





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета фили-  
ала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой эконо- мики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Страхование

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Страхование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности	<i>Пороговый уровень</i>	Знает виды эффективности организационно-управленческих решений
				Умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений
				Знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений
			Умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	управленческих решений
				Владет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений
				Знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений
				Умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений
				Владет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-4.3	Экономическая сущность и функции страхования. Основные понятия и термины страхования	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических	Комплексная письменная работа: - тест №1,2,3 - практическое задание - ситуационная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			навыков - комплексная письменная работа	
2	ОПК-4.3	Классификация страхования. Юридические основы страховых отношений	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №4,5,6 - практическое задание - ситуационная задача
3	ОПК-4.3	Экономические основы деятельности страховых организаций	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №7,8,9,10,11,12 - практическое задание - ситуационная задача
4	ОПК-4.3	Страхование имущества	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №13 - практическое задание - ситуационная задача
5	ОПК-4.3	Личное страхование	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических	Комплексная письменная работа: - тест №14,15,16 - практическое задание - ситуационная задача

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов - комплексная письменная работа	
6	ОПК-4.3	Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков	- вопросы для устного собеседования - практические задачи по анализу конкретных ситуаций - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - групповые творческие задания по составлению аналитических отчетов - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №17,18,19,20 - практическое задание - ситуационная задача

\*Для студентов очно-заочной и заочной формы обучения рубежный контроль не предусмотрен.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания, ситуационные задачи).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Страховой фонд, который создается в государственном масштабе и предназначен для преодоления чрезвычайных обстоятельств:	<b>A) Централизованный</b> B) Генеральный C) Федеральный D) Внебюджетный E) Денежный
2	Дочерняя страховая компания, образуемая для обеспечения страховой защиты материнской организации (торговой или промышленной):	A) Банкассюранс B) Пул <b>C) Кэптив</b> D) Абандон E) Картель
3	Часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховщиком:	A) Страховой ущерб B) Страховое событие <b>C) Франшиза</b> D) Риторно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) Абандон
4	Страхование, осуществляемое в форме закона, по инициативе государства:	А) Государственное В) Взаимное С) Корпоративное <b>Д) Обязательное</b> Е) Добровольное
5	Страхование, сочетающее в себе рисковую и сберегательную функции:	А) Страхование имущества <b>В) Страхование жизни</b> С) Страхование профессиональной ответственности Д) Страхование предпринимательских рисков Е) Страхование гражданской ответственности
6	Какие условия договора страхования не являются существенными?	А) Размер страховой суммы В) Срок действия договора С) Характер страхового случая <b>Д) Процедура оформления договора</b> Е) Застрахованное лицо
7	Что не входит в доходы, связанные со страховой деятельностью?	А) Страховые взносы по договорам перестрахования В) Страховые взносы по договорам страхования С) Суммы, полученные в виде санкций за нарушение условий договора страхования <b>Д) Доходы по ценным бумагам</b> Е) Тантьемы
8	Часть брутто-ставки, предназначенная для покрытия расходов на ведение дела:	А) Прибыль В) Нетто-ставка С) Иные резервы <b>Д) Нагрузка</b> Е) Незаработанная премия
9	Какие резервы не формируются за счет нетто-ставки?	<b>А) Расходы на предупредительные мероприятия</b> В) Резерв незаработанной премии С) Иные резервы Д) Стабилизационный резерв Е) Стабилизационный резерв и иные резервы
10	В чем основная цель перестрахования?	А) Получение дополнительной прибыли В) Снижение конкуренции <b>С) Обеспечение платежеспособности страховщика</b> Д) Устранение посредников Е) Уменьшение размеров убытка
11	Форма перестрахования, при которой между участниками заключается долгосрочный договор перестрахования, предусматривающий обязательства сторон по передаче и приему рисков определенного качества и определенного объема, причем ни одна из сторон не имеет права отказаться от своих обязательств:	А) Факультативное <b>В) Облигаторное</b> С) Факультативно-облигаторное Д) Облигаторно-факультативное Е) Перестраховочный ковер
12	Передача страховщиком, заключившим договор прямого страхования, части принятой на себя ответственности, превышающий размер	<b>А) Перестрахование</b> В) Сострахование С) Двойное страхование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	собственного удержания, другому страховщику – это:	D) Взаимное страхование E) Самострахование
13	Как называется страхование транспортного средства как имущества?	A) КАРГО <b>B) КАСКО</b> C) КВАДРО D) КОМБИ E) ОСАГО
14	Вид личного страхования, предусматривающий страховую выплату как в случае жизни, так и в случае смерти застрахованного:	A) Медицинское B) Сберегательное <b>C) Смешанное</b> D) Коллективное E) Страхование от несчастных случаев
15	Как называют страховые выплаты в личном страховании?	A) Страховое возмещение B) Страховая премия <b>C) Страховое обеспечение</b> D) Страховая ответственность E) Страховая сумма
16	Вид личного страхования, предусматривающий страховую выплату только в случае смерти застрахованного:	A) Медицинское B) Сберегательное C) Смешанное D) Коллективное <b>E) Страхование от несчастных случаев</b>
17	Страхование, в котором объектом выступает ответственность перед третьими лицами:	A) Сберегательное страхование B) Имущественное страхование <b>C) Страхование профессиональной ответственности</b> D) Страхование предпринимательских рисков E) Медицинское страхование
18	Максимальная величина страховой выплаты по договору страхования ответственности:	<b>A) Лимит ответственности</b> B) Страховое обеспечение C) Страховое возмещение D) Страховая ответственность E) Лимит времени
19	В чем особенность страхования профессиональной ответственности?	A) Не установлен лимит ответственности B) Страхователи – только юридические лица <b>C) Застрахованные – только физические лица</b> D) Заранее известен выгодоприобретатель E) Такое страхование является обязательным
20	Страхование убытка от забастовок – это пример:	A) Страхования профессиональной ответственности <b>B) Страхования рисков прямых потерь</b> C) Страхования ответственности за неисполнение обязательств D) Страхования рисков косвенных потерь E) Страхования ответственности за качество продукции

