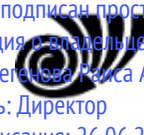


| | | |
|--|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлепеева Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 26.06.2023 14:43:42 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8a1f5dc3cd4a4ead7c7e8486a18dc8ae8b889439a47 | Аннотация рабочей программы дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) Юриспруденция направленности (профиль) Гражданско-правовой профиль | стр. 1 из 3 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экологическое право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2023 г.

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 2 из 3 |
|---|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| 1.1 Цели |
| формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с основными институтами экологического права, его предмета, системы, источников, а также на умение ориентироваться в общей системе норм экологического права при решении конкретных практических задач. |
| 1.2 Задачи |
| освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений – взаимодействия общества и природы; |
| изучение вопросов правового регулирования охраны окружающей среды, организации рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций; |
| творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка собственного личностного видения сущности правового регулирования экологических процессов, которое обуславливает возможность понимания; |
| приобретение навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав граждан и организации рационального природопользования; |
| удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном более глубоком изучении предмета экологического права; |
| формирование эколого-правовой культуры, способствующей сохранению природной среды в интересах настоящего и будущих поколений, а так же правовому разрешению споров в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и организации природопользования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.12 |
|---------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. |

| | |
|---------------|---|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа. |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. |

УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| | | |
|---|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Экологическое право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | | стр. 3 из 3 |
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. | |
| Уровень 2 | Знает законы логически-граммотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | |
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | |
| ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения. | | |
| Знать: | | |
| Уровень 1 | Знает основы правового воздействия на общественные отношения. | |
| Уровень 2 | Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. | |
| Уровень 3 | Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства | |
| Уметь: | | |
| Уровень 1 | Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами | |
| Уровень 2 | Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. | |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. | |
| Владеть: | | |
| Уровень 1 | Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами | |
| Уровень 2 | Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. | |
| Уровень 3 | Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 88 : | Виды контроля в семестрах: зачеты 5 |