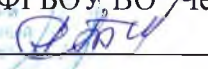


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 11:00:38 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1
---	--	--	--------



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 / Тюлегенова Р.А.  
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Финансы**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очно-заочная**

Год набора  
**2021,2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики, Маляренко Ольга Ивановна

Рецензент  кандидат экономических наук,  
профессор кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

Формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

#### 1.2 Задачи

- сформировать у студентов комплексное представление о финансах как экономической категории;
- изучить основные понятия, категории, закономерности, характеризующие процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;
- освоить методологию анализа финансовой информации и финансовых показателей.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.О.01.12

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Статистика

Макроэкономика

Экономика организаций (предприятий)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика. Преддипломная практика

Анализ финансовой отчетности предприятия

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь.

##### Знать:

пороговый	сущность основных экономических категорий и законов
продвинутый	закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
высокий	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

##### Уметь:

пороговый	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты
продвинутый	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
высокий	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

##### Владеть:

пороговый	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
продвинутый	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
высокий	навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

#### ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях.

##### Знать:

пороговый	содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях
-----------	---

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит		стр. 4
продвинутый	основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях	
высокий	природу экономических явлений	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях	
продвинутый	анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	
высокий	представлять результаты аналитической работы	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками сбора информации и ее анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	
продвинутый	навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	
высокий	навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты 5 курсовые работы 6
в том числе		
аудиторные занятия	50	
самостоятельная работа	152	
часов на контроль	9	

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Финансы как экономическая категория</b>					
1.1	1.Понятие и социально-экономическая функция финансов 2.Функции финансов 3.Взаимодействие и взаимосвязь стоимостных экономических категорий 4.Финансовые ресурсы и фонды, как объект финансовых отношений /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство:наблюдение
1.2	1.Место финансов в системе товарно-денежных отношений 2. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений 3. Необходимость финансов в условиях товарного производства 4. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка 5. Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции: специфика финансовых показателей /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:работа в малых группах, репродуктивный метод. Оценочные средства:фронтальный опрос, презентация групповых заданий

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
1.3	1. Причины, порождающие функционирование финансов 2. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. 3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов 4. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	17	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оценочное средство:конспект
<b>Раздел 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья</b>						
2.1	1.Понятие финансовой системы, принципы ее организации 2. Централизованные и децентрализованные финансы их состав и структура 3. Современное состояние, становление и развитие финансовой системы РФ /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект
2.2	1.Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы 2. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы 3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической науке 4 Современное состояние , становление и развитие финансовой системы РК /Пр/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в малых группах, поисковый Оценочные средства:устный опрос, презентация групповых заданий
2.3	1 Финансовая система РК, ее структура и элементы, развитие на современном этапе. Проблемы и перспективы развития. 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	17	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: слайд-презентация
<b>Раздел 3. Финансовая политика и управление финансами</b>						
3.1	1 Содержание, цели, задачи и принципы организации финансовой политики государства. 2 Финансовая политика РФ на современном этапе развития. 3 Содержание и структура финансового механизма. 4 Содержание управления финансами и организация управления финансами в РФ. 5 Управление финансами хозяйствующих субъектов /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство: конспект

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
3.2	1.Взаимосвязь финансовой политики и экономики 2. Финансовый механизм и его составляющие 3. Виды финансовой политики и её нормативно-правовое обеспечение 4. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка 5. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка 6. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления /Пр/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:работа в малых группах, эвристический Оценочные средства:фронтальный опрос, презентация групповых заданий
3.3	1.Финансовая политика РФ (РК): современное состояние, основные стратегические и тактические направления реализации. 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство:доклад
<b>Раздел 4. Финансовый контроль</b>						
4.1	1.Сущность и значение финансового контроля, правовая основа 2. Классификация финансового контроля 3. Методы финансового контроля 4. Аудиторский контроль и его сущность /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство:конспект
4.2	1. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, правовая основа 3. Органы, осуществляющие контроль, их права и обязанности 4. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике 5. Финансовые санкции, их виды и классификация /Пр/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в малых группах, эвристический  Оценочные средства:презентация групповых заданий, устный опрос
4.3	1. Государственный финансовый контроль в РФ, органы его осуществляющие их права и обязанности (конкретное название контролирующего органа и объект контроля) 2. Аудиторский контроль в РФ (РК): понятие, виды, субъекты 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	Оценочное средство: структурно-логическая схема
<b>Раздел 5. Финансовое планирование и прогнозирование</b>						

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 7
5.1	1. Понятие и сущность финансового планирования, его необходимость 2. Система финансовых планов 3. Методы финансового планирования /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод: информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство: проверка конспекта
5.2	1. Финансовое планирование, понятие, сущность, сфера его применения 2. Методы финансового планирования (нормативный, коэффициентный и др.) 3. Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования 4. Виды финансовых прогнозов, их временной и организационный аспекты 5. Балансовый метод, его применение и содержание /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод: репродуктивный, эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, практическое задание (ситуационная задача)
5.3	1. Прогнозное финансовое планирование виды прогнозных планов. 2. Система бюджетного планирования, виды бюджетов. 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э1	Оценочное средство: блок-схема
<b>Раздел 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности</b>						
6.1	1. Специфика финансовых отношений в организациях материальной сферы 2. Специфика финансовых отношений в учреждениях, оказывающих социальные услуги 3. Специфика финансовых отношений организаций оказывающих финансовые услуги 4. Специфика организации финансовых отношений в АО 5. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий /Пр/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод: работа в малых группах, эвристический метод Оценочное средство: презентация групповых заданий, устный опрос
6.2	1. Зарубежный опыт функционирования некоммерческих организаций 2. Необходимость создания и условия функционирования казенных учреждений в РФ(РК) 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оценочное средство: доклад
<b>Раздел 7. Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли</b>						

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 8
7.1	1.Рисковый характер общественного производства, его страховая защита 2. Функции и формы страхования, их особенности 3. Некоммерческое страхование 4. Социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект
7.2	1. Методы формирования страхового фонда (бюджетный и страховой) 2. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки, определение 3. Коммерческое и некоммерческое страхование, их отличия 4. Объективная необходимость социального страхования, его роль в системе социальной защиты граждан 5. Политика государства в области социального страхования /Пр/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:ситуационного анализа,работа в малых группах Оценочное средство:презентация групповых заданий, ситуационная задача
7.3	1. Обеспечение финансовой устойчивости страховой организации 2. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ (РК) 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: слайд- презентация
<b>Раздел 8. Медицинское страхование</b>						
8.1	1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг, правовые основы деятельности 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы 3. Добровольное медицинское страхование, его тарифы /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект
8.2	1. Обязательное медицинское страхование, его тарифы 2. Факторы, влияющие на объём медицинских услуг, финансируемых за счёт средств обязательного медицинского страхования 3. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования 4. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг /Пр/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: репродуктивный , эвристический метод Оценочные средства:устный опрос, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков



Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 9
8.3	1. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг 2. Фонд обязательного медицинского страхования в РК: образование, организация, функционирование. 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: слайд-презентация
<b>Раздел 9. Пенсионное страхование</b>						
9.1	1.Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения,правовые основы деятельности 2. Виды пенсий 3. Негосударственное пенсионное страхование: современное состояние и развитие /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект
9.2	1. Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в РФ 2.Содержание и назначение государственного пенсионного страхования в РК 3. Характеристика трудовых и социальных пенсий 4. Проблемы финансирования льгот при назначении и выплате государственных пенсий 5. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ и РК /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:работа в малых группах, дискуссия, поисковый метод Оценочные средства: презентация групповых заданий, дискуссия
9.3	1. Государственное регулирование негосударственного пенсионного страхования в РК 2. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: слайд- презентации
<b>Раздел 10. Государственный бюджет как экономическая категория</b>						

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 10
10.1	1.Сущность государственного бюджета, его специфические признаки, правовая основа 2. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления 3. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления 4. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство:конспект
10.2	1. Функции государственного бюджета, принципы его построения 2. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета 3. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики 4. Прямые и косвенные налоги, их характеристика 5. Характеристика основных видов бюджетных расходов 6.Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Бюджетный профицит. /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:работа в малых группах, эвристический,репродуктивный.  Оценочные средства:презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков, практическое задание
10.3	1. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом в РФ (РК) за 2018-2020г.г. 2. Сравнительная характеристика основных направлений расходов бюджета РФ(РК) за 2017-2018 годы. 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оценочное средство:практическое задание
<b>Раздел 11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</b>						
11.1	1.Бюджетное устройство и бюджетная система страны, модели и правовая основа ее построения в федеративных и унитарных государствах 2.Бюджетный процесс, его стадии 3. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 11
11.2	1. Бюджетная система унитарного и федеративного государства, принципы её построения 2. Становление бюджетной системы РФ, её звенья, их характеристика 3. Бюджетные права муниципалитетов, их характеристика 4. Основы разграничения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы и видами бюджетов 5. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:эвристический, работа в малых группах Оценочные средства:устный опрос, презентация групповых заданий, тестирование
11.3	1. Организация бюджетного учета и отчетности 2. Бюджетное планирование, его методы 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оценочное средство: составление блок-схем
<b>Раздел 12. Государственный и муниципальный кредит</b>						
12.1	1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение 2. Муниципальный кредит, его особенности 3. Управление государственным и муниципальным долгом /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство:конспект
12.2	1.Сущность государственного и муниципального кредита, его роль в экономике 2 Управление государственным (внешним и внутренним долгом) 3. Управление муниципальным долгом, методы управления 4. Государственные и муниципальные займы, виды, доходность, способы размещения (РФ и РК) 5. Государственные финансовые и государственные экспортные кредиты: понятие, сущность, объемы и формы предоставления (РФ и РК) /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:работа в малых группах эвристический, репродуктивный Оценочные средства: презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 12
12.3	1. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом 2. Проведите анализ динамики государственных и муниципальных займов в РФ (РК) за 2017- 2020 годы по следующим параметрам: вид займа ,номинальная стоимость,количество выпущенных ЦБ, срок обращения, форма выплаты доходов, способ размещения. 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство:практическое задание
<b>Раздел 13. Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики</b>						
13.1	1 Сущность и функции финансов организаций 2 Финансовые ресурсы организаций, правовая основа формирования 3 Доходы и расходы, прибыль и денежные потоки организаций 4 Современные формы финансового планирования в организации /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект
13.2	1.Понятие и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов 2. Состав и структура собственных и заемных ресурсов хозяйствующего субъекта 3 Формирование уставного капитала предприятий различных организационно-правовых форм собственности 4. Затраты на производство и реализацию продукции, группы, статьи. различия понятий «затраты», «издержки», «расходы» 5. Формирование прибыли организации и ее распределение /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:работа в малых группах, репродуктивный , эвристический Форма контроля:фронтальный опрос, презентация групповых заданий, ситуационная задача
13.3	1.Финансирование хозяйствующего субъекта через механизм рынка капиталов 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оценочное средство: доклад
<b>Раздел 14. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта</b>						
14.1	1.Финансовое состояние, как экономическая категория 2. Информационное обеспечение анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта 3. Методика анализа финансового состояния организации /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 13
14.2	1.Методика общей оценки динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. 2. Методика анализа финансовой устойчивости 3.Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия 4. Методика анализа финансовых результатов /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Метод:репродуктивный,эвристический  Оценочные средства:фронтальный опрос, практическое задание (сквозная задача)
14.3	1.Методики прогнозирования кризисной ситуации с использованием финансовых индикаторов 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оценочное средство: практическое задание
<b>Раздел 15. Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства</b>						
15.1	1.Сущность и функции финансов домашних хозяйств 2. Доходы и расходы домашних хозяйств 3. Финансовые накопления в домашних хозяйствах , как ресурс экономического развития /Лек/	6	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:информационная лекция с мультимедийным сопровождением Оценочное средство:конспект
15.2	1.Формирование доходов и расходов домашних хозяйств. 2.Принципы образования финансовых накоплений в домашних хозяйствах 3.Механизмы привлечения накоплений домашних хозяйств в экономику 4. Виды финансовых институтов РФ (РК) работающих с накоплениями /Пр/	6	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод:работа в малых группах,эвристический Оценочные средства: фронтальный опрос, практическое задание
15.3	1. Причины и мотивы возникновения накоплений в домашних хозяйствах 2.Субъекты финансового и кредитно-денежного рынка РФ (РК) призванные перераспределять потенциал накоплений в инвестиции.. 3. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: слайд-презентация
<b>Раздел 16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики</b>						
16.1	1. Сущность системы глобальных финансов. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве 2. Международные и региональные валютно-кредитные организации 3.Организация международных расчетов, их формы и виды /Лек/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: объяснительно-иллюстративный с элементами проблемного изложения Оценочное средство:конспект

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 14
16.2	1. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций 2. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организаций, предприятий, приобретение ценных бумаг 3. Финансовые аспекты сотрудничества России со странами СНГ /Пр/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Метод: работа в малых группах, дискуссия, эвристический Оценочные средства: презентация групповых заданий, участие в дискуссии
16.3	1. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, использование средств этих фондов 2. Подготовка к практическому занятию /Ср/	6	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочное средство: доклад
<b>Раздел 17. Курсовая работа</b>						
17.1	Подготовка курсовой работы: выбор темы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление, сдача на проверку. /Ср/	6	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Курсовая работа
17.2	Подготовка доклада, презентации. Рецензирование. /КРА/	6	5	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Защита курсовой работы

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типов, а также выполнения заданий СРС, с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: устный опрос, практическое задание, тестовые задания, ситуационные задачи, дискуссия, контрольная работа, защита презентаций, проверка конспекта, доклад, структурно-логическая схема.

По итогам обучения в пятом семестре промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, обучающийся получает зачет.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению шестого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, защиты курсовой работы и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины в целом:

1. Финансы в воспроизводственном процессе.
2. Функции финансов.
3. Понятие финансов как стоимостной экономической категории.
4. Природа финансов. Товарно-денежные отношения и финансы
5. Понятие и состав финансовой системы.
6. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (РК)
7. Принципы организации финансовой системы.
8. Что собой представляет финансовая политика?
9. Какие выделяют типы финансовой политики?
10. Сущность и элементы финансового механизма
11. Каковы основные направления финансовой политики РФ на современном этапе?
12. Управление финансами, его субъекты и объекты
13. Сущность финансового планирования
14. Виды финансовых планов
15. Методы финансового планирования

16. В чем заключается сущность финансового контроля?
17. Каковы основные виды финансового контроля?
18. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
19. Воздействие финансов на различные отрасли
20. Роль финансов в разгосударствлении предприятий
21. Каковы основные черты финансов разных сфер материального производства?
22. Что представляет собой страхование?
23. Каковы основные функции страхования?
24. Каковы основные формы страхования?
25. Что представляет собой социальное страхование?
26. Что представляет собой медицинское страхование?
27. Каковы принципиальные отличия ОМС и ДМС?
28. Основные черты пенсионного страхования.
29. Каковы основные виды пенсий в РФ?
30. Отличительные признаки негосударственного пенсионного страхования.
31. Что представляет собой государственный бюджет?
32. Каковы основные виды доходов бюджета?
33. Каковы основные виды расходов бюджета?
34. Что такое бюджетный процесс?
35. Каковы основные стадии бюджетного процесса?
36. Что представляет собой исполнение бюджета
37. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы
38. Какие федеральные законодательные акты регулируют формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления?
39. Сущность государственного и муниципального кредита, его роль в экономике ( функции, классификации).
40. Управление государственным (внешним и внутренним долгом). Методы управления.
41. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
42. Доходы, расходы организации, их виды
43. Алгоритм формирования прибыли организации
44. В чем состоит различие между прибылью и денежным потоком?
45. Виды финансовой отчетности организации
46. Методика анализа финансовой устойчивости организации
47. Методика анализа ликвидности и платежеспособности организации
48. Анализ финансовых результатов организации
49. Какую роль играют домашние хозяйства в экономической системе государства?
50. Как определяются доходы домашнего хозяйства в зависимости от вида его деятельности?
51. От каких факторов зависят экономические и финансовые решения в домашнем хозяйстве?
52. Какова роль финансов в организации международного сотрудничества?
53. Каковы основные формы и направления создания фондов финансов на мировой арене?
54. Какие факторы повлияли на финансовую глобализацию за последние десять лет?

Типовая контрольная работа:

Тема: "Государственный бюджет как экономическая категория"

Вариант 1.

1. Раскройте понятие государственного бюджета, охарактеризуйте его основные функции.
2. Бюджетная система страны и ее основные принципы.
3. Составьте таблицу (схему), отражающую стадии бюджетного процесса и дайте краткую характеристику каждой стадии
4. Задача

Типовые практические задания, задачи, ситуационные задания по темам, дисциплины:

Тема: "Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли"

Задача 1. Предприятие ООО «Восход» начисляет 2 работникам зарплату в общем размере 70000 руб. в месяц, за 1 квартал сумма дохода составляет 210000 руб. Компания применяет общие тарифы по отчислениям в фонды медицинского, пенсионного, социального страхования (пониженные/дополнительные не используются).

Исключаемых сумм в этом периоде нет. Рассчитайте отчисления в страховые фонды.

Задача 2. Средний за 5 лет доход от инвестиций составил 250 млн. рублей. Фактически получено 230 млн. рублей. Ущерб возмещается в размере 80% (считается, что остальная часть ущерба не связана со страховым случаем, а является нарушением страхователем условий инвестирования). Рассчитайте сумму страхового возмещения.

Задача 3. определите стоимость страхового полиса (контракта) на дожитие сроком на 5 лет на сумму 1 млн. рублей для мужчины в возрасте 40 лет исходя из годовой нормы доходности 12%.

Тема: "Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики"

Задача 1. Определить источники финансирования (собственные средства) хозяйствующего субъекта, если известно:

- объём выпускаемой продукции - 120 тыс. тонн;
- цена реализации 1 тонны продукции - 6500 тыс.руб.;
- НДС - 18 % к сумме выручки от реализации продукции;
- себестоимость продукции составляет 75 % от суммы реализованной продукции;
- выручка от реализации имущества - 1500 тыс. руб.;
- арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещений - 1800 тыс. руб.;
- прибыль, направляемая на благотворительные цели - 300000 руб.;
- прибыль, направляемая на финансирование КВ - 700000 руб.;
- уплаченные штрафы - 30000 руб.

Задача 2. Рассчитайте сумму валовой прибыли, налогооблагаемой прибыли, сумму налога на прибыль. Выручка от реализации продукции (без НДС) - 300 тыс. руб. Себестоимость продукции - 180 тыс. руб. Выручка от реализации ненужных материалов - 10 тыс. руб. Арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещения, - 15 тыс. руб. Уплаченные штрафы - 2 тыс. руб. Прибыль, направляемая на финансирование капитальных вложений, - 10 тыс. руб.

Задача 3. Требуется определить: валовую прибыль, прибыль от продаж, сумму годовой чистой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных в таблице исходных данных.

Тема "Государственный бюджет как экономическая категория"

Задача 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 5600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 3000 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 9300 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита

Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета края. Сумма расходной части бюджета края – 6500 млн. руб. Дефицит бюджета 70 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 1800 млн. руб.

Тема "Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов" (сквозная задача)

Задача 1. На основании данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Выявить основные причины, вызвавшие изменение темпов роста (снижения) показателей бухгалтерской отчетности за рассматриваемый период. Заполнить таблицу.

Задача 2. Используя данные аналитического баланса (таблица 1) проведите анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитайте коэффициенты, сделайте выводы.

Задача 3. Проведите анализ финансовой устойчивости предприятия, используя коэффициентный метод и данные таблицы 1. Рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости, определите их соответствие нормативным значениям, определите степень устойчивости финансового состояния предприятия. Заполните таблицу 6, сделайте выводы.

Задача 4. Проведите анализ деловой активности предприятия, используя данные бухгалтерского баланса (таблица 1) и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 8, проведите анализ коэффициентов деловой активности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

Задача 5. Проведите анализ рентабельности, доходности предприятия, используя данные таблицы 9, бухгалтерского баланса и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 10, проведите анализ коэффициентов рентабельности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

Типовые тестовые задания по темам, дисциплины в целом:

1. Финансы - ...

- А) объективно необходимы
  - В) субъективны по своей природе
  - С) обусловлены потребностями общественного развития и воспроизводства
  - Д) порождаются деятельностью государства
  - Е) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)
2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:
- А) собственники национального богатства страны
  - В) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
  - С) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
  - Д) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
  - Е) производители
3. Звенья финансовой системы страны включают в себя ....
- А) централизованные и децентрализованные фонды
  - В) бюджет и государственные внебюджетные фонды
  - С) финансы хоз. субъектов и финансы домашних хозяйств
  - Д) финансы хоз. субъектов и финансы страховых организаций
  - Е) финансы хоз. субъектов и финансы индивидуальных предпринимателей
4. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:



- А)товар, страхование  
В)цена (если отклоняется от стоимости), финансы, кредит заработная плата  
С)деньги, цена  
D)бюджет, налоги  
E) страхование, кредит, бюджет
- 5.Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:  
А)муниципальные финансы  
В)региональные финансы  
С)бюджеты трех уровней  
D)государственные бюджетные фонды  
E)федеральный бюджет
- 6.Характерным признаком финансов является...  
А) денежный характер отношений  
В) воспроизводственный характер отношений  
С) формирование ВВП и НД  
D) финансовый контроль  
E) экономический характер отношений
- 7.Особая область деятельности государства, которая направлена на мобилизацию финансовых ресурсов, их равномерное распределение и использование для осуществления государством своих функций.....  
А) финансовые отношения  
В) финансовый контроль  
С) финансовое планирование  
D) управление финансами  
E) финансовая политика

Типовые вопросы для проведения дискуссии:

Тема: "Пенсионное страхование"

1. В чем состоит сущность пенсионного страхования, его необходимость?
2. Почему отчисления в государственный пенсионный фонд являются обязательными?
3. Назовите плюсы и минусы государственного пенсионного страхования?
4. Назовите отличительные признаки негосударственного пенсионного страхования, его достоинства и недостатки?
5. Почему реформа пенсионной системы была необходима в РФ?
6. Какие существуют проблемы системы пенсионного страхования в РФ сегодня?

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контроля представлены в ФОС по дисциплине.

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

По итогам обучения в пятом семестре промежуточная аттестация осуществляется с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, обучающийся получает зачет.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения по завершению шестого семестра, с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, защиты курсовой работы и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в Методических рекомендациях по написанию и оформлению курсовой работы по дисциплине "Финансы".

Примерная тематика курсовых работ:

1. Администрирование государственных и муниципальных доходов: современное состояние, проблемы и перспективы
- 2 Аудит эффективности, его сущность и назначение при проведении государственного финансового контроля
- 3 Акцизы, их роль в формировании доходов государства
- 4 Анализ финансовой устойчивости предприятия (организации) (на примере .....)
- 5 Бюджетные дефициты: виды, причины образования, способы финансирования
- 6 Бюджетный профицит и механизм его распределения
- 7 Бюджеты субъектов РФ и их значение в социально-экономическом развитии регионов
- 8 Бюджетная система Республики Казахстан, современное состояние и тенденции развития
- 9 Бизнес планирование на предприятиях в современных условиях
- 10 Бюджетный контроль: проблемы теории и практики
- 11 Бухгалтерский баланс, его назначение и роль в финансовом учете

- 12 Бухгалтерская отчетность, как информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия
- 13 Внебюджетные фонды РК: современное состояние и перспективы развития
- 14 Внутренний аудиторский контроль в организации: цели, задачи, результат
- 15 Влияние внешней среды на финансы домашних хозяйств
- 16 Валютные рынки: основы функционирования и принципы организации
- 17 Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ
- 18 Взаимоотношения предприятий с бюджетами разных уровней
- 19 Государственный бюджет как экономическая категория
- 20 Государственный долг Казахстана, его влияние на финансовую безопасность страны
- 21 Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ)
- 22 Генезис финансов России (Казахстана)
- 23 Государственный кредит его экономическая сущность
- 24 Глобализация мировых финансовых рынков
- 25 Государственная финансово-кредитная поддержка малого бизнеса: механизм и перспективы развития
- 26 Государственное социальное страхование в РФ: современное состояние и особенности
- 27 Государственное регулирование финансовых инвестиций в современных условиях (РФ, РК)
- 28 Доход и прибыль, как объекты финансового распределения
- 29 Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ (на примере....)
- 30 Доходы и расходы федерального бюджета РФ
- 31 Доходы организации, формирование и анализ
- 32 Инфляция и антиинфляционное регулирование
- 33 Инфляция, ее виды и методы стабилизации денежного обращения
- 34 История становления финансовой системы (на примере РФ, РК)
- 35 Исламское финансирование
- 36 Инвестиционные решения и методика оценки их эффективности на предприятии
- 37 Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ
- 38 Ликвидность и платежеспособность предприятия: экономическая сущность и методика оценки
- 39 Межбюджетные отношения их сущность и содержание (РФ, РК)
- 40 Международные финансовые рынки: их классификация, специфические черты, динамика развития
- 41 Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования)
- 42 Местные налоги и сборы в системе государственных доходов
- 43 Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России
- 44 Место финансов хозяйствующих субъектов финансовой системе страны
- 45 Место региональных финансов в национальной финансовой системе (на примере РФ, РК)
- 46 Методика анализа финансовой устойчивости организации (на примере)
- 47 Методы платежей и расчетов в современных экономических отношениях
- 48 Мировой финансовый кризис и его влияние на финансовую систему Российской Федерации
- 49 Национальная платежная система Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития
- 50 Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации
- 51 Негосударственное пенсионное обеспечение граждан в РК: становление и развитие
- 52 Налоговая система России, ее фискальная и регулирующая роли
- 53 Основы финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
- 54 Особенности бюджетной политики стран с развитой экономикой развитых (на примере страны)
- 55 Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий
- 56 Особенности организации финансов промышленных предприятий
- 57 Особенности современной финансовой политики РФ (РК), пути повышения ее эффективности
- 58 Особенности организации финансов предприятий финансовой сферы страны (на примере финансовой организации)
- 59 Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта (на примере ..)
- 60 Особенности государственного социального страхования в России
- 61 Основной и оборотный капитал хозяйствующего субъекта: формирование и использование (на примере....)
- 62 Основные задачи, функции и сфера деятельности Федерального Казначейства
- 63 Налоговые льготы: фискальный и стимулирующий эффект
- 64 Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы
- 65 Перспективы развития страхового рынка в России (Казахстане)
- 66 Платежные системы на базе банковских карт
- 67 Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса
- 68 Принципы и источники формирования доходов домашних хозяйств
- 69 Принятие финансовых (инвестиционных) решений на предприятии
- 70 Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
- 71 Позиции России на международном финансовом рынке в современный период
- 72 Проблемы развития финансовой системы (на примере РФ, РК)
- 73 Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ
- 74 Проблемы межбюджетных отношений в РФ (РК), их решение и развитие

- 75 Проблемы становления медицинского страхования в Республике Казахстан
- 76 Пенсионная система Казахстана: проблемы и пути совершенствования
- 77 Проблемы реализации денежно-кредитной политики ЦБ в условиях финансового кризиса
- 78 Развитие бюджетной системы Российской Федерации (исторический аспект)
- 79 Развитие видов добровольного страхования: необходимость и возможности модернизации
- 80 Расходы на социальное страхование и социальное обеспечение: источники, формы и методы финансирования
- 81 Роль финансов в развитии экономики Республики Казахстан
- 82 Роль государственного бюджета в финансировании социальной сферы
- 83 Роль федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства
- 84 Россия в глобальной финансовой системе: ее место, роль, возможности влияния
- 85 Роль финансового мониторинга в становлении рыночных отношений в России
- 86 Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
- 87 Роль страхования в формировании внебюджетных фондов (РФ, РК)
- 88 Роль Счетной палаты Российской Федерации в бюджетном процессе
- 89 Роль международных финансовых институтов в развитии национальной экономики
- 90 Становление и развитие страхового рынка России
- 91 Современные платежные системы
- 92 Современные инструменты безналичных расчетов
- 93 Сравнительная характеристика финансовой политики РФ и РК
- 94 Стратегия формирования и использования прибыли на предприятии
- 95 Страхование: роль в финансовой системе и особенности организации
- 96 Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальных сферах общества
- 97 Становление социального страхования в России
- 98 Совершенствование системы финансового планирования на предприятии
- 99 Страхование ответственности: классификация и сущность
- 100 Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
- 101 Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.
- 102 Социальные выплаты и пособия: международная и российская практики
- 103 Современные методы кредитования хозяйствующих субъектов
- 104 Сравнительная характеристика функционирования бюджета в унитарных и федеративных государствах
- 105 Собственные ресурсы хозяйствующего субъекта, источники их формирования
- 106 Таможенно-тарифная политика РФ, ее цели и задачи на современном этапе
- 107 Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования)
- 108 Управление структурой капитала предприятия (организации)
- 109 Управление оборотным капиталом организации (на примере организации)
- 110 Управление государственным долгом
- 111 Учетная политика организации (на примере)
- 112 Учетная политика бюджетного учреждения
- 113 Финансы акционерных обществ, характеристика и особенности формирования
- 114 Формирование и использование прибыли коммерческих организаций (на примере....)
- 115 Финансовая система, ее структура и взаимосвязь звеньев
- 116 Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы в условиях становления рыночных отношений
- 117 Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации
- 118 Финансовый контроль: виды, формы, методы
- 119 Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций: формирование и использование
- 120 Финансовые накопления домашних хозяйств как ресурс для экономического развития
- 121 Финансовая несостоятельность и банкротство организации
- 122 Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства
- 123 Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческой организации в условиях рыночной экономики
- 124 Финансовые накопления домашних хозяйств как ресурс для экономического развития страны
- 125 Финансовые санкции: их виды, классификация, правовая база применения
- 126 Финансовые кризисы и их влияние на национальную экономику
- 127 Фондовый рынок России: современное состояние и развитие
- 128 Финансовый механизм предприятия: понятие и основные элементы
- 129 Финансовая отчетность: виды, формы, показатели
- 130 Финансовое состояние хозяйствующего субъекта: теория и практика
- 131 Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики государства
- 132 Финансовые системы экономически развитых стран (на примере.....)
- 133 Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов
- 134 Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений
- 135 Электронные платежные системы

136 Этапы становления системы государственных финансовых органов

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Финансы и их социально-экономическая сущность
2. Функции финансов
3. Понятие финансов как стоимостной экономической категории.
4. Природа финансов. Товарно-денежные отношения и финансы
5. Понятие и состав финансовой системы
6. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (РК)
7. Принципы организации финансовой системы
8. Финансовая политика, ее понятие, принципы организации
9. Типы и виды финансовой политики
10. Сущность и элементы финансового механизма
11. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе
12. Управление финансами, его субъекты и объекты
13. Сущность финансового планирования
14. Виды финансовых планов
15. Методы финансового планирования
16. Финансового контроль, его экономическая сущность
17. Основные виды финансового контроля, классификация
18. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
19. Страхование, его экономическая сущность, функции и задачи
20. Формы страхования
21. Медицинское страхование, его сущность, тарифы
22. Принципиальные отличия ОМС и ДМС.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену в форме комплексной письменной работы:

1. Понятие финансов и их социально-экономическая сущность
2. Функции финансов, их содержание
3. Понятие финансов как стоимостной экономической категории.
4. Природа финансов. Товарно-денежные отношения и финансы
5. Понятие и состав финансовой системы
6. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (РК)
7. Принципы организации финансовой системы
8. Финансовая политика, ее понятие, принципы организации
9. Типы и виды финансовой политики
10. Сущность и элементы финансового механизма
11. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе
12. Управление финансами, его субъекты и объекты
13. Сущность финансового планирования
14. Виды финансовых планов
15. Методы финансового планирования
16. Финансового контроль, его экономическая сущность
17. Основные виды финансового контроля, классификация
18. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
19. Страхование, его экономическая сущность, функции и задачи
20. Формы страхования
21. Медицинское страхование, его сущность, тарифы
22. Принципиальные отличия ОМС и ДМС.
23. Участники страховых отношений и их государственное регулирование
- Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения
24. Виды пенсий
25. Негосударственное пенсионное страхование
26. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки
27. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
28. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления
29. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества
30. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах
31. Бюджетный процесс, его стадии
33. Сущность государственного и муниципального кредита, их значение
34. Муниципальный кредит, его особенности
35. Управление государственным и муниципальным долгом

- 36. Сущность и функции финансов организаций
- 37. Финансовые ресурсы организаций: собственные и заемные
- 38. Доходы и расходы, их состав
- 39. Этапы формирования прибыли организации
- 40. Виды финансовой отчетности организации
- 41. Методика анализа финансового состояния организации ( анализ финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой активности, финансовых результатов)
- 42. Сущность и функции финансов домашних хозяйств
- 43. Доходы и расходы домашних хозяйств
- 44. Финансовые накопления в домашних хозяйствах, как ресурс экономического развития.
- 45. Механизмы привлечения накоплений домашних хозяйств в экономику
- 46. Виды финансовых институтов РФ (РК) работающих с накоплениями
- 47. Сущность системы глобальных финансов. Россия в глобальном финансовом сотрудничестве
- 48. Международные и региональные валютно-кредитные организации
- 49. Организация международных расчетов, их формы и виды
- 50. Формы участия иностранного капитала в инвестировании финансовых ресурсов: организаций, предприятий

Типовая комплексная письменная работа (экзамен)

Теоретическая часть (тест):

1. Какое понятие соответствует термину «государственный бюджет»?

- А) экономическая категория
- В) нормативный акт
- С) денежные займы государства
- Д) основной финансовый план государства
- Е) экономическая категория и основной финансовый план

\*\*\*\*\*

2. Выделите функцию государственных финансов:

- А) межотраслевая
- В) ведомственная
- С) контрольная
- Д) общественная
- Е) инвестиционная

\*\*\*\*\*

3. Какая из ниже перечисленных форм, является формой бюджетного финансирования:

- А) аннуитет
- В) факторинг
- С) субвенция
- Д) акцепт
- Е) лизинг

\*\*\*\*\*

4. В перечисленных к внебюджетным фондам относятся:

- А) амортизационный
- В) государственный пенсионный
- С) уставный
- Д) резервный
- Е) валютный

\*\*\*\*\*

5. Выделите из предлагаемого перечня специфические признаки финансов:

- А) денежный, распределительный, директивный, фондовый, безэквивалентное движение стоимости
- В) перераспределительный, безвозвратный, директивный и контрольный
- С) денежный и распределительный
- Д) распределительный, директивный и контрольный
- Е) распределительный, воспроизводственный, безэквивалентный

\*\*\*\*\*

6. Какой из методов финансового планирования состоит в определении финансовых показателей на основе установления их динамики и корректировки на относительно устойчивый темп роста:

- А) программно-целевой
- В) нормативный
- С) экстраполяция
- Д) многовариантность расчётов
- Е) балансовый

Практическая часть

Задача 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 5600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 3000 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 9300 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита

Задача 2 Требуется определить: валовую прибыль, прибыль от продаж, сумму годовой чистой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных данных (Таблица 1), проанализировать изменения показателей в динамике, сделать соответствующие выводы.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные не-точности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания практического задания (работы)

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса (дискуссии):

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же

требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно (F; 0; 0 – 49%) и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания презентации:

- «отлично»(90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) .

