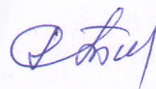
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

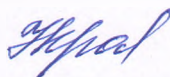
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

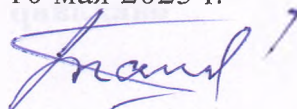


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

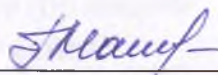
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____
Садвакасовна, старший преподаватель кафедры права



Новгуманова Гульнара



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Международное право
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) рубежного контроля: тестирование,
контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

				<p>процессы современной государственной право-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.</p>
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	ОПК -1	Предмет, метод, возникновение и развития международного права	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Тестирование № 1-9
2	ОПК -1	Субъекты международного права	дискуссия; ситуативные задачи	Тестирование № 10-20
3	ОПК -1	Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права.	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Тестирование № 21-30
4	ОПК -1	Право международных договоров	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Тестирование № 31-40
5	ОПК -1	Международное уголовное право	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Контрольная работа
6	ОПК -1	Территория и международное право	контрольные вопросы; ситуативные задачи; сравнительная таблица	Контрольная работа
7	ОПК -1	Международное воздушное и космическое право	дискуссия; ситуативные задачи	Контрольная работа
8	ОПК -1	Право внешних сношений	дискуссия;	Контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		составление проекта документа	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого и второго рубежного контроля: Предмет, метод, возникновение и развития международного права. Субъекты международного права. Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров.

1. Выберите правильное понятие «Международное право»:

- А) система, регулирующая международные отношения, между государствами;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права;
- С) совокупность международных отношений и дипломатий;
- Д) дипломатическая и консульская деятельность государств;
- Е) одно из средств осуществления внешней политики.

2. Где юридически закреплены принципы международного права (укажите неверный ответ):

- А) в международных договорах;
- В) в декларациях о принципах международного права;
- С) в уставе ООН;
- Д) в Заключительном Акте Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 году;
- Е) в Венской конвенции о принципах международного права 1966.

3. Источники международного права – это:


- А) формы, в которых существуют нормы международного права;
- В) система принципов международного права, состоящая из императивных норм;
- С) приведение многочисленных норм в согласованную систему на основе общепризнанных норм современного международного права;
- Д) основополагающие идеи и начала которыми руководствуются главы государств;
- Е) кодификация международных правовых норм и принципов.

4. Право, создаваемое в процессе согласования интересов различных государств, - это:

- А) внутригосударственное право;
- В) договор;
- С) международное право;
- Д) международно-правовой институт;
- Е) право народов.

5. Обязанность государства решить все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами – это принцип:

- А) отказа от войны;
- В) территориальной целостности государств;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) мирного разрешения споров;
 D) неприменения силы и угрозы силой;
 E) неприкосновенности границ.
6. Отношения, регулируемые международным правом, - это отношения: 1) между государствами; 2) между государствами и международными межправительственными организациями; 3) между государствами и государствовподобными образованиями; 4) между международными межправительственными организациями:
- A) 1,2,3;
 B) 1,2;
 C) 1,2,4;
 D) 1,2,3,4;
 E) 2,4.
7. Основные направления воздействия международного права на отношения, являющейся предметом международно-правового регулирования:
- A) методы;
 B) принципы;
 C) источники;
 D) нормы;
 E) функции.
8. Решение международного суда ООН:
- A) является обязательным только для государств членов ООН;
 B) международный суд ООН не имеет прав принимать решения;
 C) является обязательным только для участвующих в споре сторон;
 D) является обязательным для всех государств;
 E) не имеет обязательной силы.
9. Отличие международного права от внутригосударственного по способу обеспечения норм:
- A) стабильность;
 B) принуждение;
 C) универсальность;
 D) общеобязательность;
 E) общепризнанность.
10. Субъектами международного права являются:
- A) физические и юридические лица, государственные органы;
 B) органы местного самоуправления, государство;
 C) государство, народы, борющиеся за свою независимость, международные организации, государствовподобные образования;
 D) государство, международные конференции, государствовподобные образования;
 E) только государство.
11. Под функциями международного права понимаются:
- A) основные направления воздействия международного права на отношения, являющиеся предметом международного правового регулирования;
 B) международно-правовые нормы направлены на регламентацию отношений между субъектами международного права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) создание правовых норм;
D) носитель прав и обязанностей на международной арене;
E) международно-правовая ответственность.
12. Какой отрасли в международном праве не существует:
A) право международной правосубъектности;
B) международное экологическое право;
C) международное уголовное право;
D) международное представительское право;
E) международное гуманитарное право.
13. Какой из терминов не является синонимом термина «международное право»?
A) международное публичное право;
B) межгосударственное право;
C) право народов;
D) всемирное право;
E) коллизионное право.
14. Самостоятельный нормативный комплекс (правовая система), совокупность юридических норм, создаваемых государствами с целью регулирования их взаимоотношений и иных отношений в сфере их общих интересов, - это:
A) международное гуманитарное право;
B) международное право;
C) система международного права;
D) право народов;
E) отрасль международного права.
15. В уставе ООН зафиксировано --- принципов международного права:
A) семь;
B) восемь;
C) десять;
D) пять;
E) четыре.
16. Переход, с учетом основных принципов международного права определенных прав от одного государства к другому – это:
A) правопреемство;
B) имплементация;
C) континуитет;
D) ратификация;
E) признание.
17. Теория признания, в соответствии с которой государство является субъектом международного права с момента его возникновения, - это:
A) конституативное признание;
B) признание де-факто;
C) признание де-юре;
D) декларативное признание;
E) молчаливое признание.
18. К только правоприменяющим субъектам относятся: 1) государства; 2) международные организации; 3) индивиды; 4) государстоподобные образования; 5)
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

хозяйствующие субъекты:

- A) 3,4,5;
- B) 1,2,3,4,5;
- C) 3,5;
- D) 1,2;
- E) 3,4,5.

19. Юридическое признание подразделяется на признание: 1) де-юре; 2) де-факто; 3) ad hoc:

- A) 1;
- B) 1,2,3;
- C) 1,2;
- D) 1,3;
- E) 2,3.

20. К производным (несуверенным) субъектам международного права относятся: 1) государства; 2) народы и нации; 3) государствовподобные образования; 4) межправительственные организации:

- A) 3,4,5;
- B) 1,2,3,4;
- C) 1,4;
- D) 1,2;
- E) 3,4.

21. Международно-правовой обычай- это:

- A) правило поведения, которое субъекты международного права признают в качестве юридически обязательного;
- B) система устоявшихся традиций верований взглядов различных народов.
- C) совокупность моральных и политических норм, регулирующих определенную область международных отношений;
- D) общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер;
- E) правила и системы реализации международных договоров;


22. Самостоятельный нормативный комплекс (правовая система), совокупность юридических норм, создаваемых государствами с целью регулирования их взаимоотношений и иных отношений в сфере их общих интересов, - это:

- A) международное право;
- B) отрасль международного права.
- C) система международного права;
- D) международное гуманитарное право;
- E) право народов;

23. В уставе ООН зафиксировано --- принципов международного права:

- A) десять;
- B) восемь;
- C) пять;
- D) семь;
- E) четыре.

24. Принцип международного права, связывающий императивные нормы в единую

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

систему международно-правовых предписаний и являющихся их интегральной частью- это принцип:

- A) добросовестного выполнения международных обязательств;
- B) мирного разрешения споров;
- C) неприменения силы и угрозы силой;
- D) уважения прав человека
- E) суверенного равенства государств;

25. Традиционно сложились и на протяжении веков применялись следующие источники международного права: 1) международный договор; 2) международный обычай; 3) судебный прецедент; 4) доктрина:

- A) 1,2,4;
- B) 1,2;
- C) 1,2,3;
- D) 1,2,3,4;
- E) 1,4.

26. Обязанность государств решить все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами - это принцип:

- A) неприменения силы и угрозы силой;
- B) отказа от войны;
- C) территориальной целостности государств
- D) мирного разрешения споров
- E) нерушимость границ

27. Обязанность государств воздержаться от угрозы силой или применения с целью нарушения существующих международных границ другого государства или в качестве средства разрешения международных споров- это принцип:

- A) мирного разрешения споров
- B) суверенного равенства государств
- C) территориальной целостности государств
- D) нерушимости границ
- E) отказа от войны


28. Принцип международного права, фиксирующий неприкосновенность государств, - это принцип:

- A) отказа от войны
- B) нерушимости границ
- C) суверенное равенство государств
- D) территориальной целостности государств
- E) мирного разрешения споров

29. Запрещение вмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию любого государства, - это принцип:

- A) уважения прав государства
- B) самоопределения народов и наций
- C) самостоятельности государств
- D) невмешательства во внутренние дела государств
- E) суверенного равенства государств

30. Принцип международного права, предписывающий уважение суверенитета всех

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государств и их равноправие в международных отношениях, - это принцип:

- A) равноправия государств
- B) суверенного равенства и территориальной целостности государств
- C) равенства государств
- D) суверенного равенства государств
- E) равенства и равноправия государств

31. Аутентичность международного договора – это:

- A) принятие и утверждение договора;
- B) текст договора окончателен и изменению не подлежит;
- C) согласие на обязательность договора;
- D) особая процедура голосования;
- E) подписание договора с последующим условием одобрения компетентным органом.

