

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 05.07.2023 13:34:24

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3c0c4eef701e848e1002e00830439147

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной

специальности «Юриспруденция» по программе высшего образования – программе бакалавриата

«Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине

**Международное право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора

**2022**

Костанай, 2023





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Международное право
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, составление сравнительных таблиц, составление проектов документов, решение тестовых заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p>
--	--	--	--	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод, возникновение и развития международного права	ОПК - 1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1- 3.2.1.2; ситуативные задачи № 3.2.3.1- 3.2.3.2; тестовые задания № 3.2.4.1-3.2.4.2
2	Субъекты международного права	ОПК - 1	Дискуссия № 3.2.2.1- 3.2.2.3; ситуативные задачи № 3.2.3.3- 3.2.3.4
3	Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права.	ОПК - 1	Контрольные вопросы № 3.2.1.3- 3.2.1.4; ситуативные задачи № 3.2.3.5; тестовые задания № 3.2.4.3 -3.2.4.4
4	Право международных договоров	ОПК - 1	Контрольные вопросы № 3.2.1.5-3.2.1.6; ситуативные задачи № 3.2.3.6; составление проекта документа № 3.2.4.4
5	Международное уголовное право	ОПК - 1	Контрольные вопросы № 3.2.1.7 -3.2.1.9; ситуативные задачи № 3.2.3.7; составление проекта документа № 3.2.4.4
6	Территория и международное право	ОПК - 1	Контрольные вопросы № 3.2.1.10- 3.2.1.11; ситуативные задачи № 3.2.3.8-3.2.3.10; сравнительная таблица № 3.2.4.3
7	Международное воздушное и космическое право	ОПК - 1	Дискуссия № 3.2.2.4-3.2.2.7; ситуативные задачи № 3.2.3.11-3.2.3.12
8	Право внешних сношений	ОПК - 1	дискуссия № 3.2.2.8-3.2.2.9; составление проекта документа № 3.2.4.4

#### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; сравнительных таблиц, составления проектов документов; ситуативных задач; решения тестовых заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Предмет, метод, возникновение и развития международного права. Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международное уголовное право. Территория и международное право.

1. Что понимается под международным публичным правом?
2. Система современного международного права.
3. Что представляет собой норма международного права и что понимается под «мягким правом»?
4. Кодифицировано ли международное право?
5. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.
6. Кодификация права договоров. Законодательство РФ о международных договорах.
7. Международный уголовный суд, его юрисдикция и порядок рассмотрения дел.
8. Международная правовая помощь по уголовным делам.
9. Институт выдачи преступников.
10. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
11. Правовой статус и виды государственных границ.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Субъекты международного права. Международное воздушное и космическое право. Право внешних сношений.

1. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права? Почему?
2. Соотношение норм *jus cogens* и обязательств *erga omnes*.
3. Эволюция концепций правомерного применения силы за пределами государственной территории.
4. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе.
5. I - IV Женевские конвенции о защите жертв войны от 12.08.49 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. и их регламентации защиты жертв войны.
6. Проблема демилитаризации космоса.
7. Сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства: метеорология, спутниковая связь, космическая навигация, дистанционное зондирование земли, создание совместных орбитальных коммерческая деятельность в космосе.
8. Дипломатическое право в применении к отношениям государств с международными организациями и в рамках международных конференций.
9. Право внешних сношений как отрасль современного международного права.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Предмет, метод, возникновение и развития международного права. Субъекты международного права. Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международное уголовное право. Территория и международное право. Международное воздушное и космическое право.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. В начале 70-х годов XX века Генеральная Ассамблея ООН рассматривала вопрос о предоставлении португальским колониям в Африке независимости. В ходе дискуссии представитель Португалии заявил, что такая борьба в их колониях представляет собой внутреннее дело метрополии и любая помощь в такой борьбе третьих государств является не только вмешательством во внутренние дела Португалии, но и «вступает в вопиющее противоречие с международным правом». Могут ли государства по международному праву оказывать помощь в борьбе народов за независимость?

2. Представитель Министерства иностранных дел РФ в официальном выступлении заявил, что субъекты федерации не обладают статусом субъектов международного права, а соглашения, заключаемые субъектами РФ, не могут рассматриваться как международные договоры. Как в международном праве решается вопрос об участии субъектов федераций в международных договорах?

3. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой? Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция ссылаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, во избежание международно-правовой ответственности?

4. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

5. Военно-воздушные силы Палестины совершили массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории Израиля. Квалифицировав действия палестинских властей как акт агрессии и прибегнув к самообороне, израильская армия уничтожила авиабазу на территории Палестины. Определите правомерность действий каждого из государств.

6. В 1999 году Вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово (в то время - край в Югославии), как акт геноцида. Оцените действия Вооруженных сил США на предмет соответствия нормам международного права.

7. В марте 1997 г. Ташкенте обрушилось жилое здание. В результате этого погибло три человека, более двух десятков людей было госпитализировано с телесными повреждениями различной степени тяжести; причинен значительный материальный ущерб. Во время расследования возбужденного уголовного дела было установлено, что строительство здания было закончено в 1992 г. Здание строилось по проекту, разработанному в 1989 г. научно-исследовательским институтом г. Волгограда. По заключению экспертизы, при создании проекта были допущены существенные нарушения, в частности, не учтена опасность местности, где будет возводиться здание. Именно эти нарушения и послужили причиной происшедшей трагедии. Что является местом совершения данного преступления? Какое



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

8. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами. Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

9. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

10. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория – его собственной, России либо иной;
- какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией. Дайте ответ на поставленные вопросы.

11. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?

12. Во время показательных выступлений во Франции потерпел катастрофу самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен имущественный вред.

Какой порядок возмещения вреда, причиненного в результате падения воздушного судна, предусмотрен международным воздушным правом?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3.2.4 База заданий (составление сравнительных таблиц, проектов документов, решение тестовых заданий, составление и демонстрация слайд - презентаций)

1. Решите тестовые задания:

1. Выберите правильное понятие «Международное право»:

- А) система, регулирующая международные отношения, между государствами;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права;
- С) совокупность международных отношений и дипломатий;
- Д) дипломатическая и консульская деятельность государств;
- Е) одно из средств осуществления внешней политики.

2. Какой отрасли в международном праве не существует:

- А) право международной правосубъектности;
- В) международное экологическое право;
- С) международное уголовное право;
- Д) международное представительское право;
- Е) международное гуманитарное право.

3. Международно-правовой обычай- это:

- А) общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер;
- В) совокупность моральных и политических норм, регулирующих определенную область международных отношений;
- С) правила и системы реализации международных договоров;
- Д) правило поведения, которое субъекты международного права признают в качестве юридически обязательного;
- Е) система устоявшихся традиций верований взглядов различных народов.

4. Древнейший договор, где содержатся гуманные нормы войны, зафиксированные в документе Китая (7 в. до н.э.):

- А) «Трактат о военном искусстве»;
- В) «Хеттско-египетский договор»;
- С) «Карфагенский договор»;
- Д) «Утрехтский договор»;
- Е) «Право народов».

5. Район открытого моря, в пределах которого диспетчерская служба обеспечивает управление воздушным движением, а соответствующее государство несет ответственность за обеспечение безопасности полетов – это:

- А) Прибрежное воздушное пространство;
- В) Консультативное воздушное пространство;
- С) Контролируемое воздушное пространство;
- Д) Опасные зоны;
- Е) Зоны ограниченного режима полетов.

2. Составить сравнительную таблицу «Особенности международной правовой ответственности физических лиц и международных организаций» (с выявлением отличительных особенностей);





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Составить сравнительную таблицу «Правовой режим государственной территории, международной территории и территории со смешанным режимом» (с выявлением отличительных особенностей).

4. Составление проектов документов:

- двусторонний международный договор о взаимном сотрудничестве между государствами;

- письменное обращения государства об экстрадиции преступника;

- верительная грамота и консульский патент.

5. Подготовка слайд - презентации:

- любой международной организации (дата создания, штаб – квартира, цели, задачи, состав стран, структура организации).

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы	27-30	23-26	15-22	0-14
Дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление проектов документов	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление сравнительной таблицы	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Подготовка слайд-презентации	27-30	23-26	15-22	0-14

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 11

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень