



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко


Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Галиаскарова Альфия Мидхатовна,
старший преподаватель кафедры права

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания студентам по подготовке к лекционным занятиям, занятиям семинарского типа, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическое право».

1 Общие методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.


Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета «Экологическое право». Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнит дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемому тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.

Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им темы. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Экологическое право».

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия по дисциплине «Экологическое право» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения дисциплины «Экологическое право» и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Важное значение при изучении Экологического права придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях.


Изучение дисциплины «Экологическое право» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов.

Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

Семинарские занятия по дисциплине «Экологическое право» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения Экологического права Российской Федерации и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении Экологического права Российской Федерации придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

Тема № 1 Экологическое право России: предмет, методы, объекты регулирования.


Цели занятия: изучение предмета экологического права и его системы, наработка навыков по определению общественных отношений, являющихся предметом регулирования экологического права и используемых в конкретных ситуациях методов; формирование у студентов знаний об объектах правовой охраны окружающей среды и их классификации; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Предмет экологического права.
2. Основные методы экологического права.
3. Объекты экологической охраны.

Методические указания:

При подготовке по первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что экологическое право в настоящее время вышло на новый уровень своего развития. О том свидетельствуют Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», вносимые изменения во многие источники права, составляющие экологическое законодательство. Дисциплина экологическое право состоит из общей и особенной части. В общей части содержатся основополагающие начала экологического права, рассматриваются понятие экологического права, виды прав на природные объекты и ресурсы, формы ответственности за экологические правонарушения, система государственного регулирования экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности, правовые формы использования природных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ресурсов, нормирование природопользования, экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. В особенной части рассматриваются экологические требования конкретных объектов охраны: земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, естественных систем, особо охраняемых территорий и объектов, международно-правовая охрана окружающей природной среды. Предметом экологического права являются общественные отношения в области взаимодействия общества и окружающей среды. Данные общественные отношения, таким образом, и сам предмет экологического права делятся на три составные части:

1) природоохранное право (или природоохранительное право), которое регулирует общественные отношения по поводу охраны экологических систем и комплексов, общих природоохранных правовых институтов, решения концептуальных вопросов всей окружающей среды. Назначением этой части является обеспечение регулирования всего природного дома, естественного жилища людей в комплексе;

2) природоресурсное право, которое регулирует общественные отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование, а также вопросы их охраны и рационального использования - земли, ее недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха;

3) нормы других самостоятельных отраслей права, обслуживающие общественные отношения, связанные с охраной окружающей среды, объединяемые задачей защиты окружающей среды (нормы административного права, уголовного права, нормы международного права).


При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что методом экологического права является способ воздействия на общественные отношения. Выделяются следующие методы:

- экологизации (проявление общеэкологического подхода ко всем без исключения явлениям общественного бытия, проникновение глобальной задачи охраны окружающей среды во все сферы общественных отношений, регулируемые правом);
- административно-правовой и гражданско-правовой (первый исходит из неравного положения субъектов права - из отношений власти и подчинения, второй основан на равенстве сторон, на экономических инструментах регулирования);
- историко-правовой и прогностический (обоснование надежности принимаемых правовых и экономических мер, возможно, с учетом социальных и иных изменений, недопущение повторения ошибок, знание будущих состояний, процессов и явлений).

Система экологического права - это совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что объектами экологического права является то, по поводу чего совершается правовое регулирование. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» относит к объектам охраны окружающей среды:

- земли, недра, почвы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- поверхностные и подземные воды;
- леса и иную растительность, животных и другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие предмета экологического права.
2. Какие методы правового регулирования характерны для экологического права?
3. Раскройте систему курса «Экологическое право».
4. Назовите отрасли права, имеющие общие правовые институты с экологическим.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

Тема № 2 Экологические правоотношения

Цели занятия: изучение основных этапов формирования экологического права и его системы, наработка навыков по классификации норм экологического права; формирование у студентов знаний о понятии и структуре экологических правоотношений; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Основные этапы формирования экологического права.
2. Понятие и основные классификации норм экологического права.
3. Понятие и структура экологических правоотношений.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Б.В. Ерофеев утверждает, что формирование экологического права прошло три основных этапа:

возникновение, становление и развитие экологического права в рамках «земельного права в широком смысле»;

развитие экологического права в рамках природоресурсовых отраслей;

современный период развития экологического права, его выход за рамки природоресурсовых отраслей.

«Первый этап охватывал 1917-1968 гг., до принятия Основ земельного законодательства, статьей второй которых были отпочкованы иные природоресурсовые отрасли (горные, лесные, водные); второй - с 1968 по 1987 г., когда создаются многочисленные законодательные акты, вовлекающие в сферу регулирования и экологические связи природных объектов (Закон об охране атмосферного воздуха, Закон об использовании и охране животного мира и др.), и наконец, коллективно признано наличие экологического права как правовой общности; третий период - с 1988 г., когда было издано первое пособие по советскому экологическому праву». (Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник для вузов по спец. «Правоведение». М.: Высшая школа, 1992. С. 74).

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что норма права - это мысль, высказывание о должном или дозволенном поведении. Нормы фиксируют то, что должно быть. Согласно теории государства и права **норма права** - это волевое, общеобязательное, формально определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения путем предоставления прав и возложения обязанностей, соблюдение которого обеспечено возможностью государственного принуждения.

Нормами экологического права следует считать правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей природной среды.

Нормы экологического права делятся на три группы:

1) отраслевые (охрана и использование отдельных природных объектов - земли, недр, вод, лесов и т.д.);

2) комплексные (охрана и использование природных комплексов, природной среды в целом);

3) экологизированные (нормы других отраслей права - административного, уголовного и др.).

Классификация норм права в целом может быть осуществлена по разным признакам, основаниям:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1) по предмету правового регулирования, т.е. в зависимости от регулируемых отношений нормы права подразделяются на отрасли;

2) по специфически юридическим функциям или по их роли в правовом регулировании:

- регулятивные (управомочивающие, обязывающие и запрещающие);
- охранительные - предусматривающие меры реагирования на нарушения субъективных прав и обязанностей, устанавливают меры принуждения, юридической ответственности за правонарушения, меры защиты нарушенных прав);
- специализированные (нормы специального действия), т.е. нормы о нормах (дефинитивные - содержащие легальные определения терминов, коллизионные - рассчитанные на случаи, когда две или более нормы несовпадающего содержания претендуют на то, чтобы быть примененными к одному и тому же случаю, и оперативные - которые отменяют действие других норм, продлевают их действие или распространяют действие на более широкий круг субъектов или отношений).

По характеру обязательности нормы подразделяются на:

- императивные - носящие категорический характер, требование которых не может быть изменено;
- диспозитивные - предоставляющие участникам отношений право самим путем соглашения определять круг и объем прав и обязанностей.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что **Правоотношение** - это возникающее в соответствии с требованиями норм права общественное отношение, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, гарантируемые государством.


Экологические правоотношения - общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права. Основаниями возникновения правоотношений являются юридические факты.

Юридические факты - это конкретные жизненные факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений. По волевому признаку все юридические факты делятся на события и действия.

События - такие юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения (например, стихийные бедствия). События подразделяются на абсолютные (не зависят от воли кого-либо) и относительные (связаны с действиями человека).

Действия - это факты, которые зависят от сознания и воли людей. Причем бездействие - это пассивное действие с точки зрения юриспруденции. Действия подразделяются на правомерные (или позитивные) и неправомерные (или негативные), что есть правонарушения. Надо отметить, что действие - это наиболее распространенное основание возникновения экологических правоотношений.

Содержание правоотношений составляют субъективные юридические права и обязанности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Субъективное право - это мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством.

Юридическая обязанность - это мера должного поведения, обеспеченная государством.

Содержание прав и обязанностей в конечном итоге зависит от состава участников правоотношения и объекта этого отношения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что Вам известно об экологических нормах правовых актов досоветского периода (до 1917 г.)?
2. Чем характеризуется советский период (1917-1991 гг.) в истории правового регулирования экологических отношений?
3. В чем заключаются особенности современного (с 1992 г. по наше время) периода развития правового регулирования экологических отношений?
4. Дайте определение понятию «источник экологического права». Перечислите виды источников экологического права.
5. Что понимается под «экологизацией законодательства»?
6. Являются ли решения судов источниками экологического права?
7. Какие Вы видите перспективы развития и совершенствования экологического законодательства?
8. Что понимается под экологическими правоотношениями и из каких элементов они состоят?
9. Что понимается под эколого-правовыми нормами и какие виды таких норм Вы знаете? Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.


Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

Тема № 3 Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы.

Цели занятия: Изучение особенностей права природопользования и классификации видов прав на природные объекты и ресурсы, наработка навыков по определению права общего и специального природопользования; формирование у студентов знаний о содержании права природопользования; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего и специального природопользования
3. Принципы права природопользования, содержание права природопользования

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что право собственности на природные ресурсы в юридическом аспекте можно рассматривать в двух качествах: как правовой институт и как совокупность правомочий собственника.

Право собственности на природные ресурсы как правовой институт представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы. Отношения права собственности на природные ресурсы образуют предмет ряда отраслей в системе российского права - конституционного, гражданского, права окружающей среды, включая земельное, горное, водное, лесное, фаунистическое право. Поэтому можно говорить об этом правовом институте как комплексном. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности, образуют право собственности в объективном смысле.

