

Документ подписан простой электронной подписью	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 03.07.2023 13:47:53	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7678486184c8a81b888479145	специальной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Управленческий и финансовый анализ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2021,2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор



Мишулина О.В., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по
основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Управленческий и финансовый анализ

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа),
курсовая работа (защита)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины
осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управленческий и финансовый анализ» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК 3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК 3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации <i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения <i>Владеть:</i> навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях <i>Уметь:</i> разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<i>Владеть:</i> навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации <i>Уметь:</i> оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы бизнеса <i>Владеть:</i> навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости
ОПК 2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.2 Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач <i>Уметь</i> выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач <i>Владеть</i> навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных <i>Уметь</i> выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных <i>Владеть</i> современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач <i>Уметь</i> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач <i>Владеть</i> навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
		ОПК 2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание <i>Уметь</i> на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач <i>Владеть</i> навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>анализа при решении управленческих задач <i>Уметь</i> комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i> приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач <i>Уметь</i> интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем <i>Владеть</i> приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией</p>
ПК 2	Способность решать логистические задачи на основе	ПК 2.3 Применяет управленческую и финансовую	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать</i> виды управленческой и финансовой информации, необходимые для решения логистических задач.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	современных технологий управления	информацию для решения логистических задач		<p><i>Уметь</i> систематизировать управленческую и финансовую информацию для решения логистических задач.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования средств организационной и вычислительной техники для решения логистических задач.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i> методы получения управленческой и финансовой информации, ее обобщения для решения поставленных логистических задач</p> <p><i>Уметь</i> представлять управленческую и финансовую информацию в различных формах для решения логистических задач.</p> <p><i>Владеть</i> навыками получения финансовой и управленческой информации, ее обобщения и представления для анализа при решении логистических задач.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i> возможности использования информационных технологий, методологию анализа и исчисление обобщающих финансовых показателей, для решения поставленных логистических задач</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческой и финансовой информации и анализировать полученную информацию в соответствии с поставленной логистической задачей</p> <p><i>Владеть</i> инструментальными средствами обработки и анализа управленческой и финансовой информации в соответствии с поставленной логистической задачей</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля *	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2	Тема 1. Теоретические основы экономического анализа	Практические задания Кейс Тесты Структурно- логические схемы Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 1-2
2	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2	Тема 2. Методы экономического анализа	Практическая работа Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 3-4 задача 1
3	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2 ПК 2.3	Тема 3. Анализ производственных ресурсов предприятия	Практическая работа Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 5-7 задача №2
4	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2 ПК 2.3	Тема 4. Анализ затрат на производство и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)	Практические задания Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 8-10 задача 1
5	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2 ПК 2.3	Тема 5. Анализ управления в логистических системах предприятия и результатами его хозяйственной деятельности	Практическая работа Кейс Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 11-13 задача № 2
6	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2 ПК 2.3	Тема 6. Маржинальный и сегментарный анализ	Практическая работа Тесты Расчетно- аналитические	Комплексная письменная работа: задания теста №

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			задания Комплексная письменная работа *	14-16 задача № 2
7	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2	Тема 7. Маркетинговый анализ	Практические задания, Кейс Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 17-19 задача 1
8	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2	Тема 8. Инвестиционный анализ	Практическая работа, Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 20-22 задача 2
9	ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 3.2	Тема 9. Анализ финансового состояния: и деловой активности предприятия	Практическая работа, Тесты Расчетно- аналитические задания Комплексная письменная работа *	Комплексная письменная работа: задания теста № 23-30 задача 2

*Примечание** – Рубежный контроль не предусмотрен по очно-заочной форме обучения

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задачи).

