

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.07.2023 12:48:05
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eeb707e8486e18dcbac6889459247



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
25.05.2023 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
преподаватель кафедры экономики




Байкова Е.И., старший

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Содержание

Введение	4
1 Общие положения	6
2 Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа	9
3 Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения самостоятельной работы студентами	12
4 Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы	23

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ВВЕДЕНИЕ

Финансовый менеджмент представляет собой гибкий механизм управления, ориентированный на быстрые изменения во внутренней и внешней экономической среде. Роль финансового менеджмента состоит в том, что он помогает руководству компании получить ответы на следующие практические вопросы: какой объем финансовых ресурсов необходим для успешной работы предприятия в условиях конкурентной среды? Из каких источников можно получить необходимые финансовые ресурсы и каково их соотношение между собственными, заемными и привлеченными средствами? Каким образом следует осуществлять оперативное управление финансовыми ресурсами и капиталом для обеспечения финансовой устойчивости, доходности и платежеспособности предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах? Какими способами можно снизить коммерческие риски, возникающие в текущей инвестиционной и финансовой деятельности?

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов навыков по практическому применению теоретических знаний основополагающих теорий финансового менеджмента, а также системы основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, умений разрабатывать варианты управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности и возможных последствий принимаемых решений.


Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.


В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» студенты должны приобрести фундаментальные знания в сфере управления финансами предприятия.

По результатам изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» специалист должен уметь:

- использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели для оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия и принимать тактические финансовые решения;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

- определять потребность в финансовых и денежных ресурсах на осуществление текущей и инвестиционной деятельности;
- разрабатывать финансовые планы на основе бюджетирования доходов и расходов, включая оценку ресурсного обеспечения предприятия;
- подготавливать финансовые разделы бизнес - проектов;
- находить оптимальные решения в управлении денежными потоками, оборотными активами с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Общие положения

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит представить круг изучаемых проблем и глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения дисциплины.

Также необходимо слушать и конспектировать лекции, систематически посещать практические занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

Основными видами учебной работы являются лекции и практические занятия. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.


В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях; на полях конспектов делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению заданий. Используемые технологии обучения предполагают активное речевое участие, что требует выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, использовать факты и наблюдения современной жизни. Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем по дисциплине «Финансовый менеджмент» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

Конспект (от лат. conspectus - обзор) - письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать - значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.

Рекомендации по подготовке творческих заданий:

Творческие задания – разнообразные работы научного, методического или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем.

Презентация.

Объем – не менее 10 слайдов. 1-й – тема, ФИО студента, год издания. 2-й – СОДЕРЖАНИЕ. 3-4-й – введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы – весь. (1-2 слайда). Сноски не нужны. Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание!


Рекомендации по подготовке презентации:

- не перегружать слайд информацией. Рекомендуется писать на одном слайде не более тридцати слов;
- шире использовать графическую информацию - там, где можно заменить текст рисунком, это следует делать;
- не следует перегружать аудиторию слишком частой сменой слайдов. На 20 минут выступления должно приходиться не более 7 слайдов;
- на одном слайде нельзя использовать более 3 шрифтов. При этом курсив и жирный являются в этом случае отдельными шрифтами. То же касается цвета - недопустимо использовать более 3 цветов. Синий и голубой при этом считаются разными цветами. Дело не только во вкусе или эстетике. Речь идет о восприятии информации.

Не дублировать информацию. Слайды не должны содержать тот текст, который проговаривается устно.

Методические рекомендации к анализу конкретных ситуаций (кейс-стади):

Кейс-стади (case-study) - это обучение при помощи разбора игровых (реальных) практических ситуаций (кейсов). В процессе работы над кейсом полезно задаваться следующими вопросами. Общая характеристика ситуации. К какой отрасли бизнеса


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

относится кейс? Что происходит в ситуации? Почему так происходит? В чем главная проблема? Суть конфликта? Хронология событий. Что происходило и когда? Внешняя среда бизнеса и внутренняя среда. Причинно-следственные связи. Прошлое, настоящее, будущее (прогноз). Статистика. Анализ цифр, таблиц, схем и прочих данных. Изучение динамики (тенденции вверх, вниз, «зависание»). Ключевые показатели и факторы, их определяющие. Альтернативные решения. Спектр возможных направлений действий, аргументация, оценка каждой альтернативы. Отбор наилучших идей. Поиск способов защиты выбранной позиции. План действий.

Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 9 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 Рекомендации студентам по подготовке к занятиям лекционного типа

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя со студентами предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

Подготовка к занятиям лекционного типа включает в себя: осознание необходимости ее выполнения; целенаправленную познавательную-практическую деятельность непосредственно перед лекцией (просмотр материала предыдущей лекции для восстановления в памяти основных моментов; ознакомление с новой информацией по рекомендуемой учебной литературе для установления связей между изученной и изучаемой информацией; подбор необходимой дополнительной литературы; выполнение заданий, предложенных на самостоятельную проработку).

В ходе занятий лекционного типа обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Конспект (от лат. conspectus – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации.

Выделяют две разновидности конспектирования:


- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций).

Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Конспектирование является неотъемлемой формой работы обучаемого в силу того, что в учебном процессе студенты сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст может называться таковым. При конспектировании письменных источников необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли автора. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Пересказ не является конспектированием статьи, перефразирование возможно с сохранением ее содержания, логических связей с целью сокращения объема.

При использовании в конспекте цитат автора требуется выделение их в кавычки и указание на источник публикации и автора высказывания.

Виды конспектов:

1 Плановый конспект. Его выполнение возможно при составлении предварительного плана научной статьи, главы учебного или методического пособия. Каждый вопрос плана раскрывается в соответствующей части конспекта

2 Текстуальный конспект. Прекрасно подходит для конспектирования научных статей, монографий, когда необходимо в полной мере отразить точку зрения автора, обложив ее в форму цитаты

3 Тематический конспект. Его основная задача – найти ответ на поставленный вопрос, решить научную задачу. Число конспектируемых источников в этом случае не ограничивается, имеет значение достижение конечной цели.

4 Свободный конспект может содержать в себе элементы вышеперечисленных конспектов. Составление такого конспекта способствует лучшему усвоению и осмыслению материала.


Порядок составления конспекта письменного материала:

1 Предварительное знакомство с текстом с целью определения степени его сложности, научности и выбора вида конспектирования

2 Повторное прочтение и анализ исследуемого материала позволит сосредоточиться на главной мысли текста и определиться с разбивкой текста на смысловые единицы

3 Выделение тезисов, передающих краткое содержание материала.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

конспекта. При конспектировании письменного материала необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков.

Указания по конспектированию лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;

- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;

- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;

- применение сокращений приветствуется;


- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;

- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;

- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы студента.

Работа над лекцией стимулирует самостоятельный поиск ответов на самые различные вопросы: над какими понятиями следует поработать, какие обобщения сделать, какой дополнительный материал привлечь.

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
		Костанайский филиал Кафедра экономики	
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения самостоятельной работы студентами

Тема 1: Сущность и содержание финансового менеджмента

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- понять цели, задачи и функции финансового менеджмента;
- научить различать особенности профессии финансового менеджера и финансового аналитика.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Содержание понятия финансового менеджмента.
2. Цели и задачи деятельности финансового менеджера (решение кейса).
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Объекты и субъекты финансового менеджмента.
5. Функции финансового менеджмента.
6. Принципы финансового менеджмента
7. Области управленческой науки и практики, наиболее тесно связанные с финансовым менеджментом.
8. Показатели финансового менеджмента (решение задач).

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, подготовить конспект по вопросам не рассмотренным на лекции. Вспомнить определения основных категорий: активы, материальные и нематериальные активы, финансовые активы, капитал, собственный и заемный капитал, обязательства.

Подготовиться к выполнению практических заданий по теме. Повторить формулы для вычисления основных показателей финансового менеджмента.


СРС

Составить должностную инструкцию для финансового менеджера (раздел должностные обязанности)

Тема 2: Основные принципы организации финансового менеджмента

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- изучить базовые концепции;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Базовые концепции финансового менеджмента:
 - Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия.
 - Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора.
 - Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен.
2. Экономический диктант (базовые концепции, категории (активы, капитал, доходы, прибыль, затраты и т.п.), показатели финансового менеджмента).
3. Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, подготовиться представить презентацию, раскрывающую одну или несколько концепций финансового менеджмента.

СРС

Подготовить презентацию, раскрывающую одну из групп концепций финансового менеджмента:


1. Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности предприятия: концепция приоритета экономических интересов собственников, современная портфельная теория, концепция стоимости и структуры капитала, теории дивидендной политики);
2. Концепции и модели, обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора (концепция временной стоимости денег, взаимосвязи риска и доходности, модели оценки акций и облигаций, модель CAPM).
3. Концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен (гипотеза эффективности рынка, концепция агентских отношений, концепция асимметричной информации, арбитражная теория ценообразования, концепция альтернативных затрат, концепция временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта).

