





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)

Маланьина А.А., профессор  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Страхование

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, практические задачи по анализу конкретных ситуаций, письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков, групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Страхование» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции по ФГОС | Содержание компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|--------------------------|---|--|---|---|
| 1                        | 2   | 3  | 4   |   |
| ОПК-4                    | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности | <i>Пороговый уровень</i>                                | Знает виды эффективности организационно-управленческих решений  |
|                          |   |  |   | Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений                                   |
|                          |   |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | Владет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений                                     |
|                          |   |  |   | Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений |
|                          |   |  | Умеет рассчитывать показатели                           |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |                        |  |
|--|--|--|------------------------|--|
|  |  |  |                        | эффективности реализации организационно-управленческих решений   |
|  |  |  |                        | Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений            |
|  |  |  | <i>Высокий уровень</i> | Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений                          |
|  |  |  |                        | Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений                                 |
|  |  |  |                        | Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

#### 3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы   | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства   |
|-------|--|----------------------------|--|
| 1.    | Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования | ОПК-4.3                    | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 2.    | Классификация страхования. Юридические основы страховых                              | ОПК-4.3                    | - вопросы для устного собеседования<br>- практические задачи по анализу  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | отношений  |         | конкретных ситуаций<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков  |
| 3. | Экономические основы деятельности страховых организаций                | ОПК-4.3 | - вопросы для устного собеседования<br>- практические задачи по анализу конкретных ситуаций<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов |
| 4. | Страхование имущества  | ОПК-4.3 | - вопросы для устного собеседования<br>- практические задачи по анализу конкретных ситуаций<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов |
| 5. | Личное страхование   | ОПК-4.3 | - вопросы для устного собеседования<br>- практические задачи по анализу конкретных ситуаций<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов |
| 6. | Страхование ответственности.<br>Страхование предпринимательских рисков | ОПК-4.3 | - вопросы для устного собеседования<br>- практические задачи по анализу конкретных ситуаций<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов |

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум), практические задачи по анализу конкретных ситуаций, письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков, групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов.

#### 3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования

- 1) Страховая защита и страхование как экономические категории, их специфические признаки
- 2) Принципы страхования, их содержание
- 3) Признаки, по которым риск принимают на страхование
- 4) Организационные формы и теории страхового фонда
- 5) Функции страхования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 6) Историческое развитие страхования и его место в системе финансовых отношений
- 7) Термины, отражающие общие условия страхования
- 8) Термины, связанные с формированием страхового фонда
- 9) Термины, связанные с расходованием средств страхового фонда
- 10) Основные международные страховые термины

### 3.2.2 Типовые практические задачи по анализу конкретных ситуаций

Ситуация №1. По данным отдела андеррайтинга страховой компании, женщина 45 лет заключила договор со страховщиком на условиях: в течение 10 лет она ежеквартально вносит указанную в договоре сумму взноса, при достижении ею возраста 55 лет страховщик начинает регулярные выплаты ренты. Какой это вид аннуитета?

Ситуация №2. По данным отдела андеррайтинга страховой компании, отец ребенка заключил договор со страховщиком на условиях: при достижении ребенком возраста 18 лет ему единовременно будет выплачен 1 млн. рублей. Какой это вид страхования?


### 3.2.3 Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

#### Теоретическая часть.

1. Фонд, созданный в централизованном порядке за счет общегосударственных ресурсов, формируемый как в натуральной, так и в денежной форме, задачей которого является возмещение ущерба от стихийных бедствий и крупномасштабных аварий – это ....
2. Форма организации страхового обеспечения, предусматривающая выплату страхового возмещения в размере той части ущерба, какую страховая сумма составляет по отношению к страховой стоимости – это ....
3. Соответствие между страховой премией и страховым обеспечением (тариф должен быть рассчитан так, чтобы средств страхового фонда было достаточно для страховых выплат) – это проявление принципа ...
4. Часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховщиком – это ....
5. Риск, возникающий по причинам, не подвластным воле людей, затрагивающий большие территории и значительное количество населения – это ....
6. Источник формирования страхового фонда страховщика – это ....
7. Нормативный документ, который обязательно разрабатывает каждая конкретная страховая компания, содержащий особые условия, оговорки и исключения, применяемые этой компанией в процессе страхования – это ....
8. Форма страхового обеспечения, предусматривающая возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода – это ....
9. Какие условия договора страхования являются существенными?
10. Какие принципы относятся к добровольной форме страхования?

#### Практическая часть.

Фирма застраховала имущество на срок 1 год, страховая сумма – 13 827 тыс. руб. (фактическая стоимость имущества – 18 436 тыс. руб.). Ставка страхового тарифа – 1,52%. Безусловная франшиза – 30 тыс. руб. За использование франшизы страховщик предоставляет клиенту скидку со страховой премии в размере 5%. Фактический ущерб

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал<br>Кафедра экономики |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 7 из 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

при наступлении страхового случая составил 6 452,6 тыс. руб. Рассчитайте: 1) размер страховой премии; 2) величину страхового возмещения по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности. Сделайте вывод, какая система ответственности выгоднее для страхователя.

### 3.2.4 Типовые групповые творческие задания

Работая в малых группах по 4 человека, составьте задачи по вариантам (по одной задаче на каждого участника группы) и решите их. Оформите условия задач в печатном варианте на листах формата А4. Заготовьте контрольные карточки с решением задач для последующей проверки. Предложите задачи для решения другим группам.

Вариант 1. Страхование имущества трех клиентов по системе пропорциональной ответственности с использованием различных видов франшизы. Укажите страховую сумму, тариф для определения страховой премии, перечислите существенные условия договора. Смоделируйте условие задачи таким образом, чтобы кому-то из клиентов выплата производилась, а кому-то в выплате было отказано.

Вариант 2. Страхование урожая пшеницы у двух фермеров в одном из районов Костанайской области по системе предельной ответственности. Укажите тариф для определения страховой премии, перечислите существенные условия договора (на сайтах найдите реальные данные об урожайности и ценах на пшеницу). Смоделируйте условие задачи таким образом, чтобы кому-то из клиентов выплата производилась, а кому-то в выплате было отказано.


Вариант 3. Расчет общего РНП на 01.01.2020 г. по трем договорам, заключенным в 2019 г. методом «pro rata temporis». Один договор – сроком на год, второй – на 10 месяцев, третий – на 18 месяцев. Укажите страховую сумму, тариф для определения страховой брутто-премии, а также размер вознаграждения (в процентах) страховому агенту и отчисления в РПМ, чтобы рассчитать БСП.

Вариант 4. Расчет общего РНП на 01.01.2020 г. по 6 подгруппам договоров, заключенных в разные месяцы 2019 г. методом «1/24» (учетную группу договоров и 6 месяцев определите на ваш выбор). Укажите страховую сумму, тариф для определения страховой брутто-премии, а также размер вознаграждения (в процентах) страховому агенту и отчисления в РПМ в каждом месяце, чтобы рассчитать БСП.

По итогам работы малых групп составьте аналитические отчеты с обоснованием выбора методики решения практических заданий и анализом результатов.

### 3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля   | Высокий уровень<br>90-100% | Продвинутый уровень<br>75-89% | Пороговый уровень<br>50-74% | Недостаточный уровень<br>0-49% |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Вопросы для устного собеседования<br>Практические задачи по анализу конкретных ситуаций<br>Письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков | 27-30                      | 23-26                         | 15-22                       | 0-14                           |

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 8 из 10   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |       |       |       |      |
|---|-------|-------|-------|------|
| Групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов |       |       |       |      |
| Задание для самостоятельной работы                                | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.



|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 9 из 10   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

**Критерии оценивания контрольной работы по проверке теоретических знаний и практических навыков**

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

**Критерии оценивания презентации групповых творческих заданий по составлению информационных обзоров/аналитических отчетов**

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме групповой творческой работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и

|   |  |                        |               |
|---|--|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе<br>бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 10 из 10  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).

Требования к оформлению презентации: презентация создается по указанной теме групповой творческой работы. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите групповой творческой работы учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (A, A-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (B+, B, B-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (C+, C, C-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.