

| | |
|---|---|
| Документ подписан простой электронной подписью | |
| Информация о владельце: | МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |
| Должность: Директор | Костанайский филиал |
| Дата подписания: 04.07.2023 10:05:56 | Кафедра экономики |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76708486c181c818b889430e17 | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 22 |
| Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова
25.07.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Финансы

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021, 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Маляренко О.И., доцент кафедры

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки : 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Финансы

Семестр (семестры) изучения: 5,6

Формы промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен, курсовая работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенций согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|--------------------------|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономи- |
| | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | | <p>ческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p> |
| | | ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях. | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора информации и ее анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p> |
| | | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p> |
| | | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> природу экономических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля* | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансы как экономическая категория | Фронтальный опрос, презентация, (СРС-составление конспекта), комплексная письменная работа | Задания теста № 1-2 Теоретические вопросы № 1-4 |
| 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансовая система страны, ее сферы и звенья | Устный опрос, презентация, (СРС- слайд-презентация), комплексная письменная работа | Задания теста № 1-2 Теоретические вопросы № 5-7 |
| 3 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансовая политика и управление финансами | Фронтальный опрос, презентация, составление структурно-логических схем, (СРС-доклад), комплексная письменная работа | Задания теста № 3-5 Теоретические вопросы № 8-12 |
| 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансовый контроль | Презентация, устный опрос, (СРС- составление структурно-логической схемы), комплексная письменная работа | Теоретические вопросы № 16-18 Задания теста № 3 - 5 |
| 5 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансовое планирование и прогнозирование | Фронтальный опрос, практическое задание, (СРС-составление блок-схем), комплексная письменная работа | Задания теста № 6- 8 Теоретические вопросы № 13-15 |
| 6 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности | Презентация, устный опрос, (СРС-доклад), комплексная письменная работа | Теоретические вопросы № 25-27 |
| 7 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли | Презентация групповых заданий, решение ситуационных задач, (СРС-слайд- | Задания теста № 8-10 Теоретические вопросы № 19-20 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|----|-----------------|--|---|----------------------------------|
| | | | презентация) комплексная письменная работа | |
| 8 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Медицинское страхование | Устный опрос, контрольная работа, (СРС-слайд- презентация), комплексная письменная работа | Теоретические вопросы № 21-22 |
| 9 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Пенсионное страхование | Презентация групповых заданий, участие в дискуссии, (СРС-слайд- презентация), комплексная письменная работа | Теоретические вопросы № 23-24 |
| 10 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Государственный бюджет как экономическая категория | Презентация, контрольная работа, (СРС- практическое задание), комплексная письменная работа | Задания теста № 11-13 Задача |
| 11 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | Устный опрос, презентация ,тестирование, (СРС- составление блок- схем), комплексная письменная работа | Задания теста № 14-16 |
| 12 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Государственный и муниципальный кредит | Презентация групповых заданий, контрольная работа, (СРС- практическое задание), комплексная письменная работа | Задания теста № 17-20 |
| 13 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики | Фронтальный опрос, презентация, ситуационная задача, (СРС-доклад), комплексная письменная работа | Задания теста № 21-23 Задача |
| 14 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта | Фронтальный опрос, выполнение практического задания (сквозная задача), (СРС- практическое задание), комплексная письменная работа | Задания теста № 21-23 Задача |
| 15 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства | Презентация, фронтальный опрос, практическое задание, | Задания теста № 24-26 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|----|-----------------|--|---|-----------------------|
| | | | (СРС-слайд-презентация) комплексная письменная работа | |
| 16 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики | Презентация, участие в дискуссии, (СРС-доклад), комплексная письменная работа | Задания теста № 26-28 |

