

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 09:46:25

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18d8a08b889430a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Финансы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Финансы

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Форма рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				субъектов на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях
				<i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях
			<i>Владеть:</i> навыками сбора информации и ее анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов	
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях
				<i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
				<i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> природу экономических явлений	
			<i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы	
			<i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса в форме комплексной письменной работы.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
РК 1				
1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансы как экономическая категория	Фронтальный опрос, презентация, (СРС-составление конспекта)	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания
2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансовая система страны, ее сферы и звенья	Устный опрос, презентация, (СРС- слайд-презентация)	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания
РК 2				
3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансовая политика и управление финансами	Фронтальный опрос, презентация, составление структурно-логических схем, (СРС-доклад)	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания
4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансовый контроль	Презентация, устный опрос, (СРС- составление структурно-логической схемы)	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания
РК 3				
5	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансовое планирование и прогнозирование	Фронтальный опрос, практическое задание, (СРС-составление блок-схем)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
6	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Принципы организации финансов экономических	Презентация, устный опрос, (СРС-доклад)	Комплексная письменная работа:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		субъектов в разных сферах деятельности		- тесты - практические задания
РК 4				
7	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли	Презентация групповых заданий, решение ситуационных задач, (СРС-слайд-презентация)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Медицинское страхование	Устный опрос, контрольная работа, (СРС-слайд-презентация)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
РК 5				
9	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Пенсионное страхование	Презентация групповых заданий, участие в дискуссии, (СРС-слайд-презентация)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
10	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Государственный бюджет как экономическая категория	Презентация, контрольная работа, (СРС- практическое задание)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
РК 6				
11	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Устный опрос, презентация ,тестирование, (СРС- составление блок- схем)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
12	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Государственный и муниципальный кредит	Презентация групповых заданий, контрольная работа, (СРС- практическое задание)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
РК 7				
13	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики	Фронтальный опрос, презентация, ситуационная задача, (СРС-доклад)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
14	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта	Фронтальный опрос, выполнение практического задания (сквозная задача), (СРС- практическое задание)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
РК - 8				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства	Презентация, фронтальный опрос, практическое задание, (СРС-слайд-презентация)	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания
16	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики	Презентация, участие в дискуссии, (СРС-доклад)	Комплексная письменная работа: - тесты - контрольные вопросы - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, контрольные вопросы, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1 Финансы как экономическая категория		
1	Финансовые отношения включают денежные отношения:	А) уплата страховых взносов по страхованию жизни В) использование оборотных средств в краткосрочных активах С) не предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета D) неуплата налогов в бюджет E) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме
2	Материальными носителями финансовых отношений являются:	А) все денежные средства В) кредитные ресурсы С) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения D) валовой внутренний продукт E) национальный доход
3	Трактовка финансов как экономической категории соответствует:	А) началу XX века В) концу 20-х годов XX века С) середине 40-х годов XX века D) концу 70-х годов XX века E) началу осуществления рыночных реформ
Тема 2 Финансовая система страны, ее сферы и звенья		
1	Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:	А) методам хозяйствования В) организационным формам С) межотраслевому признаку D) временному признаку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) сезонному признаку
2	Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...	А) государственных предприятий В) общественных организаций С) коммерческих организаций D) акционерных обществ E) ТНК
3	Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по ...	А) функциональному назначению В) времени функционирования С) формам принадлежности D) уровням изучения E) ведомственному назначению
Тема 3 Финансовая политика и управление финансами		
1	Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:	А) финансовая политика В) финансовый механизм С) финансовые санкции D) финансовый контроль E) управление финансами
2	Финансовый механизм - это:	А) виды финансовых отношений В) совокупность объектов финансового распределения С) деятельность финансового аппарата страны D) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов E) способы мобилизации финансовых ресурсов
3	Верны утверждения:	А) финансовая политика определяет содержание финансов В) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права С) состояние финансов не предопределяет цели и задачи финансовой политики D) финансовое право определяет финансовую политику E) финансовая политика оформляется новыми нормативными актами
Тема 4 Финансовый контроль		
1	Функции, выполняемые налоговой полицией:	А) расследование налоговых преступлений В) планирование налоговых поступлений С) защита работников гос. органов D) контроль за деятельностью финансовых инспекторов E) обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов
2	Своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета контролируют:	А) государственные инспекции В) органы Федерального казначейства РФ С) отделения Пенсионного фонда РФ D) территориальные финансовые органы E) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств
3	Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства	А) предварительным В) внутривладельческим С) инициативным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	финансов РФ, является:	D) последующим E) ведомственным
Тема 5 Финансовое планирование и прогнозирование		
1	Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:	A) федеральный бюджет России B) бюджет страховой организации C) консолидированный бюджет Российской Федерации D) бюджет кредитной организации E) сводный финансовый баланс региона
2	Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:	A) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации B) сводная бюджетная роспись C) смета доходов и расходов бюджетного учреждения D) областные и краевые бюджеты страховых организаций E) консолидированный бюджет Российской Федерации
3	Финансовое планирование - это:	A) функциональный элемент системы управления финансами B) элемент финансовой системы страны C) элемент финансовой политики D) элемент финансового механизма E) элемент финансового механизма субъекта
Тема 6 Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности		
1	Финансовые отношения между экономическими субъектами возникают по поводу:	A) применения штрафных санкций в соответствии с договорами B) оплаты счетов за поставку оборудования C) формирования уставного капитала иностранного предприятия D) уплаты налога на прибыль E) реализации долговых ценных бумаг, эмитированных совместным предприятием и проданных другому предприятию
2	Отраслевые особенности хозяйственной деятельности экономического субъекта отражаются на организации его финансов, влияя на:	A) выполняемые финансами функции B) структуру источников финансирования капитальных вложений C) структуру источников формирования основных средств D) возможные источники финансирования капитального ремонта E) потребности в страховании оборудования
3	Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны:	A) слабая регламентация B) в основном (кроме некоторых некоммерческих организаций) двустороннее движение финансовых ресурсов C) обязательная смена форм собственности D) невозвратность средств, предоставленных на кредитной основе E) в основном (кроме некоторых некоммерческих организаций) трехстороннее движение финансовых ресурсов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 7 Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли

1	Укажите, спектр отношений по материальной поддержке нетрудоспособных и неработающих членов общества охватывается:	A) Социальным обеспечением B) Социальным страхованием C) Социальной помощью D) Социальным планом E) Социальной поддержкой
2	Укажите, как называется социальная защита, связанная с трудовой деятельностью человека и формированием фондов для соответствующих выплат, зависящих от результатов этой деятельности	A) Социальным обеспечением B) Социальным страхованием C) Социальным доходом D) Социальной помощью E) Социальной системой
3	Укажите, что из социальной защиты реализуется преимущественно через систему пенсионного обеспечения, выплату пособий по временной нетрудоспособности, социальную поддержку при потере работы:	A) Пенсия B) Социальное обеспечение C) Социальная помощь D) Социальное страхование E) Социальная адресация

Тема 8 Медицинское страхование

1	Укажите, какой фонд финансировал выплату пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, единовременные пособия при рождении ребенка и на погребение, оплату услуг оздоровительного характера?	A) фонд социального страхования B) фонд содействия занятости населения C) государственный накопительный пенсионный фонд D) фонд обязательного медицинского страхования E) фонд защиты детей
2	Укажите, как государство распоряжается денежными средствами внебюджетных фондов?	A) не использует денежные средства B) использует в личных целях C) считает их неприкосновенными D) использует по целевому назначению E) использует для выплат по внешнему долгу
3	Укажите, что не является субъектом медицинского страхования	A) застрахованные граждане B) страхователи C) страховщики D) медицинские учреждения, оказывающие медицинскую помощь E) Центральный банк

6 семест

Тема 9 Пенсионное страхование

1	Укажите, какой фонд относится к внебюджетным фондам социального назначения	A) инновационный B) экологический C) научно - исследовательские D) инвестиционные E) пенсионный
2	Укажите, юридическое лицо, осуществляющее пенсионные выплаты гражданам, имеющим право на пенсионное обеспечение за счет обязательных взносов юридических и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, официальных трансфертов, объемы которых утверждаются законом о республиканском бюджете на соответствующий год - это	A) Фонд государственного социального страхования B) Фонд содействия занятости C) Государственный накопительный пенсионный фонд D) Государственный центр по выплате пенсий E) Государственный иммиграционный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Укажите, какая из ниже перечисленных гарантий не устанавливается за счет социального страхования	A) пенсионное обеспечение B) пособие по беременности C) пособие по безработице D) выплаты по имущественному страхованию E) пособие на потребление
Тема 10 Государственный бюджет как экономическая категория		
1	Появление государственного бюджета как экономической категории обусловлено:	A) необходимостью финансового обеспечения нетрудоспособных членов общества B) потребностями экономических субъектов в финансовых ресурсах C) необходимостью осуществлять бюджетное регулирование экономики D) возникновением государства как политической надстройки общества E) потребностью населения в денежных средствах
2	Объектом распределения посредством бюджета выступают: стоимость валового внутреннего продукта	A) национальный доход B) чистый доход C) излишки оборотных средств D) некоторые элементы национального дохода E) прибыль
3	Виды распределения, осуществляемые посредством бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления:	A) межтерриториальное B) отраслевое C) внутриотраслевое D) между сферами материального производства E) внутрихозяйственное
Тема 11 Бюджетное устройство и бюджетный процесс		
1	Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета предоставляется в виде:	A) дотаций B) доходов C) расходов D) расходных полномочий E) доходных полномочий
2	Функции Министерства финансов РФ:	A) составление отчета об исполнении федерального бюджета B) утверждение отчета об исполнении бюджета C) прогноз федерального бюджета D) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год E) прогноз регионального бюджета
3	Функции Министерства экономики и социального развития РФ:	A) рассмотрение проекта федерального бюджета B) утверждение проекта федерального бюджета C) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете на соответствующий год D) исполнение федерального бюджета E) прогноз федерального бюджета
Тема 12 Государственный и муниципальный кредит		
1	32Обязательства, включаемые в состав внутреннего долга субъекта РФ:	A) задолженность по долговым ценным бумагам Правительства РФ B) задолженность по долговым ценным бумагам Правительства (администрации) субъекта РФ C) задолженность по долговым ценным бумагам органов местного самоуправления D) погашенная в срок задолженность предприятий по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		банковским кредитам, полученным под гарантию Правительства субъекта РФ Е) обязательства в Сбербанке РФ
2	Критерий, в соответствии с которым государственный долг Российской Федерации подразделяется на внутренний и внешний:	А) специфика кредита В) специфика заемщика С) валюта, в которой оформлены долговые обязательства D) вид долгового обязательства E) специфика договора
3	Отличия государственных заимствований от государственного кредита - государственные заимствования ...	А) связаны с привлечением дополнительных средств в распоряжение органов государственной власти, а государственный кредит - с инвестированием государственных средств в зарубежные активы В) это часть государственного кредита С) это часть государственного долга D) не имеют ничего общего с государственным кредитом E) не ведут к образованию государственного долга, а государственный кредит - позволяет со временем получить обратно и сумму долга и проценты по нему
Тема 13 Финансы хозяйствующего субъекта рыночного сектора экономики		
1	Какие факторы влияют на организацию финансов хозяйствующих субъектов?	А) форма собственности В) состав основных фондов; С) организационно-правовая форма экономического субъекта С) природно-климатические условия E) отраслевые особенности.
2	Направления использования чистой прибыли экономических субъектов, функционирующих на коммерческих началах:	А) выплаты субсидий В) пополнение фонда накопления С) уплата налогов в бюджет D) оплата сырья и материалов E) оплата коммунальных услуг
3	Финансовые рычаги стимулирования деятельности малых предприятий:	А) экспортные таможенные пошлины В) упрощенная система налогообложения С) бюджетные ассигнования D) кредиты Центробанка E) субвенции
Тема 14 Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта		
1	Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:	А) величина запасов больше величины собственных оборотных средств В) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств С) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности D) величина запасов равна величине собственных оборотных средств E) величина запасов равна величине собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
2	Активы, относящиеся к внеоборотным:	А) долгосрочные финансовые вложения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		В) запасы, нематериальные активы С) уставный капитал D) чистая прибыль E) кредиторская задолженность
3	Благоприятной тенденцией является:	A) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период B) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период C) превышение темпов роста выручки над темпами роста пассивов за анализируемый период D) превышение темпов роста чистой прибыли над темпами роста активов за анализируемый период E) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
Тема 15 Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства		
1	Финансовые методы смягчения дифференциации доходов разных социальных групп:	A) прямые денежные выплаты гражданам, гарантированные государством (пенсии, пособия, стипендии, субсидии, денежная материальная помощь) B) льготы по оплате товаров и услуг C) единая ставка налога на доходы физических лиц D) регрессная ставка единого социального налога E) государственная поддержка жизненно важных отраслей экономики, ориентированных на производство потребительских товаров и услуг
2	Верны утверждения:	A) расходы по разделу функциональной классификации расходов бюджетов «Социальная политика» охватывают все государственные расходы, связанные с финансированием социальной сферы B) в соответствии с российским законодательством социальное обслуживание и социальное обеспечение являются различными понятиями C) основным направлением государственной финансовой политики в решении социальных проблем является обеспечение общности социальных выплат D) к финансовым аспектам решения социальных проблем не относится налоговое регулирование производства E) к финансовым аспектам решения социальных проблем не относится реализация товаров первой необходимости и предоставление услуг в социальной сфере
3	Размер выплаты зависит от среднемесячной зарплаты лица, получающего данную выплату, выплата направлена на компенсацию (в том числе частичную) временно или постоянно утраченного заработка, финансируется за счет страховых взносов:	A) пособие на детей до 16 лет (до окончания срока обучения в среднем учебном заведении) B) пособие по временной нетрудоспособности C) пенсия по старости D) пенсия по инвалидности E) субсидия на оплату жилищно-коммунальных услуг
Тема 16 Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Виды денежных отношений, включаемые в международные финансы:	А) денежные отношения по перераспределению стоимости валового внутреннего продукта между странами В) валютные отношения С) денежные отношения по использованию международных финансовых фондов D) денежные отношения, опосредующие торговый обмен между странами Е) денежные отношения по перераспределению стоимости чистого продукта
2	Финансовые ресурсы, перераспределяемые между разными странами используются на:	А) стимулирование развития национальной экономики стран, значительно отстающих по общему уровню развития В) преодоление разрыва в уровне социальной обеспеченности С) повышение уровня финансового обеспечения производства товаров внутри страны D) повышение конкурентоспособности товаров, не пользующихся спросом на мировом рынке Е) стимулирование развития национальной экономики стран, значительно опережающих по общему уровню развития
3	Формы либерализации режима допуска в страну иностранного капитала:	А) прямые иностранные инвестиции В) предоставление иностранным инвесторам специальных режимов С) введение двойного налогообложения товаров D) установление неблагоприятного налогового режима для иностранных инвестиций Е) установление неблагоприятного налогового режима для иностранных компаний

3.2.2 Типовые контрольные вопросы

1. Раскройте особенности финансов, как экономической категории
2. Какие черты присущи финансовым отношениям?
3. Чем отличаются финансовые отношения от денежных?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем заключается регулирующая функция финансов?
6. Что такое финансовая система?
7. Что собой представляют централизованные и децентрализованные финансы?
8. Что собой представляет финансовая политика?
9. Каково значение финансовой политики в решении фискальных задач государства?
10. Какие выделяют типы финансовой политики?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.3 Типовые практические задания

Задание: Постройте структурно-логическую схему на тему «Финансовая система РФ, ее звенья»

Задание: Составьте криптограмму по теме «Финансовый контроль».

Криптограмма (пример)


1																			
2																			
		3																	
			4																
			5																
				6															
7																			

Тема: «Финансовая политика и управление финансами»

Задание: заполните таблицу по заданным параметрам

Таблица 1 - Этапы проведения финансовой политики

	Этапы проведения финансовой политики		
	Финансовая политика на 2019-2020 год	Финансовая политика 2017-2018 годы	Административно-командная система
1. Денежная реформа			
2. Основные направления бюджетной политики государства			
3. Налоговые преобразования			
4. Преобразования в денежно - кредитной сфере			
5. Реформа системы управления			
6. Преобразования в системе ценообразования			
7. Изменения в сфере оплаты труда			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание: Заполните таблицу, отразив функции, цели и задачи Министерства Финансов РФ.

Таблица 1- Цели, функции, задачи Министерства Финансов РФ

Цели	Функции	Задачи

Задание: заполните таблицу, дайте комментарии, обоснования ваших ответов

Вопросы	Верно	Неверно	Комментарии
В состав Министерства финансов входит федеральная служба по налогам и сборам Федеральное казначейство имеет ранг федеральной службы В ведении Правительства РФ находится федеральная служба по финансовым рынкам Государственная таможенная служба входит в состав Министерства экономического развития и торговли РФ Основной задачей Министерства финансов является исполнение федерального бюджета РФ			

Тема: «Финансовое планирование и прогнозирование»

Составьте прогнозный баланс предприятия и определите потребность в дополнительном внешнем финансировании на прогнозный период по «методу процента от продаж», если продажи отчетного года составляют 36 млн. тенге, продажи прогнозного года 42 млн. тенге, рентабельность продаж, исчисленная по чистой прибыли составит 6%, коэффициент выплаты дивидендов 0,8 (от суммы чистой прибыли в прогнозном периоде). Заполните таблицу, сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Планирование баланса «методом процента от продаж»

Статьи баланса, млн. тенге	Отчетный год	Процент от продаж	Плановый (прогнозный) год
Оборотные активы	4,0		
Внеоборотные активы	6,0		
Итого активы	10,0		
Краткосрочные обязательства	3,0		
Долгосрочные обязательства	4,5		
Уставный капитал	0,5		
Нераспределенная прибыль	2,0		
Итого пассивы	10,0		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Потребность во внешнем финансировании			
---------------------------------------	--	--	--

Тема: «Финансы хозяйствующего субъекта рыночного сектора экономики»

Задание: Требуется определить: валовую прибыль, прибыль от продаж, сумму годовой чистой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных данных. Заполните таблицу, сделайте соответствующие выводы по динамике показателей.


Показатели, млн. руб.	Прошлый год, млн. руб.	Отчетный год млн. руб.	Темп роста,%
Выручка от реализации товарной продукции за год, без НДС	270	283,5	
Себестоимость (затраты на производство и реализацию) продукции	243.8	252.2	
Затраты на рекламу	2,3	2,6	
Управленческие расходы	11,9	12,1	
Доходы от продажи активов	7,9	5,6	
Прочие расходы (уплаченные % по кредитам)	2,7	2,3	
Налог на прибыль,%	20	20	
Валовая прибыль			
Прибыль от продаж			
Чистая прибыль			
Рентабельность,%			

Тема: «Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта»

Рассчитайте коэффициенты финансовой устойчивости предприятия, если известны следующие данные: собственный капитал предприятия - 44857,8 тыс. тенге, внеоборотные активы - 136746,6 тыс. тенге, заемный капитал- 55878,2 тыс. тенге, валюта баланса -155217,4 тыс. тенге, долгосрочные кредиты и займы- 37252,2 тыс. тенге. Определите соответствие коэффициентов их нормативным значениям, степень устойчивости финансового состояния предприятия. Заполните таблицу, сделайте выводы.

Таблица 5 – Показателей финансовой устойчивости предприятия

Наименование показателя	Рекомендуемое значение	2019 г.	Отклонение (+,-)
Коэффициент финансовой устойчивости	≥ 1		
Коэффициент	$> 0,5$		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

финансовой автономии			
Коэффициент финансирования	> 1		
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	0,2-0,5		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания, используя знания и навыки анализировать и содержательно объяснять экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях. На втором этапе студент решает практические задания: используя, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, обосновывает полученные выводы. Продолжительность рубежного контроля – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического (контрольного) вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретические вопросы - 5 баллов (как правило в комплексной письменной работе дается 3-4 контрольных вопроса)

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно/ зачтено/ 3 балла	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	теме.	
---	---	-------	--

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии..	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии.

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.	по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.	вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.	оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.
---	--	---	--

**Если рубежный контроль содержит тесты, контрольные вопросы и практическое задание, то практическое задание оценивается в 5 баллов.*

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки управления финансовыми ресурсами государства и хозяйствующих субъектов, владения методами расчета финансовых показателей

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансовой деятельности государства, хозяйствующего субъекта, домашних хозяйств, анализировать результаты финансовых расчетов и формулировать обосновать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей финансовых отношений между сферами и звеньями финансовой системы страны, структуру, элементы и сущность финансового механизма, нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность бюджетной, налоговой, денежно-кредитной системы, внебюджетных фондов;

- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения финансового анализа, финансового контроля, самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовой информации в отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих финансовые аспекты экономического развития, финансы как экономическую категорию, основные нормативно - правовые документы регламентирующие финансовые отношения;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.