

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.07.2023 09:35:32
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc5ced4a4eed767e848618d8a81889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Кафедра экономики
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики

Байкова Е.И., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Финансовый менеджмент

Триместр (триместры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.
				Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.
				Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.
				Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.
				Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

				анализа экономических, организационных и управленческих теорий.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.
				Умеет осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.
				Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<i>Пороговый уровень</i>	Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.
				Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации.
				Владеет методами диагностики организационных проблем.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает причины возникновения организационных проблем.
				Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений.
				Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями.
				Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
				Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения.
		ОПК-3.2 Разрабатывает, обосновывает эффективность, содействует	<i>Пороговый уровень</i>	Знает содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации.
				Умеет воспринимать и анализировать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости		информацию о состоянии организационной среды, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.	
				Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды.	
				<i>Продвинутый уровень</i>	Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в различных ситуациях.
				Умеет разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды и с учётом их социальной значимости, осуществлять выбор и нести за него ответственность.	
				Владеет навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
				<i>Высокий уровень</i>	Знает критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и способы их реализации.
Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы на основе анализа результатов организационной среды, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы.					
Владеет навыками реализации и содействия реализации организационно-управленческих решений на основе анализа результатов организационной среды с учетом их социальной значимости.					

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Сущность и содержание финансового менеджмента	Участие в дискуссии, кейс-задание, творческое задание, комплексная	Теоретические вопросы к экзамену № 1-3.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

			письменная работа	
2.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Основные принципы организации финансового менеджмента	Презентация, тестовые задания	Теоретические вопросы к экзамену № 4-11.
3.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность.	Доклад, самостоятельная работа, практическое задание, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 12-18. Задачи 1-2.
4.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Производственный и финансовый левверидж	Устный опрос, расчетные задания, кейс-задание, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 19-21. Задачи 3-4.
5.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования	Устный опрос, доклад, блок-схема, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 22. Задачи 5-6.
6.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Управление инвестициями	Участие в деловой игре, презентация, кейс-задание, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 23-25. Задачи 7-8.
7.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Управление денежными потоками	Расчетное задание, тестовые задания, творческое задание, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 26-31.
8.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Управление оборотными активами компании	Самостоятельная работа, практические задания, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 32-35. Задачи 9-11.
9.	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента	Расчетное задание, конспект, комплексная письменная работа	Теоретические вопросы к экзамену № 36-40.

3.2 Содержание оценочных средств

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится экзамен (комплексная письменная работа).

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4. Базовые концепции финансового менеджмента
5. Концепция денежного потока
6. Концепция временной ценности
7. Концепция компромисса между риском и доходностью
8. Концепция стоимости капитала
9. Концепция эффективности рынка капитала
10. Концепция асимметричности информации. Концепция альтернативных затрат.
11. Концепция агентских отношений
12. Экономическая сущность финансовых рисков. Классификация финансовых рисков.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

13. Способы оценки финансового риска.
14. Методы и приемы снижения степени риска.
15. Приемы снижения степени риска.
16. Хеджирование как один из приемов снижения степени риска.
17. Сущность и содержание риск-менеджмента.
18. Управление портфелем активов.
19. Классификация затрат. Анализ безубыточности.
20. Сущность действия операционного рычага.
21. Эффект финансового рычага.
22. Политика привлечения заемных средств.
23. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
24. Методы управления рисками реальных инвестиций.
25. Классификация инвестиционных рисков.
26. Денежные потоки. Понятие. Классификация.
27. Методы оптимизации денежных потоков.
28. Экономическая сущность и классификация активов.
29. Экономическая сущность денежного потока и принципы управления им.
30. Цели и методы управления денежными средствами.
31. Политика управления денежными потоками.
32. Понятие и классификация оборотных активов.
33. Цели и основные решения, принимаемые в процессе управления запасами.
34. Классификация затрат связанных с запасами.
35. Управление дебиторской задолженностью.
36. Бюджетирование как современный процесс финансового проектирования
37. Методы финансового планирования.
38. Этапы формирования финансовой стратегии предприятия.
39. Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей.
40. Виды финансовых планов.

3.2.2 Перечень примерных задач к экзамену

Задача 1

Рассматривается возможность приобретения акций двух предприятий: А и Б. Экспертные оценки предполагаемых значений доходности по акциям и их вероятности представлены в следующей таблице.

Распределение вероятностей доходности акций

Прогноз	Вероятности	Доходность акций предприятий, %	
		А	Б
Пессимистический	0,3	10	20
Вероятный	0,4	30	30
Оптимистический	0,3	50	40

Определить степень риска вложений в акции каждого предприятия и выбрать наименее рисковый вариант.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Задача 2

Портфель инвестора состоит из ценных бумаг со следующими характеристиками:

Актив	Общая рыночная стоимость	β
A	50000	0,1
B	10000	0,9
C	25000	1,1
D	8000	1,2
E	7000	1,7

Доходность безрисковых ценных бумаг равна 7%, доходность на рынке в среднем 14%.
Рассчитайте: β – портфеля и доходность портфеля.

Задача 3

Предприятие выпускает два вида продукции – ручные и электрические дрели. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20000 машино-часов. При этом за один машино-час можно изготовить либо одну электродрель, либо три ручных дрели.

Какой из товаров выгоднее производить предприятию?

Показатель	Электродрель	Ручная дрель
Цена реализации, руб	2000	1200
Переменные издержки на единицу продукции, руб.	600	500
Валовая маржа на единицу продукции, руб.	1400	700

Задача 4

Определить эффект финансового рычага, если ставка налогообложения прибыли составляет 25 %.