32. Прекращение действия договора означает:

- A) приостановление;
- B) денонсация договора;
- C) аннулирование договора;
- D) существенное нарушение условий договора;
- E) с утрату договором с определенной даты юридической силы.

33. В качестве депозитария международного договора может выступать:

- A) физическое лицо;
- B) любой субъект международного права;
- C) международная организация;
- D) международная конференция;
- E) юридическое лицо.

34. Международный договор в зависимости от правовых последствий признается абсолютно недействительным:

- A) с самого начала;
- B) с момента оспаривания договора;
- C) с момента применения условий договора;
- D) в момент подписания;
- E) в момент заключения договора.


35. Правовые отношения, возникающие до момента денонсации:

- A) считаются ничтожными;
- B) признаются законными либо ничтожными по соглашению участников договора;
- C) не принимаются во внимание;
- D) должны быть аннулированы;
- E) признаются законными.

36. Денонсация международного договора:

- A) надлежащим образом, оформленный отказ от заключенного международного договора;
- B) признание договора ничтожным с момента его заключения;
- C) устранение всех совершенных по договору действий;
- D) момент заключения договора противоречит императивным нормам;
- E) оспаривание договора.

37. Отказ государства от договора без соглашения с другими участниками, когда

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

имеются достаточно строго определенные нормы основания:

- A) аннулирование;
- B) протокол;
- C) репарация;
- D) нарушение;
- E) денонсация.

38. Установление аутентичности производится путем (исключить неверное):

- A) парафирование;
- B) подписание;
- C) подписания «ад референдум»;
- D) включение текста в заключительный акт конференции или в резолюцию международной организации об одобрении договора;
- E) соглашения.

39. Постановка под договором инициалов, уполномоченных лиц- это:

- A) парафирование;
- B) толкование;
- C) подписание;
- D) соглашение;
- E) регистрация.

40. Хранит подлинник международного договора и выполняет определенные функции в отношении этого договора:


- A) архив;
- B) депозитарий;
- C) государство, в интересах которого был заключен договор;
- D) атташе;
- E) консул.

3.2.2 Перечень заданий к контрольной работе

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвёртого рубежного контроля: Международное уголовное право. Территория и международное право. Международное воздушное и космическое право. Право внешних сношений.

Теоретические вопросы:

1. Понятие, принципы и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления: понятие и виды.
3. Транснациональные преступления: понятие и виды.
4. Правовая помощь по уголовным делам и выдача преступников.
5. Международные организации в области борьбы с преступностью.
6. Международные уголовные судебные органы.
7. Понятие, юридическая природа и виды территории. Наука международного права о юридической природе территорий.
8. Государственная территория: понятие; территориальное верховенство и юрисдикция государства; виды государственной территории.
9. Государственные границы. Демаркация и делимитация границ.
10. Договоры о режиме границ.
11. Законодательство РФ о государственной границе.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве с международным режимом.
13. Правовой режим космического пространства.
14. Космические объекты. Правовой режим.
15. Правовое положение космонавтов.
16. Понятие международного воздушного права, источники.
17. Рассмотрите консульский патент и экзекватуру.
18. Раскройте понятие, состав, порядок назначения, функции органов внешних сношений.
19. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
20. Специальные миссии.
21. Раскройте понятие и правовой статус внутригосударственных органов внешних сношений.

Практические задачи:

1. 19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154. Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.


Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников? Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов? Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

2. Сын Муамара Каддафи Саиф аль-Ислам преследуется Международным трибуналом за насильственное подавление протестов во время ливийского восстания. В июне 2011 г. Международный уголовный суд выдал ордер на его арест. Однако власти Ливии отказались выполнять требования Суда по передаче сына М. Каддафи и принятию мер по его доставке в Гаагу.

Оцените действия Ливии с позиции международного права. На основе анализа положений Римского статута Международного уголовного суда 1988 г., определите:
– подпадают ли преступления, совершенные сыном Каддафи, под юрисдикцию Суда;
– не нарушает ли Ливия положения Статута.

3. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?

4. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

5. Государство А заявило протест государству Б в связи с тем, что последнее нарушило дипломатический иммунитет находившихся на территории государства Б официальных представителей государства А. МИД государства Б отклонило протест, сославшись на то, что оно (государство Б) не является участником Венской конвенции о дипломатических сношениях и, следовательно, нормы о дипломатических иммунитетах для него необязательны. Правомерна ли такая позиция?

6. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, - подчеркнули российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

7. В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертон (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США.

Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Контрольная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое	Обучающийся демонстрирует знание	Обучающийся демонстрирует усвоение	Обучающийся демонстрирует незнание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.
---	--	---	---

4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	Удовлетворительно
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно