	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, групповые творческие задания, письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	Знает сущность основных экономических категорий и законов
				Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
				Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p>
				<p>Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>
				<p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>
				<p>Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и функции денег. Теории денег	ОПК-3.1	- устный опрос - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
2.	Денежная система и ее типы. Денежный оборот и его структура	ОПК-3.1	- устный опрос - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
3.	Налично-денежный и безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
4.	Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
5.	Валютные отношения и валютная система	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
6.	Балансы международных расчетов	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков
7.	Сущность и функции кредита. Ссудный процент и его роль	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
8.	Формы и виды кредита	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
9.	Сущность и эволюция кредитной системы. Банковская система. Операции коммерческих банков	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
10.	Международные финансовые и кредитные институты	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания
11.	Центральные банки и основы их деятельности	ОПК-3.1	- устный опрос - групповые творческие задания - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования, групповые творческие задания, письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков.


3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования

- 1) Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег
- 2) Деньги как историческая и экономическая категория: основные понятия и определения
- 3) Рационалистическая концепция: основные положения, ее сторонники, происхождение каких денег она обосновывает
- 4) Эволюционная концепция происхождения денег: основные положения, ее сторонники, происхождение каких денег она обосновывает
- 5) Эволюция форм стоимости, денежная форма стоимости, свойства благородных металлов
- 6) Концепции функций денег (5-функциональная, 2-функциональная, производные функции денег)
- 7) Трансформация денежных функций на современном этапе
- 8) Металлистическая теория денег: причины появления, основные положения, преимущества и недостатки
- 9) Номиналистическая теория денег: причины появления, основные положения, преимущества и недостатки
- 10) Количественная теория денег: причины появления, основные положения, преимущества и недостатки. Варианты количественной теории (транзакционный, кембриджский, монетаризм)

3.2.2 Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

Теоретическая часть. Дайте ответы на вопросы:

- 1) Бумажные и кредитные деньги: особенности, отличия
- 2) Денежная масса, денежные агрегаты, их значение, закон денежного обращения
- 3) Расчеты по аккредитиву: схема, порядок действий, преимущества и недостатки. Виды аккредитивов
- 4) Особенности, преимущества и недостатки дефляционной политики
- 5) Характеристика видов золотого монометаллизма (золотомонетный, золотодевизный, золотослитковый), причины появления, преимущества и недостатки этих денежных систем
- 6) Денежная база, ее состав, роль в регулировании денежной массы
- 7) Расчеты платежными поручениями: схема, порядок действий, преимущества и недостатки
- 8) Инфляция спроса и издержек (предложения), формирующие их факторы
- 9) Биметаллизм, его виды, закон Грешама
- 10) Понятие мультипликации, виды и роль мультипликаторов, роль обязательных резервов
- 11) Расчеты по инкассо: схема, порядок действий, преимущества и недостатки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12) Социально-экономические последствия инфляции (население, предприятия, финансовый сектор)

Практическая часть.

Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 200 млн. руб. При этом сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил – 10 млн. руб. Сумма платежей по обязательствам, срок оплаты которых наступил – 4 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млн. руб. Среднее число оборотов денег за год – 2,4 раза.

Рассчитайте количество денег, необходимое для безинфляционного денежного оборота.

3.2.3 Типовые групповые творческие задания

Разделившись на группы, студентам необходимо смоделировать ситуации из жизни, в которых наглядно проявляются функции денег, формы стоимости, концепции происхождения денег, теории денег. Остальные команды ведут обсуждение представленных ситуаций, разгадывают зашифрованную в них информацию и заполняют лист ответов. После того, как все группы представят свои задания, команды совместно с преподавателем проверяют свои листы ответов. Оценивание команд идет по двум критериям: 1) правильность моделирования ситуаций своего задания; 2) точность расшифровки ситуаций, представленных другими командами.

Команда №1.

Функция средства обращения

Рационалистическая концепция происхождения денег

Команда №2

Функция мировых денег

Всеобщая форма стоимости

Команда №3

Функция средства накопления сокровищ

Простая форма стоимости

Команда №4

Функция средства платежа

Денежная форма стоимости

Команда №5

Функция меры стоимости

Полная форма стоимости

Команда №6


Функция средства обращения

Количественная теория денег

Команда №7

Функция средства накопления сокровищ

Номиналистическая теория денег

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
- устный опрос - групповые творческие задания - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания письменных контрольных работ по проверке теоретических знаний и практических навыков

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания групповых творческих заданий


«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).

Требования к оформлению презентации: презентация создается по указанной теме групповой творческой работы. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите групповой творческой работы учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.