№ п/п	Показатели	Отчетный период
1	Выручка от продажи, тыс. тенге	1500
2	Переменные затраты, тыс. тенге	1050
3	Постоянные затраты, тыс. тенге	300
4	Собственный капитал, тыс. тенге	600
5	Долгосрочные кредиты, тыс. тенге	150
6	Краткосрочные кредиты, тыс. тенге	60
7	СРСП, %	25

Задача 5

Корпорация использует три источника финансирования капитала: облигации – 40 тыс. долларов, привилегированные акции – 20 тыс. долларов, обыкновенные акции – 60 тыс. долларов. Определите, должна ли компания инвестировать 20 млн. долларов в проект с ожидаемым значением внутреннего коэффициента эффективности 16%, если стоимость заемного капитала (доналоговая) равна 12%, стоимость привилегированных акций – 14%, стоимость обыкновенных акций – 18%? Предельная ставка налога на прибыль – 20%.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Задача 6

Ожидается, что в отчетном году дивиденды, выплачиваемые компанией А по обыкновенным акциям, вырастут на 10%. В прошлом году на каждую акцию дивиденд выплачивался в сумме 1 доллар. Рассчитайте стоимость собственного капитала компании, если текущая рыночная цена акции составляет 2,5 долларов.

Задача 7

Реализация проекта стоимостью 20 тыс. долл. Предполагается, что компания получит 2 тыс. долл. прибыли в первом году, 4 тыс. долл. во втором году и по 5 тыс. долл. ежегодно в дальнейшем. Определить период окупаемости проекта.

Задача 8

На основании данных таблицы 1 требуется:

1. Рассчитать показатели чистой текущей стоимости (NPV) и срока окупаемости (PP) инвестиционных проектов А и В.
2. Обосновать выбор наиболее выгодного варианта капитальных вложений.

Таблица 1. Начальные инвестиционные затраты (-) и денежные потоки (+,-), тыс. тенге

Период времени, лет	Проект А	Проект В
0	-100 000	-200 000
1	+68 781	+82 800
2	+68 781	+82 730
3	-	+96 860
4	-	+80 450
Проектная дисконтная ставка равна 14 %		

Задача 9

Какие из перечисленных материальных ценностей относятся к оборотным средствам организации? Определите их величину.

Векселя к получения	20 тыс. руб.
Затраты на изготовление продукции в отчетном квартале года, выпуск которых запланирован в следующем квартале	50 тыс. руб.
Станки	75 тыс. руб.
Готовая продукция	100 тыс. руб.
Сталь разных марок, закупленная для изготовления продукции	5 тыс. руб.
Дебиторская задолженность	20 тыс. руб.
Денежные средства в кассе	10 тыс. руб.
Денежные средства на расчетном счете	120 тыс. руб.

Задача 10

Оцените реальное состояние дебиторской задолженности организации «Полет», выполните расчеты, результаты занесите в таблицу. Исходные данные приведены в таблице.

Анализ дебиторской задолженности организации «Полет»

Классификация дебиторов по	Сумма дебиторской	Удельный вес в общей	Вероятность безнадежных	Сумма безнадежных	Реальная величина
----------------------------	-------------------	----------------------	-------------------------	-------------------	-------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

срокам возникновения задолженности, дни	зadolженности, тыс. руб.	сумме, %	долгов, %	долгов, тыс. руб.	зadolженности, тыс. руб.
0-30	5000		3		
30-60	4500		7		
60-90	4000		15		
90-120	2500		25		
120-150	2000		50		
150-180	1800		70		
180-360	500		75		
Свыше 360	400		95		
Итого					

Задача 11

Объем продажи некоторого магазина составляет в год 500 упаковок супа в пакетах. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки одного пакета равна 2 руб. За доставку заказа владелец магазина должен заплатить 10 руб. Время доставки заказа от поставщика составляет 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей неделе). По оценкам специалистов, издержки хранения в год составляют 40 коп. за один пакет. Необходимо определить: сколько пакетов должен заказывать владелец магазина для одной поставки; частоту заказов; точку заказа. Известно, что магазин работает 300 дней в году.

Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена (комплексная письменная работа).

Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студент дает ответ на два теоретических вопроса билета и решает практическую задачу.

4.1. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 15 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	15-14 баллов	13-11 баллов	10-7 баллов	0-6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом и терминологией дисциплины.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом и терминологией дисциплины.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает терминологические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми терминологическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	--	--	--

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение практической задачи – 10 баллов.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	9-10 баллов	7-8 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выполнены все задания; решение практических задач содержит пояснение хода решения и выводы, оформление образцовое.	все задания выполнены с незначительными замечаниями; решение практических задач содержит пояснение хода решения и выводы, в оформлении нет грубых ошибок.	выполненные задания имеют значительные замечания; в оформлении есть недостатки.	задания выполнены не полностью или неправильно; оформление не соответствует требованиям.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и экзамена.

Оценка «А», «А-» («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+», «В», «В-» («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания теоретических основ организации управления финансовыми ресурсами компании; умения применять на практике базовые концепции в сфере управления финансами; владение навыками использования методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование следующих компетенций: формируется комплексное знание фундаментальных концепций финансового менеджмента, различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления капиталом предприятия; умение использовать стандартные теоретические модели в решении практических задач, находить оптимальные решения в управлении денежными потоками, оборотными активами с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения; владение методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на различные аспекты деятельности компании, навыками определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применяет теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, рисков, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуре капитала; умение рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений; владение навыками оценки и планирования денежных потоков, инструментами операционного анализа и оценки риска;

- обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.