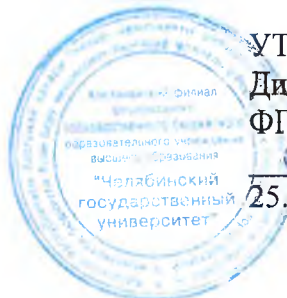


Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Костанайский филиал		
Должность: Директор	Кафедра экономики		
Дата подписания: 26.06.2023 11:35:16			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed763e8486e168c899479a47	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основному профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Финансы**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учет и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Финансы

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, выполнение практического задания, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, дискуссия, контрольная работа, защита презентаций, проверка конспекта, составление структурно-логических схем, блок-схем.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
		ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора информации и ее анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> природу экономических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Финансы как экономическая категория	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Фронтальный опрос, презентация, (СРС-составление конспекта)
2.	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос, презентация, (СРС- слайд- презентация)
3.	Финансовая политика и управление финансами	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Фронтальный опрос, презентация, составление структурно- логических схем, (СРС-доклад)
4.	Финансовый контроль	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация, устный опрос, (СРС- составление структурно- логической схемы)
5.	Финансовое планирование и прогнозирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Фронтальный опрос, практическое задание, (СРС-составление блок-схем)
6.	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация, устный опрос, (СРС-доклад)
7.	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация групповых заданий, решение ситуационных задач, (СРС-слайд-презентация)
8.	Медицинское страхование	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос, контрольная работа, (СРС-слайд-презентация)
9.	Пенсионное страхование	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация групповых заданий, участие в дискуссии, (СРС-слайд-презентация)
10.	Государственный бюджет как экономическая категория	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация, контрольная работа, (СРС- практическое задание)
11.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос, презентация, тестирование, (СРС- составление блок- схем)
12.	Государственный и муниципальный кредит	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация групповых заданий, контрольная работа, (СРС- практическое задание)
13.	Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Фронтальный опрос, презентация, ситуационная задача, (СРС-доклад)
14.	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Фронтальный опрос, выполнение практического задания (сквозная задача), (СРС- практическое задание)
15.	Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация, фронтальный опрос, практическое задание,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	государства		(СРС-слайд-презентация)
16.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Презентация, участие в дискуссии, (СРС-доклад)

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1 Перечень контрольных вопросов по дисциплине в целом

1. Финансы в воспроизводственном процессе.
2. Функции финансов.
3. Понятие финансов как стоимостной экономической категории.
4. Природа финансов. Товарно-денежные отношения и финансы
5. Понятие и состав финансовой системы.
6. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (РК)
7. Принципы организации финансовой системы.
8. Что собой представляет финансовая политика?
9. Какие выделяют типы финансовой политики?
10. Сущность и элементы финансового механизма
11. Каковы основные направления финансовой политики РФ на современном этапе?
12. Управление финансами, его субъекты и объекты
13. Сущность финансового планирования
14. Виды финансовых планов
15. Методы финансового планирования
16. В чем заключается сущность финансового контроля?
17. Каковы основные виды финансового контроля?
18. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
19. Воздействие финансов на различные отрасли
20. Роль финансов в разгосударствлении предприятий
21. Каковы основные черты финансов разных сфер материального производства?
22. Что представляет собой страхование?
23. Каковы основные функции страхования?
24. Каковы основные формы страхования?
25. Что представляет собой социальное страхование?
26. Что представляет собой медицинское страхование?
27. Каковы принципиальные отличия ОМС и ДМС?
28. Основные черты пенсионного страхования.
29. Каковы основные виды пенсий в РФ?
30. Отличительные признаки негосударственного пенсионного страхования.
31. Что представляет собой государственный бюджет?
32. Каковы основные виды доходов бюджета?
33. Каковы основные виды расходов бюджета?
34. Что такое бюджетный процесс?
35. Каковы основные стадии бюджетного процесса?
36. Что представляет собой исполнение бюджета
37. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38. Какие федеральные законодательные акты регулируют формирование финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления?
39. Сущность государственного и муниципального кредита, его роль в экономике (функции, классификации).
40. Управление государственным (внешним и внутренним долгом). Методы управления.
41. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
42. Доходы, расходы организации, их виды
43. Алгоритм формирования прибыли организации
44. В чем состоит различие между прибылью и денежным потоком?
45. Виды финансовой отчетности организации
46. Методика анализа финансовой устойчивости организации
47. Методика анализа ликвидности и платежеспособности организации
48. Анализ финансовых результатов организации
49. Какую роль играют домашние хозяйства в экономической системе государства?
50. Как определяются доходы домашнего хозяйства в зависимости от вида его деятельности?
51. От каких факторов зависят экономические и финансовые решения в домашнем хозяйстве?
52. Какова роль финансов в организации международного сотрудничества?
53. Каковы основные формы и направления создания фондов финансов на мировой арене?
54. Какие факторы повлияли на финансовую глобализацию за последние десять лет?