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


* рубежный контроль для заочной формы обучения не предусмотрен.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства для проведения зачета – контрольные вопросы для собеседования (для студентов заочной формы обучения), экзамена- комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансы и их социально-экономическая сущность
2. Функции финансов
3. Понятие финансов как стоимостной экономической категории.
4. Природа финансов. Товарно-денежные отношения и финансы
5. Понятие и состав финансовой системы
6. Характеристика звеньев финансовой системы РФ (РК)
7. Принципы организации финансовой системы
8. Финансовая политика, ее понятие, принципы организации
9. Типы и виды финансовой политики
10. Сущность и элементы финансового механизма
11. Основные направления финансовой политики РФ на современном этапе
12. Управление финансами, его субъекты и объекты
13. Сущность финансового планирования
14. Виды финансовых планов
15. Методы финансового планирования
16. Финансового контроль, его экономическая сущность
17. Основные виды финансового контроля, классификация
18. Основные органы, осуществляющие финансовый контроль
19. Страхование, его экономическая сущность, функции и задачи
20. Формы страхования
21. Медицинское страхование, его сущность, тарифы
22. Принципиальные отличия ОМС и ДМС.
23. Структура и основы функционирования Пенсионного фонда РФ, его назначение
24. Система пенсионного обеспечения в РК
25. Раскройте систему организационно-правовых форм коммерческих организаций РФ.
26. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности коммерческих

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

предприятий

27. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий

3.2.2. Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировка вопроса | Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты) |
|---|--|---|
| Финансы как экономическая категория. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. | | |
| 1 | Материальным воплощением финансовых отношений являются | А) деньги В) фонды денежных средств государства С) денежные средства D) финансовые средства Е) финансовые ресурсы |
| 2 | Выделите из предлагаемого перечня специфические признаки финансов: | А) денежный, распределительный, директивный, фондовый, безэквивалентное движение стоимости В) перераспределительный, безвозвратный, директивный и контрольный С) денежный и распределительный D) распределительный, директивный и контрольный E) распределительный, воспроизводственный, безэквивалентный |
| Финансовая политика и управление финансами. Финансовый контроль | | |
| 3 | По временному критерию финансовая политика делится на.. | А) общегосударственную (федеральную), региональную и местную В) краткосрочную и долгосрочную С) финансовую стратегию и тактику D) общую и выборочную E) текущую и оперативную |
| 4 | Совокупность приёмов и методов целенаправленного воздействия на объект, процесс воздействия на финансовые и смежные системы с целью их совершенствования и развития: | А) финансовый механизм В) финансовый контроль С) финансовое планирование Д) управление финансами E) финансовая политика |
| 5 | Финансовый контроль- это: | А) законодательно установленные процедуры, применяемые в контроле В) комплексное изучение эффективности хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством С) законодательно регламентированная деятельность специально созданного учреждения контроля за соблюдением финансового законодательства D) выявление факторов подтверждающих правильность организации финансов в хозяйствующих субъектах E) прием проверки достоверной отчетной информации предприятий и организаций |
| Финансовое планирование и прогнозирование | | |
| 6 | Подсистема финансового механизма и | А) финансовый механизм |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| | важнейшая составная часть экономического и социального планирования или предвидения ситуации это..... | В)финансовая политика С)управление финансами Д)финансовый контроль Е)финансовое прогнозирование |
| 7 | Метод экспертных оценок, метод обработки пространственных и временных совокупности относятся к методам | А)финансового планирования Б)финансового краткосрочного планирования С)управления финансами Д)финансового контроля Е)финансового менеджмента |
| 8 | Какой из методов финансового планирования состоит в определении финансовых показателей на основе установления их динамики и корректировки на относительно устойчивый темп роста: | А) программно-целевой В) нормативный С) экстраполяция Д) многовариантность расчётов Е) балансовый |
| Страхование как финансовая категория, ее специфика, сферы, отрасли. Медицинское страхование Пенсионное страхование | | |
| 9 | Организация, которая проводит страхование и принимает на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму: | А) страховщик В) страхователь С) Пенсионный фонд Д) актуарий Е) орган страхового надзора |
| 10 | Деятельность страховых организаций по страхованию, инвестированию средств в смежные сферы коммерции с целью получения дохода: | А) социальное страхование В) личное страхование С) имущественное страхование Д) страховое дело Е) страховой рынок |
| Государственный бюджет как экономическая категория | | |
| 11 | Какая из ниже перечисленных форм, является формой бюджетного финансирования: | А) аннуитет В) факторинг С) субвенция Д) акцепт Е) лизинг |
| 12 | В состав бюджетной системы РФ входят: | А) республиканский, муниципальный, государственные внебюджетные фонды В) федеральный, региональный, муниципальный, бюджеты государственных внебюджетных фондов С) федеральный, региональный, муниципальный бюджеты Д) федеральный, региональный, муниципальный бюджеты, государственный кредит Е) федеральный, региональный, муниципальный бюджеты, страховой фонд РФ |
| 13 | Данная функция государственного бюджета проявляется через формирование и использование централизованных фондов денежных средств по уровням государственной и территориальной власти | А)распределительная В) стимулирующая С) контрольная Д) регулирующая Е) внешнеэкономическая |
| Бюджетное устройство и бюджетный процесс | | |
| 14 | Регламентированная законодательная деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению федерального и региональных бюджетов.. | А) бюджетный период В) бюджетное устройство С) бюджетный процесс Д) бюджетная роспись Е) бюджетная система |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|---|--|
| 15 | Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ? | A) Федеральное собрание B) Правительство РФ C) Министерство Финансов РФ D) Центральный банк РФ E) Счетная палата РФ |
| 16 | Выберите стадию бюджетного процесса.. | A) Рассмотрения и утверждения бюджета; B) Анализ отчета об исполнении бюджета; C) Разработка методики составления бюджета; D) Бюджетное Послание Президента; E) Бюджетный учет. |
| Государственный и муниципальный кредит | | |
| 17 | Государственный кредит: | A) выражает кредитные отношения между различными странами B) выражает кредитные отношения между государством и предприятиями, организациями C) выражает кредитные отношения между государством и другими субъектами по заимствованию и кредитованию D) выражает кредитные отношения между государством и населением, где заемщиком выступает население E) выражает кредитные отношения между различными хозяйствующими субъектами |
| 18 | Прекращение обязательства по государственному долгу соглашением сторон о замене первоначального кредитного договора другим обязательством это.. | A) новация; B) реструктуризация; C) пролонгация; D) конверсия; E) гарантия; |
| 19 | Муниципалитет действуя на рынке ссудных капиталов, влияет на ставку процента, объемы займов и кредитов тем самым выполняет функцию..... | A) распределительную B) стимулирующую C) контрольную D) регулируемую E) инвестиционную |
| 20 | Какая деятельность государства на кредитном рынке преобладает: | A) кредитора B) гаранта C) андеррайтера D) заемщика E) профессионального участника рынка ценных бумаг |
| Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта. | | |
| 21 | Чистая прибыль представляет собой ... | A) выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции B) сумму всех доходов организации C) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль D) прибыль от продажи продукции E) прибыль от основной деятельности минус прочие расходы |
| 22 | В состав заемных ресурсов коммерческой организации включаются | A) эмиссионный доход B) устойчивые пассивы C) банковские кредиты D) безвозмездные поступления E) дополнительный капитал |

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|--|--|---|
| 23 | Принцип экономической самостоятельности коммерческого расчета означает ... | А) организация самостоятельно выбирает источники доходов В) организация самостоятельно определяет организационную структуру С) организация самостоятельно определяет направления использования средств D) организация самостоятельно определяет сферу деятельности E) организация самостоятельно выбирает форму расчетов с поставщиками |
| Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства | | |
| 24 | Зарплата рабочих, служащих, доходы фермеров, крестьян, занятых в сфере материального производства составляют..... | А) вторичные доходы В) первичные доходы С) производные доходы D) доходы домашних хозяйств E) дополнительные доходы |
| 25 | Денежные доходы населения формируются из следующих источников: | А) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности В) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, выплаты из бюджета С) денежные средства от инвестиций, зарплата, социальные трансферты D) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, налоги E) зарплата, социальные трансферты, доход от предпринимательской деятельности, финансовые инвестиции |
| Роль финансов в развитии международного сотрудничества, финансы и глобализация экономики | | |
| 26 | Индикатор уровня жизни населения, который используется в государственной социальной политике для определения порога бедности и определения размеров социальных выплат: | А) потребительская корзина В) прожиточный минимум С) минимальный расчетный показатель D) долг на душу населения E) заработная плата |
| 27 | Уровень экономического развития страны характеризует показатель: | А) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции; В) общий объем ВВП, произведенный за год; С) торговый баланс страны D) ВВП на душу населения в год E) внешний долг |
| 28 | Признаки открытой экономики: | А) экспорт превышает импорт В) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП С) импорт превышает экспорт D) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП E) торговый баланс дебитовый |

3.2.3. Типовые практические задания

Задача

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета края. Сумма расходной части бюджета края – 6500 млн. руб. Дефицит бюджета 70 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 1800 млн. руб.



Задача


Требуется определить: валовую прибыль, прибыль от продаж, сумму годовой чистой прибыли от реализации товарной продукции и уровень рентабельности продукции предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе нижеприведенных данных. Рассчитайте темп роста (снижения) показателей в отчетном году по сравнению с прошлым годом, выявите причины повышения (снижения) прибыли отчетного года, сделайте соответствующие выводы.

| Показатели, млн. руб. | Прошлый год, млн. руб. | Отчетный год млн. руб. | Темп роста, % |
|--|---------------------------|---------------------------|------------------|
| Выручка от реализации товарной продукции за год, без НДС | 270 | 283,5 | |
| Себестоимость (затраты на производство и реализацию) продукции | 243,8 | 252,2 | |
| Затраты на рекламу | 2,3 | 2,6 | |
| Управленческие расходы | 11,9 | 12,1 | |
| Доходы от продажи активов | 7,9 | 5,6 | |
| Прочие расходы (уплаченные % по кредитам) | 2,7 | 2,3 | |
| Налог на прибыль, % | 20 | 20 | |
| Валовая прибыль | | | |
| Прибыль от продаж | | | |
| Чистая прибыль | | | |
| Рентабельность продаж, % | | | |
| Рентабельность затрат, % | | | |


Вывод:

3.2.4 Примерные темы курсовых работ


- 1 Аудит эффективности, его сущность и назначение при проведении государственного финансового контроля
- 2 Анализ финансовой отчетности, как основа принятия управленческих решений
- 3 Акцизы, их роль в формировании доходов государства
- 4 Анализ финансовой устойчивости предприятия (организации) (на примере)
- 5 Бизнес планирование на предприятиях в современных условиях
- 6 Бюджетное устройство в Российской Федерации и основные направления его совершенствования в среднесрочной перспективе
- 7 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
- 8 Бюджетные дефициты: виды, причины образования, способы финансирования
- 9 Бюджетный профицит и механизм его распределения
- 10 Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой
- 11 Бюджеты субъектов РФ и их значение в социально-экономическом развитии регионов
- 12 Бюджетирование в практике российских организаций: проблемы и тенденции внедрения

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


- 13 Бюджетная система Республики Казахстан, современное состояние и тенденции развития
- 14 Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины
- 15 Бюджетная политика зарубежных стран (на примере..)
- 16 Бюджетный контроль, его виды и методы
- 17 Бюджетная роспись и роль в организации бюджетного устройства
- 18 Бухгалтерский баланс, его назначение и роль в финансовом учете
- 19 Валютно-финансовые механизмы внешнеэкономических отношений
- 20 Внебюджетные фонды РК: современное состояние и перспективы развития
- 21 Внутренний аудиторский контроль в организации: цели, задачи, результат
- 22 Влияние налогов на формирование чистой прибыли организации
- 23 Валютные рынки: основы функционирования и принципы организации
- 24 Влияние внешней среды на финансы домашних хозяйств
- 25 Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ
- 26 Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения
- 27 Влияние мирового финансового кризиса на финансовую систему страны
- 28 Государственные финансовые и государственные экспортные кредиты: виды и формы предоставления
- 29 Государственный долг Казахстана, его влияние на финансовую безопасность страны
- 30 Государственный бюджет как инструмент экономической политики
- 31 Государственный долг и методы управления им
- 32 Государственный долг РФ и особенности его регулирования в современный период
- 33 Государственный кредит и государственный долг
- 34 Глобализация мировых финансовых рынков
- 35 Государственная финансово-кредитная поддержка малого бизнеса: механизм и перспективы развития
- 36 Государственное социальное страхование в РФ: современное состояние и особенности
- 37 Государственные гарантии: проблемы теории и практики предоставлены
- 38 Доход и прибыль, как объекты финансового распределения
- 39 Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ (на примере....)
- 40 Доходы и расходы федерального бюджета РФ
- 41 Доходы организации, формирование и анализ
- 42 Деятельность страховой компании и ее инвестиционная политика (на примере...)
- 43 Западные модели бюджетного федерализма
- 44 Инфляция и антиинфляционное регулирование
- 45 Инфляция, ее виды и методы стабилизации денежного обращения
- 46 История становления финансовой системы (на примере РФ, РК)
- 47 Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной СК)
- 48 Инвестиционная политика предприятия и ее роль в обновлении основного капитала
- 49 Инвестиционные решения и методика оценки их эффективности на предприятии
- 50 Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ
- 51 Контроль за деятельностью бюджетных учреждений
- 52 Ликвидность и платежеспособность предприятия: экономическая сущность и методика оценки
- 53 Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


- 54 Международные финансовые организации и их роль в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства)
- 55 Методы платежей и расчетов в современных экономических отношениях (макро и микро уровень)
- 56 Местные налоги и сборы в системе государственных доходов
- 57 Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России
- 58 Механизмы привлечения накоплений домашних хозяйств в экономику
- 59 Место региональных финансов в национальной финансовой системе (на примере РФ, РК)
- 60 Мировые финансовые рынки: значение в условиях глобализации и тенденции развития
- 61 Механизм формирования доходов/расходов консолидированного бюджета РФ
- 62 Международный валютный фонд: основы функционирования и механизм кредитования
- 63 Международные публичные финансовые организации, их функции и особенности деятельности
- 64 Методические основы анализа финансового состояния предприятия
- 65 Мировой финансовый кризис и его влияние на финансовую систему Российской Федерации
- 66 Налоговая система России, ее фискальная и регулирующая роли
- 67 Налоги с физических лиц, их экономическое значение
- 68 Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации
- 69 Негосударственное пенсионное обеспечение граждан в РК: становление и развитие
- 70 Общие принципы и подходы в имущественном страховании
- 71 Особенности бюджетной политики стран ЕС
- 72 Органы государственного финансового контроля в РФ
- 73 Основные направления реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации
- 74 Основы финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
- 75 Основы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации
- 76 Особенности государственного социального страхования в России
- 77 Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий
- 78 Особенности организации финансов промышленных предприятий
- 79 Особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации
- 80 Особенности современной финансовой политики РФ (РК), пути повышения ее эффективности
- 81 Особенности формирования финансов домашних хозяйств
- 82 Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта (на примере ..)
- 83 Основные задачи и функции Федерального Казначейства
- 84 Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятия (организации)
- 85 Основной и оборотный капитал хозяйствующего субъекта: формирование и использование (на примере....)
- 86 Организация финансов некоммерческих организаций
- 87 Политика межбюджетных отношений в зарубежных странах
- 88 Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы
- 89 Перспективы развития налоговой системы РФ
- 90 Перспективы развития страхового рынка в России

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 91 Платежный баланс и его значение при выработке денежно-кредитной и валютной политики
- 92 Пенсионное обеспечение граждан и его формирование в РФ
- 93 Повышение эффективности бюджетного планирования в системе финансового планирования в РФ
- 94 Принципы бюджетного устройства в федеративных и унитарных государствах
- 95 Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения
- 96 Принятие финансовых (инвестиционных) решений на предприятии
- 97 Проблемы и перспективы развития НДС в Российской Федерации
- 98 Позиции России на международном финансовом рынке в современный период
- 99 Проблемы развития финансовой системы (на примере РФ, РК)
- 100 Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ
- 101 Проблемы межбюджетных отношений в РФ (РК), их решение и развитие
- 102 Проблемы становления медицинского страхования в Республике Казахстан
- 103 Пенсионная система Казахстана: проблемы и пути совершенствования
- 104 Развитие бюджетной системы Российской Федерации (исторический аспект)
- 105 Развитие видов добровольного страхования: необходимость и возможности модернизации
- 106 Расходы на социальное страхование и социальное обеспечение: источники, формы и методы финансирования
- 107 Роль финансов в развитии экономики Республики Казахстан
- 108 Роль государственного бюджета в финансировании социальной сферы
- 109 Роль государственного кредита в формировании бюджетных ресурсов государства
- 110 Роль государственного кредита в урегулировании межгосударственных отношений
- 111 Роль страхования в формировании источников финансирования инвестиций в макроэкономику
- 112 Роль финансов в глобализации современных экономических отношений
- 113 Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
- 114 Роль страхования в формировании внебюджетных фондов (РФ, РК)
- 115 Роль государственных финансов в системе финансовых отношений в обществе
- 116 Российский финансовый рынок :особенности развития в современных условиях
- 117 Роль международных финансовых институтов в развитии национальной экономики
- 118 Становление и развитие страхового рынка России
- 119 Современные проблемы и перспективы развития перестрахования как фактора повышения финансовой устойчивости страховых организаций
- 120 Сравнительный анализ бюджетных систем промышленно развитых стран и России
- 121 Сравнительная характеристика финансовой политики РФ и РК
- 122 Стратегия формирования и использования прибыли на предприятии
- 123 Современные концепции сущности финансов и их оценка
- 124 Сравнительный анализ бюджетных расходов в экономической и социальных сферах общества
- 125 Становление социального страхования в России
- 126 Страхование и его государственное регулирование
- 127 Страхование ответственности: классификация и сущность
- 128 Стоимость капитала и принятие финансовых решений

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 129 Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.
- 130 Современные формы финансового планирования в организациях
- 131 Сущность, функции и виды кредита
- 132 Сущность страхования как института финансовой защиты.
- 133 Сравнительная характеристика функционирования бюджета в унитарных и федеративных государствах
- 134 Современные тенденции развития финансов в России и их роль в формировании экономических отношений на макроуровне
- 135 Самофинансирование хозяйствующего субъекта, формирование собственных финансовых ресурсов
- 136 Теории государственных финансов: содержание и применение в современной экономике
- 137 Управление финансами в современных условиях
- 138 Управление структурой капитала предприятия (организации)
- 139 Финансовый менеджмент, понятие, базовые концепции
- 140 Финансовые системы экономически развитых стран (на примере.....)
- 141 Финансы акционерных обществ, характеристика и особенности формирования
- 142 Формирование и использование прибыли коммерческих организаций (на примере....)
- 143 Финансовая система, ее структура и взаимосвязь звеньев
- 144 Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы в условиях становления рыночных отношений
- 145 Финансовые риски организации и методы их оценки
- 146 Финансовый контроль: виды, формы, методы
- 147 Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации
- 148 Финансовый механизм и характеристика его элементов
- 149 Финансовая несостоятельность и банкротство организации
- 150 Финансы домашних хозяйств как компонент финансовой системы государства
- 151 Финансовые накопления домашних хозяйств как ресурс для экономического развития
- 152 Финансовая политика и финансовая стратегия организации
- 153 Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческой организации в условиях рыночной экономики
- 154 Финансы как социально-экономическая категория
- 155 Финансовые кризисы и их влияние на национальную экономику
- 156 Фондовый рынок России: современное состояние и развитие
- 157 Финансовые ресурсы организации: структура и формирование
- 158 Финансирование хозяйствующего субъекта через рынок капиталов
- 159 Финансовый механизм предприятия: понятие и основные элементы
- 160 Финансовая политика хозяйствующего субъекта
- 161 Формирование системы управления финансами на предприятии
- 162 Финансовые риски организации: сущность, классификация и методы управления
- 163 Финансы бюджетных учреждений
- 164 Финансовое состояние хозяйствующего субъекта: теория и практика
- 165 Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 17 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

По очной форме обучения в пятом семестре промежуточная аттестация осуществляется в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания, по итогам текущего и рубежного контроля обучающийся получает зачет. Для студентов заочной формы обучения зачет проводится в форме устного собеседования.

Экзамен (по очной, очно-заочной и заочной форме обучения) проводится, посредством написания комплексной письменной работы. Комплексная письменная работа состоит из теоретической и практической части. Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе студент решает 30 тестовых вопросов закрытого типа, продолжительность – 60 минут. Максимальный балл – 30 баллов.

На втором этапе студент решает 2 задачи, продолжительность – 30 минут. Максимальный балл – 10 баллов.


Промежуточная аттестация курсовой работы проводится в форме защиты.

4 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.1 Критерии оценивания зачета

Максимальный балл за ответ на устном собеседовании – 40 баллов.

| Отлично/ зачтено/ 36-40 баллов | Хорошо/ зачтено/ 30- 34- баллов | Удовлетворительно/ зачтено/ 20- 29 баллов | Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-19 балла |
|---|---|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся | Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует терминологическим запасом по темам дисциплины. | Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 18 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | допускает незначительные ошибки. | | |
|--|--|--|--|

4.2 Критерии оценивания экзамена

4.2.2 Критерии оценивания теста


Максимальный балл за тест – 30 баллов.

| Отлично/ 27-30 баллов | Хорошо/ 23-26 баллов | Удовлетворительно/ 15-22 баллов | Неудовлетворительно/ 0-14 баллов |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии.. | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами. | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии. | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии. |

4.2.3 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение одного практического задания – 5 баллов.


