



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	Знает сущность основных экономических категорий и законов
				Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
			Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				Умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
				Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
				Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях
				Владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-3.1	Сущность и функции денег. Теории денег	- устный опрос - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №1,2 - практическое задание - кейс
2	ОПК-3.1	Денежная система и ее типы. Денежный оборот и его структура	- устный опрос - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №3,4 - практическое задание - кейс
3	ОПК-3.1	Налично-денежный и безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №5 - практическое задание - кейс
4	ОПК-3.1	Инфляция: сущность, формы проявления, регулирование	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №6,7 - практическое задание - кейс
5	ОПК-3.1	Валютные отношения и валютная система	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №8 - практическое задание - кейс
6	ОПК-3.1	Балансы международных расчетов	- устный опрос - групповые творческие задания - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических	Комплексная письменная работа: - тест №9 - практическое задание - кейс

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			навыков - комплексная письменная работа	
7	ОПК-3.1	Сущность и функции кредита. Ссудный процент и его роль	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №10 - практическое задание - кейс
8	ОПК-3.1	Формы и виды кредита	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №12,13,14 - практическое задание - кейс
9	ОПК-3.1	Сущность и эволюция кредитной системы. Банковская система. Операции коммерческих банков	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №15,16 - практическое задание - кейс
10	ОПК-3.1	Международные финансовые и кредитные институты	- устный опрос - групповые творческие задания - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №17,18 - практическое задание - кейс
11	ОПК-3.1	Центральные банки и основы их деятельности	- устный опрос - групповые творческие задания - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №19,20 - практическое задание - кейс

*Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения рубежный контроль не предусмотрен.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания, кейсы).

3.2.1 Типовые тестовые задания.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	В чем заключается сущность функции средства обращения?	А) Деньги выступают посредником при обмене товаров В) Деньги являются средством оплаты долговых обязательств С) Деньги служат всеобщим стоимостным эталоном Д) Деньги образуют сокровище



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Деньги опосредуют международные расчеты
2	Что справедливо для рационалистической концепции происхождения денег?	А) Деньги являются специфическим товаром В) Деньги возникают объективно С) Деньги – это продукт соглашения между людьми D) Деньги – это продукт эволюции E) Деньги выделились из мира товаров как всеобщий эквивалент
3	Денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами (золотом и серебром), монеты их которых функционируют на равных основаниях:	А) Золотой монометаллизм В) Девизная система С) Биметаллизм D) Серебряный монометаллизм E) Медный монометаллизм
4	Одним из основных недостатков золотомонетного стандарта является:	А) Низкие темпы инфляции В) Отсутствие колебаний валютных курсов С) Свободный размен банкнот на золото D) Зависимость объема денежной массы от объемов добычи золота E) Валютные спекуляции
5	Форма безналичных расчетов, являющаяся условным денежным обязательством банка, выданным по поручению покупателя в пользу продавца, в соответствии с которым банк покупателя может произвести платежи продавцу или дать полномочие производить такие платежи другому банку при наличии документов, предусмотренных данной формой расчетов – это:	А) Чек В) Аккредитив С) Инкассо D) Платежное поручение E) Платежное требование
6	Антиинфляционная политика, связанная с ограничением денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизм путем снижения государственных расходов, повышением процентных ставок за кредит, ограничением денежной массы, усилением налогового бремени – это:	А) Дефляционная политика В) Политика доходов С) Шоковая терапия D) Денежная реформа E) Политика кредитной экспансии
7	При гиперинфляции среднегодовые темпы прироста цен составляют:	А) До 3,5% В) 5-10% С) 10-50% D) Свыше 100% E) Свыше 200%
8	Какая мировая валютная система имеет мультивалютный стандарт SDR (СПЗ), определяемый на основе «корзины валют»:	А) Европейская В) Ямайская С) Американская D) Парижская E) Бреттон-Вудская
9	При превышении валютных платежей над валютными поступлениями платежный баланс считается:	А) Активным В) Сбалансированным С) Экспортным D) Пассивным E) Текущим
10	Источником образования ссудного	А) Ростовщический капитал



