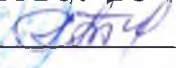


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 03.07.2023 15:17:09 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 / Тюлегенова Р.А.
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Страхование

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2021, 2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент, профессор кафедры экономики, Маланьина Анастасия Анатольевна

Рецензент  заместитель директора по
экономическому развитию товарищества с ограниченной ответственностью
«Kst food group», Демидкова Оксана Григорьевна

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения для обеспечения функционирования предприятия.

1.2 Задачи

- изучение экономической сущности страхования;
- ознакомление с классификацией страхования и его организационными формами;
- изучение правовых аспектов страховой деятельности;
- овладение методикой расчета страховых тарифов;
- изучение экономических основ деятельности страховых организаций;
- анализ и оценка устойчивости и эффективности страховой деятельности;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- формирование представления о личном страховании, страховании имущества, страховании ответственности и страховании предпринимательских рисков;
- формирование представления о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.11
---------------------	------------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовые рынки и институты

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.3: Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.

Знать:

пороговый	Знает виды эффективности организационно-управленческих решений
продвинутый	Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений
высокий	Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений

Уметь:

пороговый	Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений
продвинутый	Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений
высокий	Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений

Владеть:

пороговый	Владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений
продвинутый	Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений
высокий	Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 4
---	--------

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 94 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 5

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования					
1.1	1. Страхование как экономическая категория 2. Понятие страхового фонда и формы его организации 3. Функции страхования 4. Место страхования в системе финансовых отношений 5. Страховая терминология /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-беседа Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
1.2	1. Сущность страхования как экономической категории 2. Принципиальные отличия страхования от категорий финансов и кредита 3. Организационные формы страхового фонда 4. Проявление функций страхования в процессе хозяйствования 5. Термины, отражающие наиболее общие условия страхования. Ограниченная и расширенная страховая ответственность 6. Термины, связанные с формированием страхового фонда. Решение ситуационных задач с использованием системы пропорциональной ответственности, предельной ответственности, первого риска 7. Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда 8. Международные страховые термины /Пр/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
1.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Индивидуальная работа, составление авторской классификации страховых рисков /Ср/	5	14	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: составление авторской классификации страховых рисков

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 5
	Раздел 2. Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений					
2.1	1. Классификация по отраслям и форме проведения страхования 2. Классификация страхования по организационно-правовым формам 3. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
2.2	1. Характеристика различных направлений классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование, их принципы 2. Объекты страхования, группы имущественных интересов. Понятия отрасли, подотрасли и вида страхования 3. Содержание основных нормативных актов, регулирующих страховые правоотношения. Деятельность органов страхового надзора 4. Договор страхования: понятие, условия и правила его заключения /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи, презентация групповых заданий, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
2.3	Рубежный контроль /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: коллоквиум с решением ситуационной задачи
2.4	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Съёмка учебных видеороликов, отражающих использование на практике принципов, функций страхования, способов формирования страховых фондов, действие статей гл. 48 ГК РФ /Ср/	5	14	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация учебного видео
	Раздел 3. Экономические основы деятельности страховых организаций					

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 6
3.1	<p>1. Доходы, расходы и прибыль страховщиков, обеспечение платежеспособности страховщика</p> <p>2. Понятие финансовой устойчивости страховщика, показатели устойчивости страховых операций</p> <p>3. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки</p> <p>4. Страховые резервы, их виды</p> <p>5. Принципы размещения (инвестирования) страховых резервов</p> <p>6. Перестрахование как способ обеспечения финансовой устойчивости страховщика</p> <p>/Лек/</p>	5	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Методы: проблемная лекция</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи</p>
3.2	<p>1. Организация финансов страховой компании, классификация доходов и расходов</p> <p>2. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика. Расчет показателей устойчивости и эффективности страховых операций</p> <p>3. Страховой тариф и методики его расчета по рисковому видам страхования и страхованию жизни</p> <p>4. Сущность страхового взноса (премии), виды страховых премий</p> <p>5. Решение ситуационных задач с использованием показателей страховой статистики</p> <p>6. Виды технических резервов, их формирование и использование. Решение ситуационных задач по расчету страховых резервов</p> <p>7. Правила размещения страховых резервов</p> <p>8. Понятие перестрахования, его основные термины</p> <p>9. Формы и способы распределения рисков в перестраховании</p> <p>10. Составление аналитического отчета по темам: "Мировое страховое хозяйство, тенденции и перспективы его развития", "Страховой рынок России"</p> <p>11. Составление и решение ситуационных задач с использованием различных видов перестрахования</p> <p>/Пр/</p>	5	5	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	<p>Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи, аналитический отчет, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков</p>