### 3.2.2 Перечень примерных практических, ситуационных задач


Задача 1. Предприятие ООО «Восход» начисляет 2 работникам зарплату в общем размере 70000 руб. в месяц, за 1 квартал сумма дохода составляет 210000 руб. Компания применяет общие тарифы по отчислениям в фонды медицинского, пенсионного, социального страхования (пониженные/дополнительные не используются). Исключаемых сумм в этом периоде нет. Рассчитайте отчисления в страховые фонды.

Задача 2. Средний за 5 лет доход от инвестиций составил 250 млн. рублей. Фактически получено 230 млн. рублей. Ущерб возмещается в размере 80% (считается, что остальная часть ущерба не связана со страховым случаем, а является нарушением страхователем условий инвестирования). Рассчитайте сумму страхового возмещения.

Задача 3. Определите стоимость страхового полиса (контракта) на дожитие сроком на 5 лет на сумму 1 млн. рублей для мужчины в возрасте 40 лет исходя из годовой нормы доходности 12%.

Задача 4. Определить источники финансирования (собственные средства) хозяйствующего субъекта, если известно:

- объем выпускаемой продукции - 120 тыс. тонн;
- цена реализации 1 тонны продукции - 6500 тыс. руб.;
- НДС - 18 % к сумме выручки от реализации продукции;
- себестоимость продукции составляет 75 % от суммы реализованной продукции;
- выручка от реализации имущества - 1500 тыс. руб.;
- арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещений - 1800 тыс. руб.;
- прибыль, направляемая на благотворительные цели - 300000 руб.;
- прибыль, направляемая на финансирование КВ - 700000 руб.;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 8 из 19</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- уплаченные штрафы - 30000 руб.

Задача 5. Рассчитайте сумму валовой прибыли, налогооблагаемой прибыли, сумму налога на прибыль. Выручка от реализации продукции (без НДС) - 300 тыс. руб. Себестоимость продукции - 180 тыс. руб. Выручка от реализации ненужных материалов - 10 тыс. руб. Арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещения, - 15 тыс. руб. Уплаченные штрафы - 2 тыс. руб. Прибыль, направляемая на финансирование капитальных вложений, - 10 тыс. руб.

Задача 6. Требуется определить: валовую прибыль, прибыль от продаж, сумму годовой чистой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных в таблице исходных данных.

Задача 7. Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1, 2, 3, и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2%.

### 3.2.3 Перечень примерных практических заданий (работ)

Практическое задание на тему: «Финансовое планирование и прогнозирование»

#### Задание 1

На основании исходных данных таблицы 1, составьте прогнозный баланс предприятия и определите потребность в дополнительном внешнем финансировании АО «Север-строй» на прогнозный период по «методу процента от продаж», если продажи отчетного года составляют 20 млн. тенге, продажи прогнозного года 24 млн. тенге, рентабельность продаж, исчисленная по чистой прибыли составит 5%, коэффициент выплаты дивидендов 0,4 (от суммы чистой прибыли в прогнозном периоде). Заполните таблицу, сделайте соответствующие выводы.

#### Задание 2

На основании исходных данных таблицы 2 составьте прогнозный отчет предприятия о прибылях и убытках, используя коэффициентный метод прогнозирования, если объем продаж прогнозируется на уровне 2400 млн. тенге, себестоимость реализованной продукции 0,6, а чистая прибыль 0,08 от объема продаж, налог на прибыль 30%. Заполните таблицу, сделайте соответствующие выводы.


Практическое задание (сквозная задача) на тему: «Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта»

Задание 1. На основании данных бухгалтерского баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Выявить основные причины, вызвавшие изменение темпов роста (снижения) показателей бухгалтерской отчетности за рассматриваемый период. Заполнить таблицу.

Задание 2. Используя данные аналитического баланса (таблица 1) проведите анализ ликвидности и платежеспособности предприятия, рассчитайте коэффициенты, сделайте выводы.

Задание 3. Проведите анализ финансовой устойчивости предприятия, используя коэффициентный метод и данные таблицы 1. Рассчитайте коэффициенты финансовой



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 19</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

устойчивости, определите их соответствие нормативным значениям, определите степень устойчивости финансового состояния предприятия. Заполните таблицу 6, сделайте выводы.

**Задание 4.** Проведите анализ деловой активности предприятия, используя данные бухгалтерского баланса (таблица 1) и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 8, проведите анализ коэффициентов деловой активности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 5.** Проведите анализ рентабельности, доходности предприятия, используя данные таблицы 9, бухгалтерского баланса и данных «Отчета о прибылях и убытках». Заполните таблицу 10, проведите анализ коэффициентов рентабельности предприятия в динамике, сделайте соответствующие выводы.

### 3.2.4 Перечень примерных контрольных работ по темам дисциплины

#### **Тема: "Государственный бюджет как экономическая категория"**

##### **Вариант 1.**

1. Раскройте понятие государственного бюджета, охарактеризуйте его основные функции.
2. Бюджетная система страны, основные принципы ее построения.
3. Составьте таблицу (схему), отражающую стадии бюджетного процесса и дайте краткую характеристику каждой стадии
4. Решите задачи

Задача 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета – 5600 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 3000 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 9300 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита

Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета края. Сумма расходной части бюджета края – 6500 млн. руб. Дефицит бюджета 70 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 1800 млн. руб.

#### **Тема: «Государственный и муниципальный кредит»**

##### **Вариант 1**

1. Сущность государственного кредита, его функции.
2. Постройте структурно-логическую схему на тему «Классификация государственного кредита»
3. Дайте определения следующим терминам
  1. Государственная гарантия
  2. Муниципальный кредит
  3. Конверсия
  4. Новация
  5. Совокупный государственный долг
  6. Государственный займ
4. Решите тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Государственно-кредитные отношения, возникающие между Правительством, местными органами власти, предприятиями, организациями и населением данной стран, характеризуют:

- А) внутренний государственный кредит;
- Б) внешний государственный кредит
- В) международный кредит
- Г) условный государственный кредит
- Д) целевой государственный кредит

2. В зависимости от эмитента займы могут быть:

- А) внутренние и внешние;
- Б) кратко-, средне- и долгосрочные;
- В) займы центрального правительства и займы местных органов власти;
- Г) процентные и лотерейные;
- Д) гарантированные

3. Что из перечисленного не относится к формам государственного кредита?

- А) государственные казначейские обязательства;
- Б) обращение части остатков по вкладам населения в государственных банках на формирование ссудного фонда для финансирования государственных расходов;
- В) привлечение средств центрального эмиссионного банка страны;
- Г) выкуп облигаций с накопленным процентным доходом;
- Д) государственные (казначейские ссуды).

4. К методам государственного кредита в форме ГКО относятся:

- А) методы определения доходности и получения дохода от займов, сроки действия, способы размещения займов
- Б) величина дисконта, цена отсечения
- В) конверсия, консолидация, унификация, рефинансирование
- Г) доля ресурсов, привлекаемых в качестве государственных финансовых ресурсов, сроки возврата, норма доходности
- Д) сроки погашения, порядок проведения аукционов

5. Что из перечисленного не относится к предпосылкам развития международного кредита?

- А) углубление МРТ и экономическая интеграция;
- Б) неодинаковая обеспеченность стран природными ресурсами и рабочей силой;
- В) необходимость оказания экономической помощи развивающимся странам;
- Г) специализация, кооперирование производства;
- Д) все перечисленное обуславливает развитие международного кредита

6. Кредитные ресурсы государства для предоставления международного кредита состоят из:

- А) средств государственных бюджетов, относящихся к фондам накопления;
- Б) собственных и привлеченных средств национальных и международных банков;
- В) средств государственных предприятий и организаций;
- Г) средств Центрального Банка
- Д) средств Министерства Финансов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Утверждаемая законом о республиканском бюджете фиксированная сумма полученных и непогашенных правительственных займов, которую не должен превышать фактический долг Правительства РК на заданную дату, называется:

- А) лимит предоставления государственных гарантий;
- Б) лимит местного исполнительного органа;
- В) лимит правительственного долга
- Г) лимит резервного фонда;
- Д) лимит резервных требований.

8. Совокупные выплаты во времени вознаграждения (интереса), комиссионных и иных платежей, вытекающих из условий заимствования, называются:

- А) обслуживание государственного долга;
- Б) погашение государственного долга;
- В) управление государственным долгом;
- Г) оптимизация структуры долга;
- Д) обмен облигаций по регрессивному соотношению.

9. Изменение первоначальных условий займа по срокам - с их продлением или сокращением, характеризует такой метод управления государственным долгом, как:

- А) конверсия;
- Б) унификация;
- В) консолидация;
- Г) отсрочка погашения займов;
- Д) отказ от уплаты государственного долга.

Тема: «Медицинское страхование»

Вариант 1

Контрольные вопросы:

1. Сущность и нормативно-правовая основа обязательного медицинского страхования.
2. Структура ФОМС, его задачи
3. Источники доходов ФОМС

Решить задачи


*Задача 1*

Стоимость застрахованного имущества составляет 16500 д. е., страховая сумма 14500 д. е., ущерб страхования - 8400 д. е. Исчислить страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности.

