видов семинарских занятий: теоретических и практических. Общая задача семинарских (практических) занятий по международному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по основным положениям международного права, умение правильно толковать нормы международного права и навыки применения их к реальным обстоятельствам. В итоге семинарские (практические) занятия должны определять сумму знаний студента, состоящую из:

- нескольких суждений;
- разъяснений их смысла;
- умения применить их на практике.

Теоретические семинары проводятся в форме диспута, по определенным вопросам в форме докладов, анализа позиций, изложенных основных публикациях по теме семинара.

В результате изучения дисциплины «Международное право» обучающиеся должны **знать:**

- систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- основные понятия и категории отрасли и науки международного права;

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Тема 1 лекционного занятия. Предмет, метод, возникновение и развития международного права

Цели занятия: уяснение понятия международного права; определение предмета и методов международно- правовой системы права.

Основные вопросы:

1. Международное – межгосударственное – право, как часть международной нормативной системы.
2. Основные методы международного права и его система.
3. Возникновение и развитие международного права.

Методические рекомендации:

При уяснении понятия и сущности международного права, необходимо знать, что данная самостоятельная система права имеет качественное отличие от национальных систем права, прежде всего, по предмету правового регулирования, по субъектам, по источникам, способу образования норм и порядку их применения.

Предметом международно-правового регулирования являются международные отношения, составляющие основу международной системы, которая вместе с международным правом включает государства, их объединения, а также других субъектов международного права.

Сущность современного международного права проявляется в его основных принципах, совокупность которых характеризует основу межгосударственных отношений в определенный исторический период.

Признание приоритета международного права на международной арене проявляется в возрастании роли суверенных государств и международных организаций в международной системе и в усилении влияния общепризнанных принципов на внутригосударственное право.

Изучая источники и нормы международного права, необходимо помнить, что нормы имеют одинаковую юридическую силу, однако их принято делить на императивные и диспозитивные. Императивные нормы - это правила, закрепленные в Уставе ООН и в других



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основных источниках международного права. От этих норм государства не могут отступать даже по взаимному согласию. Диспозитивные нормы также имеют обязательную силу, однако государства могут заключать договоры, устанавливающие новые взаимовыгодные правила, не нарушающие интересов других государств.

Изучение содержания данной темы, уяснение смысла основных понятий имеет приоритетное значение для познания последующих тем и всего курса международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «международное право».
2. Перечислите особенности международного права с раскрытием их сущности.
3. Укажите особенности системы современного международного права.
4. Определите объект и предмет международного права.
5. Каковы основные функции международного права?
6. Определите особенности соотношения международного публичного и международного частного права.
7. Назовите причины возникновения международного права, время и место его зарождения.
8. Охарактеризуйте основные черты международного права Древнего мира.
9. Укажите временные пределы и дайте краткую характеристику международного права средних веков.
10. Раскройте характерные черты классического международного права.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цели занятия: уяснение понятия субъектов международного права; международной правосубъектности, рассмотрение видов субъектов международного права.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства – основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность международных организаций, народов, государство подобных образований.
4. Международно-правовой статус индивида.

Методические рекомендации:

Студенту необходимо усвоить, что под выражением «субъекты международного права» понимаются носители юридических прав и обязанностей, которые в силу этого могут вступать в правоотношения международного характера, обладая при этом рядом следующих основных признаков: внешней обособленностью, способностью выступать как единое лицо (персонифицированность), вырабатывать, выражать и осуществлять свою автономную волю, участвовать в принятии норм международного права, причем все приведенные признаки приобретаются на базе норм международного права. Сказанное позволяет говорить о наличии у субъектов международного права правоспособности (способность иметь субъективные права и юридические обязанности), дееспособности (способность самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у них права и обязанности), а также деликтоспособности (способность нести юридическую ответственность за совершенные ими правонарушения, причиненный кому-либо (чему-либо) вред, любой ущерб или убытки).

От понятия «субъект международного права» следует отличать понятие «субъект правоотношения», так как если первое используется для определения лица, потенциально способного участвовать в международных правоотношениях, то второе обозначает реального участника таковых. Сочетание международной правосубъектности с правами и обязанностями участника реальных международных правоотношений образует понятие юридического статуса или положения соответствующего субъекта, что позволяет подразделять огромное множество субъектов международного права на ограниченное число категорий — суверенные государства, международные (межправительственные) организации, наций, борющиеся за свою независимость, государственно-подобные образования, а также физические и юридические лица, объем международной правосубъектности которых существенно ограничен по сравнению с тремя первыми категориями субъектов.

Международная правосубъектность государства, как и его суверенитет, возникает одновременно с возникновением его как субъекта международных отношений и не зависит от волеизъявления других подобных субъектов (не требует, их признания); она может прекратиться лишь с прекращением его существования. В отличие от других субъектов государство обладает универсальной международной правосубъектностью, которая включает, в частности, право заключать международные договоры, учреждать дипломатические представительства, совместно с другими субъектами создавать международные межгосударственные (межправительственные) организации и участвовать в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

их работе в качестве полноправных членов, вступать в политические и иные союзы с другими государствами, участвовать в качестве стороны в спорах с другими государствами и иными субъектами международного права.

Студенты должны изучить такие понятия, как «суверенитет», «территория», «население», «власть», «не суверенное государства», «иммунитет государства», «юрисдикция государства», «международно-правовое признание государства», «международное правопреемство государств».

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные признаки международной правосубъектности государства.
2. Что означает концепция «Россия – государство – продолжатель СССР»?
3. Что такое международное признание государств?
4. Что такое международное правопреемство государств?
5. Каковы источники правопреемства государств?
6. Каким образом решаются проблемы правопреемства в связи с распадом СССР.
7. Перечислите основные теории признания государств и охарактеризуйте их.
8. Перечислите основные теории правопреемства государств и охарактеризуйте их.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 3 лекционного занятия. Источники и нормы международного права. Принципы международного права

Цели занятия: уяснение понятия источников и норм международного права их видов, провести соотношение международного и внутригосударственного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные вопросы:

1. Понятие, виды, иерархия норм международного права. Процесс создания норм международного права, кодификация.
2. Международный договор, как основной источник международного права.
3. Международный обычай, акты международных организаций и международных конференций, решения международных судебных органов, как источники международного права.
4. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
5. Основные принципы международного права.