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 7
3.3	Рубежный контроль /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: коллоквиум с решением ситуационной задачи
3.4	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Индивидуальная работа, моделирование и решение сквозной ситуационной задачи /Ср/	5	20	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: сквозная ситуационная задача
Раздел 4. Страхование имущества						
4.1	1. Сущность и принципы страхования имущества 2. Страхование имущества юридических и физических лиц 3. Страхование средств транспорта (каско) 4. Страхование грузов (карго) /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
4.2	1. Понятие имущественного страхования и его классификация 2. Особенности организации страхования имущества юридических лиц 3. Особенности организации страхования имущества физических лиц 4. Страхование транспортных средств (водных, воздушных) 5. Страхование грузов 6. Составление и решение ситуационных задач по расчету величины ущерба и страхового возмещения 7. Групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов с обоснованием выбора методики решения практических заданий и анализом результатов /Пр/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи, аналитический отчет, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
4.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Выполнение веб-квеста с составлением аналитического отчета /Ср/	5	14	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация веб-квеста, аналитический отчет
Раздел 5. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков						

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 8
5.1	1. Сущность и специфические особенности страхования ответственности 2. Страхование гражданской и профессиональной ответственности 3. Понятие и классификация предпринимательских рисков 4. Организация отдельных видов страхования предпринимательских рисков /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи
5.2	1. Организация страхования гражданской и профессиональной ответственности 2. Организация страхования от перерывов в производстве, титульного страхования 3. Составление и решение ситуационных задач по определению ущерба и страхового возмещения 4. Групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов с обоснованием выбора методики решения практических заданий и анализом результатов /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи, аналитический отчет, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
5.3	Рубежный контроль /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: коллоквиум с решением ситуационной задачи
5.4	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Выполнение веб-квеста с составлением аналитического отчета /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация веб-квеста, аналитический отчет
Раздел 6. Личное страхование						
6.1	1. Понятие, особенности и принципы личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества 2. Классификация личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования 3. Страхование жизни и его виды 4. Страхование от несчастных случаев /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит						стр. 9
6.2	1. Личное страхование, его особенности и принципы, подотрасли и виды личного страхования 2. Страхование на случай смерти 3. Страхование на дожитие и смешанное страхование 4. Страхование ренты 5. Обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев 6. Моделирование и решение ситуационных задач 7. Групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов с обоснованием выбора методики решения практических заданий и анализом результатов /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: устный опрос, ситуационные задачи, аналитический отчет, контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков
6.3	1. Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 2. Групповая работа. Выполнение веб-квеста с составлением аналитического отчета /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: презентация веб-квеста, аналитический отчет
6.4	Рубежный контроль /Пр/	5	1	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	Оценочные средства: коллоквиум с решением ситуационной задачи

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум), практические задачи по анализу конкретных ситуаций, письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков, групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (практические задания, ситуационные задачи).

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания, ситуационные задачи).

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля по дисциплине «Страхование»

Типовые вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум):

- 1) Страховая защита и страхование как экономические категории, их специфические признаки
- 2) Принципы страхования, их содержание
- 3) Признаки, по которым риск принимают на страхование
- 4) Организационные формы и теории страхового фонда
- 5) Функции страхования
- 6) Историческое развитие страхования и его место в системе финансовых отношений
- 7) Термины, отражающие общие условия страхования
- 8) Термины, связанные с формированием страхового фонда
- 9) Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
- 10) Основные международные страховые термины

Типовые практические задачи по анализу конкретных ситуаций: женщина 45 лет заключила договор со

страховой компанией на условиях: в течение 10 лет она ежеквартально вносит указанную в договоре сумму взноса, при достижении ею возраста 55 лет страховщик начинает регулярные выплаты ренты. Какой это вид аннуитета?

Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

Теоретическая часть. Дайте ответы на вопросы:

1. Фонд, созданный в централизованном порядке за счет общегосударственных ресурсов, формируемый как в натуральной, так и в денежной форме, задачей которого является возмещение ущерба от стихийных бедствий и крупномасштабных аварий – это
2. Форма организации страхового обеспечения, предусматривающая выплату страхового возмещения в размере той части ущерба, какую страховая сумма составляет по отношению к страховой стоимости – это
3. Соответствие между страховой премией и страховым обеспечением (тариф должен быть рассчитан так, чтобы средств страхового фонда было достаточно для страховых выплат) – это проявление принципа ...
4. Часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховщиком – это
5. Риск, возникающий по причинам, не подвластным воле людей, затрагивающий большие территории и значительное количество населения – это
6. Источник формирования страхового фонда страховщика – это
7. Нормативный документ, который обязательно разрабатывает каждая конкретная страховая компания, содержащий особые условия, оговорки и исключения, применяемые этой компанией в процессе страхования – это
8. Форма страхового обеспечения, предусматривающая возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода – это
9. Какие условия договора страхования являются существенными?
10. Какие принципы относятся к добровольной форме страхования?

Практическая часть. Решите задачу: фирма застраховала имущество на срок 1 год, страховая сумма – 13 827 тыс. руб. (фактическая стоимость имущества – 18 436 тыс. руб.). Ставка страхового тарифа – 1,52%. Безусловная франшиза – 30 тыс. руб. За использование франшизы страховщик предоставляет клиенту скидку со страховой премии в размере 5%. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 6 452,6 тыс. руб. Рассчитайте: 1) размер страховой премии; 2) величину страхового возмещения по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности. Сделайте вывод, какая система ответственности выгоднее для страхователя.

Типовые групповые творческие задания

Работая в малых группах по 4 человека, составьте задачи по вариантам (по одной задаче на каждого участника группы) и решите их. Оформите условия задач в печатном варианте на листах формата А4. Заготовьте контрольные карточки с решением задач для последующей проверки. Предложите задачи для решения другим группам.

Вариант 1. Страхование имущества трех клиентов по системе пропорциональной ответственности с использованием различных видов франшизы. Укажите страховую сумму, тариф для определения страховой премии, перечислите существенные условия договора. Смоделируйте условие задачи таким образом, чтобы кому-то из клиентов выплата производилась, а кому-то в выплате было отказано.

Вариант 2. Страхование урожая пшеницы у двух фермеров в одном из районов Костанайской области по системе предельной ответственности. Укажите тариф для определения страховой премии, перечислите существенные условия договора (на сайтах найдите реальные данные об урожайности и ценах на пшеницу). Смоделируйте условие задачи таким образом, чтобы кому-то из клиентов выплата производилась, а кому-то в выплате было отказано.

Вариант 3. Расчет общего РНП на 01.01.2020 г. по трем договорам, заключенным в 2019 г. методом «pro rata temporis». Один договор – сроком на год, второй – на 10 месяцев, третий – на 18 месяцев. Укажите страховую сумму, тариф для определения страховой брутто-премии, а также размер вознаграждения (в процентах) страховому агенту и отчисления в РПМ, чтобы рассчитать БСП.

Вариант 4. Расчет общего РНП на 01.01.2020 г. по 6 подгруппам договоров, заключенных в разные месяцы 2019 г. методом «1/24» (учетную группу договоров и 6 месяцев определите на ваш выбор). Укажите страховую сумму, тариф для определения страховой брутто-премии, а также размер вознаграждения (в процентах) страховому агенту и отчисления в РПМ в каждом месяце, чтобы рассчитать БСП.

Типовые задания для рубежного контроля по дисциплине «Страхование»

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №1

1. Принципы и функции страхования, их содержание
2. Организационные формы страхового фонда
3. Страховая терминология, системы страховой ответственности
4. Виды страховых рисков
5. Формы проведения страхования и их принципы
6. Классификация страхования по организационным формам и отраслям
7. Нормативное обеспечение страховых сделок, его уровни, нормативные документы страховщика
8. Договор страхования: форма, условия заключения, начало действия, досрочное прекращение договора, недействительность договора страхования

Ситуационная задача по рубежному контролю №1

Условие: Фирма застраховала имущество на срок 1 год, страховая сумма – 13 827 тыс. руб. (фактическая стоимость имущества – 18 436 тыс. руб.). Ставка страхового тарифа – 1,52%. Безусловная франшиза – 30 тыс. руб. За использование франшизы страховщик предоставляет клиенту скидку со страховой премии в размере 5%. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 6 452,6 тыс. руб.

Задание: рассчитайте размер страховой премии и величину страхового возмещения 1) по системе первого риска; 2) по системе пропорциональной ответственности. Подготовьте аналитический отчет с обоснованием того, какая система ответственности выгоднее для страхователя.

Обладая способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор, подготовьтесь к коллоквиуму №2.

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №2

1. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика, показатели устойчивости и эффективности страховых операций
2. Классификация доходов и расходов страховщика
3. Тарифная политика страховщика, понятие и структура брутто-ставки
4. Понятие страховых резервов, их классификация и методы расчета
5. Понятие о перестраховании, его принципы, цель, задачи, роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации
6. Договоры факультативного и обязательного перестрахования
7. Способы пропорционального и непропорционального перестрахования

Ситуационная задача по рубежному контролю №2

Условие: по договору кватного перестрахования доля перестраховщика составляет 20% по каждому риску, но не более 1 000 тыс. руб. Прямой страховщик заключил три договора страхования имущества на суммы: 1) 1 846 тыс. руб., 2) 1 254 тыс. руб., 3) 2 850 тыс. руб. Страховой тариф – 1,2%. В течение срока действия договора страхования произошел страховой случай с третьим объектом, ущерб составил 1 852,5 тыс. руб.

Задание: 1) определите, какую часть страховой суммы возьмет на свою ответственность перестраховщик, и какую часть страховой премии он получит по каждому договору; 2) ответственность перестраховщика по третьему договору (расчеты можно оформить в таблице). Подготовьте аналитический отчет с обоснованием того, какая форма пропорционального перестрахования выгоднее для перестрахователя.

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №3

1. Понятие страхования имущества, его классификация, объекты, субъекты, принципы
2. Методика расчета величины страхового возмещения по страхованию имущества
3. Особенности организации различных видов страхования имущества
4. Понятие страхования ответственности, его специфические особенности, объекты и субъекты, формы проведения
5. Особенности организации различных видов страхования ответственности
6. Понятие страхования предпринимательских рисков, классификация предпринимательских рисков
7. Особенности организации различных видов страхования предпринимательских рисков

Ситуационная задача по рубежному контролю №3

Условие: супермаркет застраховал свои склады и хранящиеся в них товары в размере 80% действительной стоимости с безусловной франшизой 10% от величины ущерба. При пожаре на одном складе были повреждены само здание и часть находящихся в нем товаров. Затраты на восстановление склада по смете составляют 1 870,6 тыс. руб., ущерб от гибели и повреждения товаров – 3 454,7 тыс. руб. Расходы по спасению имущества и приведению его в порядок после пожара – 328,2 тыс. руб. За составление сметы страхователь заплатил 2,5 тыс. руб.

Задание: определите величину ущерба и страховой выплаты. Подготовьте аналитический отчет с обоснованием выбора вида страхования имущества, наиболее выгодного для страхователя.

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №4

1. Понятие личного страхования, его объекты, субъекты, страховые случаи
2. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества
3. Специфические особенности и классификация личного страхования
4. Страхование на случай смерти, его сущность и виды
5. Страхование на случай жизни, его сущность, виды страховых аннуитетов
6. Смешанное страхование, его виды (с участием и без участия в прибыли страховщика; с двумя страховыми суммами; гибкое смешанное страхование; смешанное страхование с редукацией полисов; инвестиционное смешанное страхование, полис свободного страхования или «universal life»)
7. Страхование от несчастных случаев, его сущность, формы и виды
8. Медицинское страхование, его сущность и виды
9. Роль андеррайтинга в личном страховании, медицинский и финансовый андеррайтинг, пути компенсации рисков
10. Особенности организации различных видов личного страхования

Ситуационная задача по рубежному контролю №4

В страховую компанию обратился клиент: мужчина 45 лет, желающий застраховаться по основному покрытию (смерть по любой причине). Страховая сумма 10 000 тыс. руб., срок страхования 10 лет. В анкете заявитель указал, что он является научным работником, антропометрические данные: рост 185 см, вес 102 кг, является инвалидом I группы по зрению, страдает артериальной гипертензией с повышением АД до 220/120 мм рт. ст. Возможно ли застраховать данного человека? Какие пути компенсации рисков вы можете использовать? Обоснуйте ваш ответ.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Страхование».

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Страхование»

1. Общие принципы страхования, их содержание
2. Организационные формы страхового фонда
3. Функции страхования
4. Термины, отражающие общие условия страхования:
 - a) страховщик
 - b) страхователь
 - c) застрахованный
 - d) выгодоприобретатель
 - e) сострахование
 - f) страховой пул
 - g) кэптив
5. Термины, связанные с формированием страхового фонда
 - a) страховое поле
 - b) страховой портфель
 - c) страховая стоимость
 - d) страховая сумма
 - e) страховой тариф
 - f) страховая премия
 - g) страховая ответственность (ограниченная и расширенная)
 - h) страховое обеспечение, формы его организации (системы пропорциональной ответственности, предельной ответственности, первого риска)
6. Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
 - a) франшиза:
 - b) условная;
 - c) безусловная (вычитаемая)
 - d) выкупная сумма
7. Виды страховых рисков (чистые и спекулятивные, фундаментальные и частные, другие виды)
8. Обязательное страхование, его принципы
9. Добровольное страхование, его принципы
10. Формы организации страхового предпринимательства (государственное, акционерное, взаимное). Типы страховых компаний, их особенности, преимущества и недостатки
11. Классификация страхования по отраслям: отрасли, подотрасли и вида страхования
12. Договор страхования: форма, условия заключения, начало действия, досрочное прекращение договора, недействительность договора страхования
13. Показатели устойчивости и эффективности страховых операций
14. Понятие и структура брутто-ставки
15. Понятие страховых резервов и их классификация
16. Виды страховых резервов (РНП, РЗУ, РПНУ, СР, ИР, РПМ, РВД)
17. Понятие РНП, расчет РПН методом pro rata temporis, методом 1/24, методом 1/8
18. Понятие о перестраховании, его принципы, цель, задачи и роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации
19. Термины, используемые в перестраховании (перестрахователь, перестраховщик, цедент, собственное удержание цедента, цессионарий, ретроцессионарий, цессия, ретроцессия, тангъема, перестраховочная комиссия)
20. Факультативное перестрахование: особенности практического применения (для перестрахования каких рисков применяют, каким документом оформляют информацию о риске)
21. Облигаторное перестрахование: особенности практического применения (для перестрахования каких рисков применяют, каким документом оформляют информацию о риске)
22. Квотное перестрахование: распределение риска, премии и ущерба

23. Перестрахование эксцедента сумм: распределение риска, премии и ущерба
24. Понятие страхования имущества, его классификация, объекты, субъекты
25. Принципы страхования имущества
26. Методика расчета величины страхового возмещения по страхованию имущества
27. Понятие личного страхования, его классификация, объекты, субъекты, страховые случаи, специфические особенности личного страхования
28. Страхование на случай смерти и на случай жизни: сущность и виды
29. Виды страховых аннуитетов
30. Смешанное страхование, его виды (с участием и без участия в прибыли страховщика, с двумя страховыми суммами, гибкое смешанное страхование, смешанное страхование с редукцией полисов, инвестиционное смешанное страхование)

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме комплексной письменной работы

Типовые тесты

Пороговый уровень:

Страховой фонд, который создается в государственном масштабе и предназначен для преодоления чрезвычайных обстоятельств:

- A) Централизованный
- B) Генеральный
- C) Федеральный
- D) Внебюджетный
- E) Денежный

Продвинутый уровень:

Что подразумевает под собой договор перестрахования эксцедента сумм?

- A) Прием единичного риска
- B) Прием всего страхового портфеля
- C) Перестраховщик сам оплачивает все убытки
- D) Передачу перестрахователем оговоренной части рисков сверх определенного собственного удержания
- E) Комиссионное вознаграждение выше, чем по другим видам

Высокий уровень:

Договор страхования имущества юридического лица был заключен в феврале 2015 г. сроком на 1 год, страховая сумма 14 млн. тенге, страхование полное. В апреле 2015 г. наступил страховой случай, ущерб составил 6,3 млн. тенге, выплата произведена в полном объеме. Что произойдет с условиями договора страхования?

- A) Договор прекращается
- B) Договор необходимо продлевать на основании заявления
- C) Договор продолжает действовать в течение месяца
- D) Договор продолжает действовать, обеспечивая страховую защиту в объеме 14 млн. тенге
- E) Договор продолжает действовать, обеспечивая страховую защиту в объеме 7,7 млн. тенге

Типовые практические задания

По договору кватного перестрахования доля перестраховщика составляет 20% по каждому риску, но не более 1 000 тыс. руб. Прямой страховщик заключил три договора страхования имущества на суммы: 1) 1 743 тыс. руб., 2) 1 524 тыс. руб., 3) 2 672 тыс. руб. Страховой тариф – 1,32%. В течение срока действия договора страхования произошел страховой случай с третьим объектом, ущерб составил 1 967 тыс. руб. Определите, какую часть страховой суммы возьмет на свою ответственность перестраховщик, и какую часть страховой премии он получит по каждому договору, а также ответственность перестраховщика по третьему договору.

Типовые ситуационные задачи:

По условию договора рента при дожитии клиентом до 60 лет должна была выплачиваться в течение 20 лет. Клиент умер в возрасте 79 лет, еще год выплаты производились его наследнику. Какой это вид аннуитета?

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Страхование».

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в

последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания контрольной работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания презентации групповых творческих заданий по составлению информационных обзоров/аналитических отчетов

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).

Требования к оформлению презентации: презентация создается по указанной теме групповой творческой работы. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите групповой творческой работы учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие

материала.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента на рубежном контроле

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуационных задач на рубежном контроле

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности неприципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 16
программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Орланюк-Малицкая Л. А., Богоявленский С. Б., Горулев Д. А., Савченко О. С., Стоноженко И. В., Федорова Т. А., Сенишев Д. В., Петрова С. С., Янова С. Ю.	Страхование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/518615)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Скамай Л. Г.	Страхование: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/509634)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Анисимов А. Ю., Обухова А. С.	Страхование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/513740)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Архангельская Т. А., Архипов А., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Гарбузов А. М., Караков В. А., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Перепелица Д. Г., Пискарев Д. М., Саввина О. В., Соловьева Ю. А., Трифонов Б. И., Челухина Н. Ф., Дик Е. В., Хоминич И. П.	Страхование: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530618)	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение:				
1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).				
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).				
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017 бессрочно).				
4. Программное обеспечение «IC: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).				
5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до				

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 17
20.11.2023).	
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.). Свободно распространяемое программное обеспечение:	
1. SimpleDict - Электронный словарь	
2. PDFedit - Редактор PDF файлов	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Научно-электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru	
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru	
Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru	
Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru	
Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/? docid=3329&switch=russian	
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru	
Сайт Бюро национальной статистики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz	
Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru	
Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА» [Электронный ресурс]. – URL: https://raexpert.ru	
Сайт Открытого акционерного общества «Росгосстрах» [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rgs.ru	
Сайт Всероссийского союза страховщиков [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ins-union.ru	
Сайт страховой компании «Виктория» [Электронный ресурс]. – URL: https://vic.kz	
Сайт страховой компании «Евразия» [Электронный ресурс]. – URL: https://theeurasia.kz	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 416	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, слайд- презентации по темам дисциплины – 6.	
Занятия семинарского типа, текущий контроль:	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Учебная аудитория № 417.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 18
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Учебная аудитория № 417.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 416	
Количество посадочных мест – 80.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, слайд- презентации по темам дисциплины – 6.	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе для курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.	
Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.	
Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318.	
Количество посадочных мест – 25.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит	стр. 19
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Страхование» направлено на формирование у студентов необходимых компетенций и требует знания теоретического материала, систематической подготовки к занятиям, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к изучаемым проблемам в сфере страхового дела, прилежания и профессионализма.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении теоретического материала.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Для получения навыков расчета страховой премии, резервов, тарифных ставок, а также страхового возмещения при использовании различных систем страховой ответственности студентам необходимо освоить практические задания с числовыми данными, как в рублях, так и в тенге. Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой позволяет формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся. Для самостоятельной работы студентов как один из способов современной организации процесса интерактивного обучения с использованием возможностей телекоммуникационных сетей предлагаются задания в форме образовательных веб-квестов с использованием информации официальных сайтов мегарегуляторов, а также страховщиков России и Казахстана.

При изучении дисциплины следует учитывать, что страхование представляет собой систему общественных отношений, на которую оказывают влияние множество различных факторов. Большое количество объектов страхования, чрезвычайное разнообразие рисков, на случай наступления которых осуществляется страхование, различия в организации страхового процесса, использование в практической деятельности положений и разработок страхового, законодательства, страховой статистики, актуарных расчетов, экономики страхования привели к формированию специфической страховой терминологии. При изучении дисциплины следует учитывать некоторую сложность понятийного аппарата страхования. Это связано, во-первых, с тем, что один и тот же термин часто имеет несколько смысловых аспектов и, во-вторых, некоторые термины еще не устоялись и часто трактуются по-разному. Для облегчения восприятия основные страховые термины мы будем разделять на четыре условные группы (условные потому, что некоторые термины нельзя отнести к какой-то конкретной группе в связи с их многозначностью):

- 1) термины, отражающие общие условия заключения страховых сделок;
- 2) термины, связанные с формированием страхового фонда;
- 3) термины, связанные с расходованием страхового фонда;
- 4) международные страховые термины.

Сущность страхования состоит в формировании определенного денежного (страхового) фонда и его распределении во времени и пространстве с целью возмещения возможного ущерба (убытков) его участникам при несчастных случаях, стихийных бедствиях и других обстоятельствах, приводящих к потере материальных и других видов собственности и активов, предусмотренных условиями договора страхования. Необходимо помнить, что страховой фонд может формироваться за счет материальных, натуральных, денежных средств, однако последняя форма наиболее универсальна. Источники формирования страховых фондов – платежи физических и юридических лиц, взимаемые на обязательной или добровольной основе. Создание целевых страховых фондов, управление ими и распределение – это часть системы финансовых отношений, неразрывно связанная с другими формами аккумуляции и расходования финансовых ресурсов в обществе.

При заключении договора страхования экономические отношения приобретают правовую форму. Субъектами отношений в этом случае являются физические и юридические лица, а объектами – материальные и нематериальные ценности. В силу этого страховые правоотношения попадают в сферу действия гражданского права. Основными нормативными документами, регулирующими страховое дело, являются Гражданский кодекс Российской Федерации (глава 48) и Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: подготовку и защиту презентаций, выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, выполнение веб-квестов и групповых творческих заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная

информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Страхование» и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Страхование»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Страхование» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Страхование».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учет и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Страхование» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит.

Рецензент:

заместитель директора по экономическому
развитию товарищества с ограниченной
ответственностью «Kst food group»



/ Демидкова О.Г.