*Задача 2*

Страховая компания заключила договор с промышленным предприятием на добровольное групповое медицинское страхование 307 работников. Средняя стоимость обслуживания в поликлиниках, с которыми медицинская страховая компания имеет договор, составляет 150 д. е. в год, вероятность госпитализации равна 20%, средняя стоимость лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 600 д. е.. Накладные расходы медицинской страховой компании на ведение в расчете на одного застрахованного составляют в среднем 25 д. е., планируемая прибыль компании равна 20%.

Рассчитать годовой страховой взнос промышленного предприятия на медицинское страхование 307 сотрудников.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.5 Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии

Тема: «Пенсионное страхование»

1. В чем состоит сущность пенсионного страхования, его необходимость?
2. Почему отчисления в государственный пенсионный фонд являются обязательными?
3. Назовите плюсы и минусы государственного пенсионного страхования?
4. Назовите отличительные признаки негосударственного пенсионного страхования, его достоинства и недостатки?
5. Почему реформа пенсионной системы была необходима в РФ?
6. Какие существуют проблемы системы пенсионного страхования в РФ сегодня?

### 3.2.6 Примерный перечень тестовых заданий

1. Финансы - ...
  - A) объективно необходимы
  - B) субъективны по своей природе
  - C) обусловлены потребностями общественного развития и воспроизводства
  - D) порождаются деятельностью государства
  - E) необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)
2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:
  - A) собственники национального богатства страны
  - B) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
  - C) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
  - D) физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
  - E) производители
3. Звенья финансовой системы страны включают в себя ....
  - A) централизованные и децентрализованные фонды
  - B) бюджет и государственные внебюджетные фонды
  - C) финансы хоз. субъектов и финансы домашних хозяйств
  - D) финансы хоз. субъектов и финансы страховых организаций
  - E) финансы хоз. субъектов и финансы индивидуальных предпринимателей
4. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:
  - A) товар, страхование
  - B) цена (если отклоняется от стоимости), финансы, кредит, заработная плата
  - C) деньги, цена
  - D) бюджет, налоги
  - E) страхование, кредит, бюджет
5. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
  - A) муниципальные финансы
  - B) региональные финансы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- С) бюджеты трех уровней  
D) государственные бюджетные фонды  
E) федеральный бюджет
6. Характерным признаком финансов является...
- A) денежный характер отношений  
B) воспроизводственный характер отношений  
C) формирование ВВП и НДС  
D) финансовый контроль  
E) экономический характер отношений
7. Особая область деятельности государства, которая направлена на мобилизацию финансовых ресурсов, их равномерное распределение и использование для осуществления государством своих функций.....
- A) финансовые отношения  
B) финансовый контроль  
C) финансовое планирование  
D) управление финансами  
E) финансовая политика
9. Финансовый контроль- это:
- A) законодательно установленные процедуры, применяемые в контроле  
D) комплексное изучение эффективности хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством  
C) законодательно регламентированная деятельность специально созданного учреждения контроля за соблюдением финансового законодательства  
D) выявление факторов подтверждающих правильность организации финансов в хозяйствующих субъектах  
E) прием проверки достоверной отчетной информации предприятий и организаций
10. В бюджетных учреждениях данный контроль за перечислением средств осуществляется постоянно органами казначейства путём проверки оснований для осуществления платежа (договоров, счетов).
- A) внутрихозяйственный контроль  
B) ведомственный контроль  
C) предварительный контроль  
D) текущий контроль  
E) контроль финансовой отчетности

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос, презентация групповых заданий, составление структурно- логических схем,	27-30	23-26	15-22	0-14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

решение ситуационных задач, тестирование, дискуссия, контрольная работа, выполнение практического задания				
Задание для самостоятельной работы (доклад, составление структурно-логических схем, блок-схем, практическое задание, конспект, слайд-презентация)	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом.

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.


- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы.

Критерии оценивания практического занятия (задания, работы):

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 15 из 19</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:


- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса (дискуссии):

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно (F; 0; 0 – 49%) и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 16 из 19</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 75 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 74 – 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – получают студенты с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии оценивания презентации:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).


Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуются на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Критерии оценивания докладов:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 17 из 19</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; не корректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.


- «неудовлетворительно»(F; 0; 0 – 49%) , если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; в целом доклад представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.

Критерии оценивания конспектов:

- «отлично» (А, А-; 4.0 –3.67; 90–100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

- «хорошо» (В+,В,В-;3.33–2.67;75–89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	<b>стр. 18 из 19</b>	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0– 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

- «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

- «хорошо» (B+, B, B-; 3.33– 2.67; 75– 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

- «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50– 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует

Критерии оценивания самостоятельных и контрольных работ:

- «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

- «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

- «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной не грубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):

Работа выполнена на "отлично" (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

Работа выполнена на ""хорошо" (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

Работа выполнена на ""удовлетворительно"(C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

**стр. 19 из 19**

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_