Указать автора концепции, ее сущность, возможности применения, необходимые формулы и др. Общее количество слайдов не менее 10.

Тема 3: Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность.

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- научить оценивать финансовые риски предприятия

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды рисков. Классификация рисков.
2. Сущность и задачи управления финансовыми рисками.
3. Основные этапы управления финансовыми рисками.
4. Методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях.
5. Приемы (методы) снижения финансового риска:
 - Диверсификация;
 - Лимитирование;
 - Страхование;
 - Самострахование;
 - Хеджирование;
 - Избежание риска
6. Решение задач по оценке уровня рисков.

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, подготовить конспект по вопросам не рассмотренным на лекции. Рассматривая риски основное внимание нужно уделить финансовым рискам и управлению ими.

Подготовиться к выполнению практических заданий по теме. Повторить расчетные формулы главных инструментов статистического метода расчета финансового риска: вариация, дисперсия и стандартное (среднеквадратическое) отклонение.


СРС

Решить следующие задачи:

Задача 1. Оценить степень рискованности вложений в инвестиционные проекты, связанные с модернизацией основных направлений деятельности предприятия, используя прогнозируемые доходы от таких мероприятий:

Данные для оценки целесообразности вложения средств в проекты «А» и «В»

Наименование проекта	Ситуация	Полученная прибыль, млн. тенге	Число случаев наблюдения
«А»	1	340	26
	2	560	15
	3	180	20
	4	100	29
«В»	1	600	14
	2	340	23
	3	420	10

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	4	230	40

Сделать выводы.

Задача 2. На основании данных нижеприведенной таблицы приведите инвестиционные портфели, которые принадлежат эффективному множеству, %.

Показатель	Портфель				
	А	Б	В	Г	Д
Доходность	7,5	9,2	11,4	13,8	15,6
Среднеквадратическое отклонение доходности	2,1	6,1	11,5	11,3	15,6

Постройте эффективное множество портфелей на графике. Какой из портфелей выберет инвестор, если он использует инвестиционную политику:

- Консервативную;
- Умеренную,
- Агрессивную.


Тема 4: Производственный и финансовый леве́ридж.

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- понять сущность действия операционного рычага;
- научить использовать механизм эффекта финансового рычага для принятия решение о целесообразности использования в качестве источника финансирования заемных средств на определенных условиях.
- закрепить теоретический материал решением задач.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие затрат. Классификация затрат предприятия.
2. Подходы к управлению затратами (таргет-костинг, кайдзен, бюджетирование, мотивация персонала, передача бизнес процессов на аутсорсинг).
3. Операционный анализ.
4. Решение задач по определению силы воздействия операционного рычага, порогу рентабельности, запасу финансовой прочности.
5. Сущность эффекта финансового рычага. Возможность получения, экономические механизмы, лежащие в основе.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Дифференциал, плечо финансового рычага (экономический смысл и практическое значение).

7. Решение задач

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, подготовить конспект по вопросам не рассмотренным на лекции. Уделить основное внимание классификации затрат на постоянные и переменные, привести примеры таких затрат.

Изучить примеры расчета силы воздействия операционного рычага, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.

Изучить формулу для расчета эффекта финансового рычага, уделить внимание ее составляющим: налоговому корректору, дифференциалу, плечу финансового рычага. Научиться использовать формулу для решения задачи целесообразности привлечения заемных средств при определенных условиях.

СРС

Кейс

Компания «Семья» выпускает журнал. Ежегодный объем производства и реализации журнала – 96 тыс. шт. Отпускная цена каждого журнала – 100 руб. Постоянные издержки за год – 2500 тыс. руб. Операционная прибыль – 800 тыс. руб. Компания использует только собственные источники финансирования. Балансовая оценка активов равна 1000 тыс. руб. Рассматривается инвестиционный проект по изменению производственного процесса. Инвестиционные затраты равны 550 тыс. руб.


В результате:

- постоянные издержки увеличатся на 350 тыс. руб;
- переменные издержки на единицу сократятся на 10 руб;
- выпуск продукции увеличится на 5 тыс. шт.;
- отпускная цена снизится до 96 руб.
- средневзвешенная стоимость капитала компании равна 11%.

Рассчитайте:

- Точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении до и после реализации проекта;
- Запас финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении до и после реализации проекта;
- Рентабельность продаж и рентабельность продукции до и после реализации проекта;
- Эффект операционного левеиджа до и после реализации проекта.
- Следует ли компании принимать проект?

