

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.06.2022 13:27:29  
Уникальный программный ключ:  
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced444e677e8428e18dca68b869459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**  
  
по дисциплине  
**Экологическое право**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
старший преподаватель кафедры права

Дьячук Надежда Михайловна,

Автор (составитель)  
старший преподаватель кафедры права

Галиаскарова Альфия Мидхатовна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Экологическое право  
Семестр (семестры) изучения: 5  
Форма (формы) текущего контроля: представлены в п. 3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
				Владеет навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
				Владеет навыками систематизации и обобщения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				(интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.
				Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.
				Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы логики, теории аргументации и риторики.
				Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.
				Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает основы правового воздействия на общественные отношения.</p> <p>Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеет частичными навыками демонстрации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

				системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования	Дискуссия № 3.2.2.1
2	УК-1.2, ОПК-1.3	История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Дискуссия № 3.2.2.2; тестовые задания № 3.2.4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Эколого-правовой статус человека	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-№ 3.2.1.2; подготовка к ролевой игре № 3.2.5
4	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы	Контрольные вопросы № 3.2.1.3-№ 3.2.1.4; ситуационные задачи № 3.2.3.1
5	УК-1.2, ОПК-1.3	Ответственность за экологические правонарушения	Контрольные вопросы № 3.2.1.5-№ 3.2.1.7; ситуационные задачи № 3.2.3.2
6	УК-1.3, ОПК-1.3	Государственное управление в области охраны окружающей среды	Дискуссия № 3.2.2.3; тестовые задания № 3.2.4
7	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды	Дискуссия № 3.2.2.4; ситуационные задачи № 3.2.3.3
8	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Дискуссия № 3.2.2.5; ситуационные задачи № 3.2.3.4
9	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Экономический механизм охраны окружающей среды	Дискуссия № 3.2.2.6
10	УК-1.2, ОПК-1.3	Особенности правового режима природных ресурсов	Дискуссия № 3.2.2.7-3.2.2.12
11	УК-1.3, ОПК-1.3	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Контрольные вопросы № 3.2.1.8-№ 3.2.1.11; ситуационные задачи № 3.2.3.5
12	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Дискуссия № 3.2.2.13
13	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Особенности права окружающей среды Республики Казахстан	Дискуссия № 3.2.2.14; тестовые задания № 3.2.4
14	УК-1.2, ОПК-1.3	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Контрольные вопросы № 3.2.1.12-№ 3.2.1.15; ситуационные задачи № 3.2.3.6

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; ситуационные задачи, ролевой игры.

**3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам:** Эколого-правовой статус человека, Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы, Ответственность за экологические правонарушения, Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды:

1. Что такое право на благоприятную окружающую среду?
2. Какое место в системе прав человека занимает право на благоприятную окружающую среду?
3. Назовите виды прав собственности на природные ресурсы
4. Что такое природопользование?
5. В чем особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
6. За какие противоправные деяния в области охраны окружающей среды наступает уголовная ответственность?
7. Какие меры ответственности предусмотрены за совершение дисциплинарных проступков?



Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------

8. Что такое заповедник?
9. Чем заповедник отличается от заказника?
10. Какими нормативно-правовыми актами регулируется охрана особо охраняемых природных территорий и объектов?
11. Чем отличается природный парк от национального парка?
12. Назовите международные экологические организации, конференции
13. Каковы принципы международного права окружающей среды?
14. Перечислите источники международного права окружающей среды.
15. Что такое WWF?

**3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам:** Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования, История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения, Государственное управление в области охраны окружающей среды, Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Экономический механизм охраны окружающей среды, Особенности правового режима природных ресурсов, Правовой режим экологически неблагоприятных территорий, Особенности права окружающей среды Республики Казахстан:

1. Проблемы метода правового регулирования экологического права.
2. Нужен ли России Экологический кодекс?
3. Проблемы функционирования отдельных федеральных органов государственного управления в области охраны окружающей среды
4. Причины нарушение права граждан на полную, достоверную и своевременную информацию о состоянии окружающей среды. Пути решения.
5. Проблемы охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной или иной деятельности.
6. Эффективны ли методы экономического регулирования охраны окружающей среды?
7. Проблемы охраны и рационального использования вод.
8. Проблемы охраны и рационального использования недр.
9. Проблемы охраны и рационального использования лесов.
10. Проблемы охраны и рационального использования земель.
11. Проблемы охраны и рационального использования животного мира.
12. Проблемы охраны атмосферного воздуха.
13. Экологически неблагоприятные территории в России: как сократить?
14. Экологическая обстановка в Республике Казахстан.

**3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам:** Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы, Ответственность за экологические правонарушения, Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды:

1. Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в





погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение о беспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит корректировке.

Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о беспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Влечет ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось около 250 т нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?

3. К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедров России».

22 мая 2016 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Кимовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

Правомерны ли действия прокурора?

Какое решение должен принять суд?

4. Глава администрации Ленинского района г. Тулы предоставил земельный участок, находящийся в водоохранной зоне, под строительство нового развлекательного комплекса «Счастливчик».

Проект строительства предусматривал возведение автомойки, примыкающей к береговой линии реки Упа.

Тульский природоохранный прокурор опротестовал это решение о предоставлении данного участка в суде.

Какое, по вашему мнению, решение должен принять суд?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Общество охраны редких животных подало исковое заявление в арбитражный суд к Уральскому отделению ОАО «РЖД» в связи с гибелью 15 косуль. Косули данного вида занесены в Красную книгу России.

Входе судебных слушаний выяснилось, что косули периодически переходили железнодорожную ветку, пролегающую через район заказника «Время». Движение поездов велось очень интенсивно на данном участке.

Руководство Уральского отделения ОАО «РЖД» иска не признало, утверждая, что в гибели косуль их непосредственной вины нет.

Дайте правовую оценку действиям сторон.

6. Среди других природных ресурсов в конституциях и законодательствах зарубежных государств первостепенное значение придается земле:

— в Болгарии земля признается основным национальным богатством, которое пользуется особой защитой государства и общества. Обрабатываемая земля используется только для сельскохозяйственных целей; изменение ее предназначения допускается в порядке исключения, если доказана необходимость этого, и при условиях и в порядке, определенных законом;

— в Италии закон в целях достижения рациональной эксплуатации земли и установления справедливых социальных отношений налагает обязательства на владельцев частной земельной собственности, устанавливает ее предельные размеры, содействует улучшению качества земель, преобразованию крупных земельных владений, поддерживает мелкую и среднюю собственность;

— в Греции в соответствии с определенной особым законом процедурой допускаются перераспределение сельскохозяйственных угодий в целях наиболее эффективного использования земли, а также принятие мер для избежания чрезмерной чересполосицы и облегчения реорганизации мелкой земельной собственности; законом могут регулироваться вопросы реализации заброшенных территорий с целью использования в интересах национальной экономики и содействия безземельным крестьянам; определяются также вопросы выплаты частичной или полной компенсации владельцам земель;

— в Турции государство принимает необходимые меры для поддержания и развития эффективного культивирования земли, предупреждения ущерба вследствие эрозии и обеспечения земель малоземельных и безземельных фермеров. Законом определяется размер наделов земельной собственности в соответствии с различиями сельскохозяйственных регионов и типами сельскохозяйственных угодий. Устанавливается, что обеспечение земель малоземельных и безземельных фермеров не должно вести к сокращению производства или истощению лесных заповедников и другой земли и подземных ресурсов.

Государство способствует фермерам и животноводам в повышении уровня урожая и увеличении поголовья домашнего скота, приобретении сельскохозяйственного и иного оборудования с целью предупреждения неправомерного использования и уничтожения сельскохозяйственных угодий, лугов и пастбищ.

Порядок выплат компенсаций за землю, конфискованную с целью проведения земельной реформы, осуществления крупных энергетических и ирригационных проектов, выращивания новых лесов, охраны побережья и развития туризма, предусмотрен законом.



Рассрочка оплаты не может превышать пяти лет. Компенсация за конфискованную земельную собственность, принадлежащую мелкому фермеру, непосредственно обрабатывающему землю, во всех случаях выплачивается предварительно.

Оцените характер регулирования землепользования в зарубежных странах.

Как осуществляются правовая охрана и использование земель в Российской Федерации? Что предусматривается в ЗК по поводу охраны земель? Что полезного можно почерпнуть из зарубежного законодательства?

Как реализуются земельно-правовые предписания в Российской Федерации?

**3.2.4 Перечень тестовых вопросов по темам:** История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения, Государственное управление в области охраны окружающей среды, Особенности права окружающей среды Республики Казахстан.

1. Контроль в области охраны окружающей среды - это:

а) проверка соблюдения всеми хозяйствующими субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности общества, человека;

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

в) государственные мероприятия, закрепленные в праве и направленные на природопользование и охрану окружающей среды.

2. Учет природных ресурсов - это:

а) сведения о количественных и качественных показателях природных ресурсов;

б) стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиции экологических интересов;

в) оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

3. Место и значение экологической экспертизы в системе гарантий и качества окружающей среды:

а) формирование условий, обеспечивающих реализацию конституционного права граждан РФ на благоприятную окружающую среду и обеспечения экологической безопасности;

б) одна из форм проверки;

в) оценка уровня возможных негативных последствий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы.

4. Принципы экологической экспертизы:

а) независимость и невведомственность;

б) широкая гласность и законодательная основа;

в) все ответы правильные.

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

б) установление нормативов качества окружающей среды;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

6. В каких целях осуществляется нормирование в области охраны окружающей среды?

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

7. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды.

8. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами;

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

в) Правительством Российской Федерации.

9. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

а) государственной и муниципальной формах собственности;

б) формах собственности, установленных федеральными законами;

в) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;

10. Район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, подпадающий под действие особого правового режима:

а) Континентальный шельф;

б) Исключительная экономическая зона;

в) Прибрежная территория (прилегающая зона);

11. Примыкающий к сухопутной территории или внутренним и морским водам государства морской пояс шириной до 12 морских миль, отмеряемых от морских линий, определяемых законодательством РФ является:

а) Территориальное море;

б) Внутренние морские воды;

в) Внешние морские воды;

12. Воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря Российской Федерации:

а) Территориальное море;

б) Внутренние морские воды;

в) Внешние морские воды;

13. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

а) защитные, эксплуатационные, резервные;

б) первой группы;

в) второй группы;



Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

14. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью.

- а) государственной;
- б) федеральной;
- в) как федеральной, так и муниципальной.

15. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

- а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
- б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
- в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

### 3.2.5 Задание для организации и проведения ролевой игры

В вашем районе планируется строительство мусороперерабатывающего завода. Для осуществления этого проекта необходимо вырубить часть смешанного леса, примыкающего к району. С одной стороны, реализация проекта может обеспечить рабочими местами большое количество людей и улучшить экологическое благосостояние города путем переработки мусора. С другой, в результате строительства ухудшится состояние окружающей среды. Для поиска оптимального варианта решения предложено провести публичные слушания по данному вопросу.

Осознавая перечень негативных и позитивных факторов всегда можно представить ситуацию в выгодном для жителей свете. При этом сбор мнений до проведения публичных слушаний и публикации в местных СМИ только помогут делу: люди очень не любят, когда их о чем-либо не ставят в известность. Инвестору приходится учитывать то, что работа с населением требует немалых затрат. Минимизировать эти затраты возможно только если привлечь хороших специалистов, которые уже имеют опыт работы с населением. Это социальные психологи, юристы, журналисты, а также и неспециалисты, а просто местные активные жители.

Для оповещения жителей о предстоящем строительстве, о месте и времени проведения публичных слушаний, согласно закону, следует своевременно разместить информацию на сайте муниципального образования. Для проведения публичных слушаний заказчик готовит эскизный проект строящегося объекта, все необходимые документы, включая экспертные заключения, но практика показывает, что только половина проектов успешно проходят публичные слушания.

Судьба проекта зависит не столько от его качества или от объема инвестиций и проекта, сколько от психологических факторов, включая искусство презентации проекта. Если интересы граждан серьезно не затронуты, то они, как правило, не проявляют существенной активности, но если строительство объекта внесет существенные негативные перемены на месте их проживания, тогда даже результаты успешно проведенных публичных слушаний, оформленные протоколом могут быть оспорены жителями.

Задания:

1. Определить действующих лиц, от лица которых будут работать обучающиеся и их ролевые задачи. В зависимости от выбранной роли ситуационная задача будет отличаться.
2. Инсценировать публичные слушания.



### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, ролевая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания ответа студента при решении тестовых заданий

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой (ролевой) игре

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F).

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_