Основы права собственности на природные ресурсы определены Конституцией РФ. В соответствии со ст. 9 земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности. В законодательстве об окружающей среде закрепляются специфические черты и формы собственности на конкретные природные ресурсы, а также особенности механизма реализации полномочий собственника земли, вод, недр, лесов и т.д. Под правом собственности на природные ресурсы в субъективном смысле понимается совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей, водами, лесными ресурсами и другими объектами собственности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что праву собственника на владение, пользование и распоряжение природными ресурсами корреспондирует возлагаемая на него законодательством обязанность обеспечения рационального использования природных ресурсов, их воспроизводства и охраны окружающей среды. Эта обязанность практически означает, что в процессе природопользования, если собственник сам реализует свое правомочие пользования, он обязан выполнить соответствующие требования, предусмотренные законодательством. Если собственник природных ресурсов передает их в пользование другим лицам, что, как правило, особенно часто встречается применительно к государственной собственности, то на нем лежит задача обеспечить контроль за выполнением пользователем положений законодательства о рациональном использовании природных ресурсов, их воспроизводстве и охране окружающей среды.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что к основным принципам права природопользования относятся:

- рациональное природопользование,
- экосистемный подход к регулированию природопользования,
- целевой характер пользования природными ресурсами,
- устойчивость права пользования природными ресурсами,
- платность специального природопользования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие формы собственности на природные объекты и ресурсы допускает Конституция Российской Федерации?

2. Назовите условия, при которых природные объекты и ресурсы могут находиться в частной собственности.

3. Перечислите известные Вам виды иных вещных прав на природные ресурсы.

4. Сформулируйте цели установления сервитутов в отношении природных ресурсов

Рекомендуемая литература:


Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.

Тема № 4 Ответственность за экологические правонарушения

Цели занятия: изучение особенностей применения юридической ответственности за экологические правонарушения, наработка навыков по применению норм различных отраслей права для решения ситуаций по привлечению к ответственности за экологические правонарушения; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Понятие, виды, цели экологического контроля.
2. Особенности экологических преступлений.
3. Административные экологические правонарушения.

Методические указания:


При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что мистема мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, является контролем в области охраны окружающей среды (экологическим контролем) (ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды»).

Экологический контроль может быть не только государственным. В соответствии с законодательством выделяются следующие виды экологического контроля:

- государственный экологический контроль;
- производственный экологический контроль;
- муниципальный экологический контроль;
- общественный экологический контроль.

Выделяют также общий экологический контроль, осуществляемый высшими органами государственной власти и управления, и специальный - проводимый органами, уполномоченными в области охраны окружающей среды.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что деяния, представляющие собой повышенную общественную

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

опасность, входят в составы экологических преступлений, за которые установлена уголовная ответственность уголовным законодательством РФ.

Уголовная ответственность может наступить не только за оконченное преступление, но и за попытку его совершения, за приготовление и покушение на преступление.

Объект экологического преступления - компонент природной среды, связанный с окружающим миром, в том числе рассматриваемый как объект собственности или хозяйствования.

Субъектами уголовной ответственности за экологические преступления могут быть только физические лица, достигшие 16-летнего возраста.

Санкции предусматривают штрафы в различных размерах, ограничение свободы, исправительные работы, арест на различные сроки, лишение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Понятие экологического преступления сводится к следующему. «Экологическое преступление - это предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивают оптимальную жизнедеятельность человека, на экологическую безопасность населения и территорий, и состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состояние) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям качества окружающей среды, уничтожению, повреждению объектов».

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что кроме уголовной может наступать и административная ответственность. Законодательство об административных правонарушениях состоит из КоАП РФ, вступившем в силу 1 июля 2002 г., и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ об административных правонарушениях. КоАП РФ отдельно в Особенной части выделяет гл. 8 - административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. «Родовым объектом экологических правонарушений выступают общественные отношения по охране окружающей среды, по рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности»


Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды и цели экологического контроля.
2. Обозначьте особенности экологических преступлений.
3. Назовите виды административные экологические правонарушения.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике [Текст] / М.М. Бринчук.- М., 2017.

4. Васильева, М.И. Судебная защита экологических прав. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда. - М., 2018.

5. Васильева М.И. Экологические права граждан. Основы теории. Учебное пособие. Тверь, 2018.

Тема № 5 Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Цель занятия: Изучение функционирования экологического лицензирования, экологической сертификации; формирование у студентов знаний об основах экологического аудита; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что общие требования в области охраны окружающей среды при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов содержатся в ст. 34 Федерального закона «Об охране окружающей среды».

1. Размещение, проектирование, строительство, реконструкция, ввод в эксплуатацию, эксплуатация, консервация и ликвидация зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду, осуществляются в соответствии с требованиями в области охраны окружающей среды. При этом должны предусматриваться мероприятия по охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности.

2. Нарушение требований в области охраны окружающей среды влечет за собой приостановление размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов по предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды.

3. Прекращение в полном объеме размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется на основании решения суда и (или) арбитражного суда.


Указанный Федеральный закон предусматривает для каждого этапа свои природоохранные требования.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что экологическая экспертиза - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы (ст.1 Федерального закона «Об экологической экспертизе»).

Государственную экологическую экспертизу осуществляют исключительно федеральные органы исполнительной власти. Объекты государственной экологической экспертизы делятся на федеральный уровень и уровень субъектов РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под негативным воздействием на окружающую среду?
2. Дайте понятие качества окружающей среды.
3. Какие требования предъявляются при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов?
4. Дайте понятие экологической безопасности
5. Какие требования предъявляются при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Какие требования предъявляются при строительстве и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Боголюбов С А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.

4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.


5. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.

Тема № 6 Особенности правового режима природных ресурсов.

Цель занятия: Изучение правового режима использования и охраны земель и недр, наработка навыков по определению, устанавливающих механизм охраны недр и земель, формирование у студентов знаний об объектах правовой охраны земель и недр их классификации; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Общие черты правового режима природных ресурсов
2. Охрана и рациональное использование земель
3. Охрана и рациональное использование недр
4. Охрана и рациональное использование вод
5. Охрана и рациональное использование лесов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Охрана и рациональное использование животного мира
7. Охрана атмосферного воздуха

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что под правовым режимом природных ресурсов понимается совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, вод, других природных ресурсов как объектов собственности, пользования и охраны. Общие черты правового регулирования собственности, использования и охраны природных ресурсов рассмотрены с учетом принципа всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости в природе, в рамках интегрированного подхода к регулированию отношений, объектом которых выступает окружающая среда в целом. Природоресурсные акты законодательства, регулируя отношения использования и охраны «своих» природных ресурсов, предусматривают, что при этом должны соблюдаться требования по охране других природных ресурсов и окружающей среды в целом. Данное правило вытекает из ст. 36 Конституции РФ об ограничении свободы реализации полномочий собственника природных ресурсов. Таким образом, достижение целей рационального использования и охраны природных ресурсов может быть обеспечено посредством одновременного и комплексного регулирования соответствующих отношений многими как природоресурсными актами, так и актами других отраслей законодательства.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в жизни любого человека и общества земля играет важную экологическую, экономическую и политическую роль. Земля - это территория государства, предел его суверенной власти. Как объект хозяйственной деятельности человека она существует без всякого содействия с его стороны - как всеобщий предмет человеческого труда, как основное средство производства в сельском и лесном хозяйстве. Земля используется также как фундамент, как пространственный операционный базис для развития городов и других поселений, отраслей народного хозяйства. Что представляет собой «земля» как юридическая категория? По законодательству понятием «земля» обозначается поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ России. В этом смысле земля измеряется квадратными метрами, километрами, гектарами. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» к объектам охраны окружающей среды отнесены земля и почвы. Земельный кодекс РФ содержит главу об охране земель.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что недра - это часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения. Полезные ископаемые - это твердые, жидкие (кроме воды) и газообразные природные вещества, находящиеся в глубине земли и на ее поверхности в пределах территории



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 37

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

определенного государства и его континентального шельфа, используемые в народном хозяйстве. Континентальный шельф, в соответствии с Федеральным законом «О континентальном шельфе Российской Федерации», включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка. Подводной окраиной материка является продолжение континентального массива Российской Федерации, включающего в себя поверхность и недра континентального шельфа, склона и подъема.

При подготовке к четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что юридическое понятие «воды» отличается от естественнонаучных и житейских представлений о воде как о химическом соединении водорода и кислорода. В действующем Водном кодексе РФ отсутствует определение понятия «вод». Водный кодекс РФ 1995 г. определял воды как природные запасы воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах, т.е. поверхностных водотоках и водоемах (реках и водохранилищах на них, ручьях, каналах, озерах, болотах, прудах), ледниках и снежниках, внутренних морях, территориальном море Российской Федерации и подземных водных объектах. Это - юридическое понятие вод.

В соответствии с водным законодательством к водам не относится вода, изъятая из водных объектов. Речь идет о воде, которая течет из крана в наших домах или используется в технологическом процессе. Отношения, связанные с использованием такой воды, регламентируются гражданским, санитарным и иным законодательством РФ. К водам не относится и та вода, которая хотя и находится в природной среде, но не представляет самостоятельного естественного блага, а является структурным элементом других природных объектов (атмосферная влага, почвенная влага, вода, находящаяся в организмах растений и животных). Наиболее важные отношения собственности на водные объекты, водопользования и охраны водных ресурсов регулируются Водным кодексом РФ. Одновременно имеется значительный массив подзаконных актов в данной сфере.

При подготовке к пятому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что леса занимают 70 процентов территории России, запасы древесины составляют около 75 млрд. кубометров. При этом, хотя страна владеет почти четвертью мировых лесных ресурсов, на ее долю приходится чуть более 3 процентов вывозки древесины и столько же мировой лесной продукции. Расчетная лесосека используется менее чем на четверть. Лесной сектор дает России только 2,5 процента ВВП и 3,7 процента экспортной выручки. Если объем промышленного прироста древесины составляет около 700 млн. куб. метров в год, то утвержденная лесосека в лесах - около 500 млн. куб. метров, а заготавливается лишь 120 млн. куб. метров, т.е. менее 25 процентов. Это объясняется не столько слабым правовым регулированием заготовки древесины, сколько неравномерным расположением лесистых регионов и неразвитостью лесной инфраструктуры. 8 ноября 2006 г. Государственной Думой РФ принят, 24 ноября 2006 г. Советом Федерации РФ одобрен, 4 декабря 2006 г. Президентом РФ подписан и 8 декабря в «Российской газете» официально опубликован текст Лесного кодекса Российской

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Федерации (далее - Лесной кодекс РФ, ЛК РФ), заменившего собой Лесной кодекс РФ 1997 г. Кодекс вступил в действие 1 января 2007 г., дискуссии, развернувшиеся в ходе подготовки и обсуждения его проекта, сравнимые только со спорами вокруг Земельного кодекса РФ, заканчиваются, и целесообразно остановиться на уяснении, толковании, комментировании норм нового Федерального закона.


При подготовке к шестому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что комплексным нормативно-правовым актом, регулирующим отношения по использованию и охране объектов животного мира, является Федеральный закон № 52-ФЗ от 24 апреля 1995 г. «О животном мире». Предметом регулирования законодательства в области использования и охраны животного мира являются только совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации (ст. 1 Федерального закона «О животном мире»).

Охрана животного мира представляет собой деятельность, направленную на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира.

Животный мир в пределах РФ является государственной собственностью. Животный мир может быть предоставлен в пользование юридическим и физическим лицам для следующих видов пользования: охота; рыболовство, включая добычу водных беспозвоночных и морских млекопитающих; добыча объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства; использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира - почвообразователей, естественных санитаров окружающей среды, опылителей растений, биофильтраторов и других; изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания; получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира. Данный перечень исчерпывающим не является, и иные виды пользования животным миром возможны при прямом установлении конкретного вида в иных нормативно-правовых актах.

Пользование животным миром осуществляется посредством изъятия объектов животного мира из среды их обитания либо без такового. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания в установленном порядке, могут находиться в частной, государственной, муниципальной или иных формах собственности.

Видами прав на пользование животным миром является долгосрочное пользование (для юридических лиц), краткосрочное пользование (для граждан). Правоудостоверяющими документами соответственно являются: долгосрочная и краткосрочная лицензии, а также договор о предоставлении территорий, акваторий,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

необходимых для осуществления пользования животным миром в соответствии с гражданским, земельным, водным и лесным законодательством.

При подготовке к седьмому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что объектом регулирования в рамках права окружающей среды является не воздух вообще, а атмосферный воздух. Атмосферный воздух - жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. К атмосферному воздуху не относится также воздух, находящийся в компрессорах, баллонах и т.п. Отношения по поводу воздуха помещений и находящегося в емкостях регулируются санитарным, в том числе гражданским, жилищным законодательством. Критерием разграничения атмосферного воздуха и иного воздуха служит естественная связь первого с природной средой. Атмосферный воздух является одним из основных жизненно важных элементов природы. Прежде всего, он служит незаменимым источником кислорода, необходимого для существования всего живого на Земле. При характеристике особой важности воздуха в жизни человека подчеркивается, что человек может прожить без воздуха лишь несколько минут.


У атмосферного воздуха и атмосферы в целом множество других экологически и социально полезных свойств. Он является проводником энергии Солнца, служит защитой от губительных космических излучений, образует основу климатических и погодных условий на Земле. В экономической деятельности общества атмосфера интенсивно эксплуатируется как транспортная коммуникация. Наконец, атмосфера - это среда для удаления газообразных и пылевидных отходов человеческой деятельности.

Особенностью правового режима атмосферного воздуха является то, что в силу физических свойств он не может быть объектом права собственности, поскольку к нему не применимы традиционные полномочия собственника. Он не может быть индивидуализирован для того, чтобы стать объектом права собственности.

Не являясь собственником атмосферного воздуха, находящегося в конкретный момент над территорией государства, оно имеет на него суверенные права. Эти права вытекают из принадлежности государству его естественной природной среды. Любое государство в пределах своего воздушного пространства пользуется всеми правами территориального верховенства, государственного суверенитета, исключительным правом на использование атмосферы. В соответствии с Воздушным кодексом РФ, принятым 19 марта 1997 г., Российская Федерация обладает полным и исключительным суверенитетом в отношении воздушного пространства РФ. Под воздушным пространством РФ понимается воздушное пространство над территорией РФ, в том числе воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем (ст. 1).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под правовым режимом природных ресурсов?
2. Что означает рекультивация земель?
3. Что понимается под нарушенными землями?
4. Назовите способы рекультивации земель?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Какие земли относятся к землям водного фонда?
6. В чьей собственности могут находиться недра?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная


1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Цель: сформировать у студентов знания о понятии и содержании эколого-правовой защиты особо охраняемых территорий и объектов, развивать профессиональный интерес к проблемам правовой защиты особо охраняемых природных территорий, повысить общий уровень правовой и экологической культуры, а также экологических знаний.

Семинар

1. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов
2. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Правовое положение государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов


Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что особо охраняемые природные территории - это участки земли и водного пространства, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны (Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95). Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния. С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий и статуса находящихся на них природоохраненных учреждений различают:

- государственные природные заповедники, в том числе биосферные; национальные парки;
- природные парки; государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады; лечебно-оздоровительные местности и курорты.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что государственные природные заповедники составляют основу национального богатства страны. На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, экологопросветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Государственные природные заповедники представляют собой природоохранные, научно-исследовательские и экологопросветительские учреждения, цель которых - сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем. Земля, воды, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территориях государственных природных заповедников, предоставляются в пользование (владение) государственным природным заповедникам на правах, предусмотренных федеральными законами. Имущество государственных природных заповедников является федеральной собственностью. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за государственными природными заповедниками на праве оперативного управления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, называются государственными природными заказниками.

Объявление территории государственным природным заказником допускается с изъятием у пользователей земли и без него. Государственные природные заказники могут быть федерального или регионального значения. Подчиненность и порядок финансирования дирекций государственных природных заказников регионального значения определяются соответствующими органами государственной власти субъектов Федерации. Заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

- комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
- биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;
- гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
- геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов живой природы.

Государственные природные заказники федерального значения учреждаются решением Правительства РФ по представлению специально уполномоченных на то органов в области охраны окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие дендрологических парков, каков их правовой статус?
2. В счет средств какого бюджета обеспечивается финансирование заповедников?
3. Каковы отличительные признаки памятников природы?


Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.

4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 8 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Цель: сформировать у студентов знания об международно-правовом механизме охраны окружающей среды, развивать профессиональный интерес к проблемам правовой режима особо охраняемых природных территорий, повысить общий уровень правовой и экологической культуры, а также экологических знаний.

Семинар

1. Факторы развития международного права окружающей среды
2. Понятие и источники международного права окружающей среды
3. Принципы международного права окружающей среды
4. Международные экологические организации, конференции по окружающей среде.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что даже высокая эффективность природоохранительной деятельности на национальном уровне не означает полного решения проблемы обеспечения охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в пределах планеты. Вне пределов национальной юрисдикции имеются природные ресурсы (Мирового океана, Антарктики, ближнего Космоса и др.), которые интенсивно эксплуатируются и подвергаются воздействию мирового сообщества. Заинтересованное в сохранении благоприятного состояния природы этих районов сообщество осуществляет международное сотрудничество в области охраны и использования природных ресурсов.

Кроме того, в процессе хозяйственной и иной деятельности на своей территории государства могут оказывать вредное воздействие на состояние окружающей среды соседних государств либо иным образом затрагивать их экологические интересы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Наконец, для повышения эффективности природоохранительной деятельности на национальном уровне государства вынуждены принимать согласованные меры по охране собственной окружающей среды.

Эти основные факторы определяют необходимость международно-правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования и развития сотрудничества в данной сфере.

Особую заботу мирового сообщества на современном этапе представляют глобальные экологические проблемы. Эти проблемы – результат деятельности человека, не согласованной с законами развития природы. Их решение связано с выработкой международной экологической политики и надежных организационно-правовых средств на международном уровне как в отношении природопользования на национальном уровне, так и в отношении общемировых природных ресурсов.


При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что международное право окружающей среды представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения между его субъектами по обеспечению рационального использования природных ресурсов Земли и охране глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущих поколений людей. Предметом международного права окружающей среды являются международные экологические отношения, т.е. отношения в сфере взаимодействия человечества с природой.

В контексте развития и реализации международного права окружающей среды деятельность мирового сообщества в области регулирования природопользования, воспроизводства природных ресурсов, охраны природной среды от вредных химических, физических и биологических воздействий осуществляется посредством:

- нормотворчества;
- взаимных консультаций;
- мониторинга природной среды и обмена экологически значимой информацией;
- контроля за состоянием природы;
- применения мер международной ответственности за нарушение норм и принципов международного права.

Если природоохранительная деятельность на национальном уровне осуществлялась и регулировалась в определенной степени уже в древности, то международное сотрудничество в области охраны окружающей среды зародилось лишь в начале прошлого века. Сначала оно носило эпизодический характер, основывалось на двусторонних мерах, касалось охраны отдельных природных объектов. Одним из первых было Соглашение об охране морских котиков 1897 г. Первым крупным многосторонним природоохранительным мероприятием считается конференция по международной охране природы, которая состоялась в ноябре 1913 г. в Берне (Швейцария).

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Как известно, принципы или основные начала определяют характер всего права. Принципы, применяемые к международноправовой охране

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

окружающей среды и природопользованию, подразделяются на общепризнанные принципы современного международного права и специальные отраслевые принципы международного права окружающей среды.

Общепризнанные принципы международного права являются критерием правомерности регулирования любой сферы межгосударственных отношений, включая отношения по поводу охраны окружающей среды и рационального природопользования.


К указанной категории относятся принципы:

- уважения государственного суверенитета,
- суверенного равенства всех государств,
- взаимной выгоды,
- невмешательства во внутренние дела другого государства,
- добросовестного выполнения международных обязательств,
- мирного разрешения споров и некоторые др.

В процессе формирования и развития международного права окружающей среды были выработаны собственные, или специальные, принципы данной отрасли. Особую роль в их формулировании сыграли конференции ООН в области окружающей среды 1972 и 1992 г. В частности, именно в материалах конференций был определен эколого-правовой статус человека, место окружающей среды как неотъемлемой части процесса устойчивого развития и др.

К специальным принципам современного международного права окружающей среды относятся:

- право каждого на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой,
- приоритет экологических прав и интересов человека в процессе непрерывного социально-экономического развития,
- неотъемлемый суверенитет государства над собственными природными ресурсами,
- устойчивое, т.е. экологически обоснованное, социальное и экономическое развитие,
- равная (одинаковая) экологическая безопасность (экологическое благосостояние одного государства не может быть обеспечено за счет или в отрыве от другого или других государств),
- запрещение экологической агрессии (Конвенция 1977 г. о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду),
- регулярный обмен информацией об экологической ситуации на национальном или региональном уровнях,
- предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде,
- сотрудничество в чрезвычайных экологических ситуациях,
- научно-техническое сотрудничество в области охраны окружающей среды, включая поощрение разработки, прикладного использования, распространения и передачи технологий,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- контроль за соблюдением согласованных требований по охране окружающей среды,
- мирное урегулирование споров, связанных с трансграничным воздействием на окружающую среду,
- международная ответственность и компенсация за ущерб окружающей среде, вызванный действиями на территории государства, находящейся под его юрисдикцией или контролем, которые привели к ущербу за пределами этой территории.


При подготовке к четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Охрана окружающей среды – одна из актуальнейших проблем современности. Именно этот фактор предопределил участие в решении экологических проблем подавляющего большинства международных организаций. Их количество постоянно возрастает главным образом за счет организаций, специально ориентированных на природоохранительную проблематику. Некоторые из них специально созданы для охраны окружающей среды, другие – выполняют, наряду с другими функциями, отдельные функции по ее охране.

Россия активно участвует в работе многих международных экологических организаций. Согласно ст. 79 Конституции Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами, если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя РФ.

С точки зрения правового статуса международные экологические организации можно разделить на межправительственные и неправительственные (МНПО).

Большой вклад в решение проблем охраны окружающей среды вносит ООН. В природоохранительной деятельности участвуют все главные органы и специализированные учреждения ООН – Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, региональные экономические комиссии (например, Европейская экономическая комиссия), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и др.

В контексте решений Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде (1972 г.) Генеральная Ассамблея ООН одобрила в декабре 1972г. резолюцию № 2997 «Организационные и финансовые мероприятия по международному сотрудничеству в области окружающей среды». Этой резолюцией был учрежден новый межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН – Программа ООН по окружающей среде (United Nations Environment Programme – ЮНЕП). ЮНЕП занимает положение основного вспомогательного органа ООН. Через

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экономический и Социальный Совет ЮНЕП ежегодно представляет доклады о своей деятельности Генеральной Ассамблее ООН.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте отличительные характеристики международного экологического права?
2. Какие отношения включаются в предмет международного экологического права?
3. Назовите источники международного экологического права.
4. Назовите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды


Рекомендуемая литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о международной ответственности, за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // Справочная правовая система «Гарант»
2. Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве 1992 г. // Справочная правовая система «Гарант»
3. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // Справочная правовая система «Гарант»
4. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике 1991 г. // Справочная правовая система «Гарант»
5. Стокгольмская декларация по окружающей среде к Договору об Антарктике 1991 г. // Справочная правовая система «Гарант»
6. Стокгольмская Декларация по окружающей человека среде 1972 г. // Справочная правовая система «Гарант»
7. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // Справочная правовая система «Гарант»
8. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // Справочная правовая система «Гарант»
9. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // Справочная правовая система «Гарант»
10. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // Справочная правовая система «Гарант»
11. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // Справочная правовая система «Гарант»

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 31 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

1. Виноградов С.В. Международное право и охрана атмосферы. – М., 2019.

2. Тимошенко А.С. Формирование и развитие международного права окружающей среды. – М., 2019.

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

Методические рекомендации для решения задач

Содержание предлагаемых студентам задач опирается на конкретный материал, взятый из судебной, арбитражной, прокурорской практики и периодической печати.

Под методикой решения задач (учебных дел) следует понимать систему методических положений и приемов разбора конкретного дела, которая должна обеспечить: 1) правильное решение дела по существу; 2) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; 3) учет сложившейся судебной практики; 4) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним); 5) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Методика решения задач состоит в овладении методом логически последовательного дедуктивного анализа состоявшегося правонарушения путем постепенного перехода, от общих вопросов к частным. Решение задачи заключается в построении силлогизма, где общей посылкой является соответствующее теоретическое положение, из которого должен вытекать предполагаемый вывод: частный - факт нарушения земельного законодательства; вывод - решение, принимаемое согласно закону судом, арбитражным судом, прокуратурой или иным административным органом.

Предлагается наиболее целесообразный ход рассуждения в решении указанных задач, который может быть выражен в следующих вопросах:

1. Определите состав правоотношений.
2. Проведите анализ состава правонарушения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 37

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Установите субъектов ответственности.
4. Определите меры юридической ответственности.
5. Определите способы возмещения причиненного вреда.
6. Решите дело.
7. Какие меры следует принять для предупреждения данного правонарушения.

Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче. Но они настраивают на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений

Хотелось бы обратить внимание на логическую взаимосвязь поставленных вопросов. Так, определение состава правоотношений дает «ключ» к решению ситуации, что позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению. Это очень важно. Следовательно, с учетом характера и видов правоотношений необходимо будет определить круг нормативных актов, подлежащих применению. Рекомендуется и принцип «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснения - поясни примером из судебной практики».

Анализ состава правонарушения необходим для определения субъектов и мер ответственности, то есть ответа на следующий вопрос. Такой анализ проводится по признакам состава правонарушения: вины, противоправности, причинно-следственной связи с последствиями правонарушения и наличием вреда.


Определение мер юридической ответственности является результатом ответа на предшествующий вопрос. В зависимости от степени противоправности и общественной опасности анализируемого правонарушения рассматриваются меры административной или уголовной ответственности.

Самостоятельно ставится вопрос о виде и о способах возмещения вреда. Во-первых, вред возмещается независимо от вида применяемой ответственности, во-вторых, в предусмотренных законом случаях он взыскивается и при отсутствии состава правонарушения.

На основе ответов на предшествующие вопросы формулируется резюме - решение по конкретному делу. Однако только этим не должны ограничиваться ответы на вопросы, поставленные задачей.

В каждом отдельном случае предлагается провести исследование причин совершенного правонарушения, определить меры по предупреждению нарушений земельного законодательства.

Главными источниками, на которые опирается методика решения задач, являются, прежде всего, федеральные законы, регулирующие использование и охрану земельных и почвенных ресурсов. Автор не стремится к тому, чтобы перегружать методику ссылками на многочисленные подзаконные акты, в том числе ведомственные инструкции, положения и другие материалы. Они приводятся там, где, к сожалению, нет соответствующей нормы закона или тогда, когда сам закон требует необходимой конкретизации в подзаконном акте.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 33 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тем самым методика подчеркивает незыблемость существующего принципа верховенства Закона, по отношению к другим подзаконным актам, а также важность правила: при отсутствии в законодательстве специальной нормы действует общая норма.


Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 34 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3 Методические рекомендации студентам для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право»

Теоретическое и практическое значение курса «Экологическое право» определяется необходимостью формирования экологического мировоззрения, изучения и соблюдения действующего экологического законодательства, таких основных его разделов, как система экологического законодательства и эколого-правовой механизм; право собственности на природные ресурсы и правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономический механизм, юридическая ответственность в сфере природопользования; правовой режим особо охраняемых природных территорий; правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности, в том числе в промышленности, транспорте, сельском хозяйстве, энергетике, а также в городах.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы студентов по экологическому праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по предмету, приобрели умения правильно толковать и применять правовые нормы, составлять необходимые документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также приобрели навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:
 внимательно ознакомиться с нормативными актами по предложенной теме;
 обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
 изучить термины по предложенной теме;
 выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.


а) составить тестовые задания

Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Вопросы в тестовых заданиях даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов. В вариантах ответа не должны быть следующие формулировки: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

б) логические схемы

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 35 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) глоссарий

При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме из-за краткости теоретического материала можно обратиться к юридическому словарю.

г) презентации

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

д) сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.


После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

е) эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Рекомендации при работе с литературой

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области экологического права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.


«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 37 из 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.

4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

5. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.