

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
| <p>Документ подписан простой электронной подписью<br/> Информация о владельце:<br/> ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна<br/> Должность: Директор<br/> Дата подписания: 11.07.2023 16:32:22</p> | <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p> |                    |  |
| <p>Уникальный программный ключ:<br/> 125b8acc44c5568c45bd8af5dc3e1da4ee7657e8486e18d3ae8b889439a47</p>   | <p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) Экономика направленности (профилю) Экономика и финансы</p>                                  | <p>стр. 1 из 3</p> |  |

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и финансы

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью освоения дисциплины является формирование знаний базовых концепций и принципов организации финансового менеджмента, а также выработка практических навыков принятия управленческих решений в области управления финансами предприятия в результате приобретения профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи

- формирование представления о базисных концепциях, стратегии и тактике финансового управления;
- изучение принципов организации и системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- овладение основами анализа и управления финансовыми и предпринимательскими рисками;
- овладение современными методами управления финансированием текущей деятельности организации;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |            |
|---------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.10 |
|---------------------|------------|

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-4.1: Осуществляет анализ финансово-экономической деятельности, выявляет проблемные ситуации.

#### Знать:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления организацией                       |
| Уровень 2 | основные приемы и методы экономического анализа   |
| Уровень 3 | методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов |

#### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | провести экономический анализ финансово-экономической деятельности организации   |
| Уровень 2 | обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации   |
| Уровень 3 | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками применения методов экономического анализа                                  |
| Уровень 2 | навыками проведения анализа финансово-экономической деятельности                    |
| Уровень 3 | навыками анализа проблемной среды для разработки и принятия управленческого решения |

### ОПК-4.2: Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации.

#### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации                                   |
| Уровень 2 | методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях                                    |
| Уровень 3 | критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности |

#### Уметь:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения  |
| Уровень 2 | разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность  |
| Уровень 3 | оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия |

#### Владеть:

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками разработки организационно-управленческих решений |
|-----------|---|

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Финансовый менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Экономика и финансы |  | стр. 3 из 3 |
| Уровень 2   | навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                            |             |
| Уровень 3   | навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию |             |

**ПК-2.4: Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные методы финансового анализа, принципы и методы финансового планирования и бюджетирования   |
| Уровень 2 | основы проведения анализа имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности организации |
| Уровень 3 | основные методы и приемы управления финансами предприятия  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | использовать основные методы финансового анализа, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе   |
| Уровень 2 | Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; находить оптимальные решения в управлении денежными потоками   |
| Уровень 3 | формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта, выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | методами финансового анализа, навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта   |
| Уровень 2 | навыками организации, планирования и контроля работ по анализу финансового состояния, организации бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта  |
| Уровень 3 | навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению его финансовой устойчивости, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |       |  |
|---------------------------|-------|--|
| <b>Общая трудоемкость</b> |       | <b>4 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану   | : 144 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 5 |
| в том числе               | :     |  |
| аудиторные занятия        | : 30  |  |
| самостоятельная работа    | : 60  |  |
| часов на контроль         | : 54  |  |