### 3.2.2 Практическое задание

Условие: по договору квотного перестрахования доля перестраховщика составляет 30% по каждому риску, но не более 1 500 тыс. руб. Прямой страховщик принял на страхование



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

риски на сумму 2 326 тыс. руб., 2 854 тыс. руб., 3 115 тыс. руб. Страховой тариф – 2,35%. В течение срока действия договора страхования произошли страховые случаи с полным уничтожением застрахованных объектов.

Задание: определите величину страховой премии перестраховщика, а также суммы, которые цессионер заплатит cedentu, по каждому договору. Расчеты можно оформить в таблице. Подготовьте аналитический отчет с обоснованием того, какая форма пропорционального перестрахования выгоднее для перестрахователя.

### 3.2.3 Ситуационная задача

Условие: По данным отдела андеррайтинга страховой компании, в страховую компанию обратилась клиентка – женщина 32 лет, желающая застраховаться по основному покрытию (смерть по любой причине). Страховая сумма 15 000 тыс. руб., срок страхования 10 лет. В анкете заявительница указала, что является финансовым директором строительной компании, антропометрические данные: рост 172 см, вес 65 кг, наследственных заболеваний и вредных привычек не имеет. Предпочитает активный отдых, много путешествует, увлекается рафтингом, дельтапланеризмом.

Задание: возможно ли застраховать данного клиента? Предложите выход из данной ситуации и обоснуйте ваш ответ. Подготовьте аналитический отчет по использованию различных способов компенсации рисков при заключении договора личного страхования.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы в 3 этапа. На первом этапе студент 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность – 30 минут.


На третьем этапе студент решает ситуационную задачу. Продолжительность – 30 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности,	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 10 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>владение материалом, правильное применение терминологии.</p>	<p>теоретических знаний, владение необходимыми терминами.</p>	<p>имеются затруднения в использовании терминологии.</p>	<p>использовании терминологии.</p>
---	---	--	------------------------------------

#### 4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 20 баллов.

<b>Отлично/ 18-20 баллов</b>	<b>Хорошо/ 17-15 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 14-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-9 баллов</b>
<p>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций</p>	<p>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</p>
<p>Демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами. Студент знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений, умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений, владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.</p>	<p>Демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами. Студент знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений, умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений, владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p>	<p>Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами. Студент знает виды эффективности организационно-управленческих решений, умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений, владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений.</p>	<p>Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами. Студент не способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.</p>


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.2.3 Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решения ситуационной задачи – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами. Студент знает методологические подходы к оценке эффективности организационно-управленческих решений, умеет использовать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений, владеет навыками оценки результатов реализации организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.</p>	<p>Демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами. Студент знает качественные и количественные показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений, умеет рассчитывать показатели эффективности реализации организационно-управленческих решений, владеет навыками количественной и качественной оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p>	<p>Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами. Студент знает виды эффективности организационно-управленческих решений, умеет различать аспекты эффективности организационно-управленческих решений, владеет навыками дифференциации видов эффективности управленческих решений.</p>	<p>Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами. Студент не способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений с точки зрения их эффективности.</p>

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Страхование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

- оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».