Тема 5: Стоимость бизнеса. Управление источниками долгосрочного финансирования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- понять сущность цены капитала;
- закрепить теоретический материал решением задач.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Традиционные и новые методы финансирования
 - Эмиссия акций;
 - Эмиссия облигаций;
 - Банковские кредиты;
 - Финансовый лизинг;
 - Факторинг.
2. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
3. Теории структуры капитала.

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов, подготовить конспект по вопросам не рассмотренным на лекции. Уделить основное внимание методам финансирования предприятия, привести примеры.

Изучить примеры расчета средневзвешенной цены капитала.

Рассмотреть основные теории структуры. Рассмотреть типы дивидендных политик.

СРС

Определите преимущества и недостатки различных источников финансирования организаций. Результат представьте в виде таблицы или схемы. Рассмотреть не менее трех источников.


Тема 6: Управление инвестициями

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- научить проводить оценку привлекательности инвестиционных проектов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционная политика предприятия.
2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов (решение задач).
4. Деловая игра (выбор эффективного инвестиционного проекта на основе проведенной оценки и определение источников финансирования)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов. Рассмотреть понятие инвестиций, капитальных вложений, финансовых инвестиций. Дать характеристику этапам формирования инвестиционной политики. Рассмотреть такие формы финансирования инвестиционной деятельности как 1. Самофинансирование. 2. Акционерное финансирование. 3. Государственное финансирование. 4. Кредитование (банковское кредитование и лизинг).

Изучить основные методы оценки инвестиционных проектов, определить их недостатки. Научиться применять методы оценки инвестиционных проектов для решения задач.

СРС

Кейс: Франшиза – дверь в ресторанный бизнес

Открытие собственного ресторана или кафе - дело сложное и ответственное. Только на анализ рынка и написание бизнес-плана уходит несколько месяцев. Кроме того, сложным является вопрос поиска и уговаривания инвесторов. Данному пути существует альтернатива – покупка готового решения. Приобретение франшизы уже сложившейся сети ресторанов (кафе) снижает коммерческий риск нового бизнеса в 4-5 раз. Так формировались все крупнейшие международные сети ресторанов быстрого питания: «McDonald's», «Pizza Hut» и др. Все франчайзеры десятилетиями оттачивают технологии, корректируют меню и продвигают свой бренд – это именно то, на что нет времени и средств у начинающих бизнесменов.

Вместе с франшизой начинающий ресторатор - франчайзи обретает консультанта и советника в лице франчайзера, который определяет, где лучше закупить оборудование и продукты, какую выбрать ремонтную бригаду, как подобрать персонал. Франчайзер обычно помогает рассчитать время возврата инвестиций и спрогнозировать прибыль.

Вместе с тем, покупая франшизу, предприниматель жертвует собственной свободой в бизнесе, потому что иногда франчайзер навязывает обременительные условия.

Технологии франчайзинга по некоторым сетям в России представлены в таблице.

Сеть	Концепция	Стартовый капитал	Окупаемость	Условия
Ростик'с	Основа меню – жареные цыплята с гарниром, домашние пирожки, салаты, десерты.	Фуд-корт – 180 тыс. дол., отдельно стоящий ресторан 200-500 тыс. дол.	2-3 года в зависимости от размера точки и ее месторасположения	Первоначальный взнос 25 тыс. дол., роялти – 7% от оборота.
Теремок – Русские	Основа меню – блины с 20	Стоимость автобуфета 15	Полгода при минимальном	Единовременный вступительный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

блины	видами начинок.	тыс. дол.	дневном обороте в 230-250 дол.	взнос 1.5 тыс. дол, роялти отсутствует.
Крошка - картошка	Основа меню – печеный картофель со всевозможными начинками.	Стоимость автобюфета 15 тыс. дол. Оборудование для стационарной точки на 40 посадочных мест – 60-80 тыс. дол.	Средняя окупаемость автобюфета – 1,5 года, при удачном расположении полгода.	Фиксированная ставка – 300 дол. в месяц.
Baskin Robbins	Кафе-мороженое	60-100 тыс. дол	От полугода до двух лет	Эксклюзивные права – от 12 тыс. дол. до 30 тыс. дол., неэксклюзивные – 10 тыс. дол. за каждое кафе. Взнос платится единовременно и не возвращается.
Starlite Dina	Круглосуточное кафе быстрого обслуживания.	Общая стоимость около 1,2 млн.дол.	28 мес.	Стартовый взнос – 10% стоимости проекта, роялти – 7,5% от валового дохода.