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания докладов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

«удовлетворительно»(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

«неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом

оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

**Критерии оценивания конспектов**

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

**Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций**

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует

**Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ:**

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной не грубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

**Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):**

Работа выполнена на "отлично" (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на ""хорошо" (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на ""удовлетворительно"(С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы  
Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно»(F, 0, 0-49%).

Типовые критерии оценки по бальной шкале оценивания для курсовой работы, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую



работу:

- оценка «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценка «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;
- оценку «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;
- оценку «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

- оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит				стр. 26
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/523606">https://urait.ru/bcode/523606</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Григорьева Е. М., Дыдыкин А. В., Карпенко О. А., Карпова Д. П., Ноздрев С. В.	Финансы: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511050">https://urait.ru/bcode/511050</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Ключников И. К., Молчанова О. А.	Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/513355">https://urait.ru/bcode/513355</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Хасбулатов Р. И.	Международные финансы в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/516001">https://urait.ru/bcode/516001</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517169">https://urait.ru/bcode/517169</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>				
<p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</li> <li>Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License &amp; Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)</li> <li>Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</li> <li>Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</li> <li>Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)</li> <li>Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.)</li> <li>Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)</li> <li>Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)</li> </ol>				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>				
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>				
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>				
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>				

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 27
5. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> ;	
7. Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.stat.gov.kz">http://www.stat.gov.kz</a>	
8. Сайт Федерального казначейства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.roskazna.ru">http://www.roskazna.ru</a>	
9. Справочно-правовая система "Гарант" [Электронный ресурс]. – <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>	

### **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.
Помещения для проведения занятий лекционного типа:
Учебная аудитория № 209.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд- презентации по темам дисциплины – 14.
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля:
Учебная аудитория № 406.
Количество посадочных мест – 24.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12, стулья – 24.
Технические средства обучения: телевизор LEDTV Samsung 46'. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.
Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:
Учебная аудитория № 209.
Количество посадочных мест – 78.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.
Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная мебель.
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Рабочая программа дисциплины "Финансы" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 28
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение студентами учебной дисциплины «Финансы» предполагает: овладение материалами лекций, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения семинарских (практических) занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. При освоении курса студент должен изучить: сущность и функции финансов, организацию и функционирование финансовой, бюджетной, финансово-кредитной системы государства, сущность построения и элементы финансового механизма, конкретные формы и методы финансово-кредитных отношений между субъектами финансовой системы, а также особенности и роль финансов в условиях рыночных отношений.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на семинарское занятие и указания

на самостоятельную работу. В ходе лекционных занятий нужно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические (семинарские) занятия расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины «Финансы». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических указаниях по данной дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку презентаций, докладов, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspēctus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке структурно-логических схем по дисциплине:

Структурно-логическая схема представляет собой некую графическую схему из нескольких элементов, связанных между собой. В качестве элементов такой схемы можно использовать, например, определенные ключевые слова, формулы, рисунки, опираясь на которые можно объяснить весь учебный материал по теме дисциплины. Все элементы-символы графической блок-схемы занятия должны быть логически связаны между собой в единое целое.

При она должна быть лаконичной (около 300 печатных знаков) и состоять из нескольких логически связанных между собой частей – блоков, каждый из которых в то же время представляет собой самостоятельную, некую логически завершенную часть учебного материала по определенной теме дисциплины. СЛС состоит, как правило, из 3-5 самостоятельных блоков, соответствующих вопросам изучаемой темы.

Технология составления структурно-логических схем предполагает следующие этапы:

- внимательно прочесть первый раз материалы учебника, статьи, ресурса, раскрывающие заданный вопрос;
- осмыслить полученную информацию, разобраться в незнакомых терминах, определениях, осмыслить логику ответа на вопрос в целом;
- прочитать материал второй раз, пометить ключевые слова, увязать их в логическую цепочку и записать в тетрадь в виде структурно-логической схемы.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
  - шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
  - не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;
  - на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации. Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.
- Приступая к изучению дисциплины «Финансы», продумайте последовательность выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы. При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца.
- При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. По дисциплине «Финансы» предусмотрено так же проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.
- Для успешной сдачи зачета, экзамена студенты должны помнить следующее:
- к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;
  - при подготовке к зачету, экзамену требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы;
  - семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета, экзамена;
  - готовиться к зачету, экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед зачетом.
- Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать электронные библиотечные системы, материалы периодической печати ( журналы, газеты), информацию официальных сайтов Министерства финансов РФ и РК, Федерального Казначейства РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, Комитета по статистике РК, справочно-правовую систему «Гарант».
- Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:
- 1) **ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ**
    - а) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.
    - б) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.
    - в) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.
    - д) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.
    - е) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.
  - 2) **АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**
    - а) Студент обязан вести конспекты лекций.
    - б) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.
    - в) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.
  - 3) **ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**
    - а) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
    - б) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.
    - в) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
    - д) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими

средствами, кроме калькулятора.

4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

а) не являться на занятия в верхней одежде;

б) не пить и не есть во время проведения занятия;

в) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансы»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Финансы» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Финансы».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учет и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Финансы» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит.

Рецензент:

канд.экон.наук,

ассоциированный профессор кафедры бухгалтерского учёта и управления  
Института экономики и права

им.П.Чужинова

«КРУ имени А.Байтурсынова»

Министерства образования и науки Республики Казахстан



/ Абаева Г. И.