

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Дата подписания: 23.06.2023 14:17:04 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Раиса Амиржановна Тюлегенова* / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
 Финансовый менеджмент**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**Бизнес логистика**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Год набора

**2021, 2022**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



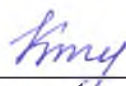
Панина Галина Викторовна,

Автор (составитель)  
Байкова Елена Ивановна



старший преподаватель,

Рецензент



начальник отдела логистики товарищества  
с ограниченной ответственностью «АГРО ИМПЕКС-7», Курбанова Ирада

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>1.1 Цели</b>
Целью освоения дисциплины является формирование знаний базовых концепций и принципов организации финансового менеджмента, а также выработка практических навыков принятия управленческих решений в области управления финансами предприятия в результате приобретения профессиональных компетенций.
<b>1.2 Задачи</b>
- формирование представления о базисных концепциях, стратегии и тактике финансового управления;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.11
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Методы принятия управленческих решений	
Экономика и управление предприятием	
Теория менеджмента	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Производственная практика. Проектно-технологическая практика	
Стратегический менеджмент	
Управленческий и финансовый анализ	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Производственная практика. Преддипломная практика	

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.3: Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.
продвинутый	механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.
высокий	системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
пороговый	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.
продвинутый	использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.
высокий	осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.
<b>Владеть:</b>	
пороговый	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.
продвинутый	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.
высокий	навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика		стр. 4
<b>ОПК-3.1: Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений	
продвинутый	причины возникновения организационных проблем	
высокий	современные подходы к исследованию проблем управления организациями	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации	
продвинутый	анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений	
высокий	интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	методами диагностики организационных проблем	
продвинутый	навыками диагностики причин возникновения организационных проблем	
высокий	навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения	
<b>ОПК-3.2: Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости.</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации	
продвинутый	методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях	
высокий	критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	воспринимать и анализировать информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения	
продвинутый	разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность	
высокий	оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды	
продвинутый	навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
высокий	навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости	

<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Общая трудоемкость					<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	:	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 5			
в том числе	:					
аудиторные занятия	:	42				
самостоятельная работа	:	84				
часов на контроль	:	54				
<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Сущность и содержание финансового менеджмента</b>					

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 5
1.1	1.Сущность, предпосылки возникновения и направления развития науки «Финансовый менеджмент». 2.Понятие, цель, функции и задачи финансового менеджмента.  /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: вводная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования
1.2	1.Содержание понятия финансового менеджмента 2.Цели и задачи деятельности финансового менеджера (решение кейса). 3.Цели и задачи финансового менеджмента 4.Объекты и субъекты финансового менеджмента 5.Функции финансового менеджмента 6.Принципы финансового менеджмента 7.Области управленческой науки и практики, наиболее тесно связанные с финансовым менеджментом  /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: дискуссия, кейс-метод; оценочное средство: вопросы для дискуссии, кейс-задание, тестовые задания
1.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Научное творчество российских и зарубежных ученых в области финансового менеджмента  /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: доклад
<b>Раздел 2. Основные принципы организации финансового менеджмента</b>						
2.1	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Подготовка презентации, раскрывающей одну из групп концепций финансового менеджмента  /Ср/	5	9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: презентация
2.2	1. Базовые концепции финансового менеджмента. 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.  /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: работа в малых группах; метод решения практических задач; оценочное средство: презентация, расчетное задание
<b>Раздел 3. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность.</b>						
3.1	1.Экономическая сущность и классификация финансовых рисков. 2.Способы оценки финансового риска. 3.Модели оценки финансовых активов. 4.Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.  /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 6
3.2	1. Понятие и виды рисков. Классификация рисков. 2. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. 3. Основные этапы управления финансовыми рисками. 4. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях. 5. Приемы снижения финансового риска. 6. Решение задач. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: учебная конференция, метод решения практических задач; оценочное средство: доклад; самостоятельная работа
3.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Решение задач /Ср/	5	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практическое задание
<b>Раздел 4. Производственный и финансовый левверидж.</b>						
4.1	1.Классификация затрат предприятия 2.Производственный (операционный рычаг). Сила операционного рычага (DOL). Анализ безубыточности. 3.Сущность эффекта финансового леввериджа (рычага). 4.Рациональная структура источников средств предприятия. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: лекция с запланированными ошибками; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования
4.2	1.Понятие затрат. Классификация затрат предприятия. 2.Подходы к управлению затратами (таргет-костинг, кайдзен, бюджетирование, мотивация персонала, передача бизнес процессов на аутсорсинг). 3.Операционный анализ. 4.Сущность эффекта финансового рычага. Возможность получения, экономические механизмы, лежащие в основе. 5.Дифференциал, плечо финансового рычага (экономический смысл и практическое значение). 6. Решение задач. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: метод решения практических задач; оценочное средство: расчетные задания
4.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Решение кейса /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: кейс-задание
<b>Раздел 5. Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования.</b>						
5.1	1.Традиционные и новые методы финансирования. 2.Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. 3.Теории структуры капитала. 4.Управление собственным капиталом. Дивидендная политика. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: проблемная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 7
5.2	1. Традиционные и новые методы финансирования. 2. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. 3. Теории структуры капитала. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: учебная конференция; метод решения практических задач; оценочное средство: доклад, расчетные задания
5.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2.Преимущества и недостатки различных источников финансирования организации. /Ср/	5	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: блок-схема
<b>Раздел 6. Управление инвестициями.</b>						
6.1	1.Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. 2.Источники финансирования инвестиционной деятельности. 3.Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: лекция с элементами проблемного изложения; оценочное средство: конспект, контрольные вопросы
6.2	1. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности. 3. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 4. Деловая игра. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: деловая игра; оценочное средство: презентация
6.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Решение кейса /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: кейс-задание
<b>Раздел 7. Управление денежными потоками.</b>						
7.1	1.Экономическая сущность и классификация денежных потоков. 2.Задачи управления денежными потоками. 3.Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия. /Лек/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: информационная лекция; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования
7.2	1. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. 2. Задачи управления денежными потоками. 3. Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	методы: метод решения практических задач; оценочное средство: расчетное задание, тестовые задания
7.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Выполнение творческого задания по анализу отчета о движении денежных средств. /Ср/	5	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	оценочное средство: творческое задание

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика						стр. 8
	<b>Раздел 8. Управление оборотными активами компании.</b>					
8.1	1.Понятие и классификация оборотных активов. 2.Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 3.Политика управления оборотными активами. /Лек/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	методы: информационная с мультимедийным сопровождением; оценочное средство: конспект, вопросы для собеседования
8.2	1.Понятие и классификация оборотных активов. 2.Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. 3.Управление запасами. 4.Управление дебиторской задолженностью. 5.Управление денежными средствами и их эквивалентами. 6.Решение задач. /Пр/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	методы: метод решения практических задач; оценочное средство: расчетные задания
8.3	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Управление запасами, дебиторской задолженностью, денежными активами /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	оценочное средство: практические задания
	<b>Раздел 9. Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента.</b>					
9.1	1.Сущность финансового планирования и прогнозирования. 2.Методы планирования и прогнозирования основных финансовых показателей. 3.Деловая игра. /Пр/	5	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	методы: деловая игра; оценочное средство: расчетное задание
9.2	1.Подготовка к практическому занятию. 2. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. /Ср/	5	15	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2	оценочное средство: конспект

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий лекционного и практического типа, а также выполнения заданий СРС, с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, конспект, доклады, кейс-задание, практические и расчетные задания, самостоятельная работа, творческие задания, презентации, блок-схема.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена в форме экзаменационных билетов.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (вопросы для обсуждения, контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Дайте определение финансового менеджмента.
2. Какова основная цель финансового менеджмента?
3. Перечислите основные этапы развития современной теории финансового менеджмента.
4. Укажите основные задачи финансового менеджмента.
5. Перечислите основные принципы финансового менеджмента.
6. Дайте характеристику основных функций финансового менеджмента.