Перечень примерных тестовых вопросов для экзамена (комплексной письменной работы)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Теоретические основы экономического анализа		
1	К основным задачам экономического анализа не относятся:	А) Объективная и всесторонняя оценка обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки. В) Заключение договоров с поставщиками. С) Определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов. г) Определение влияния различных факторов на изменение величины этих показателей. е) Контроль оптимальности управленческих решений.
2	Основными источниками информации для экономического анализа являются:	А) Данные бухгалтерского учета. В) Данные статистического учета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>С) Данные оперативного учета. D) Данные налогового учета. Е) Данные бухгалтерского, статистического, оперативного и налогового учета.</p>
Методы экономического анализа		
1	Какой метод (способ) расчета факторных влияний применяется ко всем типам моделей?	<p>A) Цепных подстановок. B) Интегральный. C) Абсолютных разниц. D) Относительных разниц. E) Долевого участия.</p>
2	Какой детерминированной моделью описывается связь между результативным показателем прибыли от продаж и факторами количества проданной продукции, удельной себестоимостью и ценой:	<p>A) Аддитивной. B) Мультипликативной. C) Кратной. D) Смешанной. E) Удлинения.</p>
Анализ производственных ресурсов предприятия		
1	Рассчитайте размер производственного запаса материала, если годовая потребность в сырье – 8000 т., стоимость размещения одного заказа – 280 руб., стоимость хранения одной единицы запаса – 50 руб., время доставки 20 дней, количество рабочих дней в году – 250 дней:	<p>A) 149,5 т. B) 299 т. C) 160 т. D) 640 т. E) 8000 т.</p>
2	К анализу трудовых ресурсов относится:	<p>A) Планирование производительности труда. B) Оценка эффективности использования средств на оплату труда. C) Планирование средств на оплату труда. D) Оценка эффективности использования предметов труда. E) Планирование трудоемкости производства продукции.</p>
3	Обеспеченность основными фондами оценивается показателями:	<p>A) Средний возраст оборудования. B) Фондовооруженность и техническая вооруженность труда. C) Фондоемкость, фондоотдача. D) Коэффициентами годности и износа. E) Коэффициентом использования производственной мощности.</p>
Анализ затрат на производство и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)		
1	С изменением объема выпуска продукции:	<p>A) Изменяется уровень переменных затрат в расчете на единицу продукции. B) Изменяются сумма и уровень постоянных затрат. C) Изменяются удельные переменные затраты. D) Изменяется уровень постоянных затрат в единице продукции. E) Изменяется сумма постоянных затрат.</p>
2	Показатель соотношения фактических затрат к базисным, пересчитанным на фактический объем выпущенной продукции, называется:	<p>A) Издержкоемкостью. B) Коэффициентом использования затрат. C) Коэффициентом интенсивного использования производственных ресурсов. D) Ресурсоотдачей. E) Коэффициентом экстенсивного использования</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		производственных ресурсов.
3	Увеличение фактических затрат на один рубль произведенной продукции по сравнению с планом свидетельствует о:	A) Росте рентабельность продукции. B) Снижении прибыли. C) Снижении непроизводительных расходов. D) Росте прибыли. E) Не влияет на величину прибыли.
Анализ управления в логистических системах предприятия и результатами его хозяйственной деятельности		
1	Резервами увеличения выпуска продукции являются:	A) Дополнительное количество ресурсов. B) Обновление ассортимента. C) Рост рентабельности. D) Снижение издержек обращения. E) Выполнения договорных обязательств.
2	Чистая прибыль должна формироваться в основном за счет:	A) Прибыли от реализации. B) Прочих доходов. C) Внереализационных доходов. D) Внереализационных расходов. E) Размещения средств на краткосрочной основе.
3	Уровень финансового левериджа характеризует:	A) Степень чувствительности чистой прибыли к изменению выручки от реализации. B) Зависимость величины чистой прибыли и валовой прибыли. C) Темп изменения чистой прибыли. D) Процентное изменение чистой прибыли к однопроцентному изменению прибыли до налогообложения и выплаты процентов. E) Темп изменения валовой прибыли.
Маржинальный и сегментарный анализ		
1	Точка безубыточности находится там, где маржинальный доход:	A) Равен прибыли. B) Равен переменным затратам. C) Равен постоянным затратам. D) Равен сумме всех затрат. E) Равен разнице между прибылью и затратами.
2	Разница между плановым объемом продаж и объемом продаж в точке безубыточности называется:	A) Маржа безопасности. B) Маржа экономии. C) Маржа ответственности. D) Маржа доходности. E) Маржа безубыточности.
3	Ситуационное моделирование, при котором исследуется влияние изменения тех или иных факторов на значение точки безубыточности и (или) величину прибыли с учетом того, что возможно как изолированное воздействие каждого фактора, так и одновременное изменение двух и более факторов это:	A) Анализ рентабельности. B) Анализ доходности. C) Анализ чувствительности. D) Анализ взвешенности. E) Анализ безубыточности.
Маркетинговый анализ		
1	К основным задачам комплексного маркетингового анализа не относят:	A) Оценка предложения и анализ состояния спроса на услуги организации и рынков сбыта. B) Оценка и анализ трудовых ресурсов в агропромышленном комплексе. C) Обоснование производственной программы организации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Анализ основных факторов, повлиявших на спрос. E) Определение ценовой политики и основных стратегий ценообразования, коммерческого риска.
2	Матрица, позволяющая организации классифицировать каждое из своих подразделений (товар, услуг) по его доле на рынке относительно основных конкурентов и темпам годового роста в отраслях	A) Матрица БКГ. B) Система аналитических показателей, группировка, метод сравнения. C) Экспертный опрос, индексный метод. D) Матрица МакКинзи. E) SWOT – анализ, PEST – анализ.
3	Способы определения емкости рынка:	A) Матрица Портера. B) STEEP – анализ. C) На основе объемов продаж (с учетом данных выборки торгующих организаций, величины первичных и вторичных продаж, опыта продаж данного товара в других регионах). D) Анализ ключевых факторов успеха. E) SWOT- анализ.
Инвестиционный анализ		
1	Если необходимо выбрать один из двух проектов или нескольких проектов, обычно предпочтение отдается проекту:	A) С самым коротким сроком окупаемости инвестиций. B) Самому прибыльному. C) Самому неординарному. D) Самому интересному и заманчивому. E) У которого самые большие дивиденды.
2	Если $PI > 1$, то проект:	A) Следует принять. B) Следует отклонить. C) Компании будет безразлично, принять или отклонить проект. D) Ни о чем не говорит. E) Проект следует доработать.
3	Если $NPV > 0$, то:	A) Проект следует принять. B) Проект следует отклонить. C) Компании будет безразлично, принять или отклонить проект. D) Проект следует пересмотреть. E) Проект нужно дополнить.
Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия		
1	Текущая ликвидность соответствует неравенствам:	A) $A1 > P1$; $A2 > P2$; $A3 > P3$. B) $A4 < P4$; $A5 < P5$. C) $(A1 + A2) > (P1 + P2)$. D) $A3 < P3$. E) $A3 \geq P3$.
2	Если коэффициент постоянного актива больше единицы – это свидетельствует:	A) О наличии собственного оборотного капитала. B) О наличии чистого рабочего капитала. C) Об отсутствии собственного оборотного капитала. D) О недостаточности внеоборотных активов. E) Об участии собственного капитала в финансировании постоянных активов.
3	Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:	A) Какая часть текущих обязательств может быть немедленно выплачена за счет имеющихся



