

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор		
Дата подписания: 25.07.2023 11:47:02	Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 1
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8aeb889439a47		



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика предприятий и организаций**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2023**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,  
доцент, профессор кафедры экономики, Маланьина Анастасия Анатольевна

Рецензент  кандидат экономических наук, профессор  
кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-  
экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 3
--	--------

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата в области теории денег, денежного обращения, кредита, деятельности банковской системы, их сущности, функций, законов, роли в обеспечении экономической деятельности предприятия.

#### 1.2 Задачи

- изучение закономерностей денежного обращения и методов его стабилизации;
- знакомство с процессами создания, тенденциями построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банковской деятельности в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики денежных и банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.13
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Макроэкономика	
Финансы	
Производственная практика. Технологическая практика	
Мировая экономика и международные экономические отношения	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Финансы	
Защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.**

#### Знать:

пороговый	Знает сущность основных экономических категорий и законов
продвинутый	Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
высокий	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

#### Уметь:

пороговый	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
продвинутый	Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
высокий	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

#### Владеть:

пороговый	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
продвинутый	Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций		стр. 4
высокий	Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 30 часов на контроль : 54	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Сущность и функции денег. Теории денег</b>					
1.1	1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег 2. Концепции появления денег 3. Концепции функций денег 4. Теории денег /Лек/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-беседа Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
1.2	1. Деньги как экономическая категория 2. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег 3. Функции денег, трансформация отдельных денежных функций на современном этапе 4. Причины возникновения и основные постулаты металлистической теории денег 5. Причины возникновения и основные постулаты номиналистической теории денег 6. Количественная теория денег и ее варианты /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
1.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Съёмка учебных видеороликов, отражающих сущность и функции денег, особенности различных форм безналичных расчетов /Ср/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация учебного видео
	<b>Раздел 2. Денежная система и ее типы. Денежный оборот и его структура</b>					

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 5
2.1	1. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения 2. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Биметаллизм, его виды. Монометаллизм, типы золотого стандарта 3. Понятие и сущность денежного оборота. Денежная масса и ее элементы 4. Депозитный, банковский и кредитный мультипликаторы /Лек/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
2.2	1. Характеристика видов и форм денег, способов платежа 2. Металлические деньги, их виды, особенности их чеканки, порча монеты 3. Причины возникновения и особенности бумажных денег 4. Кредитные деньги, их эволюция 5. Понятие и виды денежных систем. Биметаллизм, его виды, особенности и проблемы 6. Монометаллизм, разновидности золотого стандарта 7. Принципы организации и элементы денежной системы 8. Понятие платежного и денежного оборота 9. Взаимосвязь составных частей денежного оборота, каналы движения денег 10. Денежная масса, закон денежного обращения 11. Механизм денежного мультипликатора /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
2.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Съёмка учебных видеороликов, отражающих сущность и функции денег, особенности различных форм безналичных расчетов /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация учебного видео
	<b>Раздел 3. Налично-денежный и безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов</b>					