7. Какие требования предъявляются к финансовому менеджеру?
8. Укажите объект и субъект финансового менеджмента.
9. Перечислите тактические задачи финансового менеджмента.
10. Каково место финансовой службы в организационной структуре предприятия?
11. Перечислите и раскройте содержание базовых концепций финансового менеджмента.
12. Дайте определения категориям: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые инструменты.
13. Перечислите основные группы аналитических финансовых коэффициентов используемых в финансовом менеджменте.
14. Что такое риск?
15. Перечислите основные признаки классификации инвестиций.

Практические задания, задачи, ситуационные задания, кейсы по темам дисциплины (модуля) в целом:

Фирма «Лама» имеет выручку от реализации продукции 10 млн тенге, при переменных затратах 8,4 млн. тенге и постоянных затратах 1,1 млн. тенге. Запас финансовой прочности фирмы «Лама» составляет?

На предприятии выручка от реализации продукции составляет 25,5 млн. тенге, при переменных затратах 22,3 млн. тенге и постоянных затратах 3 млн. тенге, сила действия производственного рычага равна?

Сумма авансированного капитала предприятия 12 млн. тенге, в том числе собственный капитал 6,6 млн. тенге, коэффициент финансового левериджа составит?

Рассчитать коэффициент вариации по трем инвестиционным проектам при различных значениях среднеквадратического отклонения и среднего ожидаемого дохода по ним.

Предприятие реализует 250 изделий в месяц по цене 1100 тенге. Переменные издержки составляют 920 тенге/шт, совокупные постоянные издержки – 40000 тенге в месяц. Если использовать более дешевые материалы, то можно сэкономить на переменных издержках по 50 тенге на каждую единицу продукции. Однако снижение качества может привести к снижению объема реализации до 150 изделий в месяц. Следует ли переходить на более дешевые материалы?

Имеется возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций 10000 долларов, доход по годам ожидается в размере соответственно 5000, 4000, 3000 долл. Стоит ли принимать это предложение, если ставка дисконтирования равна 10%?

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия ?

На фирме используется 400 единиц материала в месяц, стоимость каждого заказа равна 200 тыс. тенге, стоимость хранения каждой единицы материала – 10 тыс. тенге. 1)Чему равен оптимальный размер партии заказа; 2) Сколько заказов следует сделать в месяц; 3) Как часто необходимо делать каждый заказ?

Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем его закупки, составляет 1000 усл.ед.

Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров и их хранению в расчете на одну поставляемую партию составляет 12 усл.ед. Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 6 усл.ед в год.

Рассчитать оптимальный размер партии поставки.

Фирма, занимающаяся организацией обучения для менеджеров, потратила 15000 руб. на то, чтобы напечатать 500 брошюр и разослать их потенциальным клиентам. Она заказала конференц-зал в отеле, что обошлось в 2500 руб. в день. Штраф за отказ от аренды - 25 % арендной платы. Питание и напитки будут стоить 120 руб. на одного участника. Оплата труда лектора 4000 руб. в день. В случае, если семинар не состоится, оплата ему не причитается. Раздаточный материал стоит фирме 30 руб. на одного участника. Участники платят 1800 руб. за день. За неделю до начала курсов записалось четыре желающих. Нужно ли отменить семинар?

Задания для самостоятельной работы:

Тема: Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность

Задание 1. Верны ли данные утверждения:

1. Финансовый риск проявляется в сфере экономической деятельности предприятия, прямо связан с формированием его доходов и характеризуется возможными экономическими его потерями в процессе осуществления финансовой деятельности
2. Риск снижения финансовой устойчивости характеризует возможность возникновения финансовых потерь в процессе осуществления инвестиционной деятельности предприятий

Задание 2.

Выберите правильный ответ:

1. По характеризируемому объекту финансовые риски предприятия бывают:

- А) Риск определенной финансовой операции;
- В) Валютный риск;
- С) Портфельный финансовый риск;
- Д) Риск, влекущий упущенную выгоду;
- Е) Сложный финансовый риск.