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>наличных средств.</p> <p>В) Какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена в сравнительно короткие сроки за счет средств на различных счетах, в краткосрочных ценных бумагах, а также поступлений от кредиторов.</p> <p>С) Сколько текущих активов останется у предприятия, если будут выплачены все текущие обязательства.</p> <p>Д) Обобщенную оценку изменения финансовой ситуации в целом с точки зрения ликвидности баланса.</p> <p>Е) Период инкассирования дебиторской задолженности.</p>
4	Результатом замедления оборачиваемости оборотных активов является:	<p>А) Рост остатков оборотных активов.</p> <p>В) Уменьшение валюты баланса.</p> <p>С) Уменьшение остатков оборотных активов.</p> <p>Д) Уменьшение внеоборотных активов.</p> <p>Е) Увеличение внеоборотных активов.</p>
5	Величина прибыли на вложенный капитал – это рентабельность:	<p>А) Продаж.</p> <p>В) Активов.</p> <p>С) Заемного капитала.</p> <p>Д) Продукции.</p> <p>Е) Затрат.</p>
6	Длительность операционного цикла определяет:	<p>А) Потребность в финансовых ресурсах, направляемых в производственную деятельность.</p> <p>В) Потребность в собственном капитале.</p> <p>С) Совокупную потребность в оборотных активах.</p> <p>Д) Общую потребность в производственных ресурсах организации.</p> <p>Е) Общую потребность в персонале.</p>
7	Экспресс-диагностика проводится с целью:	<p>А) Раннего обнаружения кризисного развития.</p> <p>В) Восстановления платежеспособности.</p> <p>С) Определения причинно-следственных связей кризисного развития.</p> <p>Д) Вовремя и полностью рассчитываться по своим обязательствам на текущий момент.</p> <p>Е) Расплачиваться по долгосрочным обязательствам в среднесрочной и долгосрочной перспективе.</p>
8	Особенностью проведения финансового анализа в процедурах банкротства является следующее:	<p>А) Определение неудовлетворительной структуры баланса.</p> <p>В) В качестве ключевого показателя выбрана выручка от реализации.</p> <p>С) Все коэффициенты рассчитываются по скорректированным данным бухгалтерской отчетности.</p> <p>Д) Расчет прогнозных коэффициентов восстановления и утраты платежеспособности.</p> <p>Е) В качестве ключевого показателя выбрана стоимость выпущенной продукции.</p>