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 6
3.1	1. Понятие, сущность, принципы налично-денежного оборота. Методы государственного регулирования денежного оборота 2. Эмиссия и движение наличных денег. Правила организации наличного денежного обращения 3. Принципы организации безналичного денежного оборота 4. Формы безналичных расчетов /Лек/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
3.2	1. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль РКЦ в организации наличного обращения 2. Принципы организации безналичного оборота 3. Законодательные источники регулирования расчетов 4. Расчеты платежными поручениями 5. Расчеты чеками 6. Расчеты по аккредитиву 7. Расчеты по инкассо /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
3.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Съёмка учебных видеороликов, отражающих сущность и функции денег, особенности различных форм безналичных расчетов /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация учебного видео
	<b>Раздел 4. Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование</b>					
4.1	1. Причины, сущность, классификация инфляции 2. Влияние инфляции на социум и экономику 3. Регулирование инфляции /Лек/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 7
4.2	1. Понятие инфляции, ее классификация 2. Инфляция спроса и издержек (предложения), монетарные и немонетарные факторы инфляции 3. Влияние инфляционных процессов на экономику страны 4. Антиинфляционная политика, ее направления /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
4.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Подготовка слайд-презентаций, отражающих сущность различных видов и форм инфляции и направлений антиинфляционной политики /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация творческой работы
4.4	Рубежный контроль /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	оценочные средства: комплексная письменная работа
	<b>Раздел 5. Сущность и функции кредита. Ссудный процент и его роль</b>					
5.1	1. Необходимость и сущность кредита 2. Функции, принципы и законы кредита 3. Ссудный капитал, его специфические особенности. 4. Сущность и функции ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента /Лек/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-дискуссия Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
5.2	1. Характеристика функций, принципов и законов кредита 2. Источники образования и специфические особенности ссудного капитала 3. Возникновение кредита, его сущность. Различия денежных и кредитных отношений 4. Кредитная сделка как организующий элемент кредита 5. Понятие ссудного процента и факторы, формирующие его уровень. Роль ссудного процента в рыночной экономике /Пр/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, кейс-стади, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 8
5.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Составление ситуационных задач по функциям, принципам и законам кредита /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: ситуационные задачи
<b>Раздел 6. Формы и виды кредита</b>						
6.1	1. Классификация форм кредита по видам кредитора 2. Классификация видов кредита 3. Организация отдельных видов кредита /Лек/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: проблемная лекция Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
6.2	1. Классификация форм кредита в зависимости от характера кредитора 2. Банковский и коммерческий кредит, их отличия 3. Особенности государственного, гражданского и потребительского кредита 4. Межбанковский кредит. Межбанковские процентные ставки 5. Классификация видов кредита по срокам, обеспечению, способу выдачи, видам процентных ставок и методу погашения 6. Организация отдельных видов кредита (вексельный, налоговый кредит, онкольный, ипотечный, офвердрафт) /Пр/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, кейс-стади, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
6.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Выполнение веб-квеста по формам и видам кредита /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация веб-квеста
<b>Раздел 7. Сущность и эволюция кредитной системы. Банковская система. Операции коммерческих банков</b>						
7.1	1. Понятие и виды кредитной системы. Структура кредитной системы, роль банковских и парабанковских институтов 2. Понятие банковской системы, ее элементы. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы 3. Банк как элемент банковской системы. Виды банков 4. Функции и операции коммерческих банков /Лек/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи



Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 9
7.2	1. Понятие кредитной системы. Универсальные и специализированные финансово-кредитные системы 2. Функции банковских и парабанковских субъектов в кредитной системе 3. Особенности одноуровневой и двухуровневой банковских систем 4. Понятие банковской системы, ее инфраструктура. Типы банковских систем 5. Типы и виды коммерческих банков. Функции коммерческого банка 6. Классификация банковских операций. Пассивные операции, их роль в деятельности коммерческого банка 7. Собственный капитал банка, его функции 8. Активные операции коммерческого банка 9. Кредитная политика банка. Кредитный процесс, его этапы /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
7.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Выполнение веб-квеста «Коммерческий банк» /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация веб-квеста
<b>Раздел 8. Центральные банки и основы их деятельности</b>						
8.1	1. Возникновение и сущность центральных банков. Формы организации центральных банков 2. Функции центральных банков 3. Основы денежно-кредитной политики /Лек/	8	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
8.2	1. Генезис, цели и задачи организации центральных банков 2. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика Центрального банка как инструмент регулирования экономики 3. Кредиты Центрального банка 4. Особенности деятельности Центрального банка РФ. Цели и перспективы развития денежно-кредитной политики в России /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций						стр. 10
8.3	Рубежный контроль /Пр/	8	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: коллоквиум с решением кейса
8.4	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Подготовка кейса по теме «Особенности ДКП государства» /Ср/	8	4	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация творческой работы

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум), групповые творческие задания, письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (практические задания, кейсы).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания, кейсы).