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	капитала является:	В) Безналичный денежный оборот страны С) Денежная масса в обращении D) Денежный капитал, высвобождающийся в процессе оборота промышленного капитала, капиталы рантье, денежные сбережения и доходы различных классов общества E) Наличный денежный оборот страны
11	Перераспределительная функция кредита охватывает перераспределение стоимости:	A) Находящейся в производственном процессе B) Находящейся в процессе создания C) Созданной в процессе производства D) Временно высвободившейся E) Непроизводительной
12	Кредитование банком расчетного или текущего счета клиента (при недостаточности или отсутствии денежных средств на нем) путем оплаты расчетных документов:	A) Ипотека B) Клиринг C) Овердрафт D) Залог E) Оферта
13	Форма кредита, в которой заемщиками являются физические лица, а кредиторами - кредитные учреждения и торговые организации:	A) Ипотечный B) Гражданский C) Потребительский D) Коммерческий E) Банковский
14	Субъектами потребительского кредита выступают:	A) Коммерческие банки и физические лица B) Юридические и физические лица и государство C) Хозяйствующие субъекты D) Торговые организации и физические лица E) Коммерческие банки, юридические и физические лица
15	Кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц – это:	A) Ломбард B) Клиринговая палата C) Инвестиционный фонд D) Депозитарий E) Банк
16	К пассивным операциям коммерческого банка относится:	A) Привлечение средств на расчетные и текущие счета B) Выдача кредитов C) Расчетно-кассовое обслуживание клиентов D) Покупка ценных бумаг E) Размещение депозитов в центральном банке
17	К функциям Банка России не относится:	A) Кредитование в качестве последней инстанции B) Прием вкладов населения C) Предотвращение банковских кризисов D) Контроль над денежной массой E) Валютный контроль
18	Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе соглашения:	A) Бреттон-Вудского B) Парижского C) Генуэзского D) Ямайского E) Европейского
19	Филиалом Международного банка	A) Межамериканский банк развития

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	реконструкции и развития является:	В) Европейский центральный банк С) Международная финансовая корпорация D) Европейский фонд развития E) Международный банк расчетов
20	Как кредитор последней инстанции Банк России:	A) Кредитует испытывающие трудности национальные предприятия B) Предоставляет кредиты правительству C) Выделяет гражданам кредиты на потребительские цели D) Предоставляет кредиты коммерческим банкам E) Проводит валютные интервенции

3.2.2 Практическое задание

Пассив баланса банка характеризуется следующими данными (млн. руб.):


- 1) кредиты, полученные от Банка России – 120
- 2) средства кредитных организаций – 530
- 3) средства на расчетных, текущих счетах клиентов – 734
- 4) срочные депозиты – 126
- 5) вклады физических лиц – 30
- 6) средства, привлеченные посредством депозитных сертификатов – 130
- 7) средства, привлеченные посредством собственных векселей – 40
- 8) прибыль – 23
- 9) зарегистрированные обыкновенные акции банка – 100
- 10) фонды – 7,6
- 11) переоценка основных средств – 775

Распределите приведенные статьи на три группы (решение оформите в таблице): собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка.

3.2.3 Кейс

Ситуация: фирма «Садко» работает на рынке 12 лет и занимается торгово-сбытовой деятельностью. Оптовые поставки товаров осуществляются как от отечественных поставщиков, так и из-за рубежа. «Садко» имеет собственные складские помещения, на складах имеется запас товаров для реализации. Фирма собирается принять участие в тендере на поставку мебели для детского дошкольного учреждения, но в настоящее время не располагает свободными оборотными средствами. Также в ближайшее время фирма намерена заключить контракт с зарубежными партнерами на поставку крупной партии канцелярских товаров, причем контрагенты требуют предоплату в размере 50% от стоимости, иначе сделка не состоится.

Задание по кейсу: с учетом финансового состояния хозяйствующего субъекта и специфики его деятельности: 1) выработайте и обоснуйте свои рекомендации для руководства о том, какие виды банковских кредитов, а также другие источники финансирования ему целесообразно использовать для решения финансовых проблем предприятия; 2) по данным Интернет-сайтов коммерческих банков подберите конкретные кредитные продукты, подходящие для данного предприятия (с указанием сроков, суммы, вида обеспечения, ГЭСВ и др. условий).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы в 3 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент решает практическую задачу, правильный ответ и выводы требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 20 минут.

На третьем этапе студент решает кейс. Продолжительность – 50 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.	Демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение терминологии.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Студент знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях, владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>	<p>литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Студент знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики, владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Студент знает сущность основных экономических категорий и законов, умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выявлять сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.</p>
---	---	--	---

4.2.3 Критерии оценивания кейса

Максимальный балл за решения кейса – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/ 18-20 баллов	Хорошо/ 17-15 баллов	Удовлетворительно/ 14-10 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Студент знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях, владеет навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей</p>	<p>Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. Студент знает закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, умеет распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики, владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Студент знает сущность основных экономических категорий и законов, умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выявлять сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.			
--	--	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.


Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

- оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деньги, кредит, банки» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».