Перечень примерных практических задач для комплексной письменной работы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 1. По данным таблицы рассчитайте влияние факторов на уровень общей рентабельности. Сделайте выводы (5 баллов – продвинутый уровень).

Показатель	Начало периода (базис)	Конец периода (факт)	Отклонение, +,-
Балансовая прибыль, тыс. руб.	581	513	-68
Среднегодовая стоимость основных производственных средств, тыс.руб.	7000	6955	-45
Среднегодовые остатки оборотных средств тыс. руб.	760	773	+13
Итого производственные средства, руб.	7760	7728	-32
Общая рентабельность, %.	7,49	6,64	-0,85п.
Условие 1			7,51
Факторный анализ общей рентабельности			
Суммарное влияние производственных фондов			+0,02
Изменение балансовой прибыли			-0,87
Совокупное влияние			-0,85

Вывод: Уровень общей рентабельности на конец периода по сравнению с началом периода снизился на 0,85 п.п., в том числе за счет уменьшения стоимости производственных фондов показатель рентабельности возрос на 0,02 п.п., а уменьшение величины прибыли привело к сокращению показателя рентабельности на 0,87 п.п., Общее влияние факторов за анализируемый период составило минус 0,85 п.п.

Задание 2. По данным таблицы проведите прогноз роста прибыли по каждому виду продукции. Сделайте выводы (5 баллов – высокий уровень).

Вид продукции	Прирост выпуска, %	Производственный леверидж, %	Прибыль, тыс. руб.	Прогноз прибыли, тыс. руб.
Моторные лодки	5	5	5400	6750
Яхты	6	1	7800	8268
Весельные лодки	1	2	9540	9731
Катамараны	3	10	1000	1300

Вывод: На основании показателя производственного левериджа и прироста выпуска продукции рассчитана величина прироста прибыли на перспективу: моторные лодки – на 25%, яхты – на 6,0%, весельные лодки – 2,0% и катамараны – 30%.