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Типовые вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум):

- 1) Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег
- 2) Деньги как историческая и экономическая категория: основные понятия и определения
- 3) Рационалистическая концепция: основные положения, ее сторонники, происхождение каких денег она обосновывает
- 4) Эволюционная концепция происхождения денег: основные положения, ее сторонники, происхождение каких денег она обосновывает
- 5) Эволюция форм стоимости, денежная форма стоимости, свойства благородных металлов
- 6) Концепции функций денег (5-функциональная, 2-функциональная, производные функции денег)
- 7) Трансформация денежных функций на современном этапе
- 8) Металлистическая теория денег: причины появления, основные положения, преимущества и недостатки
- 9) Номиналистическая теория денег: причины появления, основные положения, преимущества и недостатки
- 10) Количественная теория денег: причины появления, основные положения, преимущества и недостатки. Варианты количественной теории (транзакционный, кембриджский, монетаризм)

Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

Теоретическая часть. Дайте ответы на вопросы:

- 1) Бумажные и кредитные деньги: особенности, отличия
- 2) Денежная масса, денежные агрегаты, их значение, закон денежного обращения
- 3) Расчеты по аккредитиву: схема, порядок действий, преимущества и недостатки. Виды аккредитивов
- 4) Особенности, преимущества и недостатки дефляционной политики
- 5) Характеристика видов золотого монометаллизма (золотомонетный, золотодевизный, золотослитковый), причины появления, преимущества и недостатки этих денежных систем
- 6) Денежная база, ее состав, роль в регулировании денежной массы
- 7) Расчеты платежными поручениями: схема, порядок действий, преимущества и недостатки
- 8) Инфляция спроса и издержек (предложения), формирующие их факторы
- 9) Биметаллизм, его виды, закон Грешама
- 10) Понятие мультипликации, виды и роль мультипликаторов, роль обязательных резервов
- 11) Расчеты по инкассо: схема, порядок действий, преимущества и недостатки

12) Социально-экономические последствия инфляции (население, предприятия, финансовый сектор)  
Практическая часть. Решите задачу, используя закон денежного обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 200 млн. руб. При этом сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 10 млн. руб. Сумма платежей по обязательствам, срок оплаты которых наступил – 4 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млн. руб. Среднее число оборотов денег за год – 2,4 раза. Рассчитайте количество денег, необходимое для безинфляционного денежного оборота.

Типовые групповые творческие задания

Разделившись на группы, вам необходимо смоделировать ситуации из жизни, в которых наглядно проявляются функции денег, формы стоимости, концепции происхождения денег, теории денег. Остальные команды ведут обсуждение представленных ситуаций, разгадывают зашифрованную в них информацию и заполняют лист ответов. После того, как все группы представят свои задания, команды совместно с преподавателем проверяют свои листы ответов. Оценивание команд идет по двум критериям: 1) правильность моделирования ситуаций своего задания; 2) точность расшифровка ситуаций, представленных другими командами.

Команда №1.

Функция средства обращения

Рационалистическая концепция происхождения денег

Команда №2

Функция мировых денег

Всеобщая форма стоимости

Команда №3

Функция средства накопления сокровищ

Простая форма стоимости

Команда №4

Функция средства платежа

Денежная форма стоимости

Команда №5

Функция меры стоимости

Полная форма стоимости

Команда №6

Функция средства обращения

Количественная теория денег

Команда №7

Функция средства накопления сокровищ

Номиналистическая теория денег

Типовые задания для рубежного контроля по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №1

- 1) Деньги как экономическая и историческая категория, рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег
- 2) 5-функциональная концепция денег, содержание каждой функции, примеры
- 3) Теории денег, их краткое содержание
- 4) Бумажные и кредитные деньги: особенности, отличия
- 5) Понятие денежной системы, биметаллизм, его виды, закон Грешама
- 6) Характеристика видов золотого монометаллизма (золотомонетный, золотодевизный, золотослитковый), преимущества и недостатки этих денежных систем
- 7) Денежная масса и денежная база, денежные агрегаты, их значение, закон денежного обращения
- 8) Понятие мультипликации денежной массы, виды и роль мультипликаторов
- 9) Характеристика форм безналичных расчетов
- 10) Расчеты электронными деньгами
- 11) Понятие инфляции, ее классификация
- 12) Типология инфляции по темпам роста цен
- 13) Инфляция издержек: как проявляется, какие факторы ее формируют
- 14) Инфляция спроса: как проявляется, какие факторы ее формируют
- 15) Последствия инфляции для населения и экономики
- 16) Измерение инфляции: индексы цен, базовая инфляция
- 17) Антиинфляционная политика: дефляционная политика, политика доходов, их сущность и недостатки. Инфляционное таргетирование

Кейсы к рубежному контролю №1

1. Условие: сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 200 млн. руб. При этом сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 10 млн. руб. Сумма платежей по обязательствам, срок оплаты которых наступил – 4 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млн. руб. Среднее число оборотов денег за год – 2,4 раза.

Задание к кейсу: рассчитайте количество денег, необходимое для безинфляционного денежного оборота.

2. Условие:

Ваша команда – сотрудники экономического отдела строительной компании, занимающейся возведением жилых комплексов класса эконом и элит «под ключ» с последующей реализацией жилья. Для внутренней отделки помещений используются импортные материалы и оборудование. Планируя диверсификацию бизнеса, ваша компания собирается реализовать инвестиционный проект, рассчитанный на 3 года: строительство завода по производству строительных материалов. Финансирование проекта планируется за счет собственных средств (60%), а также с привлечением средств инвесторов (40%). Ваша строительная компания инвестировала свободные средства в акции АО «Тенгизшевройл», а также имеет срочный банковский депозит под 9,5% годовых.

Макроэкономические условия:

Годовой прирост инфляции составил 11,8%.

В феврале национальная валюта была девальвирована: курс доллара США вырос с 354 тенге до 448 тенге, курс евро вырос с 423 тенге до 512 тенге.

Задание к кейсу:

- 1) Классифицируйте, какие формы и виды инфляции будут характерны для предложенной вам ситуации?
- 2) Определите, какие последствия инфляции проявятся на вашем предприятии?
- 3) Разработайте меры по преодолению этих последствий.

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №2

- 1) Понятие кредита как экономической категории. Характеристика функций и принципов кредита, примеры
- 2) Источники образования и специфические особенности ссудного капитала, его отличия от других форм капитала
- 3) Банковский и коммерческий кредит, их особенности и отличия
- 4) Понятие и особенности гражданского, государственного, потребительского кредита, примеры
- 5) Организация отдельных видов кредита: разовая ссуда, кредитная линия, онкольный, ипотечный кредиты, овердрафт для физических и юридических лиц
- 6) Факторинг, гарантия, лизинг как кредитозамещающие инструменты: сущность, виды
- 7) Понятие и структура кредитной системы, понятие КО, виды НКО
- 8) Отличие банка от НКО, банковские операции и финансовые сделки
- 9) Пассивные операции банка: значение, виды (уметь привести примеры)
- 10) Собственный капитал банка: его структура, законодательные требования к его размеру (ст. 1 ФЗ «О банках и банковской деятельности»), его функции, нормативы достаточности собственного капитала
- 11) Активные операции банка: значение, виды (уметь привести примеры)
- 12) Банковские риски: классификация, проявление и причины каждого риска, способы управления данными рисками
- 13) Понятие и функции центрального банка государства (знать содержание каждой, уметь привести примеры)

Кейсы к рубежному контролю №2

1. Условие: фирма «Мега» работает на рынке 12 лет и занимается торгово-сбытовой деятельностью. Оптовые поставки товаров осуществляются как от отечественных поставщиков, так и из-за рубежа. Фирма собирается принять участие в тендере на поставку мебели для детского дошкольного учреждения, но в настоящее время не располагает свободными оборотными средствами. Также в ближайшее время фирма намерена заключить контракт с партнерами из Китая на поставку крупной партии канцелярских товаров, причем контрагенты требуют предоплату в размере 50% от стоимости, иначе сделка не состоится.

Задание к кейсу: сформулируйте, с какими финансовыми затруднениями сталкивается данное предприятие в своей деятельности? Какие виды кредитов и инструменты некредитного финансирования целесообразно использовать хозяйствующему субъекту в своей деятельности с учетом его финансового состояния и специфики деятельности? Выработайте и обоснуйте свои рекомендации.

