

Документ подписан простой электронной подписью	МИНУМ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Миржановна	Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 25.07.2023 13:37:47	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Страхование**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика предприятий и организаций**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Страхование

Триместр (триместры) изучения: 7 триместр

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страхование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды эффективности организационно-управленческих решений
				Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений
				Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений
			Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				управленческих решений
				Владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений
			<i>Высокий уровень</i>	Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений
				Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений
				Владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-4.3	Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических	- комплексная письменная работа №1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			знаний и практических навыков	
2	ОПК-4.3	Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	- комплексная письменная работа №1
3	ОПК-4.3	Экономические основы деятельности страховых организаций	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов	- комплексная письменная работа №2
4	ОПК-4.3	Страхование имущества	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	- комплексная письменная работа №3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			- групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов	
5	ОПК-4.3	Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов	- комплексная письменная работа №3
6	ОПК-4.3	Личное страхование	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов	- комплексная письменная работа №4

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа.

Вопросы для подготовки к рубежному контролю №1

1. Принципы и функции страхования, их содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Организационные формы страхового фонда
3. Страховая терминология, системы страховой ответственности
4. Виды страховых рисков
5. Формы проведения страхования и их принципы
6. Классификация страхования по организационным формам и отраслям
7. Нормативное обеспечение страховых сделок, его уровни, нормативные документы страховщика
8. Договор страхования: форма, условия заключения, начало действия, досрочное прекращение договора, недействительность договора страхования
9. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика, показатели устойчивости и эффективности страховых операций
10. Классификация доходов и расходов страховщика
11. Тарифная политика страховщика, понятие и структура брутто-ставки
12. Понятие страховых резервов, их классификация и методы расчета
13. Понятие о перестраховании, его принципы, цель, задачи, роль в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации
14. Договоры факультативного и облигаторного перестрахования
15. Способы пропорционального и непропорционального перестрахования

Теоретические вопросы. Закончите определения и термины:

- 1) Страховой фонд, который создается в государственном масштабе и предназначен для преодоления чрезвычайных обстоятельств – это ...
- 2) Функция страхования, обеспечивающая страховую защиту достигнутого уровня благосостояния – это ...
- 3) Функция страхования, обеспечивающая возможность использования временно свободных денежных средств для получения дохода от их размещения в различные активы – это ...
- 4) Объединение страховщиков без образования юридического лица в целях обеспечения финансовой устойчивости страховых операций по отдельным видам страхования – это ...
- 5) Часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховщиком – это ...
- 6) Нетто-ставка плюс нагрузка – это ...
- 7) Показатель устойчивости страховых операций, рассчитываемый как отношение суммы доходов и страховых резервов к сумме расходов за тарифный период – это ...
- 8) Резерв, представляющий собой средства, используемые для страховых выплат в течение срока действия договора, выходящего за пределы отчетного периода – это ...
- 9) Показатель, характеризующий степень вероятности дефицитности средств страховой компании – это ...
- 10) Форма перестрахования, при которой между участниками заключается долгосрочный договор перестрахования, предусматривающий обязательства сторон по передаче и приему рисков определенного качества и определенного объема, причем ни одна из сторон не имеет права отказаться от своих обязательств – это ...

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Ситуационная задача по рубежному контролю №1

Условие: Фирма застраховала имущество на срок 1 год, страховая сумма – 13 827 тыс. руб. (фактическая стоимость имущества – 18 436 тыс. руб.). Ставка страхового тарифа – 1,52%. Безусловная франшиза – 30 тыс. руб. За использование франшизы страховщик предоставляет клиенту скидку со страховой премии в размере 5%. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 6 452,6 тыс. руб.

Задание: рассчитайте размер страховой премии и величину страхового возмещения 1) по системе первого риска; 2) по системе пропорциональной ответственности. Подготовьте аналитический отчет с обоснованием того, какая система ответственности выгоднее для страхователя.


#### Ситуационная задача по рубежному контролю №1

Условие: по договору квотного перестрахования доля перестраховщика составляет 20% по каждому риску, но не более 1 000 тыс. руб. Прямой страховщик заключил три договора страхования имущества на суммы: 1) 1 846 тыс. руб., 2) 1 254 тыс. руб., 3) 2 850 тыс. руб. Страховой тариф – 1,2%. В течение срока действия договора страхования произошел страховой случай с третьим объектом, ущерб составил 1 852,5 тыс. руб.

Задание: 1) определите, какую часть страховой суммы возьмет на свою ответственность перестраховщик, и какую часть страховой премии он получит по каждому договору; 2) ответственность перестраховщика по третьему договору (расчеты можно оформить в таблице). Подготовьте аналитический отчет с обоснованием того, какая форма пропорционального перестрахования выгоднее для перестрахователя.