| Отлично/ 5 баллов | Хорошо/ 4 балла | Удовлетворительно/ 3 балла | Неудовлетворительно/ 0-2 балла |
|---|---|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допускает незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания. | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 19 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4.2.3 Критерии оценивания курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу — 100 баллов

| Критерии оценки | Качественная характеристика | макс. балл |
|--|---|------------|
| 1. Актуальность и обоснованность выбора темы | а) актуальность темы и ее выбор студентом обоснованы | 8 |
| | б) актуальность темы и ее выбор студентом частично обоснованы | 6 |
| | в) актуальность темы и ее выбор студентом слабо обоснованы | 4 |
| 2. Соответствие содержания работы ее теме | а) содержание работы в полной мере раскрывает тему исследования | 8 |
| | б) содержание работы в большей части соответствует теме исследования | 6 |
| | в) содержание частично отражает тему | 4 |
| 3. Структура: | а) чёткая, части соразмерны | 8 |
| | б) отдельные части работы несоразмерны | 6 |
| | в) беспорядочная | 4 |
| 4. Теоретическая база: | а) в работе проведен глубокий анализ научной литературы, раскрывается суть ключевых терминов, цитируются классики и ведущие специалисты по проблеме, новизна литературы | 10 |
| | б) в работе представлен анализ литературы по проблеме, однако выбор авторов случаен, литература за последние десять лет | 9 |
| | в) в работе предложен поверхностный обзор литературы по проблеме, устаревшая литература | 6 |
| 5. Фактический материал | а) достоверность фактического материала доказана, сомнений не вызывает | 10 |
| | б) фактический материал достоверен, но не доказан | 8 |
| | в) фактический и цифровой материал неточен | 6 |
| 6. Логичность и последовательность изложения | а) логичность подчеркнута, системность взаимосвязь частей исследования прослеживается | 8 |
| | б) в некоторых частях нарушается логичность и плохо прослеживается системность и взаимосвязь частей исследования | 6 |
| | в) отсутствует логичность, системность, взаимосвязь частей исследования | 0 |
| 7. Аргументированность, доказательность, обоснованность выводов, рекомендаций, предложений | а) выводы аргументированы, доказательства убедительны | 10 |
| | б) выводы присутствуют, но они декларативны | 8 |
| | в) выводы отсутствуют, предложений нет | 0 |
| 8. Личный вклад в разработку проблемы | а) имеется | 8 |
| | б) прослеживается слабо | 6 |
| | в) отсутствует | 0 |
| 9. Язык и стиль научной работы | а) в полной мере соответствует нормам языка и стиля | 8 |
| | б) имеются отдельные нарушения нормам языка и стиля | 6 |
| | в) имеются грубые нарушения нормам языка и стиля | 4 |
| 10. Объем: | а) необходимое количество страниц, соотношение объема отдельных частей работы присутствует | 6 |
| | б) объем работы не соответствует требованиям, отсутствует соотношение объема отдельных частей | 3 |
| 11. Оформление | а) полностью соответствует требованиям | 8 |
| | б) частично соответствует требованиям | 4 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 20 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| 12. Защита работы | а) уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы | 8 |
| | б) достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах | 7 |
| | в) в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования | 4 |
| | Итого | 100 |

Для выставления итоговой оценки за курсовую работу, используется многобалльная система оценки знаний, приведенная ниже.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета для студентов очной формы обучения:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, защиты презентаций, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.


Для студентов заочной формы обучения.

Зачтено - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Не зачтено - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика | | |
| Версия документа - 1 | стр. 21 из 22 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки управления финансовыми ресурсами государства и хозяйствующих субъектов, владения методами расчета финансовых показателей
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития финансовой деятельности государства, хозяйствующего субъекта, домашних хозяйств, анализировать результаты финансовых расчетов и формулировать обосновать полученные выводы.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей финансовых отношений между сферами и звеньями финансовой системы страны, структуру, элементы и сущность финансового механизма, нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность бюджетной, налоговой, денежно-кредитной системы, внебюджетных фондов;
- умение интерпретировать данные, полученные в ходе проведения финансового анализа, финансового контроля, самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки финансовой информации в отчетности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих финансовые аспекты экономического развития, финансы как экономическую категорию, основные нормативно - правовые документы регламентирующие финансовые отношения;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно. Обучающийся не знает основных положений дисциплины, не ориентируется в основных понятиях, излагает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансы» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.