2. В зависимости от вида финансовые риски классифицируются как:

- А) Риск определенной финансовой операции;
- В) Валютный риск;
- С) Портфельный финансовый риск;

- D) Риск, влекущий упущенную выгоду;  
E) Сложный финансовый риск.
3. В зависимости от совокупности исследуемых инструментов финансовые риски бывают:
- A) Риск определенной финансовой операции;  
B) Валютный риск;  
C) Портфельный финансовый риск;  
D) Риск, влекущий упущенную выгоду;  
E) Сложный финансовый риск.

#### Задача 3

Для проектов C и D распределение вероятностей представлено в таблице. Рассчитайте средний ожидаемый доход, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Какой проект менее рискованный?

Типовые темы докладов:

1. Экономическая сущность и классификация рисков.
2. Виды финансовых рисков.
3. Методы управления риском.
4. Способы оценки финансового риска.
5. Модель Марковица.
6. Модель Шарпа.
7. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Перечень примерных презентаций:

Тема. Основные принципы организации финансового менеджмента

Подготовить презентацию, раскрывающую одну из групп концепций финансового менеджмента:

1. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: концепция приоритета экономических интересов собственников, современная портфельная теория, концепция стоимости и структуры капитала, теории дивидендной политики);
2. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора (концепция временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, модели оценки акций и облигаций, модель CAPM).
3. Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен (гипотеза эффективности рынка, концепция агентских отношений, концепция ассиметричной информации, арбитражная теория ценообразования, концепция альтернативных затрат, концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта).

Указать автора концепции, ее сущность, возможности применения, необходимые формулы и др. Общее количество слайдов не менее 10.

Деловая игра:

Выбор эффективного инвестиционного проекта на основе проведенной оценки и определение источников финансирования.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего контроля и проводится экзамен. Оценочным средством для проведения экзамена являются экзаменационные билеты.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Концепция денежного потока
6. Концепция временной ценности
7. Концепция компромисса между риском и доходностью
8. Концепция стоимости капитала
9. Концепция эффективности рынка капитала
10. Концепция ассиметричности информации. Концепция альтернативных затрат.
11. Концепция агентских отношений
12. Экономическая сущность финансовых рисков. Классификация финансовых рисков.

13. Способы оценки финансового риска.
14. Методы и приемы снижения степени риска.
15. Приемы снижения степени риска.
16. Хеджирование как один из приемов снижения степени риска.
17. Сущность и содержание риск-менеджмента.
18. Управление портфелем активов.
19. Классификация затрат. Анализ безубыточности.
20. Сущность действия операционного рычага.
21. Эффект финансового рычага.
22. Политика привлечения заемных средств.
23. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
24. Методы управления рисками реальных инвестиций.
25. Классификация инвестиционных рисков.
26. Денежные потоки. Понятие. Классификация.
27. Методы оптимизации денежных потоков.
28. Экономическая сущность и классификация активов.
29. Экономическая сущность денежного потока и принципы управления им.
30. Бюджетирование как современный процесс финансового проектирования
31. Методы финансового планирования.
32. Этапы формирования финансовой стратегии предприятия.
33. Понятие и классификация оборотных активов.
34. Цели и методы управления денежными средствами.
35. Политика управления денежными потоками.
36. Цели и основные решения, принимаемые в процессе управления запасами.
37. Классификация затрат связанных с запасами.
38. Управление дебиторской задолженностью.
39. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.
40. Виды финансовых планов.

Типовые практические задания:

1. Корпорация использует три источника финансирования капитала: облигации – 40 тыс. долларов, привилегированные акции – 20 тыс. долларов, обыкновенные акции – 60 тыс. долларов. Определите, должна ли компания инвестировать 20 млн. долларов в проект с ожидаемым значением внутреннего коэффициента эффективности 16%, если стоимость заемного капитала (доналоговая) равна 12%, стоимость привилегированных акций – 14%, стоимость обыкновенных акций – 18%? Предельная ставка налога на прибыль – 20%.
2. Ожидается, что в отчетном году дивиденды, выплачиваемые компанией А по обыкновенным акциям, вырастут на 10%. В прошлом году на каждую акцию дивиденд выплачивался в сумме 1 доллар. Рассчитайте стоимость собственного капитала компании, если текущая рыночная цена акции составляет 2,5 долларов.
3. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности организации «Полет», выполните расчеты, результаты занесите в таблицу. Исходные данные приведены в таблице.