1. Вопросы для подготовки к рубежному контролю №2
2. Понятие страхования имущества, его классификация, объекты, субъекты, принципы
3. Методика расчета величины страхового возмещения по страхованию имущества
4. Особенности организации различных видов страхования имущества
5. Понятие страхования ответственности, его специфические особенности, объекты и субъекты, формы проведения
6. Особенности организации различных видов страхования ответственности
7. Понятие страхования предпринимательских рисков, классификация предпринимательских рисков
8. Особенности организации различных видов страхования предпринимательских рисков
9. Понятие личного страхования, его объекты, субъекты, страховые случаи
10. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества
11. Специфические особенности и классификация личного страхования, роль андеррайтинга в личном страховании, медицинский и финансовый андеррайтинг, пути компенсации рисков
12. Страхование на случай смерти, его сущность и виды
13. Страхование на случай жизни, его сущность, виды страховых аннуитетов
14. Смешанное страхование, его виды (с участием и без участия в прибыли страховщика; с двумя страховыми суммами; гибкое смешанное страхование; смешанное страхование с редукцией полисов; инвестиционное смешанное страхование, полис свободного страхования или «universal life»)



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Страхование от несчастных случаев, его сущность, формы и виды
16. Медицинское страхование, его сущность и виды
17. Особенности организации различных видов личного страхования

Теоретические вопросы. Закончите определения и термины:

- 1) Страховая компания компенсировала своему клиенту ущерб, связанный со срывом предполагаемой крупной и выгодной для него сделки. Это пример страхования ...
- 2) Имущество физического лица, застрахованное от кражи, полностью погибло в результате пожара в течение действия договора страхования. Что произойдет с договором страхования?
- 3) Офис компании, расположенный на 1 этаже жилого дома, затопило горячей водой при замене батареи отопления в квартире этажом выше. Страховая компания, компенсировав ущерб, нанесенный отделке офиса и имуществу компании, предъявила претензии владельцу квартиры в размере выплаченного страхового возмещения. Это пример реализации принципа:
- 4) Договор страхования имущества юридического лица был заключен в феврале 2015 г. сроком на 1 год, страховая сумма 14 млн. тенге, страхование полное. В апреле 2015 г. наступил страховой случай, ущерб составил 6,3 млн. тенге, выплата произведена в полном объеме. Что произойдет с условиями договора страхования?
- 5) Вкладчик банка, у которого была отозвана лицензия, получил возмещение от Агентства по страхованию вкладов в сумме 1 500 000 рублей. По отношению к вкладчику банк будет выступать ....
- 6) Отец ребенка заключил договор со страховой компанией на условиях: при достижении ребенком возраста 18 лет ему единовременно будет выплачен 1 млн. рублей. Какой это вид страхования?
- 7) При заключении договора личного страхования клиент и страховщик должны определить в нем существенные условия:
  - 1 -
  - 2 -
  - 3 -
  - 4 -
- 8) Женщина 45 лет заключила договор со страховой компанией на условиях: в течение 10 лет она ежеквартально вносит указанную в договоре сумму взноса, при достижении возраста 55 лет страховщик начинает регулярные выплаты ренты. Какой это вид аннуитета?
- 9) По условию договора при дожитии клиентом до 60 лет рента должна была выплачиваться в течение 20 лет. Клиент умер в возрасте 78 лет, еще 2 года выплаты производились его наследнику. Какой это вид аннуитета?
- 10) Мужчина 68 лет заключил договор со страховой компанией на условиях: он единовременно вносит крупную сумму, сняв средства с банковского депозита, после чего ему обеспечиваются пожизненные выплаты в виде ренты. Какой это вид аннуитета?

Ситуационная задача по рубежному контролю №2

Условие: супермаркет застраховал свои склады и хранящиеся в них товары в размере 80%



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

действительной стоимости с безусловной франшизой 10% от величины ущерба. При пожаре на одном складов были повреждены само здание и часть находящихся в нем товаров. Затраты на восстановление склада по смете составляют 1 870,6 тыс. руб., ущерб от гибели и повреждения товаров – 3 454,7 тыс. руб. Расходы по спасению имущества и приведению его в порядок после пожара – 328,2 тыс. руб. За составление сметы страхователь заплатил 2,5 тыс. руб.

Задание: определите величину ущерба и страховой выплаты. Подготовьте аналитический отчет с обоснованием выбора вида страхования имущества, наиболее выгодного для страхователя.

#### Ситуационная задача по рубежному контролю №2

В страховую компанию обратился клиент: мужчина 45 лет, желающий застраховаться по основному покрытию (смерть по любой причине). Страховая сумма 10 000 тыс. руб., срок страхования 10 лет. В анкете заявитель указал, что он является научным работником, антропометрические данные: рост 185 см, вес 102 кг, является инвалидом 1 группы по зрению, страдает артериальной гипертензией с повышением АД до 220/120 мм рт. ст. Задание: возможно ли застраховать данного человека? Какие пути компенсации рисков вы можете использовать? Подготовьте аналитический отчет с обоснованием ваших рекомендаций.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент отвечает на теоретические вопросы. Продолжительность – 45 минут.

На втором этапе студент решает ситуационную задачу. Продолжительность – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания теоретических знаний

Максимальный балл – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом,	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний,	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правильное применение терминологии.	владение необходимыми терминами.	использовании терминологии.	терминологии.
-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------

#### 4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами. Студент знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений, умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений, владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.	Демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами. Студент знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений, умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений, владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-	Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами. Студент знает виды эффективности организационно-управленческих решений, умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений, владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений.	Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами. Студент не способен оценивать ожидаемые результаты реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	управленческих решений.		

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

- «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.
- «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».