Методические рекомендации:

Рассмотрение этого раздела базируется на знаниях обучаемых общетеоретических юридических дисциплин. Из курса теории государства и права известно, что источник прав понимается в материальном и формальном смысле. Для международного права интерес представляет та форма, в которую облекается норма международного права. При этом процесс нормотворчества включает в себя две стадии: достижение согласия о правиле поведения и признание его обязательным для сторон.

Основным методом, который используется для выработки международных норм, является согласование интересов, взглядов, позиций субъектов международного права т.е. поиск своеобразного компромисса. Данная деятельность на международной арене осуществляется в основном в рамках переговорного процесса и последующих согласованных действий на национальном уровне.

Исключением из данного правила является эволюционный и быстрый способ формирования международного правового обычая.

К основным источникам относятся также общие принципы права, которые находят своё применение в случае потребности правового регулирования международных отношений. Статут Международного Суда в ст.38 предусматривает в качестве вспомогательного средства также судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.

Практика также относит решения международных конференций и резолюции международных организаций как вспомогательный источник международного права, но только в случае если они направлены на установление и закрепление новых правил взаимоотношений субъектов международного права на международной арене.

Судебные решения международных органов носят двойственный характер, с одной стороны это акт применения права, а с другой – источник права, но с другим механизмом создания (например, государства могут подписать договор о государственной границе или же Международный Суд ООН своим решением определит границу между этими государствами).

При изучении вопросов о принципах международного права, важно понять, что все составляющие рассматриваемой юридической категории, которая в доктрине иногда квалифицируется как квазиотрасль международного публичного права, комплекс обобщенных норм, фундамент международного правопорядка или ядро современного международного права, представляют собой правила поведения особого рода - основополагающие, общепризнанные юридические нормы универсального действия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Использование здесь определения «основополагающие» следует понимать в том смысле, что в таких правилах содержатся предписания наиболее важного, кардинального порядка, создающие базу для взаимодействия всех субъектов международного права. Это определение означает также, что принципы международного права являются наиболее общими юридическими нормами, отражающими установившуюся практику международных отношений и консолидирующими ее. Упоминание в приведенной выше дефиниции такого качества принципов как их общепризнанность имеет в виду, что речь идет об обязательности таковых для всех участников международных отношений. На это указывает, в частности, п. б ст. 2 Устава ООН, где говорится, что «Организация обеспечивает, чтобы государства, которые не являются ее членами, действовали в соответствии с этими принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности». Об общепризнанности основных принципов международного права свидетельствует также и тот факт, что национальные системы права закрепляют их в общей форме («генеральная отсылка») или упоминая те или другие из них конкретно, применительно к определенным областям внутригосударственной деятельности (то и другое имеет место, например, в законодательстве Российской Федерации).

В специальном разъяснении нуждается включенное в вышеприведенную дефиницию определение принципов как категории универсального действия. Эта особенность связана с тем, что данная совокупность правил поведения обязательна не только для всех субъектов международного права, но и, во-первых, применима ко всем видам правоотношений, возникающих в международной области, как традиционных (договорные, по урегулированию споров, пользованию пространствами Мирового океана, воздушного пространства и др.), так и новых (право международной безопасности, экологическое и космическое право, регулирование использования атомной энергии); во-вторых, регулирует деятельность участников международных отношений в любых пространственных сферах независимо от географического или иного (внеземного) местонахождения этих сфер и их юридическую статуса (государственная территория, территории, подпадающие под действие международного или смешанного правового режима); в-третьих, действует без ограничения временными рамками: в отступление от общего правила эти принципы имеют обратную силу и, значит, могут быть применены к правоотношениям, возникшим еще до того, как соответствующий принцип сформировался, и даже отменять подобные правоотношения и юридические нормы, в соответствии с которыми таковые были установлены, в случае, если указанные правоотношения и юридические нормы окажутся в противоречии с этим новым принципом.

Студенту, усвоившему очерченные характеристики основных принципов международного публичного права, не трудно будет уяснить, что из этих особенностей данной юридической категории вытекает следующая важнейшая черта подобных норм - их особая юридическая сила, заключающаяся в недопустимости отступления субъектов международного права от предписаний, содержащихся в любом из таких принципов, даже в результате достижения указанными субъектами взаимного согласия на этот счет. Отмеченное качество правил поведения этой категории придает им свойство безусловно обязательных для исполнения - императивных норм или норм «юс когенс».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Хотя отдельные авторы полагают, что основные принципы международного права должны быть надлежащим образом закреплены в соответствующих международно-правовых документах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение нормы международного права.
2. Что понимается под обычаем и договором?
3. Какие бывают виды международно-правовых норм?
4. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники.
5. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?
6. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
7. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
8. Как проходило становление принципа неприменения силы и угрозы силой?
9. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
10. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
11. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
12. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?
13. Как Вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?
14. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?
15. Как понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4 лекционного занятия. Право международных договоров

Цели занятия: уяснение понятия право международных договоров, изучение признаков международных договоров, стадий заключения международных договоров.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки международного договора. Классификация международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Недействительность международных договоров. Основание и порядок прекращения и приостановления действия договоров.

Методические рекомендации:

При изучении этой темы следует обратить внимание, что "Право международных договоров" - это самостоятельная отрасль международного права, определяющая порядок заключения, действия, приостановления, возобновления и прекращения международных договоров. Необходимо помнить, что изучение процесса становления норм международного права, укрепление юридической основы современных международных отношений идет через совершенствование межгосударственных отношений и принятие новых правовых актов.

Для правильного понимания основ современного договорного процесса необходимо обратиться к Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (вступила в силу в 1980 г.), которая впервые кодифицировала основные правовые нормы, касающиеся международных договоров.

Для более глубокого понимания значения международных договоров в системе источников международного права необходимо знать порядок заключения договоров, требования к сторонам в договорах, право на участие в договорном процессе, стадии заключения договоров, процессы ратификации, утверждения и др. Следует обратить внимание, что вступление договора в силу связано со временем начала действия новых международно-правовых норм. Практический интерес представляет знание условий действия договоров, их толкования, порядок прекращения и приостановления.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?
2. Каков порядок заключения и денонсации международных договоров?
3. Что такое альтернат, парафирование и ратификация?
4. Каково основное содержание законодательства РФ о международных договорах?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---------------	---	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 5 лекционного занятия. Международное уголовное право

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международном уголовном праве, как отрасли; ознакомление с основными видами международных преступлений; воспитание профессионального интереса к проблеме привлечения к уголовной ответственности субъектов международного права и соотношения норм международного и внутригосударственного права по данному вопросу; развитие умений различать международные преступления и преступления международного характера.