Типовой экзаменационный билет:

1. Теоретический вопрос 1.
2. Теоретический вопрос 2.
3. Задача.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций (знаний, умений), приобретаемых при выполнении практических, расчетных, творческих заданий и заданий СРС:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. Отчёт выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – Задание по работе выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. Качество оформления отчёта к работе не полностью соответствует требованиям. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – Студент выполнил задание с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. Составил отчёт в установленной форме,

представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. При ответах на дополнительные вопросы на защите допустил много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания конспектов:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) , если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания презентации:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме

работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.  
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Требования к оформлению презентации:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала теме.

Критерии оценивания кейс-задания:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой игре:

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умения и навыки работы в команде, способности контактировать и слушать других, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, способности работы в команде, попытки доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%).

Критерии оценки структурно-логической схемы (блок-схемы):

«отлично» (A, A-, 4.0-3.67, 90-100%) - содержание схемы полностью соответствует заданной теме.

«хорошо» (B+, B, B-, 3.33-2.67, 75-89%) - содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) - обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы.

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой;

оценки «хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе;

оценки «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой;

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 14
«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/530723">https://urait.ru/bcode/530723</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Румянцева Е. Е.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511607">https://urait.ru/bcode/511607</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Синицкая Н. Я.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/512891">https://urait.ru/bcode/512891</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Погодина Т. В.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/511405">https://urait.ru/bcode/511405</a> )	Москва: Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).
5. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).
6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения ЗКЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).
7. Программное обеспечение «PDFedit». Редактор PDF файлов (Свободно распространяемое программное обеспечение)
8. Программное обеспечение «ProjectLibre». Бесплатный аналог Microsoft Project (Свободно распространяемое программное обеспечение)
9. Программное обеспечение «GnuCash». Финансовый учёт (Свободно распространяемое программное обеспечение)

#### 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.urait.ru>

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика</p>	<p>стр. 15</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.</p>	
<p>Помещения для проведения занятий лекционного типа:</p>	
<p>Учебная аудитория № 408.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 48.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.</p>	
<p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.</p>	
<p>Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:</p>	
<p>Учебная аудитория № 406.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 24.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная парта – 12, стулья –24, доска магнитно-меловая.</p>	
<p>Технические средства обучения: Телевизор LEDTV Samsung 46', возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной экран. Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6, раздаточный материал.</p>	
<p>Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:</p>	
<p>Учебная аудитория № 408.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 48.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная парта – 24, стулья –48, трибуна для выступления.</p>	
<p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор – EpsonEB-X8, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/2Gb/250Gb). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 11, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24.</p>	
<p>Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	
<p>Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10.</p>	
<p>Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ:</p>	
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.</p>	
<p>Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.</p>	

Рабочая программа дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика	стр. 16
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Обеспечены возможность подключения к информационным ресурсам в сети «Интернет», в том числе посредством сети Wi-Fi и индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде филиала.	
Лаборатория экономики и управления № 420.	
Количество посадочных мест – 20.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения дисциплины. Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы,



критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Финансовый менеджмент» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!

Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;

на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации.

Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Методические рекомендации к анализу конкретных ситуаций (кейс-стади): Кейс-стади (case-study) - это обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В процессе работы над кейсом полезно задаваться следующими вопросами. Общая характеристика ситуации. К какой отрасли бизнеса относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта? Хронология событий. Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда.

Причинно-следственные связи. Прошлое, настоящее, будущее (прогноз). Статистика. Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие. Альтернативные решения. Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих работ, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансовый менеджмент»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Бизнес логистика

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бизнес логистика.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Финансовый менеджмент» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Бизнес логистика.

Рецензент:  
начальник отдела логистики  
ТОО «АГРО ИМПЕКС-7»



/ Курбанова И.