Вопросы:

1. Сравните условия франчайзинга и сделайте выводы, какая сеть выгоднее для вашего региона?
2. В чем плюсы и минусы системы франчайзинга?
3. Каковы могут быть источники финансирования стартового капитала?

Тема 7: Управление денежными потоками

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- закрепить теоретический материал решением задач.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Экономическая сущность и классификация денежных потоков.
2. Задачи управления денежными потоками.
3. Основные этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия.
4. Тест по теме
5. Решение задач

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов. Рассмотреть понятие денежных потоков и их классификацию, используя несколько источников литературы, привести примеры денежных потоков от основной, инвестиционной, финансовой деятельности. Изучить этапы разработки и реализации политики управления денежными потоками предприятия. Подготовиться к решению практических заданий по теме.

СРС

Используя интернет-ресурсы, возьмите отчет о движении денежных средств одной из российских (казахстанских) компаний. Проанализируйте его с использованием методов: чтение отчетности, вертикальный анализ, горизонтальный анализ, коэффициентный метод и трендовый анализ. По результатам анализа сделайте выводы. Что бы вы могли порекомендовать для увеличения притока денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности? Обоснуйте свои выводы и предложения.


Тема 8: Управление оборотными активами

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- закрепить теоретический материал решением задач.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и классификация оборотных активов.
2. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия.
3. Управление запасами.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
6. Решение задач

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания:

Подготовиться к обсуждению теоретических вопросов. Дать понятие чистых, валовых, собственных оборотных активов. Рассмотреть виды оборотных активов. Привести примеры деления оборотных активов по степени ликвидности. Дать понятие операционного, производственного, финансового циклов предприятия, научиться производить их расчет. Определить факторы которые оказывают влияние на продолжительность операционного, производственного и финансового циклов.

Рассмотреть основные модели управления запасами, дебиторской задолженностью.

Подготовиться к решению практических заданий по теме.

СРС

Составить конспект (в виде схемы) по одному из вопросов: управление запасами, управление дебиторской задолженностью, управление денежными средствами. Привести пример решения задачи по выбранной теме (должно быть условие задачи и ее решение с указанием формул, пояснениями по решению и выводами).

Тема 9: Финансовое планирование и прогнозирование в системе финансового менеджмента

Цели занятия:

- закрепить знание основных понятий темы;
- закрепить теоретический материал решением задач.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Деловая игра «Бюджетирование на производственном предприятии»

Методические указания:

Изучить следующие вопросы:

1. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
2. Методы планирования и прогнозирования основных финансовых показателей.
3. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
4. Финансовое прогнозирование.

СРС

Подготовьте конспект по вопросу «Методы прогнозирования основных финансовых показателей». Осуществите прогноз продаж на год методом скользящей средней. Результат оформите в таблице:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Экономика

Версия документа - 1


стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Месяц	Фактические продажи	Прогноз продаж

Исходные данные фактических продаж определите самостоятельно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

При подготовке и усвоении материала занятий лекционного типа следует обращаться к рекомендациям преподавателя, а также осуществлять самостоятельный подбор необходимых источников.

Рекомендуемая литература приводится в рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент» и должна быть использована только из библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ» и электронных библиотечных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»:


1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru>
6. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной комиссии по ценным бумагам Российской Федерации (база данных нормативных документов по российскому рынку ценных бумаг) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fcsm.ru>
8. Сайт агентства Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rbc.ru>
9. Bankir.Ru информационное агентство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bankir.ru>
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cfin.ru>

Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, а также использовать электронные системы, имеющиеся в доступе на сайте филиала.

При работе с литературой следует учитывать, что в большинстве учебников и книг делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в источнике проблеме.

Однако найти нужную статью или книгу – это только одна проблема профессиональной подготовки студента, другая заключается в том, чтобы суметь быстро прочитать и осмыслить содержащуюся в них информацию.

Для полноценной подготовки к занятиям чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Финансовый менеджмент» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с электронным источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор электронного источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к занятиям имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

В случае возникновения неясных вопросов студент может получить индивидуальную консультацию преподавателя согласно графику консультаций, утвержденному на кафедре.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине

Основная:

1 Лукаевич И. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/530723>.

2 Румянцева Е.Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/511607>.

Дополнительная:

3 Синицкая Н. Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/512891>.

4 Погодина Т. В. Финансовый менеджмент: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/511405>.