Примерные темы курсовых работ

1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений
3. Экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана
4. Анализ технического состояния и движения основных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия
6. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия
7. Анализ эффективности использования основных средств предприятия
8. Оценка обеспеченности предприятия материально-производственными запасами
9. Анализ и оценка эффективности управления запасами
10. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
12. Анализ использования фонда рабочего времени
13. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
14. Анализ формирования и использования фонда заработной платы
15. Комплексный анализ оплаты труда и оценка состояния социальных условий работы коллектива
16. Анализ производительности труда
17. Анализ эффективности использования персонала
18. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов
19. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
20. Анализ организации производства и пути его совершенствования
21. Анализ и оценка уровня управления предприятием
22. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции
23. Анализ материальных затрат
24. Анализ затрат на оплату труда
25. Резервы снижения затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг)
26. Формирование управленческих решений на основе анализа затрат с целью повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг)
27. Анализ реализации продукции на торговом предприятии (или предприятия сферы услуг)
28. Анализ производства и реализации продукции
29. Анализ ассортимента и структуры продукции
30. Анализ резервов роста объемов производства и реализации продукции
31. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
32. Факторное исследование прибыли от реализации
33. Анализ прибыли предприятия и разработка путей её увеличения
34. Комплексный анализ доходов и расходов предприятия
35. Рентабельность предприятия и резервы её увеличения
36. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.
37. Анализ безубыточности производства и реализации продукции
38. Использование гибких смет для анализа вариантов управленческих решений
39. Маржинальный анализ прибыли
40. Маржинальный анализ рентабельности
41. Сегментарный анализ прибыли от продаж и рентабельности продаж
42. Анализ прибыли от продаж методом отклонений
43. Анализ отчетов об исполнении смет как инструмент управления
44. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рентабельности

45. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
 46. Рыночная среда и конъюнктура рынка в системе маркетингового анализа
 47. Маркетинговый анализ рынков сбыта продукции и товарной политики предприятия
 48. Маркетинговый анализ ценовой политики предприятия
 49. Анализ эффективности рекламной деятельности предприятия
 50. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой продукции
 51. Анализ качества и обновления продукции
 52. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта
 53. Оценка риска в анализе инвестиционной деятельности
 54. Анализ эффективности капитальных вложений
 55. Комплексный анализ эффективности инвестиций
 56. Анализ бухгалтерского баланса, как основного источника анализа финансового состояния
- Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, курсовой работы.

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 60 минут.

На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

Курсовая работа проводится в форме защиты.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 30 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 49-0%
Баллы	27-30 баллов	23-26 баллов	15-22 баллов	0-14 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего	получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов	– 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов	объема заданных тестовых вопросов	
--	--	---	-----------------------------------	--

4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи – 5 баллов.

Оценка	Отлично 90-100%	Хорошо 75-89%	Удовлетворительно 50-74%	Неудовлетворительно 0-49%
Баллы	5 баллов	4 балла	3 балла	0-2 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»

4.2.3 Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу — 100 баллов

Критерии оценки	Качественная характеристика	макс. балл
1. Актуальность и обоснованность выбора темы	а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы	8
	б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы	6
	в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы	4
2. Соответствие содержания работы ее теме	а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования	8
	б) содержание работы в большей части соответствует теме исследо-	6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	в) содержание частично отражает тему	4
3. Структура:	а) чёткая, части соразмерны	8
	б) отдельные части работы несоразмерны	6
	в) беспорядочная	4
4. Теоретическая база:	а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы	10
	б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет	9
	в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература	6
5. Фактический материал	а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает	10
	б) фактический материал достоверен, но не доказан	8
	в) фактический и цифровой материал неточен	6
6. Логичность и последовательность изложения	а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается	8
	б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования	6
	в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования	0
7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, реко-	а) выводы аргументированы, доказательства убедительны	10
	б) выводы присутствуют, но они декларативны	8
	в) выводы отсутствуют, предложений нет	0
8. Личный вклад в разработку проблемы	а) имеется	8
	б) прослеживается слабо	6
	в) отсутствует	0
9. Язык и стиль научной работы	а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля	8
	б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля	6
	в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля	4
10. Объем:	а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует	6
	б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей	3
11. Оформление	а) полностью соответствует требованиям	8
	б) частично соответствует требованиям	4
12. Защита работы	а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	8
	б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах	7
	в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования	4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	90-100	75-89	50-74	0-49
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 20 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач, критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации.

Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы.

Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией, навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно», приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач, методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях.

Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах, разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность.

Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных, навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач, навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Управленческий и финансовый анализ» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономических процессов и их социальное содержание, содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации.

Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач, на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач, воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.

Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач, навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно