

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЫЕ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 23.06.2022 13:05:51	Кафедра права		
Уникальный программный ключ:	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44a4ca4767e9486e18d48e08b889679e47	программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Экологическое право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.


Председатель Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  П.В. Волошин

Автор (составитель)  Галиаскарова Альфия Мидхатовна,
старший преподаватель кафедры права

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания студентам по подготовке к лекционным занятиям, занятиям семинарского типа, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическое право».

1 Общие методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Лекция является важнейшей формой учебного процесса в системе как очного, так и заочного образования. В процессе чтения лекции студентам сообщаются основные понятия рассматриваемой темы, и указывается в каком направлении следует вести дальнейшее ее изучение.

Цель любой лекции - помочь студенту организовать грамотное и правильное изучение дисциплины.

Лекция включает в себя изложение значимых положений темы, наиболее сложных вопросов, которые имеют важное значение для понимания не только темы, но и предмета «Экологическое право». Для того чтобы с достаточной полнотой усвоить содержание лекции, необходимо выработать известные навыки слушания и конспектирования их, умение выделять главное. Необходимо вести сокращенную запись лекции. Это очень важно. В процессе конспектирования память становится активной, и содержание лекции лучше запоминается и усваивается.

Для того чтобы правильно конспектировать лекцию, следует помнить, что конспект лекции - это не полная и не пассивная запись ее, а сокращенная запись, при которой посредством активной работы мысли и памяти нужно уметь выделить главное, и что различные составные части и элементы лекции нужно воспроизводить на бумаге по-разному.

Подзаголовки отдельных частей лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, так как в противном случае студенту трудно будет потом точно их воспроизвести. Обычно эти элементы лекции лектор выделяет путем замедления темпа своей речи или путем повторения. Аргументация общих юридических положений, обоснование и доказательство теоретических выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно, в основных чертах, и так, чтобы были усвоены суть аргументации, доказательства и характеристики.

Наконец, иллюстрированный материал - факты, примеры, казусы и так далее следует записывать совсем кратко, ограничиваясь двумя-тремя штрихами, с помощью которых можно будет впоследствии восстановить в памяти данный факт, пример или казус. Можно даже ограничиться записью одного лишь названия факта, примера или казуса, если этот факт, пример или казус очень яркий или очень простой и сам по себе легко запоминается.

Не позднее следующего после лекции дня необходимо внимательно разобраться в составленном конспекте (пока свежи в памяти, содержащиеся в лекции положения) и дополнить, расшифровать записи, как правило, неполные и нередко сокращенные. Своевременно не расшифрованные сокращения, спустя некоторое время становятся затруднительными для понимания, и записи невозможно бывает использовать.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент должен помнить, что в процессе чтения лекции задача лектора не дать под запись весь материал лекции, а рассмотреть наиболее сложные для понимания вопросы, раскрыть их суть и дать возможность студентам их понять.

Поэтому задача студента на лекции как можно более внимательно отнестись к ее содержанию и тем вопросам, которые вынесены преподавателем на рассмотрение. Целесообразно на этой стадии работы сверять сделанные записи и их расшифровку с аналогичными записями одного или двух студентов и обсуждать их между собой. Подобные обсуждения оживляют прослушанный материал, иногда порождают вопросы, которые затем могут быть поставлены и разрешены преподавателем в порядке консультации или в процессе проведения практического занятия.

Еще одним фактором, который должен учесть студент в процессе чтения лекции, является список рекомендуемой преподавателем литературы по теме лекционного занятия. Данный список восполнит дефицит времени, которым ограничена лекция, и возможность студента более глубоко изучить рассматриваемую тему. Данный список, как правило, содержит не только учебную литературу, но и монографические, диссертационные исследования, а также научные публикации в популярных академических изданиях.


Помимо этих рекомендаций студент должен самостоятельно изучать литературу, которую он может получить в библиотечном фонде университета, и которая относится к изучаемой им теме. Выполнение данных рекомендаций позволит студенту на достаточно высоком уровне усвоить дисциплину «Экологическое право».

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия по дисциплине «Экологическое право» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения дисциплины «Экологическое право» и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении Экологического права придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На семинарские занятия выносятся наиболее сложные и важные проблемы учебной дисциплины. В результате активной работы на семинарах студенты могут добиться решения следующих основных задач:

- формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

При непосредственном изучении материала учебника, учебного пособия или иного источника, рекомендуемого для подготовки к семинарам, следует уяснить содержание и структуру вопроса, проанализировать конспект лекции, прочитать и законспектировать соответствующие разделы рекомендованных учебных пособий, подготовить письменно краткий план ответа на контрольные вопросы.

Помимо основной литературы рекомендуется использовать дополнительную, а также самостоятельно находить необходимый материал в периодических изданиях.

Изучение дисциплины «Экологическое право» требует от студентов одновременного использования трех видов источников: учебников, специальной литературы и нормативных правовых актов.


Для успешного усвоения материала по теме студенту необходимо составить план ответа на семинарском занятии. Студенты могут составлять и более полные, и более сжатые планы ответов, однако они всегда должны включать следующие составные части:

- 1) Вступление (определение места изучаемого вопроса в учебной дисциплины);
- 2) Основная часть (раскрытия сущности вопроса);
- 3) Заключение (краткий вывод по вопросу)

Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания для анализа современного правового процесса.

Семинарские занятия по дисциплине «Экологическое право» - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки - умение публично выступать, логика доказывания, культура речи. Кроме того, семинары - это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Одним из условий изучения Экологического права Российской Федерации и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание у студентов стремления получать новые знания из научной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Важное значение при изучении Экологического права Российской Федерации придается различного рода схемам, образным символам, опорно-логическим конспектам, терминологии. Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приемов и систематическом, целеустремленном и упорном труде по овладению необходимыми знаниями.

Тема № 1 Экологическое право России: предмет, методы, объекты регулирования.

Цели занятия: изучение предмета экологического права и его системы, наработка навыков по определению общественных отношений, являющихся предметом регулирования экологического права и используемых в конкретных ситуациях методов; формирование у студентов знаний об объектах правовой охраны окружающей среды и их классификации; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Предмет экологического права.
2. Основные методы экологического права.
3. Объекты экологической охраны.

Методические указания:

При подготовке по первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что экологическое право в настоящее время вышло на новый уровень своего развития. О том свидетельствуют Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», вносимые изменения во многие источники права, составляющие экологическое законодательство. Дисциплина экологическое право состоит из общей и особенной части. В общей части содержатся основополагающие начала экологического права, рассматриваются понятие экологического права, виды прав на природные объекты и ресурсы, формы ответственности за экологические правонарушения, система государственного регулирования экологических требований при осуществлении хозяйственной деятельности, правовые формы использования природных ресурсов, нормирование природопользования, экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. В особенной части рассматриваются экологические требования конкретных объектов охраны: земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха, естественных систем, особо охраняемых территорий и объектов, международно-правовая охрана окружающей природной среды. Предметом экологического права являются общественные отношения в области взаимодействия общества и окружающей среды. Данные общественные отношения, таким образом, и сам предмет экологического права делятся на три составные части:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1) природоохранное право (или природоохранительное право), которое регулирует общественные отношения по поводу охраны экологических систем и комплексов, общих природоохранных правовых институтов, решения концептуальных вопросов всей окружающей среды. Назначением этой части является обеспечение регулирования всего природного дома, естественного жилища людей в комплексе;

2) природоресурсное право, которое регулирует общественные отношения по предоставлению отдельных природных ресурсов в пользование, а также вопросы их охраны и рационального использования - земли, ее недр, вод, лесов, животного мира и атмосферного воздуха;

3) нормы других самостоятельных отраслей права, обслуживающие общественные отношения, связанные с охраной окружающей среды, объединяемые задачей защиты окружающей среды (нормы административного права, уголовного права, нормы международного права).

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что методом экологического права является способ воздействия на общественные отношения. Выделяются следующие методы:

- экологизации (проявление общеэкологического подхода ко всем без исключения явлениям общественного бытия, проникновение глобальной задачи охраны окружающей среды во все сферы общественных отношений, регулируемые правом);
- административно-правовой и гражданско-правовой (первый исходит из неравного положения субъектов права - из отношений власти и подчинения, второй основан на равенстве сторон, на экономических инструментах регулирования);
- историко-правовой и прогностический (обоснование надежности принимаемых правовых и экономических мер, возможно, с учетом социальных и иных изменений, недопущение повторения ошибок, знание будущих состояний, процессов и явлений).


Система экологического права - это совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что объектами экологического права является то, по поводу чего совершается правовое регулирование. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» относит к объектам охраны окружающей среды:

- земли, недра, почвы;
- поверхностные и подземные воды;
- леса и иную растительность, животных и другие организмы и их генетический фонд;
- атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие предмета экологического права.
2. Какие методы правового регулирования характерны для экологического права?
3. Раскройте систему курса «Экологическое право».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Назовите отрасли права, имеющие общие правовые институты с экологическим.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

Тема № 2 История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Цели занятия: изучение основных этапов формирования экологического права и его системы, наработка навыков по классификации норм экологического права; формирование у студентов знаний о понятии и структуре экологических правоотношений; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.


Семинар

1. Основные этапы формирования экологического права.
2. Понятие и основные классификации норм экологического права.
3. Понятие и структура экологических правоотношений.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Б.В. Ерофеев утверждает, что формирование экологического права прошло три основных этапа:

возникновение, становление и развитие экологического права в рамках «земельного права в широком смысле»;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

развитие экологического права в рамках природоресурсовых отраслей;
 современный период развития экологического права, его выход за рамки природоресурсовых отраслей.

«Первый этап охватывал 1917-1968 гг., до принятия Основ земельного законодательства, статьей второй которых были отпочкованы иные природоресурсовые отрасли (горные, лесные, водные); второй - с 1968 по 1987 г., когда создаются многочисленные законодательные акты, вовлекающие в сферу регулирования и экологические связи природных объектов (Закон об охране атмосферного воздуха, Закон об использовании и охране животного мира и др.), и наконец, коллективно признано наличие экологического права как правовой общности; третий период - с 1988 г., когда было издано первое пособие по советскому экологическому праву». (Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник для вузов по спец. «Правоведение». М.: Высшая школа, 1992. С. 74).

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что норма права - это мысль, высказывание о должном или дозволенном поведении. Нормы фиксируют то, что должно быть. Согласно теории государства и права **норма права** - это волевое, общеобязательное, формально определенное правило поведения, регулирующее общественные отношения путем предоставления прав и возложения обязанностей, соблюдение которого обеспечено возможностью государственного принуждения.


Нормами экологического права следует считать правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей природной среды.

Нормы экологического права делятся на три группы:

- 1) отраслевые (охрана и использование отдельных природных объектов - земли, недр, вод, лесов и т.д.);
- 2) комплексные (охрана и использование природных комплексов, природной среды в целом);
- 3) экологизированные (нормы других отраслей права - административного, уголовного и др.).

Классификация норм права в целом может быть осуществлена по разным признакам, основаниям:

- 1) по предмету правового регулирования, т.е. в зависимости от регулируемых отношений нормы права подразделяются на отрасли;
- 2) по специфически юридическим функциям или по их роли в правовом регулировании:
 - регулятивные (управомочивающие, обязывающие и запрещающие);
 - охранительные - предусматривающие меры реагирования на нарушения субъективных прав и обязанностей, устанавливают меры принуждения, юридической ответственности за правонарушения, меры защиты нарушенных прав);
 - специализированные (нормы специального действия), т.е. нормы о нормах (дефинитивные - содержащие легальные определения терминов, коллизионные - рассчитанные на случаи, когда две или более нормы несовпадающего содержания претендуют на то, чтобы быть примененными к одному и тому же случаю, и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оперативные - которые отменяют действие других норм, продлевают их действие или распространяют действие на более широкий круг субъектов или отношений).

По характеру обязательности нормы подразделяются на:

- императивные - носящие категорический характер, требование которых не может быть изменено;
- диспозитивные - предоставляющие участникам отношений право самим путем соглашения определять круг и объем прав и обязанностей.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что **Правоотношение** - это возникающее в соответствии с требованиями норм права общественное отношение, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности, гарантируемые государством.

Экологические правоотношения - общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права. Основаниями возникновения правоотношений являются юридические факты.

Юридические факты - это конкретные жизненные факты, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений. По волевому признаку все юридические факты делятся на события и действия.

События - такие юридические факты, наступление которых не зависит от воли субъектов правоотношения (например, стихийные бедствия). События подразделяются на абсолютные (не зависят от воли кого-либо) и относительные (связаны с действиями человека).

Действия - это факты, которые зависят от сознания и воли людей. Причем бездействие - это пассивное действие с точки зрения юриспруденции. Действия подразделяются на правомерные (или позитивные) и неправомерные (или негативные), что есть правонарушения. Надо отметить, что действие - это наиболее распространенное основание возникновения экологических правоотношений.

Содержание правоотношений составляют субъективные юридические права и обязанности.

Субъективное право - это мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством.

Юридическая обязанность - это мера должного поведения, обеспеченная государством.

Содержание прав и обязанностей в конечном итоге зависит от состава участников правоотношения и объекта этого отношения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что Вам известно об экологических нормах правовых актов досоветского периода (до 1917 г.)?
2. Чем характеризуется советский период (1917-1991 гг.) в истории правового регулирования экологических отношений?
3. В чем заключаются особенности современного (с 1992 г. по наше время) периода развития правового регулирования экологических отношений?
4. Дайте определение понятию «источник экологического права». Перечислите виды источников экологического права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Что понимается под «экологизацией законодательства»?
6. Являются ли решения судов источниками экологического права?
7. Какие Вы видите перспективы развития и совершенствования экологического законодательства?
8. Что понимается под экологическими правоотношениями и из каких элементов они состоят?
9. Что понимается под эколого-правовыми нормами и какие виды таких норм Вы знаете? Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

Тема № 3 Эколого-правовой статус человека.

Цели занятия: Изучение экологических прав человека, наработка навыков по определению состояния правового регулирования экологических прав человека; формирование у студентов знаний о гарантиях и защите экологических прав граждан; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Понятие и виды экологических прав человека
2. Состояние правового регулирования экологических прав человека
3. Гарантии и защита экологических прав граждан.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что конституционализация права на здоровую окружающую среду обусловлена тем угрожающим для жизни человечества состоянием окружающей среды, которого она вследствие экономической деятельности человека достигла во второй половине XX века. За последние десятилетия в области охраны окружающей среды было принято множество международно-правовых документов: международные конвенции, договоры, соглашения, резолюции, документы международных организаций в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, такие, как Декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.), Стокгольмская Декларация ООН от 16 июня 1972 г., Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.), Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Хартия океанов (разработана Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) и др. Важнейшее место среди перечисленных источников права отводится резолюциям Генеральной Ассамблеи ООН. Все эти документы едины в одном: они предоставляют человеку юридически закрепленную возможность требовать от государства обеспечения условий существования в изначально естественной для себя здоровой окружающей среде.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхусская конвенция) дала полное понятие экологической информации:

«Экологическая информация означает любую информацию в письменной, аудиовизуальной, электронной или любой иной материальной форме о:

- состоянии элементов окружающей среды, таких, как воздух и атмосфера, вода, почва, земля, ландшафт и природные объекты, биологическое разнообразие и его компоненты, включая генетически изменённые организмы, и взаимодействие между этими элементами;

- факторах, таких, как вещества, энергия, шум и излучение, а также деятельность или меры, включая административные меры, соглашения в области окружающей среды, политику, законодательство, планы и программы, оказывающие или способные оказать воздействие на элементы окружающей среды

- состоянии здоровья и безопасности людей, условиях жизни людей, состоянии объектов культуры и зданий и сооружений в той степени, в какой на них воздействует или может воздействовать состояние элементов окружающей среды.

Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды означает возможность при помощи закрепленных в законодательстве способов получения заинтересованными субъектами объективной и неискаженной информации о состоянии окружающей среды, которой располагают как специально уполномоченные органы государства в области охраны окружающей среды, так и сами загрязнители. По мнению Р. К. Остина, «информация о загрязнении - это ключ к пробуждению сознания перед лицом опасности в условиях экологического кризиса. Она абсолютно необходима для эффективного мониторинга, регулирования, уменьшения и предотвращения загрязнения».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что для права на благоприятную окружающую среду реализация означает определенное фактическое состояние субъекта, который непрерывно пользуется определенным качеством окружающей среды как благом во всем ее многообразии, причем это пользование прямо не связано с действием или бездействием и не носит имущественного характера. Возможность получения информации о состоянии окружающей среды, наряду с конституционными нормами, опирается и на специальное экологическое законодательство: природноресурсовое и природоохранное. Так, право требовать предоставления своевременной достоверной и полной информации о загрязнении окружающей среды и мерах ее охраны для граждан, общественных объединений, юридических лиц предусмотрено: ст. 11 и 12 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 18 Градостроительного Кодекса РФ, ст. 3 Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха», ст. 67 Земельного Кодекса РФ, ст. 3 Федерального закона «Об отходах производства и потребления», ст. 6 Федерального закона «Об экологической экспертизе», ст. 47 Лесного Кодекса РФ, ст. 92 Водного Кодекса РФ, ст. 10 Федерального закона «О животном мире», ст. 14 Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации» и др. Кроме того, право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, обеспечивается рядом других конституционных норм: ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы человека и гражданина.


Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте характеристику экологическим правам граждан
2. Как можно классифицировать экологические права?
3. Перечислите способы защиты экологических прав граждан.
4. Сформулируйте общие экологические обязанности граждан.
5. Что Вы знаете о специальных экологических обязанностях граждан?
6. В чем Вы видите необходимость организованного участия общественности в решении экологически значимых вопросов?
7. Назовите правовые основы для формирования в Российской Федерации общественных экологических объединений.
8. Перечислите права общественных экологических объединений, закрепленные в Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и иных законодательных актах.
9. Что Вы знаете об обязанностях общественных экологических объединений?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.

Тема № 4 Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы.

Цели занятия: Изучение особенностей права природопользования и классификации видов прав на природные объекты и ресурсы, наработка навыков по определению права общего и специального природопользования; формирование у студентов знаний о содержании права природопользования; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар


1. Понятие права природопользования, его виды.
2. Право общего и специального природопользования
3. Принципы права природопользования, содержание права природопользования

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что право собственности на природные ресурсы в юридическом аспекте можно рассматривать в двух качествах: как правовой институт и как совокупность правомочий собственника.

Право собственности на природные ресурсы как правовой институт представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности на природные ресурсы. Отношения права собственности на природные ресурсы образуют предмет ряда отраслей в системе российского права - конституционного, гражданского, права окружающей среды, включая земельное, горное, водное, лесное, фаунистическое право. Поэтому можно говорить об этом правовом институте как комплексном. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности, образуют право собственности в объективном смысле.

Основы права собственности на природные ресурсы определены Конституцией РФ. В соответствии со ст. 9 земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

муниципальной, государственной и иных формах собственности. В законодательстве об окружающей среде закрепляются специфические черты и формы собственности на конкретные природные ресурсы, а также особенности механизма реализации полномочий собственника земли, вод, недр, лесов и т.д. Под правом собственности на природные ресурсы в субъективном смысле понимается совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей, водами, лесными ресурсами и другими объектами собственности.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что праву собственника на владение, пользование и распоряжение природными ресурсами корреспондирует возлагаемая на него законодательством обязанность обеспечения рационального использования природных ресурсов, их воспроизводства и охраны окружающей среды. Эта обязанность практически означает, что в процессе природопользования, если собственник сам реализует свое правомочие пользования, он обязан выполнить соответствующие требования, предусмотренные законодательством. Если собственник природных ресурсов передает их в пользование другим лицам, что, как правило, особенно часто встречается применительно к государственной собственности, то на нем лежит задача обеспечить контроль за выполнением пользователем положений законодательства о рациональном использовании природных ресурсов, их воспроизводстве и охране окружающей среды.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что к основным принципам права природопользования относятся:

- рациональное природопользование,
- экосистемный подход к регулированию природопользования,
- целевой характер пользования природными ресурсами,
- устойчивость права пользования природными ресурсами,
- платность специального природопользования.


Вопросы для самоконтроля:

1. Какие формы собственности на природные объекты и ресурсы допускает Конституция Российской Федерации?
2. Назовите условия, при которых природные объекты и ресурсы могут находиться в частной собственности.
3. Перечислите известные Вам виды иных вещных прав на природные ресурсы.
4. Сформулируйте цели установления сервитутов в отношении природных ресурсов

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.

Тема № 5 Ответственность за экологические правонарушения

Цели занятия: изучение особенностей применения юридической ответственности за экологические правонарушения, наработка навыков по применению норм различных отраслей права для решения ситуаций по привлечению к ответственности за экологические правонарушения; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар

1. Понятие, виды, цели экологического контроля.
2. Особенности экологических преступлений.
3. Административные экологические правонарушения.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что мистема мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, является контролем в области охраны окружающей среды (экологическим контролем) (ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды»).

Экологический контроль может быть не только государственным. В соответствии с законодательством выделяются следующие виды экологического контроля:

- государственный экологический контроль;
- производственный экологический контроль;
- муниципальный экологический контроль;
- общественный экологический контроль.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Выделяют также общий экологический контроль, осуществляемый высшими органами государственной власти и управления, и специальный - проводимый органами, уполномоченными в области охраны окружающей среды.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что деяния, представляющие собой повышенную общественную опасность, входят в составы экологических преступлений, за которые установлена уголовная ответственность уголовным законодательством РФ.

Уголовная ответственность может наступить не только за оконченное преступление, но и за попытку его совершения, за приготовление и покушение на преступление.

Объект экологического преступления - компонент природной среды, связанный с окружающим миром, в том числе рассматриваемый как объект собственности или хозяйствования.

Субъектами уголовной ответственности за экологические преступления могут быть только физические лица, достигшие 16-летнего возраста.

Санкции предусматривают штрафы в различных размерах, ограничение свободы, исправительные работы, арест на различные сроки, лишение свободы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Понятие экологического преступления сводится к следующему. «Экологическое преступление - это предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивают оптимальную жизнедеятельность человека, на экологическую безопасность населения и территорий, и состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состояние) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям качества окружающей среды, уничтожению, повреждению объектов».

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что кроме уголовной может наступать и административная ответственность. Законодательство об административных правонарушениях состоит из КоАП РФ, вступившем в силу 1 июля 2002 г., и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ об административных правонарушениях. КоАП РФ отдельно в Особенной части выделяет гл. 8 - административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования. «Родовым объектом экологических правонарушений выступают общественные отношения по охране окружающей среды, по рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности»

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды и цели экологического контроля.
2. Обозначьте особенности экологических преступлений.
3. Назовите виды административные экологические правонарушения.

Рекомендуемая литература:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике [Текст] / М.М. Бринчук.- М., 2017.

4. Васильева, М.И. Судебная защита экологических прав. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда. - М., 2018.

5. Васильева М.И. Экологические права граждан. Основы теории. Учебное пособие. Тверь, 2018.

Тема № 6 Государственное управление в области охраны окружающей среды

Цель занятия: изучение и государственного управления в области охраны окружающей среды его принципов и системы, наработка навыков по выявлению полномочий конкретных органов в конкретных ситуациях; формирование у студентов творческого мышления, умений находить пути решения проблем с использованием знаний; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.


Семинар

1. Экологическое управление: понятие, виды, функции, субъекты его осуществляющие.

2. Федеральные органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды, их полномочия.

3. Полномочия прокуратуры, МВД и органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.

4. Государственные кадастры и экологический мониторинг.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что согласно ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находится установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации. Охрана окружающей среды и законодательство об охране окружающей среды в соответствии со ст. 72 Конституции РФ находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

В пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (ст. 77 Конституции РФ).


В соответствии со ст. 8, 9 Федерального закона «Об охране окружающей среды» установлено: государственное управление в области охраны окружающей среды осуществляется федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными в порядке, установленном Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации». Органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды, определяются субъектами РФ.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что высшими государственными органами, осуществляющими политику в области охраны окружающей среды, являются: Президент РФ, Федеральное Собрание - парламент РФ, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы, Правительство РФ, органы исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации.

При аппарате Президента РФ существует Межведомственная комиссия Совета безопасности РФ по экологической безопасности. Среди основных задач и функций Комиссии следует отметить следующие:

- подготовка предложений по вопросам внутренней и внешней экологической политики РФ и стратегических проблем государственной экологической безопасности для рассмотрения в Совете безопасности Российской Федерации;
- оценка внутренних и внешних экологических угроз жизненно важным интересам личности, общества и государства, оценка существующих и потенциальных источников экологической безопасности;
- подготовка проектов решений Совета безопасности РФ по вопросам экологической безопасности и др.

К органам законодательной власти, осуществляющим политику государственного регулирования в области охраны окружающей среды, относятся Государственная Дума Федерального Собрания РФ (Комитет Госдумы Федерального Собрания РФ по природным ресурсам и природопользованию, Комитет Госдумы Федерального Собрания РФ по экологии, Комиссия Госдумы Федерального Собрания РФ по проблемам устойчивого развития; Комиссия Госдумы Федерального Собрания РФ по рассмотрению

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правовых вопросов пользования недрами на условиях раздела продукции), Совет Федерации Федерального Собрания РФ (Комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, Комитет Совета Федерации Федерального Собрания РФ по природным ресурсам и охране окружающей среды).

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в соответствии со ст. 68 Федерального закона «Об охране окружающей среды» предусмотрен муниципальный контроль в области охраны окружающей среды, который осуществляется на территории муниципального образования органами местного самоуправления или уполномоченными ими органами. Статья 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к предметам ведения местного значения относит:

- контроль за использованием земель на территории муниципального образования;
- регулирование использования водных объектов местного значения, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, а также недр для строительства подземных сооружений местного значения;
- благоустройство и озеленение территории муниципального образования;
- организацию утилизации и переработки бытовых отходов;
- участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования.

На сегодняшний день помимо Прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ имеются специализированные органы по надзору за соблюдением экологического законодательства. Речь идет о природоохранных прокуратурах.


При подготовке к четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что «Кадастр - это систематизированный свод сведений, количественно и качественно характеризующих определенный вид природных ресурсов и явлений, в ряде случаев с их экономической или социально-экологической характеристикой и оценкой изменений под влиянием преобразующей деятельности человека, может включать рекомендации по рациональному использованию ресурсов, мерам их охраны»

Выделяются следующие виды кадастров: водный, земельный, лесной, рекреационный, почвенный, фискальный, экологический, многоцелевой, кадастр объектов животного мира, кадастр отходов, месторождений и проявлений полезных ископаемых и прочие.

Еще одной из основных государственных функций в области охраны окружающей среды, осуществляемой по единой государственной системе в РФ, является экологический мониторинг.

Мониторинг - комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов, а государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг)

Видами государственного мониторинга являются: фоновый, социально-гигиенический, мониторинг водных объектов, экологический мониторинг состояния

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

внутренних морских вод и территориального моря, мониторинг состояния исключительной экономической зоны, мониторинг атмосферного воздуха, мониторинг состояния недр, мониторинг экологической системы озера Байкал, мониторинг земель, мониторинг мелиорированных земель, мониторинг лесов, мониторинг объектов животного мира, мониторинг радиационно-опасных объектов и территорий и ряд других.


Вопросы для самоконтроля:

1. Что Вы понимаете под компетенцией органов публичной власти в области охраны окружающей среды?
2. Назовите вопросы в области охраны окружающей среды, которые согласно законодательству вправе решать только Российская Федерация.
3. Принятие каких решений в области охраны окружающей среды возложено федеральным законодательством на субъекты Российской Федерации
4. Обозначьте круг правомочий органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды.
5. Что Вы понимаете под управлением в сфере охраны окружающей среды и природопользования?
6. Раскройте систему органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
7. Назовите органы общей компетенции и функции, выполняемые ими.
8. Перечислите органы специальной компетенции в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
9. Определите, какие из перечисленных в лекции федеральных органов исполнительной власти наделены правомочиями по:
 - а) проведению мониторинга окружающей среды и ее отдельных объектов;
 - б) ведению кадастра природных ресурсов;
 - в) осуществлению государственного экологического контроля и контроля за охраной и использованием отдельных природных объектов;
 - г) организации государственной экологической экспертизы
10. Каковы основные формы учета в области охраны окружающей среды?
11. Назовите основные кадастры природных ресурсов, а также приведите примеры реестров и регистров в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
12. Перечислите наиболее часто применяемые формы государственного экологического наблюдения (отчетности) и подробнее охарактеризуйте одну из них.
13. Что понимается под терминами «мониторинг окружающей среды» «экологический мониторинг»?
14. Кому и для чего нужны данные (результаты) экологического мониторинга?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О. Л., Чолтян Л. Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Бринчук, М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха [Текст] / М.М. Бринчик.-М., 2017.

Тема № 7 Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

Цель занятия: Изучение правовых основ информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, наработка навыков по выявлению экологически значимой информации; формирование у студентов знаний о правовых ограничениях свободного доступа к экологически значимой информации и об источниках такой информации; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.


Семинар

1. Понятие и роль экологически значимой информации
2. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации
3. Источники экологически значимой информации.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что обладание экологической информацией имеет первостепенное значение для последовательного и эффективного решения задач обеспечения рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды всеми субъектами, участвующими в этом процессе.

Прежде всего, такая информация необходима при подготовке и принятии хозяйственных, управленческих и иных решений, реализация которых связана с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отрицательным воздействием на состояние окружающей среды. Экологическая информация необходима гражданам для защиты своих экологических прав для вмешательства в природоохранительную деятельность государства, предпринимательских структур, когда те не выполняют возложенных на них законодательством задач.

Очевидна исключительная важность обладания информацией о состоянии окружающей среды в чрезвычайных ситуациях, когда существует опасность причинения вреда здоровью большого числа людей. Наличие своевременной информации позволяет минимизировать возможный вред.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в целом в России существует достаточно развитое законодательство по вопросам сбора, накопления, распространения и доступа к экологической информации. Наиболее важные положения содержатся в Конституции РФ. В частности, Конституция устанавливает право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Это право реализуется прежде всего через средства массовой информации, предоставляющие возможность наиболее широкого и доступного поиска, получения и распространения общественно значимых сведений. В Законе РФ «О средствах массовой информации» предусматривается, что граждане имеют право на оперативное получение через средства массовой информации достоверных сведений о деятельности государственных органов и организаций, общественных объединений, их должностных лиц по запросам редакций, а также путем проведения пресс-конференций, рассылки справочных и статистических материалов и в иных формах.

Важная роль в регулировании сбора, накопления, распространения и доступа к экологической информации принадлежит Федеральному закону «Об информации, информатизационных технологиях и защите информации».

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что при оценке источников экологически значимой информации важно подчеркнуть, что развитие отношений в сфере взаимодействия общества и природы и, в частности, всякая деятельность, осуществляемая в рамках экологического права, сопровождается накоплением такой информации. Объективно с этим процессом связаны экологическое нормирование и стандартизация, оценка воздействия на окружающую среду, экологическая экспертиза, экологическое лицензирование, развиваемая договорная практика, экологическая сертификация, аудит, контроль, применение мер юридической ответственности.

Одновременно в экологическом праве можно выделить ряд специфических источников. В их числе - сами нормативные правовые акты, экологический мониторинг, государственные кадастры и реестры природных ресурсов, экологический паспорт предприятия, радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий, декларация безопасности промышленного объекта, государственные доклады о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие экологической информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Какое значение имеет экологическая информация?
3. Какие данные должна содержать экологическая информация?
4. Кто является пользователями экологически значимой информации?
5. Какая информация является достоверной?
6. Какая информация является полной?
7. Какая информация является своевременной?
8. Как осуществляется государственная регистрация потенциально опасных для здоровья человека и окружающей среды химических и биологических веществ?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 8 Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности

Цель занятия: Изучение функционирования экологического лицензирования, экологической сертификации; формирование у студентов знаний об основах экологической аудита; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.

Семинар



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов содержатся в ст. 34 Федерального закона «Об охране окружающей среды».

1. Размещение, проектирование, строительство, реконструкция, ввод в эксплуатацию, эксплуатация, консервация и ликвидация зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих прямое или косвенное негативное воздействие на окружающую среду, осуществляются в соответствии с требованиями в области охраны окружающей среды. При этом должны предусматриваться мероприятия по охране окружающей среды, восстановлению природной среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности.

2. Нарушение требований в области охраны окружающей среды влечет за собой приостановление размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов по предписаниям органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды.

3. Прекращение в полном объеме размещения, проектирования, строительства, реконструкции, ввода в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов при нарушении требований в области охраны окружающей среды осуществляется на основании решения суда и (или) арбитражного суда.

Указанный Федеральный закон предусматривает для каждого этапа свои природоохранные требования.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что экологическая экспертиза - установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы (ст.1 Федерального закона «Об экологической экспертизе»).

Государственную экологическую экспертизу осуществляют исключительно федеральные органы исполнительной власти. Объекты государственной экологической экспертизы делятся на федеральный уровень и уровень субъектов РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под негативным воздействием на окружающую среду?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Дайте понятие качества окружающей среды.
3. Какие требования предъявляются при размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов?
4. Дайте понятие экологической безопасности
5. Какие требования предъявляются при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов.
6. Какие требования предъявляются при строительстве и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Боголюбов С А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.

4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

5. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.

Тема № 9 Экономический механизм охраны окружающей среды.

Цель занятия: Изучение экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, наработка навыков по определению соответствующих норм, для решения конкретных ситуаций; формирование у студентов знаний о мерах экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Семинар


1. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
2. Правовые основы экологического нормирования.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что экономический механизм охраны окружающей среды имеет несколько составляющих элементов. Во-первых, пользование природными ресурсами является платным. Законодатель регламентирует порядок платежей за пользование землей, недрами, участками лесного фонда и другими природными ресурсами в виде налогов, арендной платы и иных форм, предусмотренных законом в зависимости от права на использование природного ресурса. Во-вторых, законом предусматривается порядок возмещения вреда окружающей среде и отдельным природным ресурсам - имущественная ответственность. В-третьих, административная ответственность предусматривает порядок оплаты штрафов и их сумму за административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. В-четвертых, законом предусмотрено также взимание неналоговых платежей, в частности платы за негативное воздействие на окружающую среду, которая не является также видом ответственности за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что объективно в процессе общественного развития человек не может не воздействовать на состояние окружающей среды. Так, он не может не извлекать минеральные ресурсы, не может не забирать воду, и пока не может по экономическим и техническим соображениям не может не выбрасывать в природную среду загрязняющие вещества. Проблема заключается в том, чтобы при этом были установлены научно обоснованные пределы таких воздействий, исходя из долгосрочных общественных интересов в сохранении количественных и качественных свойств и характеристик природы. Эта цель достигается с помощью экологического нормирования, что и определяет место экологических нормативов в механизме экологического права. Под экологическим нормированием понимается установление уполномоченными государственными органами экологических нормативов в соответствии с требованиями законодательства. В Российской Федерации имеется немало нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области экологического нормирования и стандартизации. В числе основных следует назвать Федеральный закон «Об охране окружающей среды», глава V которого – «Нормирование в области охраны окружающей среды» - определяет систему экологических нормативов, критерии их установления.

Некоторые специальные требования по экологическому нормированию применительно к регулированию охраны и использования отдельных природных ресурсов установлены в актах природоресурсного законодательства: Земельном кодексе РФ (ч. 5 ст. 13), Водном кодексе РФ (ст. 35), Федеральном законе «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (ст. 30), Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха» (ст.ст. 11, 12), Лесном кодексе РФ (ст. 87), Федеральном законе «О

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

животном мире» (ст. 17), Федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (ст. 47), Федеральным законом «Об отходах производства и потребления» (ст. 18). Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» определяются требования к санитарно-гигиеническому нормированию в области охраны среды обитания. Важную роль в экологическом нормировании играет Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов, утвержденный постановлением Правительства РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под экономико-правовым механизмом природопользования и охраны окружающей среды?
2. Что понимается под правовыми основами экологического нормирования.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 10 Особенности правового режима природных ресурсов.

Цель занятия: Изучение правового режима использования и охраны земель и недр, наработка навыков по определению, устанавливающих механизм охраны недр и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

земель, формирование у студентов знаний об объектах правовой охраны земель и недр их классификации; воспитание профессионального интереса к науке экологического права.


Семинар

1. Общие черты правового режима природных ресурсов
2. Охрана и рациональное использование земель
3. Охрана и рациональное использование недр
4. Охрана и рациональное использование вод
5. Охрана и рациональное использование лесов
6. Охрана и рациональное использование животного мира
7. Охрана атмосферного воздуха

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что под правовым режимом природных ресурсов понимается совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, вод, других природных ресурсов как объектов собственности, пользования и охраны. Общие черты правового регулирования собственности, использования и охраны природных ресурсов рассмотрены с учетом принципа всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости в природе, в рамках интегрированного подхода к регулированию отношений, объектом которых выступает окружающая среда в целом. Природоресурсные акты законодательства, регулируя отношения использования и охраны «своих» природных ресурсов, предусматривают, что при этом должны соблюдаться требования по охране других природных ресурсов и окружающей среды в целом. Данное правило вытекает из ст. 36 Конституции РФ об ограничении свободы реализации полномочий собственника природных ресурсов. Таким образом, достижение целей рационального использования и охраны природных ресурсов может быть обеспечено посредством одновременного и комплексного регулирования соответствующих отношений многими как природоресурсными актами, так и актами других отраслей законодательства.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в жизни любого человека и общества земля играет важную экологическую, экономическую и политическую роль. Земля - это территория государства, предел его суверенной власти. Как объект хозяйственной деятельности человека она существует без всякого содействия с его стороны - как всеобщий предмет человеческого труда, как основное средство производства в сельском и лесном хозяйстве. Земля используется также как фундамент, как пространственный операционный базис для развития городов и других поселений, отраслей народного хозяйства. Что представляет собой «земля» как юридическая категория? По законодательству понятием «земля» обозначается поверхность земного шара, находящаяся в пределах государственных границ России. В этом смысле земля измеряется квадратными метрами, километрами, гектарами. В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» к объектам

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


охраны окружающей среды отнесены земля и почвы. Земельный кодекс РФ содержит главу об охране земель.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что недра - это часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии - ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения. Полезные ископаемые - это твердые, жидкие (кроме воды) и газообразные природные вещества, находящиеся в глубине земли и на ее поверхности в пределах территории определенного государства и его континентального шельфа, используемые в народном хозяйстве. Континентальный шельф, в соответствии с Федеральным законом «О континентальном шельфе Российской Федерации», включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка. Подводной окраиной материка является продолжение континентального массива Российской Федерации, включающего в себя поверхность и недра континентального шельфа, склона и подъема.

При подготовке к четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что юридическое понятие «воды» отличается от естественнонаучных и житейских представлений о воде как о химическом соединении водорода и кислорода. В действующем Водном кодексе РФ отсутствует определение понятия «вод». Водный кодекс РФ 1995 г. определял воды как природные запасы воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах, т.е. поверхностных водотоках и водоемах (реках и водохранилищах на них, ручьях, каналах, озерах, болотах, прудах), ледниках и снежниках, внутренних морях, территориальном море Российской Федерации и подземных водных объектах. Это - юридическое понятие вод.

В соответствии с водным законодательством к водам не относится вода, изъятая из водных объектов. Речь идет о воде, которая течет из крана в наших домах или используется в технологическом процессе. Отношения, связанные с использованием такой воды, регламентируются гражданским, санитарным и иным законодательством РФ. К водам не относится и та вода, которая хотя и находится в природной среде, но не представляет самостоятельного естественного блага, а является структурным элементом других природных объектов (атмосферная влага, почвенная влага, вода, находящаяся в организмах растений и животных). Наиболее важные отношения собственности на водные объекты, водопользования и охраны водных ресурсов регулируются Водным кодексом РФ. Одновременно имеется значительный массив подзаконных актов в данной сфере.

При подготовке к пятому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что леса занимают 70 процентов территории России, запасы древесины составляют около 75 млрд. кубометров. При этом, хотя страна владеет почти четвертью мировых лесных ресурсов, на ее долю приходится чуть более 3 процентов вывозки древесины и столько же мировой лесной продукции. Расчетная лесосека используется менее чем на четверть. Лесной сектор дает России только 2,5 процента ВВП и 3,7 процента экспортной выручки. Если объем промышленного прироста древесины составляет около 700 млн. куб. метров в год, то утвержденная лесосека в лесах - около 500

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 31 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

млн. куб. метров, а заготавливается лишь 120 млн. куб. метров, т.е. менее 25 процентов. Это объясняется не столько слабым правовым регулированием заготовки древесины, сколько неравномерным расположением лесистых регионов и неразвитостью лесной инфраструктуры. 8 ноября 2006 г. Государственной Думой РФ принят, 24 ноября 2006 г. Советом Федерации РФ одобрен, 4 декабря 2006 г. Президентом РФ подписан и 8 декабря в «Российской газете» официально опубликован текст Лесного кодекса Российской Федерации (далее - Лесной кодекс РФ, ЛК РФ), заменившего собой Лесной кодекс РФ 1997 г. Кодекс вступил в действие 1 января 2007 г., дискуссии, развернувшиеся в ходе подготовки и обсуждения его проекта, сравнимые только со спорами вокруг Земельного кодекса РФ, заканчиваются, и целесообразно остановиться на уяснении, толковании, комментировании норм нового Федерального закона.

При подготовке к шестому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что комплексным нормативно-правовым актом, регулирующим отношения по использованию и охране объектов животного мира, является Федеральный закон № 52-ФЗ от 24 апреля 1995 г. «О животном мире». Предметом регулирования законодательства в области использования и охраны животного мира являются только совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию РФ и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации (ст. 1 Федерального закона «О животном мире»).

Охрана животного мира представляет собой деятельность, направленную на сохранение биологического разнообразия и обеспечение устойчивого существования животного мира, а также на создание условий для устойчивого использования и воспроизводства объектов животного мира.

Животный мир в пределах РФ является государственной собственностью. Животный мир может быть предоставлен в пользование юридическим и физическим лицам для следующих видов пользования: охота; рыболовство, включая добычу водных беспозвоночных и морских млекопитающих; добыча объектов животного мира, не отнесенных к объектам охоты и рыболовства; использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира - почвообразователей, естественных санитаров окружающей среды, опылителей растений, биофильтраторов и других; изучение, исследование и иное использование животного мира в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных, эстетических целях без изъятия их из среды обитания; получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира. Данный перечень исчерпывающим не является, и иные виды пользования животным миром возможны при прямом установлении конкретного вида в иных нормативно-правовых актах.

Пользование животным миром осуществляется посредством изъятия объектов животного мира из среды их обитания либо без такового. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания в установленном порядке, могут находиться в частной, государственной, муниципальной или иных формах собственности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Видами прав на пользование животным миром является долгосрочное пользование (для юридических лиц), краткосрочное пользование (для граждан). Правоудостоверяющими документами соответственно являются: долгосрочная и краткосрочная лицензии, а также договор о предоставлении территорий, акваторий, необходимых для осуществления пользования животным миром в соответствии с гражданским, земельным, водным и лесным законодательством.

При подготовке к седьмому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что объектом регулирования в рамках права окружающей среды является не воздух вообще, а атмосферный воздух. Атмосферный воздух - жизненно важный компонент окружающей природной среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений. К атмосферному воздуху не относится также воздух, находящийся в компрессорах, баллонах и т.п. Отношения по поводу воздуха помещений и находящегося в емкостях регулируются санитарным, в том числе гражданским, жилищным законодательством. Критерием разграничения атмосферного воздуха и иного воздуха служит естественная связь первого с природной средой. Атмосферный воздух является одним из основных жизненно важных элементов природы. Прежде всего, он служит незаменимым источником кислорода, необходимого для существования всего живого на Земле. При характеристике особой важности воздуха в жизни человека подчеркивается, что человек может прожить без воздуха лишь несколько минут.

У атмосферного воздуха и атмосферы в целом множество других экологически и социально полезных свойств. Он является проводником энергии Солнца, служит защитой от губительных космических излучений, образует основу климатических и погодных условий на Земле. В экономической деятельности общества атмосфера интенсивно эксплуатируется как транспортная коммуникация. Наконец, атмосфера - это среда для удаления газообразных и пылевидных отходов человеческой деятельности.

Особенностью правового режима атмосферного воздуха является то, что в силу физических свойств он не может быть объектом права собственности, поскольку к нему не применимы традиционные полномочия собственника. Он не может быть индивидуализирован для того, чтобы стать объектом права собственности.

Не являясь собственником атмосферного воздуха, находящегося в конкретный момент над территорией государства, оно имеет на него суверенные права. Эти права вытекают из принадлежности государству его естественной природной среды. Любое государство в пределах своего воздушного пространства пользуется всеми правами территориального верховенства, государственного суверенитета, исключительным правом на использование атмосферы. В соответствии с Воздушным кодексом РФ, принятым 19 марта 1997 г., Российская Федерация обладает полным и исключительным суверенитетом в отношении воздушного пространства РФ. Под воздушным пространством РФ понимается воздушное пространство над территорией РФ, в том числе воздушное пространство над внутренними водами и территориальным морем (ст. 1).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под правовым режимом природных ресурсов?
2. Что означает рекультивация земель?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Что понимается под нарушенными землями?
4. Назовите способы рекультивации земель?
5. Какие земли относятся к землям водного фонда?
6. В чьей собственности могут находиться недра?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная


1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 11 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Цель: сформировать у студентов знания о понятии и содержании эколого-правовой защиты особо охраняемых территорий и объектов, развивать профессиональный интерес к проблемам правовой режима особо охраняемых природных территорий, повысить общий уровень правовой и экологической культуры, а также экологических знаний.

Семинар

1. Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов
2. Правовой режим государственных природных заповедников, национальных парков, природных парков

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 34 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Правовое положение государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Методические указания:


При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что особо охраняемые природные территории - это участки земли и водного пространства, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны (Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.95). Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния. С учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий и статуса находящихся на них природоохранных учреждений различают:

- государственные природные заповедники, в том числе биосферные; национальные парки;
- природные парки; государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады; лечебно-оздоровительные местности и курорты.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что государственные природные заповедники составляют основу национального богатства страны. На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, экологопросветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Государственные природные заповедники представляют собой природоохранные, научно-исследовательские и экологопросветительские учреждения, цель которых - сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем. Земля, воды, недра, растительный и животный мир, находящиеся на территориях государственных природных заповедников, предоставляются в пользование (владение) государственным природным заповедникам на правах, предусмотренных федеральными законами. Имущество государственных природных заповедников является федеральной собственностью. Здания, сооружения, историко-культурные и другие объекты недвижимости закрепляются за государственными природными заповедниками на праве оперативного управления.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 35 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, называются государственными природными заказниками.

Объявление территории государственным природным заказником допускается с изъятием у пользователей земли и без него. Государственные природные заказники могут быть федерального или регионального значения. Подчиненность и порядок финансирования дирекций государственных природных заказников регионального значения определяются соответствующими органами государственной власти субъектов Федерации. Заказники могут иметь различный профиль, в том числе быть:

- комплексными (ландшафтными), предназначенными для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
- биологическими (ботаническими и зоологическими), предназначенными для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- палеонтологическими, предназначенными для сохранения ископаемых объектов;
- гидрологическими (болотными, озерными, речными, морскими), предназначенными для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
- геологическими, предназначенными для сохранения ценных объектов и комплексов живой природы.

Государственные природные заказники федерального значения учреждаются решением Правительства РФ по представлению специально уполномоченных на то органов в области охраны окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие дендрологических парков, каков их правовой статус?
2. В счет средств какого бюджета обеспечивается финансирование заповедников?
3. Каковы отличительные признаки памятников природы?


Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.

4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 12 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий

Цель: сформировать у студентов знания о понятии и содержании правового режима экологически неблагоприятных территорий, развивать профессиональный интерес к проблемам правовой охраны особо охраняемых природных территорий, повысить общий уровень правовой и экологической культуры, а также экологических знаний.

Семинар

1. Понятие экологически и виды неблагоприятных территорий.
2. Правовой режим экологически неблагоприятной территории.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что экологически опасные ситуации существуют на некой ограниченной территории. По оценкам Минприроды РФ, на весьма значительной части территории страны, в северных районах страны, хозяйственно мало освоенных, занимающей до 40%, окружающая среда является вполне благоприятной.

Работой по экологической оценке и картографированию территории России активно занимается Институт географии РАН. С учетом загрязнения атмосферы, истощения и загрязнения вод суши, загрязнения морей, деградации лесов, эрозии и других форм деградации почв, истощения рыбных ресурсов и других экологически значимых факторов, характеризующих качественное и количественное состояние природной среды и ее отдельных объектов, исходя из этих критериев, на основе проведенных обследований территории России Институт составил в начале 90-х годов экологическую карту.

По степени остроты Институт разделяет экологические ситуации на две категории - острые и очень острые. Очень острые экологические ситуации существуют там, где состояние природной среды начинает прямо угрожать условиям жизни населения.

При этом в пределах России наиболее неблагоприятные экологические ситуации (острые и очень острые) в начале 90-х годов наблюдались на 15% территории России (площадь в 2,5 млн. км²). С учетом деградированных пастбищ эта величина достигала 18-20%. По состоянию на 1991 г. было выделено 13 регионов с очень острой экологической ситуацией, включая:

- Кольский полуостров,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Московский регион (загрязнение атмосферы, истощение и загрязнение вод суши, утрата продуктивности земель, загрязнение почв, деградация лесных массивов),
- Северный Прикаспий,
- Среднее Поволжье и Прикамье,
- промышленная зона Урала,
- нефтегазопромысловые районы Западной Сибири,
- Кузбасс,
- районы озера Байкал,
- Норильский промышленный район,
- Калмыкия,
- Новая Земля,
- зона влияния аварии на Чернобыльской АЭС,
- рекреационные зоны побережий Черного и Азовского морей.

По результатам исследований экологической ситуации Европейской части России, включающей 12 административных областей, выполненных этим же Институтом в середине 90-х годов, установлено, что в центре Европейской части России территории с относительно удовлетворительными ситуациями занимают 15% от общей площади региона, с конфликтными и напряженными ситуациями - по 30%, с кризисными ситуациями - 23%, с катастрофической экологической ситуацией - 2%. Констатируется, что в северной части исследуемого региона еще сохранилась здоровая окружающая среда.


Очевидно, что самое важное для оценки остроты как отдельных экологических проблем, связанных, к примеру, с состоянием почв, так и экологических ситуаций, - наличие общепринятых критериев.

Институт географии РАН предлагает определять степень остроты экологических проблем и ситуаций, исходя из показателей, характеризующих изменения природных компонентов и условий, которые:

- влияют на санитарно-гигиеническую обстановку, то есть на состояние здоровья людей;
- ведут к истощению и утрате природных ресурсов;
- нарушают и видоизменяют естественные ландшафты.

Основываясь на собственных критериях, ученые выделили названные выше 13 экологически неблагополучных регионов. Но чтобы придать им официальный статус таковых, необходимы юридические, а не только научные основания. Соответствующие критерии должны устанавливаться в законодательстве.

В ряде законов предусматривается выделение специальных зон как разновидностей экологически неблагополучных территорий и определены критерии их выделения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ст. 5) в качестве инструмента решения своих задач предусматривает создание зон чрезвычайной ситуации. Они являются разновидностью экологически неблагополучных территорий, так как по смыслу закона чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 38 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что под правовым режимом экологически неблагоприятной территории понимается совокупность правил об объявлении, обеспечении функционирования таких территорий и снятии их особого статуса. С учетом общественной важности и заинтересованности в последовательном восстановлении благоприятного состояния окружающей среды, развитии правового регулирования в данной сфере совокупность правовых норм, определяющих критерии и режим экологически неблагоприятных территорий, можно рассматривать как формируемый институт права окружающей среды.

Законодательство предусматривает ряд видов зон с неблагоприятной окружающей средой. Порядок их выделения, объявления об этом - разный.

Что касается зон чрезвычайных ситуаций, предусматриваемых Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», то в отношении таких зон вовсе не требуется принятие решения об объявлении территории зоной чрезвычайной ситуации. Это решение презюмируется, если имела место катастрофа природного или техногенного характера. Главным тут является вопрос об определении границ зоны чрезвычайной ситуации. Границы таких зон определяются назначенными в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ руководителями работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций на основе классификации чрезвычайных ситуаций, установленной Правительством РФ, и по согласованию с органами исполнительными власти и органами местного самоуправления, на территориях которых сложились чрезвычайные ситуации.

Аналогичный принцип существует в отношении зон радиоактивного загрязнения. На территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, по факту и с учетом дозы облучения населения или плотности радиоактивного загрязнения почвы устанавливается соответствующий вид зоны. Границы этих зон и перечень населенных пунктов, находящихся в них, определяются Правительством РФ в зависимости от изменения радиационной обстановки и с учетом других факторов. Они же (границы и перечень населенных пунктов) пересматриваются Правительством РФ не реже чем один раз в пять лет.

Вопросы для самоконтроля:


1. Дайте понятие экологически неблагоприятной территории
2. Каковы признаки территории экологического бедствия?

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 39 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 13 Особенности права окружающей среды Республики Казахстан

Цель: сформировать у студентов знания об особенностях права окружающей среды Республики Казахстан, развивать профессиональный интерес к проблемам правовой режима особо охраняемых природных территорий, повысить общий уровень правовой и экологической культуры, а также экологических знаний.

Семинар


1. Экологическое право важнейшая отрасль права Республики Казахстан.
2. Экологическая обстановка в Республики Казахстан.
3. Концепция экологической безопасности Республики Казахстан.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что предметом этого права является совокупность правовых норм, регулирующих общественное отношение в сфере взаимодействия общества и природы. На современном этапе развития общественных отношений, возникающих в среде взаимодействия человечества и природы, меняется методологический подход их правового регулирования. За основу принимается экология.

Объектом правоотношений выступает «природа» в целом как комплекс объектов и ресурсов, характеризующихся тесными связями, обуславливающими взаимозависимость объектов. Интересы общества связаны с сохранением качества всей окружающей природной среды, поэтому любые правоотношения, возникающими с отдельными природными ресурсами должны быть подчинены этой цели.

Отношения в области взаимодействия общества и природы имеют своеобразный характер. Своеобразие этих отношений определяется тем, что природные ресурсы не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 40 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

созданы трудом человека, даются ему в готовом виде; при правильном и эффективном их использовании способны умножить богатства человеческого общества.

Правовой режим природных ресурсов всецело определяется их экологическим значением как основными средствами производства. Экологические правоотношения возникают и развиваются по поводу владения, пользования, распоряжения и охраны природных ресурсов как основными средствами производства во всех сферах хозяйственной жизни. В основе развития экологических отношений лежит требования эффективного использования и охраны природных ресурсов. Все это не может не учитываться при решении вопроса о правовом режиме природных ресурсов в условиях перехода к рыночным отношениям.

Экологическое право Республики Казахстан- сравнительно новое и молодое право. Оно быстро развивается, всесторонне совершенствуется и углубляется. Появляются все новые и новые нормативно-правовые акты и документы, содержащие общие и конкретные, прямые и непосредственные нормы и требования чисто экологического, природоохранного направления и характера. Созданы специально уполномоченные органы, службы-механизмы обеспечения экологического оздоровления, рационального использования и надлежащей охраны природных ресурсов.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что в большинстве регионов нашей республики экологическая ситуация не только неблагоприятная, но и катастрофическая. Основными источниками, загрязняющими окружающую среду и вызывающими деградацию природных систем, являются промышленность, сельское хозяйство, автомобильный транспорт и другие антропогенные факторы. Из всех слагающих компонентов биосферы и окружающей среды, атмосфера является наиболее чувствительной, в не прежде всего поступают загрязняющие не только газообразные, но и жидкие, а также твердые вещества. Человек загрязняет атмосферу уже тысячелетиями, однако последствия употребления огня, которым он пользовался весь этот период были незначительными.

Что представляет собой атмосфера? Окружающий нас воздух - это смесь газов или, иначе говоря, атмосфера, окутывающая наш земной шар. Поступление различных поллютантов а атмосферу от стационарных промышленных источников в настоящее время составляет более 4 миллионов тонн в год. В атмосферу над Казахстаном выделяется значительное количество высокотоксичных газообразных и твердых веществ. Если сопоставить количество выбросов от различных стационарных источников, то примерно 50 процентов выбрасывается теплоэнергоисточниками, а 33 процента - предприятиями горной и цветной металлургии. Наибольшее количество выбросов различных поллютантов происходит в Восточном Казахстане - 2231, 4 тыс. т/год, что составляет 43 процента от общего количества выбросов по всему Казахстану. На втором месте по количеству выбросов состоит Центральный Казахстан - 1868 тыс. т/ год или 36 процентов. Меньше всего загрязняется атмосфера в Северном Казахстане 363, 2 тыс. т/год (7 процентов) и Южном Казахстане 415, 1 тыс. т/год, что составляет 8 процентов. Наиболее мобильными, с обширным радиусом действия, являются окислы азота и серы. Они переносятся на значительные расстояния и оказывают сильное влияние на гибель, особенно сельскохозяйственных культур.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Значительный вклад в загрязнение воздушного бассейна и других компонентов окружающей среды вносит автотранспорт республики. Его выбросы, особенно в городах, составляют от 25 до 50 процентов. По загрязненности атмосферы выхлопными газами автомобилей на первом месте стоит Алматы 75 процентов, затем Актюбинск - 47, 1, Семипалатинск - 46,6, Жамбыл - 43,1, Усть-Каменогорск - 41,4 процентов. Меньше всего выхлопных газов содержится в атмосфере Жезказгана - 14,8 Петропавловска-26,3 и Лениногорска - 27,6 процентов. Однако самая высокая загазованность атмосферного воздуха, как ни странно установлена в таких городах, как Костанай - 84, 7 процента и Уральск - 81, 7 процента, где промышленных предприятий и автотранспорта сравнительно меньше, чем в вышеназванных городах. Автомобили являются главными загрязнителями воздуха и, до известной степени, почвы и воды. Как свидетельствует статистика, на миллион с лишним алматинцев сегодня приходится более 200 тысяч автомашин. Загрязнение атмосферы городов твердыми и газообразными поллютантами уменьшает интенсивность солнечного света, засоряет воздух значительным количеством твердых частиц, которые служат ядрами концентрации, способствующими возникновению туманов и смогов. Высокое содержание вредных примесей в атмосфере в твердом и газообразном состоянии оказывает влияние на тепловые свойства атмосферы. Под действием солнечного света, в результате фотохимических реакций образуется эффект суммации, что способствует появлению новых, более токсических веществ, которые вызывают смоги. В Уголовном кодексе Республики Казахстан в главе 11 Об экологических преступлениях, предусмотрена ст. 282. Загрязнение атмосферы, которая гласит: Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или правил эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если это деяние повлекло загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха - несут ответственность по уголовному законодательству. Другим весьма важным, абсолютно незаменимым для жизни естественным компонентом окружающей среды, природы и биосферы является вода. Среднегодовой сток рек в Республике Казахстан сравнительно невелик и составляет всего 101,9 км. В год, тогда как сток воды в одной, например Амазонке составляет 220 км в год. Из этого количества на территории республики формируется около половины речного стока - 57 процента или 58,4 км. Остальные водные ресурсы составляют 43,5 км и поступают из сопредельных территорий (Китай, Узбекистан, Кыргызстан). Располагаемые к использованию в народном хозяйстве ресурсы поверхностных вод оцениваются в объеме всего 46 км. В пределах Казахстана насчитывается свыше 85 тыс. рек и временных водотоков, в том числе 11,5 тыс. длиной свыше 10 км 3447 озер, 4500 прудов и водохранилищ. Наиболее крупными реками являются Иртыш, Урал, Ишим, Тобол, из безсточных районов Южного и Центрального Казахстана реки Сырдарья, Или, Нура, Сарысу. Кроме того, в пределах Казахстана расположены такие крупные замкнутые водоемы как Аральское море и озеро Балхаш. Наряду с характерным дефицитом водных ресурсов, обусловленным в большей степени природными факторами формирования вод, влияние на качественный состав поверхностных вод суши оказывает также антропогенная деятельность, проявляющаяся в интенсивном развитии сельского хозяйства, водного транспорта, промышленности, энергетики и коммунального хозяйства. Основными загрязнителями воды являются промышленность и сельское хозяйство. Кроме того, все



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


большее влияние на качество воды оказывают диффузные источники загрязнения, это ядохимикаты и удобрения, смываемые с сельскохозяйственных угодий. Значительно ухудшают качество воды, делают ее токсичной промышленные и бытовые стоки. В городах и промышленных центрах сточные воды составляют примерно 15-20 процентов от общей нагрузки водоема загрязняющими ингредиентами. Негативные действия на качество и количество поверхностных вод оказывают меры, связанные с увеличением площадей орошаемых земель, в особенности в регионах недостаточного и неустойчивого увлажнения, которых в Казахстане немало.

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что природопользование понимают как совокупность всех форм воздействия человечества на природу, включая ее охрану, освоение и преобразование. По экологическим последствиям для человечества и природы природопользование подразделяют на две формы.

Первая форма - рациональное природопользование. Оно представляет сознательно регулируемую, целенаправленную деятельность, проводимую с учетом законов природы, обеспечивающую потребность общества в природных ресурсах, экологически благоприятной природной среде для здоровья и жизни человека, сохранение природных богатств в интересах настоящего и будущих поколений людей, равновесие между экономическим развитием и устойчивостью природной среды. Обязательным условием рационального природопользования является осуществление надлежащих мер по решению экологических проблем.

Вторая форма природопользования - нерациональное природопользование. Оно представляет деятельность, нарушающую законы природы. В результате ее ухудшается качество природной среды, происходит ее деградация, истощение природных ресурсов, подрывается естественная основа жизнедеятельности людей. Природопользование характеризуется, кроме того, как отрасль знаний, изучающих опыт и вырабатывающих научно-обоснованные рекомендации по оптимизации воздействия человечества на природу.

В юридическом смысле "природопользование" - понятие собирательное, объединяющее его различные формы, виды, их подвиды. Природопользование основывается, прежде всего, на отношениях собственности, существующих между людьми по поводу природных благ. Это - в первую очередь, производственно хозяйственные отношения. Экологическое право занимается изучением реализации права природопользования в различных его формах и в пределах, в которых природопользование воздействует на природу, а также изучением природоохранительных мер. Природопользование является институтом экологического права как отрасли права, науки и законодательства, включая поресурсовое законодательство. Например, понятие использования водных объектов определяется как получение различными способами пользы от водных объектов для удовлетворения материальных и иных потребностей граждан и юридических лиц, а понятие водопользования (пользование водными объектами) как юридически обусловленная деятельность граждан и юридических лиц, связанная с использованием водных объектов. Аналогично определено пользование животным миром, это - юридически обусловленная

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 43 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельность граждан и юридических лиц по использованию объектов животного мира. Поэтому право природопользования представляет собой совокупность установленных законодательством норм и правил, обуславливающих деятельность физических и юридических лиц по использованию земли, ее недр и других природных объектов для удовлетворения текущих и перспективных экономических, экологических и иных жизненно важных интересов и потребностей граждан, общества и государства. Право природопользования характеризуют трояко.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные отличительные особенности в правовом регулировании особоохраняемых территорий в Республике Казахстан и Российской Федерации?
2. Дайте характеристику экологической обстановке в Республике Казахстан.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.

Тема № 14 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Цель: сформировать у студентов знания об международно-правовом механизме охраны окружающей среды, развивать профессиональный интерес к проблемам правовой охраны особо охраняемых природных территорий, повысить общий уровень правовой и экологической культуры, а также экологических знаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Семинар

1. Факторы развития международного права окружающей среды
2. Понятие и источники международного права окружающей среды
3. Принципы международного права окружающей среды
4. Международные экологические организации, конференции по окружающей среде.

Методические указания:

При подготовке к первому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что даже высокая эффективность природоохранительной деятельности на национальном уровне не означает полного решения проблемы обеспечения охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в пределах планеты. Вне пределов национальной юрисдикции имеются природные ресурсы (Мирового океана, Антарктики, ближнего Космоса и др.), которые интенсивно эксплуатируются и подвергаются воздействию мирового сообщества. Заинтересованное в сохранении благоприятного состояния природы этих районов сообщество осуществляет международное сотрудничество в области охраны и использования природных ресурсов.

Кроме того, в процессе хозяйственной и иной деятельности на своей территории государства могут оказывать вредное воздействие на состояние окружающей среды соседних государств либо иным образом затрагивать их экологические интересы.


Наконец, для повышения эффективности природоохранительной деятельности на национальном уровне государства вынуждены принимать согласованные меры по охране собственной окружающей среды.

Эти основные факторы определяют необходимость международно-правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования и развития сотрудничества в данной сфере.

Особую заботу мирового сообщества на современном этапе представляют глобальные экологические проблемы. Эти проблемы – результат деятельности человека, не согласованной с законами развития природы. Их решение связано с выработкой международной экологической политики и надежных организационно-правовых средств на международном уровне как в отношении природопользования на национальном уровне, так и в отношении общемировых природных ресурсов.

При подготовке ко второму вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что международное право окружающей среды представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих отношения между его субъектами по обеспечению рационального использования природных ресурсов Земли и охране глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущих поколений людей. Предметом международного права окружающей среды являются международные экологические отношения, т.е. отношения в сфере взаимодействия человечества с природой.

В контексте развития и реализации международного права окружающей среды деятельность мирового сообщества в области регулирования природопользования,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 45 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

воспроизводства природных ресурсов, охраны природной среды от вредных химических, физических и биологических воздействий осуществляется посредством:

- нормотворчества;
- взаимных консультаций;
- мониторинга природной среды и обмена экологически значимой информацией;
- контроля за состоянием природы;
- применения мер международной ответственности за нарушение норм и принципов международного права.

Если природоохранительная деятельность на национальном уровне осуществлялась и регулировалась в определенной степени уже в древности, то международное сотрудничество в области охраны окружающей среды зародилось лишь в начале прошлого века. Сначала оно носило эпизодический характер, основывалось на двусторонних мерах, касалось охраны отдельных природных объектов. Одним из первых было Соглашение об охране морских котиков 1897 г. Первым крупным многосторонним природоохранительным мероприятием считается конференция по международной охране природы, которая состоялась в ноябре 1913 г. в Берне (Швейцария).

При подготовке к третьему вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Как известно, принципы или основные начала определяют характер всего права. Принципы, применяемые к международноправовой охране окружающей среды и природопользованию, подразделяются на общепризнанные принципы современного международного права и специальные отраслевые принципы международного права окружающей среды.

Общепризнанные принципы международного права являются критерием правомерности регулирования любой сферы межгосударственных отношений, включая отношения по поводу охраны окружающей среды и рационального природопользования.


К указанной категории относятся принципы:

- уважения государственного суверенитета,
- суверенного равенства всех государств,
- взаимной выгоды,
- невмешательства во внутренние дела другого государства,
- добросовестного выполнения международных обязательств,
- мирного разрешения споров и некоторые др.

В процессе формирования и развития международного права окружающей среды были выработаны собственные, или специальные, принципы данной отрасли. Особую роль в их формулировании сыграли конференции ООН в области окружающей среды 1972 и 1992 г. В частности, именно в материалах конференций был определен эколого-правовой статус человека, место окружающей среды как неотъемлемой части процесса устойчивого развития и др.

К специальным принципам современного международного права окружающей среды относятся:

- право каждого на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой,
- приоритет экологических прав и интересов человека в процессе непрерывного социально-экономического развития,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 46 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- неотъемлемый суверенитет государства над собственными природными ресурсами,
- устойчивое, т.е. экологически обоснованное, социальное и экономическое развитие,
- равная (одинаковая) экологическая безопасность (экологическое благосостояние одного государства не может быть обеспечено за счет или в отрыве от другого или других государств),
- запрещение экологической агрессии (Конвенция 1977 г. о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на окружающую среду),
- регулярный обмен информацией об экологической ситуации на национальном или региональном уровнях,
- предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде,
- сотрудничество в чрезвычайных экологических ситуациях,
- научно-техническое сотрудничество в области охраны окружающей среды, включая поощрение разработки, прикладного использования, распространения и передачи технологий,
- контроль за соблюдением согласованных требований по охране окружающей среды,
- мирное урегулирование споров, связанных с трансграничным воздействием на окружающую среду,
- международная ответственность и компенсация за ущерб окружающей среде, вызванный действиями на территории государства, находящейся под его юрисдикцией или контролем, которые привели к ущербу за пределами этой территории.

При подготовке к четвертому вопросу студенту необходимо акцентировать свое внимание на то, что Охрана окружающей среды – одна из актуальнейших проблем современности. Именно этот фактор предопределил участие в решении экологических проблем подавляющего большинства международных организаций. Их количество постоянно возрастает главным образом за счет организаций, специально ориентированных на природоохранительную проблематику. Некоторые из них специально созданы для охраны окружающей среды, другие – выполняют, наряду с другими функциями, отдельные функции по ее охране.

Россия активно участвует в работе многих международных экологических организаций. Согласно ст. 79 Конституции Российская Федерация может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий в соответствии с международными договорами, если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина и не противоречит основам конституционного строя РФ.

С точки зрения правового статуса международные экологические организации можно разделить на межправительственные и неправительственные (МНПО).

Большой вклад в решение проблем охраны окружающей среды вносит ООН. В природоохранительной деятельности участвуют все главные органы и специализированные учреждения ООН – Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, региональные экономические комиссии (например, Европейская



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономическая комиссия), Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Международная организация труда (МОТ), Организация Объединенных Наций по вопросам продовольствия и сельского хозяйства (ФАО), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная метеорологическая организация (ВМО), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) и др.

В контексте решений Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде (1972 г.) Генеральная Ассамблея ООН одобрила в декабре 1972г. резолюцию № 2997 «Организационные и финансовые мероприятия по международному сотрудничеству в области окружающей среды». Этой резолюцией был учрежден новый межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН – Программа ООН по окружающей среде (United Nations Environment Programme – ЮНЕП). ЮНЕП занимает положение основного вспомогательного органа ООН. Через Экономический и Социальный Совет ЮНЕП ежегодно представляет доклады о своей деятельности Генеральной Ассамблее ООН.


Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте отличительные характеристики международного экологического права?
2. Какие отношения включаются в предмет международного экологического права?
3. Назовите источники международного экологического права.
4. Назовите принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды

Рекомендуемая литература:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о международной ответственности, за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. // Справочная правовая система «Гарант»
2. Принципы, касающиеся использования ядерных источников энергии в космическом пространстве 1992 г. // Справочная правовая система «Гарант»
3. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г. // Справочная правовая система «Гарант»
4. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике 1991 г. // Справочная правовая система «Гарант»
5. Стокгольмская декларация по окружающей среде к Договору об Антарктике 1991 г. // Справочная правовая система «Гарант»
6. Стокгольмская Декларация по окружающей человека среде 1972 г. // Справочная правовая система «Гарант»
7. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. // Справочная правовая система «Гарант»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 48 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г. // Справочная правовая система «Гарант»

9. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. // Справочная правовая система «Гарант»

10. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. // Справочная правовая система «Гарант»

11. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. // Справочная правовая система «Гарант»

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

3. Виноградов С.В. Международное право и охрана атмосферы. – М., 2019.

4. Тимошенко А.С. Формирование и развитие международного права окружающей среды. – М., 2019.

Дополнительная


1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>

2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.

Методические рекомендации для решения задач

Содержание предлагаемых студентам задач опирается на конкретный материал, взятый из судебной, арбитражной, прокурорской практики и периодической печати.

Под методикой решения задач (учебных дел) следует понимать систему методических положений и приемов разбора конкретного дела, которая должна обеспечить: 1) правильное решение дела по существу; 2) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; 3) учет сложившейся судебной практики; 4) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 49 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

Методика решения задач состоит в овладении методом логически последовательного дедуктивного анализа состоявшегося правонарушения путем постепенного перехода, от общих вопросов к частным. Решение задачи заключается в построении силлогизма, где общей посылкой является соответствующее теоретическое положение, из которого должен вытекать предполагаемый вывод: частный - факт нарушения земельного законодательства; вывод - решение, принимаемое согласно закону судом, арбитражным судом, прокуратурой или иным административным органом.

Предлагается наиболее целесообразный ход рассуждения в решении указанных задач, который может быть выражен в следующих вопросах:

1. Определите состав правоотношений.
2. Проведите анализ состава правонарушения.
3. Установите субъектов ответственности.
4. Определите меры юридической ответственности.
5. Определите способы возмещения причиненного вреда.
6. Решите дело.
7. Какие меры следует принять для предупреждения данного правонарушения.


Разумеется, приведенные вопросы в своей совокупности применимы не к каждой задаче. Но они настраивают на проведение глубокого анализа возникшей ситуации, гарантированного от ошибочных заключений

Хотелось бы обратить внимание на логическую взаимосвязь поставленных вопросов. Так, определение состава правоотношений дает «ключ» к решению ситуации, что позволяет точно назвать ту отрасль законодательства, которая подлежит применению. Это очень важно. Следовательно, с учетом характера и видов правоотношений необходимо будет определить круг нормативных актов, подлежащих применению. Рекомендуются и принцип «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснения - поясни примером из судебной практики».

Анализ состава правонарушения необходим для определения субъектов и мер ответственности, то есть ответа на следующий вопрос. Такой анализ проводится по признакам состава правонарушения: вины, противоправности, причинно-следственной связи с последствиями правонарушения и наличием вреда.

Определение мер юридической ответственности является результатом ответа на предшествующий вопрос. В зависимости от степени противоправности и общественной опасности анализируемого правонарушения рассматриваются меры административной или уголовной ответственности.

Самостоятельно ставится вопрос о виде и о способах возмещения вреда. Во-первых, вред возмещается независимо от вида применяемой ответственности, во-вторых, в предусмотренных законом случаях он взыскивается и при отсутствии состава правонарушения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 50 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На основе ответов на предшествующие вопросы формулируется резюме - решение по конкретному делу. Однако только этим не должны ограничиваться ответы на вопросы, поставленные задачей.

В каждом отдельном случае предлагается провести исследование причин совершенного правонарушения, определить меры по предупреждению нарушений земельного законодательства.

Главными источниками, на которые опирается методика решения задач, являются, прежде всего, федеральные законы, регулирующие использование и охрану земельных и почвенных ресурсов. Автор не стремится к тому, чтобы перегружать методику ссылками на многочисленные подзаконные акты, в том числе ведомственные инструкции, положения и другие материалы. Они приводятся там, где, к сожалению, нет соответствующей нормы закона или тогда, когда сам закон требует необходимой конкретизации в подзаконном акте.


Тем самым методика подчеркивает незыблемость существующего принципа верховенства Закона, по отношению к другим подзаконным актам, а также важность правила: при отсутствии в законодательстве специальной нормы действует общая норма.

Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-») выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 51 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3 Методические рекомендации студентам для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экологическое право»

Теоретическое и практическое значение курса «Экологическое право» определяется необходимостью формирования экологического мировоззрения, изучения и соблюдения действующего экологического законодательства, таких основных его разделов, как система экологического законодательства и эколого-правовой механизм; право собственности на природные ресурсы и правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономический механизм, юридическая ответственность в сфере природопользования; правовой режим особо охраняемых природных территорий; правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности, в том числе в промышленности, транспорте, сельском хозяйстве, энергетике, а также в городах.

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов. Задача самостоятельной работы студентов по экологическому праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по предмету, приобрели умения правильно толковать и применять правовые нормы, составлять необходимые документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также приобрели навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:
 внимательно ознакомиться с нормативными актами по предложенной теме;
 обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
 изучить термины по предложенной теме;
 выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

а) составить тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Составление тестовых заданий позволяет студенту более глубоко рассмотреть и изучить предложенный материал. При подготовке написания тестовых вопросов следует ознакомиться с темой, данной в учебниках, учебных пособиях.

Вопросы в тестовых заданиях даются четко и ясно, с пятью вариантами ответов. В вариантах ответа не должны быть следующие формулировки: «все ответы правильные», «нет правильных ответов», «все ответы верны».

б) логические схемы

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

в) глоссарий

При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к нескольким учебникам различных авторов, которые дают собственные интерпретации понятий и определений терминов. Выявить наиболее точные и содержательные. В случае если студент затрудняется и не может выявить необходимое количество терминов по теме из-за краткости теоретического материала можно обратиться к юридическому словарю.

г) презентации

Презентации по предложенной теме составляются в программе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов должно быть не менее 15 и не превышать 20 слайдов. Кроме текста на слайдах можно создавать схемы и таблицы. Шрифт должен быть читаемым, например, шрифт черного цвета на светлом фоне или светлый шрифт на темном фоне. Также шрифт не должен быть слишком мелким. В слайдах указываются только основные тезисы, понятия и нормы.

д) сравнительные таблицы


Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

е) эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 53 из 54	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Рекомендации при работе с литературой

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературой можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области экологического права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (90-100%, «А», «А-») выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-»), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, «F»), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Список рекомендуемой литературы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 54 из 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная

1. Экологическое право: учебник для вузов / Н.И. Хлуднева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин. - М.: Юрайт, 2020. – с. 229. — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - М.: Юрайт, 2020. – с. 258. — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-praktikum-450417#page/1>

Дополнительная

1. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2020. – с. 423. — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-466154#page/1>
2. Дубовик О.Л., Чолтян Л.Н. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2019. - с. 294. — ISBN 978-5-534-01050-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>.
3. Боголюбов С. А. Защита экологических прав. Пособие для граждан и общественных организаций. М., 2020.
4. Бринчук М.М. Правовая охрана атмосферного воздуха. - М., 2017.
5. Бринчук, М.М. Экологическое право: от идей к практике. - М., 2017.

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____