2. Условие: структура пассива баланса банка (млн. руб.) выглядит следующим образом:

- 1) кредиты, полученные от Банка России – 330 000;
- 2) средства кредитных организаций – 640 000;
- 3) расчетные, текущие счета клиентов – 851 000;
- 4) срочные депозиты – 207 000;
- 5) вклады граждан – 50 000;
- 6) депозитные сертификаты – 200 000;
- 7) выпущенные векселя – 30 000;
- 8) прибыль – 34 000;
- 9) зарегистрированные обыкновенные акции – 1 500 000;
- 10) фонды – 9100;
- 11) переоценка основных средств – 564.

Задание к кейсу: распределите приведенные статьи на три группы (собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка), решение оформите в таблице.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

- 1) Деньги как экономическая и историческая категория
- 2) Рационалистическая концепция происхождения денег
- 3) Эволюционная концепция происхождения денег, эволюция форм стоимости
- 4) Функции денег, содержание каждой функции, примеры
- 5) Теории денег, их краткое содержание
- 6) Бумажные и кредитные деньги: особенности, отличия
- 7) Понятие и виды денежной системы
- 8) Биметаллизм, его виды, закон Грешама
- 9) Характеристика видов золотого монометаллизма (золотомонетный, золотодевизный, золотослитковый), причины появления, преимущества и недостатки этих денежных систем
- 10) Понятие и структура платежного оборота
- 11) Понятие и классификация денежного оборота
- 12) Денежная масса, денежные агрегаты, их значение, закон денежного обращения
- 13) Денежная база, ее состав, роль в регулировании денежной массы
- 14) Понятие мультипликации, виды и роль мультипликаторов, роль обязательных резервов
- 15) Понятие, сущность, принципы и цель организации наличного денежного обращения
- 16) Каналы движения наличных денег и роль РКЦ в организации наличного обращения
- 17) Правила организации наличного денежного обращения, его регулирование нормативными документами
- 18) Принципы организации безналичного оборота и влияющие на него факторы
- 19) Понятие и структура платежной системы
- 20) Формы безналичных расчетов, виды расчетных документов и платежные инструменты
- 21) Расчеты платежными поручениями: схема, порядок действий, преимущества и недостатки
- 22) Расчеты по аккредитиву: схема, порядок действий, преимущества и недостатки. Виды аккредитивов
- 23) Расчеты по инкассо: схема, порядок действий, преимущества и недостатки
- 24) Расчеты чеками: схема, порядок действий, преимущества и недостатки
- 25) Понятие и виды электронных денег
- 26) Глоссарий по банковским картам
- 27) Понятие инфляции, ее классификация
- 28) Инфляция спроса и издержек (предложения), формирующие их факторы. Монетарные и немонетарные факторы инфляции
- 29) Социально-экономические последствия инфляции (население, предприятия, финансовый сектор)
- 30) Особенности, преимущества и недостатки дефляционной политики
- 31) Особенности, преимущества и недостатки политики доходов
- 32) Особенности, преимущества и недостатки политики конкурентного стимулирования производства
- 33) Особенности, преимущества и недостатки политики «шоковой терапии»
- 34) Особенности, преимущества и недостатки политики инфляционного таргетирования
- 35) Понятие, роль и виды расчетного баланса
- 36) Платежный баланс, его отличия от расчетного
- 37) Стандартные компоненты платежного баланса
- 38) Регулирование платежного баланса
- 39) Понятие мировой валютной системы, ее элементы
- 40) Парижская и Генеузская мировые валютные системы
- 41) Бреттон-Вудская мировая валютная система, ее особенности
- 42) Ямайская мировая валютная система, роль СПЗ (SDR)
- 43) Европейская валютная система и другие региональные валютные системы
- 44) Функции кредита
- 45) Принципы кредита
- 46) Законы кредита
- 47) Различия денежных, финансовых и кредитных отношений
- 48) Источники образования и специфические особенности ссудного капитала
- 49) Кредитная сделка как организующий элемент кредита, основные черты объекта и субъекта кредита

- 50) Понятие и роль ссудного процента, его классификация
- 51) Факторы, формирующие уровень ссудного процента
- 52) Динамика нормы ссудного процента по фазам экономического цикла
- 53) Классификация видов кредита (по целевым потребностям, срокам выдачи, способу погашения, способу взимания процента, обеспечению, видам процентных ставок, категориям заемщиков и др.)
- 54) Классификация форм кредита
- 55) Банковский и коммерческий кредит, их особенности и отличия
- 56) Особенности гражданского кредита
- 57) Особенности государственного кредита
- 58) Особенности потребительского кредита
- 59) Межбанковский кредит, процентные ставки по МБК (LIBOR, MOSPRIME, MIBID, MIACR и др.)
- 60) Организация отдельных видов кредита (разовая ссуда, кредитная линия, вексельный, инвестиционный, налоговый кредит, онкольный, ипотечный, контокоррентный кредит, овердрафт)
- 61) Кредиты Центрального банка (внутридневной, овернайт, ломбардный)
- 62) Понятие кредитной системы, ее формы и типы, иерархическая структура
- 63) Понятие КО, банка, НКО, банковские операции и финансовые сделки
- 64) Понятие банковской системы, ее структура и признаки
- 65) Типы банковских систем, особенности одноуровневой и двухуровневой банковских систем
- 66) Классификация коммерческих банков
- 67) Организационная структура коммерческого банка, его удаленные подразделения
- 68) Функции коммерческого банка, классификация банковских операций
- 69) Пассивные операции банка, их роль
- 70) Собственный капитал банка, его структура и функции
- 71) Депозитные и недепозитные источники фондирования банка
- 72) Активные операции коммерческого банка
- 73) Кредитный процесс, его этапы
- 74) Функции центральных банков
- 75) Денежно-кредитная политика Центрального банка как инструмент регулирования экономики, условия применения денежно-кредитных инструментов в зависимости от состояния экономики
- 76) Операции центральных банков
- 77) Международные финансовые и кредитные институты (МВФ, Группа Всемирного банка, БМР, банки развития)

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме комплексной письменной работы:

Типовые тесты

Пороговый уровень:

Кредитование банком расчетного или текущего счета клиента (при недостаточности или отсутствии денежных средств на нем) путем оплаты расчетных документов:

- A) Ипотека
- B) Клиринг
- C) Овердрафт
- D) Овернайт
- E) Оферта

Продвинутый уровень:

Форма безналичных расчетов, являющаяся условным денежным обязательством банка, выданным по поручению покупателя в пользу продавца, в соответствии с которым банк покупателя может произвести платежи продавцу или дать полномочие производить такие платежи другому банку при наличии документов, предусмотренных данной формой расчетов – это:

- A) Чек
- B) Аккредитив
- C) Инкассо
- D) Платежное поручение
- E) Платежное требование

Высокий уровень:

Если Банк России размещает на рынке собственные облигации, то эта мера ведет к:

- A) Увеличению совокупного объема частных накоплений
- B) Увеличению масштабов кредитования коммерческими банками
- C) Уменьшению масштабов кредитования коммерческими банками
- D) Снижению процентных ставок на межбанковском кредитном рынке
- E) Снижению предложения наличных денег

Типовые практические задания:

Структура пассива баланса банка (тыс. руб.) выглядит следующим образом:

- 1) кредиты, полученные от Банка России – 330 000;

- 2) средства кредитных организаций – 640 000;
- 3) расчетные, текущие счета клиентов – 851 000;
- 4) срочные депозиты – 207 000;
- 5) вклады граждан – 50 000;
- 6) депозитные сертификаты – 200 000;
- 7) выпущенные векселя – 30 000;
- 8) прибыль – 34 000;
- 9) зарегистрированные обыкновенные акции – 1 500 000;
- 10) фонды – 9100;
- 11) переоценка основных средств – 564.

Распределите приведенные статьи на три группы (решение оформите в таблице): собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка.

Типовые кейсы:

Решите кейс по теме «Формы и виды кредита»

Описание ситуации:

Фирма «Мега» работает на рынке 12 лет и занимается торгово-сбытовой деятельностью. Оптовые поставки товаров осуществляются как от отечественных поставщиков, так и из-за рубежа. Фирма собирается принять участие в тендере на поставку мебели для детского дошкольного учреждения, но в настоящее время не располагает свободными оборотными средствами. Также в ближайшее время фирма намерена заключить контракт с партнерами из Китая на поставку крупной партии канцелярских товаров, причем контрагенты требуют предоплату в размере 50% от стоимости, иначе сделка не состоится.

Вопросы к кейсу:

1. С какими финансовыми затруднениями сталкивается данное предприятие в своей деятельности?
2. С учетом финансового состояния хозяйствующего субъекта и специфики его деятельности какие виды кредитов и инструменты некредитного финансирования ему целесообразно использовать в своей деятельности? Выработайте и обоснуйте свои рекомендации

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Деньги, кредит, банки».

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания письменных контрольных работ по проверке теоретических знаний и практических навыков

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания групповых творческих заданий

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).

Требования к оформлению презентации: презентация создается по указанной теме групповой творческой работы. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите групповой творческой работы учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания ответа студента на рубежном контроле

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

#### Критерии оценивания решения кейса на рубежном контроле

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация; её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности



<p>Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций</p>	<p>стр. 17</p>
<p>при разрешении проблемы, подготовить программу действий.          «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.          «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене:          оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;          оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;          оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;          «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иванов В. В., Соколов Б. И.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511512">https://urait.ru/bcode/511512</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., Ткачев В. Н., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Мануйлов К. Е., Осипов А. А., Битков В. П.	Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/530456">https://urait.ru/bcode/530456</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций				стр. 18
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Диденко В. Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кошегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С. С., Морозко Н. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., Шакер И. Е., Абрамова М. А., Александрова Л. С.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511386">https://urait.ru/bcode/511386</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Дворецкая А. Е.	Деньги, кредит, банки: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511118">https://urait.ru/bcode/511118</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017 бессрочно).				
4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).				
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).				
Свободно распространяемое программное обеспечение:				
1. SimpleDict - Электронный словарь				
2. PDFedit - Редактор PDF файлов				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
Научно-электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>				
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>				
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>				
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>				
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian">https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian</a>				
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>				
Сайт Бюро национальной статистики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://stat.gov.kz">http://stat.gov.kz</a>				
Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a>				
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 19
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, слайд- презентации по темам дисциплины – 11.	
Занятия семинарского типа, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 417.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 417.	
Количество посадочных мест -36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 416.	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, слайд- презентации по темам дисциплины – 11.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе для курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	

Рабочая программа дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций	стр. 20
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	
<b>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование у студентов необходимых компетенций и требует знания теоретического материала, систематической подготовки к занятиям, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к изучаемым проблемам в сфере денежно-кредитных отношений, прилежания и профессионализма.	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.	
В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.	

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобратся в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении теоретического материала.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов. Для самостоятельной работы как один из способов современной организации процесса интерактивного обучения с использованием возможностей телекоммуникационных сетей студентам предлагаются задания в форме тематических образовательных веб-квестов с использованием информации официальных сайтов регуляторов и коммерческих банков Казахстана и России.

При изучении раздела «Деньги» следует помнить, что деньги возникают при определенных условиях осуществления производства и экономических отношений в обществе и способствуют дальнейшему их развитию. Деньги представляют собой развивающуюся категорию и со времени своего возникновения претерпели значительные изменения, проявившиеся в переходе от применения одних видов денег к другим, а также в изменении условий их функционирования и в повышении их роли.

Сущность денег проявляется в их функциях, которые отражают возможности и особенности их использования, а также в роли денег, состоящей в достижении с их помощью определенных результатов. Обратите внимание, что функциям денег присущи устойчивость, стабильность, они мало подвержены изменениям, в то время как, например, роль денег в различных условиях может меняться. Особенности функций состоят в том, что они в большинстве случаев осуществляются лишь деньгами.

Следует внимательно изучить нормативные документы, регулирующие организацию наличного денежного обращения и безналичный оборот: Гражданский кодекс Российской Федерации (глава 46. Расчеты), Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Положение Банка России от 12 октября 2011 г. № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации», Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», Положение Банка России от 19 июня 2012 г. № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств», Положение Банка России от 29 июня 2012 г. № 384-П «О платежной системе Банка России».

При изучении раздела «Кредит» необходимо учесть, что кредит выступает опорой современной экономики, неотъемлемым элементом экономического развития. Его используют как крупные предприятия и объединения, так и малые производственные, сельскохозяйственные и торговые структуры, как государства, правительства, так и отдельные граждане. Кредиторы, владеющие свободными ресурсами, только благодаря их передаче заемщику имеют возможность получить от него дополнительные денежные средства. Кредит, предоставляемый в денежной форме, представляет собой новые платежные средства. Кредит может предоставляться в товарной и денежной формах. Следует изучить особенности организации отдельных видов кредита и уметь выбрать из кредитных продуктов, предлагаемых коммерческими банками, наиболее выгодный для конкретных условий и

специфики бизнеса заемщика.

При изучении раздела «Банки» необходимо знать структуру кредитной системы и ее эволюцию, структуру и типы банковских систем, виды, сущность и роль банков как финансовых посредников, пассивные и активные операции банков. Обучающиеся должны уметь классифицировать банковские системы, распознавать особенности построения и функционирования национальных банковских систем, проводить различия между банками и НКО.

Следует внимательно изучить нормативные документы, регулирующие банковское дело: Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 «О банках и банковской деятельности», Инструкция от 28 июня 2017 г. N 180-И «Об обязательных нормативах банков» (применяется в отношении обязательных нормативов банков с универсальной лицензией), Инструкция от 6 декабря 2017 г. N 183-И «Об обязательных нормативах банков» (устанавливает следующие обязательные нормативы банков с базовой лицензией).

Рекомендации студенту по работе над кейсом

Независимо от природы, предоставленного кейса, студентам нужно будет:

1. Проанализировать его: выявить, что и почему происходит, что может произойти и почему.
2. Объяснить ситуацию.
3. Оценить уже принятые меры.
4. Обсудить возможные будущие действия и сравнить их возможную эффективность.

Работая над кейсом, студенты должны продемонстрировать следующие умения:

- определение лиц, чьи интересы затрагивает проблемная ситуация и умение учитывать их различные, зачастую противоположные интересы и точки зрения;
- определение того, какая имеющаяся или доступная информация может пролить свет на ситуацию и в какой степени эта информация будет надежной;
- умение разбираться в представлениях о ситуации (своих и других членов группы), а также основных действующих лиц кейса (субъективные представления могут вести к неправильному восприятию проблемы или ограничивать возможности улучшения ситуации);
- умение работать с неоднозначностью и неопределенностью, т.к. никогда не будет полной информации;
- умение «выявить суть» проблемной ситуации так, чтобы почувствовать, понять, что действительно происходит: основные проблемы ситуации, факторы, повлиявшие на их возникновение, задействованные причинные связи и/или вероятные последствия осуществленных и возможных будущих действий;
- с учетом этого понимания проявить умение выбирать необходимые действия;
- умение убедить всех, кого нужно в этом убедить, что выбранное направление деятельности действительно приемлемо;
- умение удостовериться, что все вовлеченные в эти действия люди активно участвуют в них и способны их выполнять.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: подготовку и защиту презентаций, выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, выполнение веб-квестов и групповых творческих заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» и получения высокой оценки необходимы:

#### 1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

## 2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

## 3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

## 4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

## 5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- не являться на занятия в верхней одежде;

- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Деньги, кредит, банки»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.


Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Деньги, кредит, банки» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению Экономика направленности (профилю) Экономика предприятий и организаций.

Рецензент:  
канд. экон. наук, профессор  
кафедры экономики и менеджмента  
ЧУ Костанайский инженерно-экономический  
университет им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.

<b>ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН/ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ</b> Персоналды басқару қызметінің басшысы/ руководитель службы управления персоналом

_____
қолы/рәсімі
«__» _____ 20__ ж./г.