Основные вопросы:

1. Понятие и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Обязательства государств в соответствии с международными договорами.
4. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы студенту необходимо знать, что международное уголовное право является отраслью международного публичного права и представляет собой совокупность юридических принципов и норм, направленных на регулирование сотрудничества государств по предупреждению преступности, оказанию правовой помощи в расследовании уголовных дел и наказанию за преступления, предусмотренные международными договорами. Основную массу источников составляют соглашения о борьбе с отдельными видами правонарушений – работорговлей, пиратством, терроризмом, контрабандой и др., т. е. с преступлениями международного характера.

Кроме того, студент должен уяснить, что получили признание следующие принципы международного уголовного права: сотрудничество государств в борьбе с преступностью, международная законность, равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства, независимость и беспристрастность судов, презумпция невиновности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

запрещение пыток, ограничение или запрещение смертной казни, гуманное обращение с лицами, лишенными свободами.

При рассмотрении вопросов данной темы, студент должен знать, что к числу особенностей международного уголовного права в сравнении с национальным уголовным правом в числе прочего относят то, что нормы первого в некоторых случаях имеют обратную силу, его субъектами могут быть не только индивиды, но и юридические лица и даже государства; спецификой отличаются такие институты как соучастие в преступлении, подсудность уголовных дел.

Уголовные преступления международного характера можно подразделить на три группы:

- преступления, исполнители и соучастники в совершении которых являются гражданами разных стран;
- преступления, объект посягательства которых может находиться не в той стране, где оно совершено;
- конвенционные преступления, т. е. такие, объективная сторона которых юридически закреплена в соответствующем международном договоре.

Международное процессуальное право является новой отраслью международного права, которая представляет собой систему юридических принципов и норм, направленных на регулирование деятельности участников международных отношений по созданию и реализации правил поведения в данной сфере. В отличие от материальных норм международного права, которые устанавливают юридический статус объектов регулирования, права, обязанности и ответственность субъектов, процессуальные нормы призваны определять и регулировать методы и формы реализации материальных норм посредством установления определенных процедур, обязательных для исполнения правил, механизмов, обеспечивающих выполнение принципов и норм международного права. В состав этой отрасли входят нормы, упорядочивающие разрешение международных споров, оказание взаимопомощи государствами при осуществлении ими карательных функций в отношении правонарушителей, других видов юрисдикционных правомочий, предоставлении правовой помощи и т. д.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности.
2. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
3. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.
4. Что является основанием возникновения ответственности?
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
6. В чем специфика ответственности за международные преступления?
7. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---------------	---	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 6 лекционного занятия. Территория и международное право

Цель занятия: изучение понятия и основных видов территорий в международном праве; воспитание профессионального интереса к основным юридическим характеристикам территорий, развития умения систематизировать и обобщать знания о понимании территории в отраслевых науках и сравнивать его позиции с международным правом.

Вопросы:

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы.
3. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов.
4. Юридический статус и правовой режим Арктики и Антарктики.

Методические рекомендации:

Изучение темы необходимо начать с усвоения содержания принципов международного права: территориальная целостность государств, нерушимость границ, мирное разрешение споров, а также таких понятий как «территория государства» и «территориальное верховенство».

Территориальные вопросы были и остаются наиболее сложными в международных отношениях, а территориальные споры - наиболее острыми. Для России эти проблемы являются крайне актуальными и разрешение их мирными средствами жизненно необходимо.

Усвоив значение «территориальных» понятий, необходимо рассмотреть вопрос о составе территории, о правовом режиме трех ее частей: сухопутной, водной и воздушной. Для более конкретного изучения вопроса о составе территории целесообразно ознакомиться с Законом Российской Федерации о государственной границе от 1.04.1993 г. Следует напомнить, что наиболее сложный состав имеет водная территория, поэтому необходимо ознакомиться с тремя первыми частями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При изучении вопросов суверенитета государств над территорией (верховенство) основное внимание надо уделить (территориальное законным основаниям обладания территорией и способам изменения территории государства, а также рассмотреть противоправные притязания отдельных государств в отношении чужих территорий).

Определенный интерес представляет изучение правового режима Арктики особенно ее российского сектора. Изучение правового режима Антарктики целесообразно начать с анализа Договора об Антарктике от 1.12.1959 г. т.к. это самая большая сухопутная территория, имеющая международный правовой режим.

На лекционных занятиях по этой теме основное внимание следует обратить на состав территории, на пути разрешения территориальных споров мирным путем, на доктринальное толкование Закона о государственной границе РФ, на правовой режим международных рек и других международных пространств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия государственной территории и назовите ее составные части.
2. Что означает принцип территориальной целостности государств?
3. Каков порядок установления государственных границ?
4. В чем сущность принципа нерушимости границ?
5. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
6. Какие реки считаются международными?
7. Каков правовой режим Арктики?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 7 лекционного занятия. Международное воздушное и космическое право



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: изучить основные конвенционные нормы, регулирующие правовой статус воздушного и космического пространства, сформировать знания об ответственности в международном воздушном и космическом праве.

Вопросы:

1. Понятие, источники международного воздушного и космического права.
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Методические рекомендации:

Международное воздушное право - совокупность международно правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды использования воздушного пространства. Международно-правовое регулирование воздушного пространства ведет свое начало с Парижской конвенции о воздушной навигации 1919 года, закрепившей принцип суверенитета государств на воздушное пространство, находящееся над его сухопутной и водной территорией. С развитием воздушного транспорта и использованием его в коммерческих целях принимаются и другие международно-правовые акты, среды которых необходимо отметить Панамериканскую конвенцию о коммерческой авиации 1928 года и Варшавскую конвенцию для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 года. В 1944 году в Чикаго была создана Международная конференция для выработки новой конвенции взамен Парижской конвенции 1919 года, на которой были приняты следующие основные документы: Заключительный акт Конференции, Конвенция о международной гражданской авиации, Соглашение о международном транзитном воздушном сообщении и Соглашение о международном воздушном транспорте. Вторая часть конвенции содержит положения о создании и деятельности Международной организации гражданской авиации - ИКАО.

Следует отметить тесную связь международного воздушного права с национальным воздушным правом. Основным актом внутреннего воздушного права в нашей стране является воздушный кодекс РФ от 19.03.97г.

Изучая данную тему, обучающимся необходимо, опираясь на основные источники международного воздушного права, уяснить содержание принципа исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством; правила полетов в национальном воздушном пространстве и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве и нормы регулирующие полеты в международном воздушном пространстве; содержание принципа обеспечения безопасности международной гражданской авиации; цели и задачи международной организации гражданской авиации (ИКАО) региональных воздушных организаций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Приступая к изучению международного космического права, следует помнить, что это новая отрасль международного права, определяющая статус космического пространства, включая небесные тела и регулирующая деятельность государств по использованию космоса. Начало формирования международного космического права было положено запуском первого искусственного спутника Земли, осуществленного СССР 4 октября 1957 года.

Основными источниками данной отрасли международного права являются:

- Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года;
- Соглашения о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 года;
- Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 года;
- Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 года;
- Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 года.

Важным направлением в формировании международного космического права является формирование международных органов и организаций. По решению ООН создан Комитет по Мирному использованию космического пространства. Созданы организации для регулирования космической связи: Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ); Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Усвоив понятия и источники международного космического права, необходимо рассмотреть вопросы о статусе космического пространства, ответственности за космическую деятельность, а также статусе космонавтов и космических аппаратов. При этом следует помнить, что космическое пространство является открытым международным пространством, т.е. оно открыто для исследования и использования всеми и не подлежит национальному присвоению каким бы то ни было образом. Небесные тела и их ресурсы являются общим наследием человечества. Государство несет ответственность за всю национальную космическую деятельность, независимо от того, осуществляется она правительством или физическими и юридическими лицами. Оно должно обеспечить соответствие этой деятельности международному праву.

Космонавты, независимо от гражданства, находятся под юрисдикцией и контролем государства регистрации космического аппарата. Право собственности на космические объекты и их части, обнаруженные на территории других государств, сохраняются и они подлежат возвращению за счет государства регистрации.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой международное воздушное право?
2. Назвать принципы международного воздушного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. В чем состоят особенности правового режима суверенного и открытого воздушного пространства?
4. В чем состоят цели и формы деятельности ИКАО; какова структура и юридический статус этой международной организации.
5. Чем можно объяснить возникновение международного космического права?
6. Каковы основные принципы международного космического права?
7. В чем заключаются различие и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 8 лекционного занятия. Право внешних сношений

Цель занятия: формирование у студентов знания о понятии, источниках и предмете регулирования отрасли; об основных понятиях, используемых в международной дипломатии, об основах функционирования органов внешних сношений государств; развитие способности анализировать и творчески мыслить, воспитание профессионального интереса и уважения к деятельности изучаемых органов.

Основные вопросы:

1. Понятие права внешних сношений. Система органов внешних сношений.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.
3. Консульские учреждения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации:

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятий дипломатии, органов внешних сношений, дипломатического и консульского права.

Зарубежные органы внешних сношений (дипломатические представительства при международных организациях, торгпредства, консульства и специальные дипломатические миссии) надо изучить таким образом, чтобы знать и уметь разграничивать их функции, порядок назначения и отзыва дипломатов, консулов, особенности дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.

Под правом внешних сношений («посольское право», «дипломатическое и консульское право») подразумевается система международно-правовых, а также норм внутригосударственного права, определяющих юридический статус, функции и порядок деятельности органов внешних сношений государств, международных межгосударственных (межправительственных) организаций и занятого в этой деятельности персонала.

Студенту необходимо уяснить порядок назначения глав дипломатических представительств, которые подразделяются на классы послов (нунциев), посланников (интернунциев) и поверенных в делах, предусматривает предварительный запрос у государства аккредитования его согласия (агемана) на предлагаемую аккредитующим государством кандидатуру, причем отказ в даче агемана не требует мотивировок и не должен рассматриваться как недружественный акт. По получении агемана глава аккредитующего государства вручает назначаемому дипломату верительную грамоту – личное письмо главе государства пребывания последнего, где содержится просьба «верить» этому лицу как представителю направляющего его государства.

Консульские отношения представляют собой международные административно-правовые отношения, предназначенные для защиты прав и интересов физических и юридических лиц одного государства на территории другого.

Консульские отношения могут существовать и при отсутствии между государствами дипломатических отношений (например, в случае признания государства де факто). Тем не менее, установление дипломатических отношений влечет за собой и признание разрешения консульских отношений.

При рассмотрении данной темы студенту необходимо знать, что особенности правового положения консульств и их персонала заключаются в том, что в целях беспрепятственного осуществления ими своих функций консульским учреждениям и их работникам предоставляются привилегии и иммунитеты, которые, как правило, более узки, чем у посольств и их сотрудников.

Следует отметить, что в каждом конкретном случае, когда возникает вопрос об иммунитете от юрисдикции работника того или иного иностранного консульства, необходимо руководствоваться положениями соответствующей консульской конвенции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы источники дипломатического и консульского права?
2. Что такое дипломатический и консульский корпус?
3. В чем смысл и назначение дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, чем и почему они отличаются друг от друга?
4. Что такое специальная миссия?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Каковы особенности правового статуса глав государств, правительств и министров иностранных дел?

6. В чем особенности правоотношений между государством пребывания международной организации универсального характера и представительством государства — члена организации?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 1 практического (семинарского) занятия. Предмет, метод, возникновение и развития международного права

Цели занятия: уяснение понятия международного права; определение предмета и методов международно- правовой системы права.

Основные вопросы:

1. Международное – межгосударственное – право, как часть международной нормативной системы.
2. Основные методы международного права и его система.
3. Возникновение и развитие международного права.

Методические рекомендации:

При рассмотрении данной темы, а именно при уяснении понятия и сущности международного права, необходимо знать, что данная самостоятельная система права имеет качественное отличие от национальных систем права, прежде всего, по предмету правового регулирования, по субъектам, по источникам, способу образования норм и порядку их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применения. Предметом международно-правового регулирования являются международные отношения, составляющие основу международной системы, которая вместе с международным правом включает государства, их объединения, а также других субъектов международного права.

Сущность современного международного права проявляется в его основных принципах, совокупность которых характеризует основу межгосударственных отношений в определенный исторический период. Признание приоритета международного права на международной арене проявляется в возрастании роли суверенных государств и международных организаций в международной системе и в усилении влияния общепризнанных принципов на внутригосударственное право.

Международное право является продуктом длительного исторического развития. Оно возникает с появлением государств и практики межгосударственного общения. Изучая данную тему необходимо обратить внимание на то, что в условиях первобытнообщинного строя отношения между родами, племенами, союзами племен регулировались обычаями, которые не носили правового характера. Возникновение государств привело к возникновению международного права. В эпоху рабовладельческого общества зачатки международного права складывались в виде региональных международно-правовых систем прежде всего в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнем Риме. При уяснении сущности международного права рабовладельческого общества следует помнить, что в древности не было самостоятельной науки международного права. Однако отдельные высказывания по его вопросам встречаются в трудах таких древних философов, историков и государственных деятелей как Лао Цзы, Платона, Аристотеля, Цицерона и др.

В средние века ещё не сформировалась общая для всех государств система международного права. Её развитие проходило через несколько центров международной жизни, таких как Западная Европа, Византия, Киевская Русь, Индия, Китай, Арабский Восток. «Право войны» было наиболее востребовано и развито в тот период.

Изучая особенности международного права феодального общества, следует уяснить, что именно в эту эпоху возникают такие понятия как: суверенитет и открытое море. Появляются постоянные консульства и посольства, получает дальнейшее развитие договорное право, активно развивается международно-правовая теория и зарождается наука международного права. Буржуазные революции XVII - XVIII вв. привели к изменению общественно-политической ситуации в мире, а, следовательно, к появлению и закреплению новых терминов, принципов и норм международного права.

При изучении особенностей развития международного права данного периода следует обратить внимание на характеристику основополагающих международных соглашений и развитие институтов международного права, роль международных конгрессов и их влияние на практику международного общения, нарушение норм международного права и глубокие изменения в геополитике, вклад ученых в развитие науки международного права.

Изучение содержания данной темы, уяснение смысла основных понятий имеет приоритетное значение для познания последующих тем и всего курса международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда возникает международное право?
2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
4. В чем состоит различие международного публичного и международного частного права?
5. Как вы понимаете систему международного права?
6. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тем 2 практического (семинарского) занятия. Субъекты международного права

Цели занятия: уяснение понятия субъектов международного права; международной правосубъектности, рассмотрение видов субъектов международного права.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства – основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность международных организаций, народов, государствоподобных образований.
4. Международно-правовой статус индивида.

Методические рекомендации:

Раскрывая сущность международного права, уже отмечалось, что предметом международно-правового регулирования являются международные отношения, а основные их участники – субъекты международного права.

Субъекты международного права - это независимые друг от друга политические образования, обладающие юридической способностью самостоятельно осуществлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

присущие им права и обязанности, регулируемые международным правом. Субъектами международного права являются: суверенные государства; народы и нации, борющиеся за независимость с целью создания самостоятельных государств; международные межправительственные организации, государственно-подобные образования (Ватикан).

Субъекты международного права обладают международной правосубъектностью, под которой понимается органичное слияние в их статусе субъективных прав и обязанностей, а также возможность самостоятельно использовать их на практике. Нести в необходимых случаях международно-правовую ответственность.

Основными правами субъектов международного права являются: вступление и поддержание правоотношений друг с другом, участие в создании международно-правовых норм, защита своего международного статуса. Основной обязанностью субъектов права является добровольное соблюдение основных принципов и норм международного права.

Основными субъектами международного права являются государства, поэтому следует обратить внимание на способы их образования, на признание государств, на их правопреемство и другие характерные черты этих политических образований. Теоретический и практический интерес представляет проблема функциональной правосубъектности международных организаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое субъект международного права?
2. Каков круг субъектов международного права?
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Каковы особенности международной правосубъектности членов федерации?
5. Каковы формы и виды международно-правового признания?
6. В чем отличие признания de facto от признания de jure?
7. Каковы теории признания?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	------------------	--	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	----------------	--	---------------------	-----

Тема 3 практического (семинарского) занятия. Источники и нормы международного права. Принципы международного права

Цели занятия: уяснение понятия источников и норм международного права их видов, провести соотношение международного и внутригосударственного права.

Основные вопросы:

1. Понятие, виды, иерархия норм международного права. Процесс создания норм международного права, кодификация.
2. Международный договор, как основной источник международного права.
3. Международный обычай, акты международных организаций и международных конференций, решения международных судебных органов, как источники международного права.
4. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
5. Основные принципы международного права.

Методические рекомендации:

Изучая источники и нормы международного права, необходимо помнить, что нормы имеют одинаковую юридическую силу, однако их принято делить на императивные и диспозитивные. Императивные нормы - это правила, закрепленные в Уставе ООН и в других основных источниках международного права. От этих норм государства не могут отступить даже по взаимному согласию. Диспозитивные нормы также имеют обязательную силу, однако государства могут заключать договоры, устанавливающие новые взаимовыгодные правила, не нарушающие интересов других государств.

Формирование и развитие данных систем права происходило под влиянием разных факторов, но в процессе их функционирования неизбежно происходило их взаимообогащение, что в конечном итоге способствовало более плодотворному использованию. Теоретическая концепция данного процесса нашла отражение в монистической и дуалистической теории. На примере СССР, а затем Российской Федерации наглядно отражается влияние политического фактора на теоретическое обоснование с последующей фиксацией этого в национальном законодательстве. Отражение в ст.15 п.4 Конституции Российской Федерации того положения, что «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы», говорит о чётком ориентировании на монистическую концепцию в теории и практике России.

Принимая во внимание, что существуют самоисполняющиеся нормы и несамоисполняющиеся нормы международного права, для последних предусмотрена процедура трансформации: по форме - официальная и неофициальная; по способу – автоматическая и неавтоматическая; по юридической технике оформления – инкорпорация, легитимация и отсылка. Вместе с тем, самоисполняющиеся международные договоры не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применяются вне связи с национальным правом. Это возможно только в рамках национальной правовой системы.

Соотношение международного и внутригосударственного права можно проследить при их сопоставлении по таким критериям как: предмет правового регулирования, субъекты правовых отношений, способ образования норм, механизм принуждения к исполнению данных норм и источники.

Разрешение коллизий между данными системами права показывает сложность и многогранность этого процесс.

Основные принципы - это общепризнанные нормы, имеющие наибольшее значение для правильного понимания не только сущности международного права, но и содержания международных отношений данной эпохи. Основные принципы современного международного права закреплены в Уставе ООН; в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г., в Декларации принципов Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1.08.75 г. В вышеназванных международно-правовых актах сформулировано 10 основных принципов, содержание и значение которых подробно анализируется в учебниках по международному праву и монографических изданиях.

Для раскрытия сущности основных принципов и лучшего усвоения их содержания в международно-правовой литературе их классифицируют по категориям. Однако такая условная классификация не обязательна, так как все принципы как общеобязательные нормы действуют во взаимосвязи и взаимозависимости.

Обязательным требованием к студентам является усвоение сущности принципов, умение их толковать с целью применения и формулирования на их основе прав и обязанностей государств и их органов.

Необходимо обратить внимание, что формулирование основных принципов международного права и закрепление их в Уставе ООН и других международно-правовых это коллективная работа всего международного сообщества.

Усвоение содержания и значения основных принципов международного права дает возможность глубже понять многообразие форм сотрудничества государств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение нормы международного права.
2. Что понимается под обычаем и договором?
3. Какие бывают виды международно-правовых норм?
4. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники.
5. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?
6. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
7. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
8. Как прошло становление принципа неприменения силы и угрозы силой?
9. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 4 практического (семинарского) занятия. Право международных договоров

Цели занятия: уяснение понятия право международных договоров, изучение признаков международных договоров, стадий заключения международных договоров.

Основные вопросы:

4. Понятие и признаки международного договора. Классификация международных договоров
5. Стадии заключения международных договоров.
6. Недействительность международных договоров. Основание и порядок прекращения и приостановления действия договоров.

Методические рекомендации:

При изучении этой темы следует обратить внимание, что право международных договоров - это самостоятельная отрасль международного права, определяющая порядок заключения, действия, приостановления, возобновления и прекращения международных договоров. Необходимо помнить, что изучение процесса становления норм международного права, укрепление юридической основы современных международных отношений идет через совершенствование межгосударственных отношений и принятие новых правовых актов.

Для правильного понимания основ современного договорного процесса необходимо обратиться к Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (вступила в силу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в 1980 г.), которая впервые кодифицировала основные правовые нормы, касающиеся международных договоров.

Для более глубокого понимания значения международных договоров в системе источников международного права необходимо знать порядок заключения договоров, требования к сторонам в договорах, право на участие в договорном процессе, стадии заключения договоров, процессы ратификации, утверждения и др.

Следует обратить внимание, что вступление договора в силу связано со временем начала действия новых международно-правовых норм.

Практический интерес представляет знание условий действия договоров, их толкования, порядок приостановления и прекращения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение права международных договоров.
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Что понимается под международным договором?
4. Что является объектом и целями международных договоров?
5. Кто может быть стороной международного договора?
6. Что понимается под формой и структурой договора?
7. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
8. Каким образом договоры вступают в силу?
9. Для чего осуществляются регистрация и публикация договоров?
10. В чем заключаются функции депозитария?
11. Что такое оговорка?
12. Что такое действие договора?
13. Назовите виды и способы толкования договоров.
14. В каких случаях договор может считаться недействительным?
15. Каким образом обеспечивается выполнение договоров?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	------------------	--	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	----------------	--	---------------------	-----

Тема 5 практического (семинарского) занятия. Международное уголовное право

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международном уголовном праве, как отрасли; ознакомление с основными видами международных преступлений; воспитание профессионального интереса к проблеме привлечения к уголовной ответственности субъектов международного права и соотношения норм международного и внутригосударственного права по данному вопросу; развитие умений различать международные преступления и преступления международного характера.

Основные вопросы:

5. Понятие и источники международного уголовного права.
6. Международные преступления и преступления международного характера.
7. Обязательства государств в соответствии с международными договорами.
8. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы студенту необходимо знать, что международное уголовное право является отраслью международного публичного права и представляет собой совокупность юридических принципов и норм, направленных на регулирование сотрудничества государств по предупреждению преступности, оказанию правовой помощи в расследовании уголовных дел и наказанию за преступления, предусмотренные международными договорами. Основную массу источников составляют соглашения о борьбе с отдельными видами правонарушений – работорговлей, пиратством, терроризмом, контрабандой и др., т. е. с преступлениями международного характера.

Кроме того, студент должен уяснить, что получили признание следующие принципы международного уголовного права: сотрудничество государств в борьбе с преступностью, международная законность, равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства, независимость и беспристрастность судов, презумпция невиновности, запрещение пыток, ограничение или запрещение смертной казни, гуманное обращение с лицами, лишенными свободами.

При рассмотрении вопросов данной темы, студент должен знать, что к числу особенностей международного уголовного права в сравнении с национальным уголовным правом в числе прочего относят то, что нормы первого в некоторых случаях имеют обратную силу, его субъектами могут быть не только индивиды, но и юридические лица и даже государства; спецификой отличаются такие институты как соучастие в преступлении, подсудность уголовных дел.

Уголовные преступления международного характера можно подразделить на три группы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- преступления, исполнители и соучастники в совершении которых являются гражданами разных стран;
- преступления, объект посягательства которых может находиться не в той стране, где оно совершено;
- конвенционные преступления, т. е. такие, объективная сторона которых юридически закреплена в соответствующем международном договоре.

Международное процессуальное право является новой отраслью международного права, которая представляет собой систему юридических принципов и норм, направленных на регулирование деятельности участников международных отношений по созданию и реализации правил поведения в данной сфере. В отличие от материальных норм международного права, которые устанавливают юридический статус объектов регулирования, права, обязанности и ответственность субъектов, процессуальные нормы призваны определять и регулировать методы и формы реализации материальных норм посредством установления определенных процедур, обязательных для исполнения правил, механизмов, обеспечивающих выполнение принципов и норм международного права. В состав этой отрасли входят нормы, упорядочивающие разрешение международных споров, оказание взаимопомощи государствами при осуществлении ими карательных функций в отношении правонарушителей, других видов юрисдикционных правомочий, предоставлении правовой помощи и т. д.

Приговоры должны выноситься большинством голосов трибунала и оглашаться публично; к ним должны прилагаться особые мнения судей, оказавшихся в меньшинстве; приговоры могут обжаловаться в апелляционную камеру, образуемую из пяти членов данного судебного органа; основанием обжалования могут быть ошибки в вопросах права, положенного в основу приговора, ошибки фактического характера, вновь открывшиеся обстоятельства, имеющие решающее значение для вынесения приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности.
2. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
3. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.
4. Что является основанием возникновения ответственности?
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
6. В чем специфика ответственности за международные преступления?
7. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---	---	---------------------	-----

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 6 практического (семинарского) занятия. Территория и международное право

Цель занятия: изучение понятия и основных видов территорий в международном праве; воспитание профессионального интереса к основным юридическим характеристикам территорий, развития умения систематизировать и обобщать знания о понимании территории в отраслевых науках и сравнивать его позиции с международным правом.

Вопросы:

5. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
6. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы.
7. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов.
8. Юридический статус и правовой режим Арктики и Антарктики.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы следует уяснить понятие, состав и правовой режим государственной территории, понятие территориального верховенства, порядок территориальных изменений. Важным является вопрос о государственных границах: понятия, видах и способах установления границ (делимитация, демаркация границы).

Территория (в широком смысле) включает различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и небесные тела.

Студент должен знать, что территория подразделяется на следующие виды:

1. Государственная территория – территория, которая находится под суверенитетом государства, т. е. принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах свое территориально верховенство. Правовой режим государственной территории определяется внутригосударственным (национальным) правом соответствующего государства.
2. Территории с международным режимом – пространства, лежащие за пределами государственной территории, которые не принадлежат ни одному государству и находятся в общем пользовании всех государств (открытое море, воздушное пространство над ним,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа, космическое пространство и небесные тела). Правовой режим этих территорий определяется международным правом.

3. Территории со смешанным режимом – континентальный шельф и экономическая зона. Эти районы не находятся под суверенитетом государства и не входят в состав государственной территории, однако прибрежное государство имеет право на приоритетную разведку и разработку природных ресурсов этих территорий.

Следует помнить, что государственная территория включает:

1. сухопутное пространство (вся суша в пределах государственной границы);
2. водное пространство (внутренние воды и территориальное море);
3. недра, лежащие под сушей и водным пространством в составе государственной территории без каких-либо ограничений по глубине;
4. воздушное пространство (столб воздуха ограниченный высотой 100-110 км над сухопутной и водной территорией государства).

Режим государственной границы определяется совокупностью международно-правовых и внутригосударственных норм. Границы делятся на сухопутные, водные и воздушные.

Делимитация границы – договорное определение линии границы и нанесение ее на карту с подробным описанием ее прохождения по конкретным естественным или искусственно выбранным ориентирам и характерным признакам рельефа местности. Демаркация границы – обозначение линии границы на местности в соответствии с договором о делимитации (установка специальных пограничных знаков).

При изучении данной темы следует рассмотреть особенности правового режима Арктики и Антарктики.

Арктика – район земного шара, расположенный вокруг Северного полюса, общей площадью более 20 млн. кв. км, и включающий в себя окраины материков Евразия и Северная Америка, а также Северный Ледовитый океан.

Антарктика представляет собой территорию земного шара южнее 60° южной широты и включает материк Антарктиду, шельфовые ледники и острова. Правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959г. В соответствии с положениями Договора 1959г. все территориальные претензии государств в Антарктике «замораживаются». Не признавая чьего-либо суверенитета в Антарктике, Договор не отрицает существования территориальных претензий, но замораживает существующие и запрещает предъявление государствами новых притязаний. Договором установлено, что Антарктика может использоваться только в мирных целях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия государственной территории и назовите ее составные части.
2. Что означает принцип территориальной целостности государств?
3. Каков порядок установления государственных границ?
4. В чем сущность принципа нерушимости границ?
5. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
6. Какие реки считаются международными?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Каков правовой режим Арктики?

Рекомендуемая литература: Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 7 практического (семинарского) занятия. Международное воздушное и космическое право

Цель занятия: изучить основные конвенционные нормы, регулирующие правовой статус воздушного и космического пространства, сформировать знания об ответственности в международном воздушном и космическом праве.

Вопросы:

5. Понятие, источники международного воздушного и космического права.
6. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
7. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
8. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Методические рекомендации:

При рассмотрении данной темы, студенту необходимо уяснить, что международное воздушное право – это отрасль международного права, представляющая собой совокупность общепризнанных и специальных принципов и норм, которыми определяется правовое положение воздушного пространства и находящихся в нем летательных аппаратов, устанавливается режим его использования для целей гражданской авиации, регулируются отношения, возникающие между пользователями по поводу воздушных передвижений, связанных с ними коммерческих операций и обеспечения безопасности полетов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В ее основе лежат следующие специальные принципы: принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве и обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Важнейшими из многосторонних договоров, закрепивших принципы и нормы международного воздушного права, являются Международная (Парижская) конвенция о воздушных передвижениях 1919г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929г., Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952г.

Технические, эксплуатационные, коммерческие и другие условия, требования, стандарты и правила, а также непосредственное управление эксплуатацией воздушных судов помимо национальных служб осуществляют международные межправительственные организации: Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Европейская конференция гражданской авиации, Африканская комиссия гражданской авиации, Совет гражданской авиации арабских государств и др.

Приступая к изучению международного космического права, следует помнить, что это новая отрасль международного права, определяющая статус космического пространства, включая небесные тела, и регулирующая деятельность государств по использованию космоса.

Основными источниками международного космического права являются международные договоры, в их числе Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967г., Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972г., Конвенция о регистрации объектов, запущенных в космическое пространство 1975г., Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979г.

Важным направлением в формировании международного космического права является деятельность международных органов и организаций. По решению ООН создан Комитет по мирному использованию космического пространства. Созданы организации для регулирования космической связи: Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ); Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), региональные организации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия международного воздушного права.
2. Назовите и охарактеризуйте отраслевые принципы международного воздушного права.
3. В чем суть различий правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования?
4. Какие «свободы воздуха» характеризуют международные воздушные сообщения?
5. Каков правовой статус воздушного судна?
6. Каков правовой статус экипажа воздушного судна?
7. Каковы международно-правовые средства борьбы против незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО,
9. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
10. Чем можно объяснить возникновение международного космического права?
11. Каковы основные принципы международного космического права?
12. В чем заключаются различие и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 8 практического (семинарского) занятия. Право внешних сношений

Цель занятия: формирование у студентов знания о понятии, источниках и предмете регулирования отрасли; об основных понятиях, используемых в международной дипломатии, об основах функционирования органов внешних сношений государств; развитие способности анализировать и творчески мыслить, воспитание профессионального интереса и уважения к деятельности изучаемых органов.

Основные вопросы:

4. Понятие права внешних сношений. Система органов внешних сношений.
5. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.
6. Консульские учреждения.

Методические рекомендации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятий дипломатии, органов внешних сношений, дипломатического и консульского права.

Зарубежные органы внешних сношений (дипломатические представительства при международных организациях, торгпредства, консульства и специальные дипломатические миссии) надо изучить таким образом, чтобы знать и уметь разграничивать их функции, порядок назначения и отзыва дипломатов, консулов, особенности дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.

Под правом внешних сношений («посольское право», «дипломатическое и консульское право») подразумевается система международно-правовых, а также норм внутригосударственного права, определяющих юридический статус, функции и порядок деятельности органов внешних сношений государств, международных межгосударственных (межправительственных) организаций и занятого в этой деятельности персонала.

Студенту необходимо уяснить порядок назначения глав дипломатических представительств, которые подразделяются на классы послов (нунциев), посланников (интернунциев) и поверенных в делах, предусматривает предварительный запрос у государства аккредитования его согласия (агремана) на предлагаемую аккредитующим государством кандидатуру, причем отказ в даче агремана не требует мотивировок и не должен рассматриваться как недружественный акт. По получении агремана глава аккредитующего государства вручает назначаемому дипломату верительную грамоту – личное письмо главе государства пребывания последнего, где содержится просьба «верить» этому лицу как представителю направляющего его государства.

Консульские отношения представляют собой международные административно-правовые отношения, предназначенные для защиты прав и интересов физических и юридических лиц одного государства на территории другого.

Консульские отношения могут существовать и при отсутствии между государствами дипломатических отношений (например, в случае признания государства де факто). Тем не менее, установление дипломатических отношений влечет за собой и признание разрешения консульских отношений.

При рассмотрении данной темы студенту необходимо знать, что особенности правового положения консульств и их персонала заключаются в том, что в целях беспрепятственного осуществления ими своих функций консульским учреждениям и их работникам предоставляются привилегии и иммунитеты, которые, как правило, более узки, чем у посольств и их сотрудников.

Следует отметить, что в каждом конкретном случае, когда возникает вопрос об иммунитете от юрисдикции работника того или иного иностранного консульства, необходимо руководствоваться положениями соответствующей консульской конвенции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы источники дипломатического и консульского права?
2. Что такое дипломатический и консульский корпусы?
3. В чем смысл и назначение дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, чем и почему они отличаются друг от друга?
4. Что такое специальная миссия?
5. Каковы особенности правового статуса глав государств, правительств и министров иностранных дел?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. В чем особенности правоотношений между государством пребывания международной организации универсального характера и представительством государства — члена организации?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международное право»

Самостоятельная работа - составная часть процесса обучения, это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая деятельность студентов, осуществляемая без прямой помощи преподавателя, для достижения конкретного результата. Преподаватель лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Главная ее цель - расширить и углубить знания, умения, полученные на занятиях, предотвратить их забывание, развить индивидуальные склонности, дарования и способности студента. Самостоятельные внеучебные занятия представляют собой логическое продолжение учебного занятия, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студента и устанавливает сроки выполнения задания. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом учебного заведения и составляют 50% времени из образовательного стандарта, отведенного на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

изучение дисциплины. Режим работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Составная часть СРС - самостоятельная работа, выполняемая студентом под руководством и контролем преподавателя за счет сокращения обязательных аудиторных (лекционных и т.д.) занятий.

Самостоятельная работа способствует:

- Углублению и расширению знаний;
- Формированию интереса к познавательной деятельности;
- Овладению приемами процесса познания;
- Развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки специалистов.

Целями самостоятельных внеучебных занятий являются следующие:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время учебных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
1.	Предмет, метод, возникновение и развития международного права	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;- составление логической схемы на тему: «Периодизация исторического развития международного права» (с указанием даты, сущности, цели развития).- анализ определения "международное право", содержащиеся в разных учебниках по международному праву (три автора) и представление собственной точки зрения относительно данного понятия письменно.	Схема, письменное задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Субъекты международного права	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;- составление логических схем на темы: «Виды, формы, способы признания в международном праве», «Случаи возникновения и объекты правопреемства».- проведение сравнительного анализа субъектов международного права и составление таблицы по следующим критериям (понятие, существенные признаки, права и обязанности).	Схема, сравнительная таблица.
3.	Источники и нормы международного права. Принципы международного права	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;- составление таблицы, отражающей применительно к каждому принципу следующие характеристики: (название принципа; источники, закрепляющие принцип; объект защиты принципа; круг субъектов, на которых распространяется принцип; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом (Необходимо раскрыть все 10 принципов МП).	Сравнительная таблица.
4.	Право международных договоров	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;- провести анализ Венской конвенции о праве международных договоров 1969 года и отразить в конспекте следующее:<ul style="list-style-type: none">- основания и последствия недействительности договоров;- основания прекращения договоров.	Письменное задание.
5.	Международное уголовное право	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;- анализ обзора материалов Конгрессов ООН по предупреждению преступности с выпиской принятых решений, которые в дальнейшем способствуют прогрессивному развитию международного уголовного права (указать не менее 5 конгрессов).	Письменное задание.
6.	Территория и международное право	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;- составление таблицы способов изменения государственных границ и их применение в международной практике;- отразить в конспекте принципы международного права применимые к вопросам территории с изложением их содержания.	Таблица, письменное задание.
7.	Международное воздушное и космическое право	<ul style="list-style-type: none">- подготовка к лекционному занятию;- подготовка к практическому занятию;	Сравнительная таблица, письменное задание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>- составление таблицы, отражающей применительно к каждому принципу международного воздушного права следующие характеристики: (название принципа; источники, закрепляющие принцип; объект защиты принципа; круг субъектов; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом).</p> <p>- анализ норм Договора по космосу 1967 г. и Соглашения о Луне 1979 г., регулирующих вопросы использования космического пространства.</p>	
8.	Право внешних сношений	<p>- подготовка к лекционному занятию;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- составление сравнительной таблицы привилегий и иммунитетов членов дипломатического персонала по Венской конвенции 1961 года о дипломатических сношениях и Положению 1966 г. о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории Союза Советских Социалистических Республик.</p>	Сравнительная таблица.

3 При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Виды самостоятельной работы студентов, применяемые при изучении курса «Международное право»:

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

2. Составление логических схем – для более эффективного запоминания информации студентами и качественного проведения семинарских занятий рекомендуется такая форма самостоятельной работы, как составление логических таблиц в формате Microsoft Power Point. Таблицы используются при ответе на семинарском занятии.

3. Сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

3 Рекомендации при работе с законодательством и литературой

Работа с законодательством.

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Международное право» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм международного права (договоров, конвенций и т.д.). Вторая – приемы понимания международно – правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Работа с литературой.

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по международному праву. Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области уголовно-процессуальной науки, изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470698)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---------------	---	---------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 41

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Бирюков П. Н.	Международное право в 2 т. Том 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/470696)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е. и другие	Международное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467114)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Меньшенина Н. Н.	Международное право: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472607)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Матвеева Т. Д.	Международное право: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468096)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____