

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Азатовна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 11.07.2023 10:15:42	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889d39e47	профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата		
	«Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

*Р.А. Тюлегенова* Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

**по дисциплине (модулю)  
Налоги и налогообложение**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика**


**Направленность (профиль)  
Экономика и финансы**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная**

**Год набора 2021, 2022**

**Костанай 2023**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала  Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук  Фадеев А.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Налоги и налогообложение

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) текущего контроля: собеседование по теме занятий; выполнение тестовых и практических заданий; проекты слайд-презентаций, структурно-логические схемы, деловая игра, кейс-стади

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач
				<i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
				<i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки организационно-управленческих решений</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-2	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета
				<i>Уметь:</i> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте
				<i>Владеть:</i> навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования
				<i>Уметь:</i> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
				<i>Владеть:</i> способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы и стратегию налогового планирования
				<i>Уметь:</i> формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
				<i>Владеть:</i> навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Экономическая сущность налогов	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема
2	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Элементы налога, принципы и методы налогообложения	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация
3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.3	Налоговая система	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
4	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства	- структурно-логическая схема по материалам лекции - письменные тестовые и практические задания - кейс-задача - слайд-презентация - структурно-логическая схема по СРС
5	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины	- структурно-логическая схема по материалам лекции - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема по СРС
6	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Налогообложение доходов физических лиц	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - слайд-презентация
7	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Налогообложение имущества физических лиц	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема
8	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	- вопросы для устного собеседования - кейс-задача

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			- слайд-презентация - структурно-логическая схема
9	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-2.3	Права и обязанности налогоплательщиков	- вопросы для устного собеседования - деловая игра - слайд-презентация

### 3.2 Содержание оценочных средств


Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования, письменные тестовые и практические задания по проверке теоретических знаний и практических навыков, деловая игра, кейс-задача, вопросы для подготовки слайд-презентации, структурно-логических схем.

#### 3.2.1 Типовые вопросы для устного собеседования:

- 1 Субъекты налоговых отношений
- 2 Функции налогов, их взаимосвязь
- 3 Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов
- 4 Классификация налогов, ее критерии
- 5 Ставки налога на прибыль организаций
- 6 Определение налоговой базы при начислении акцизов, НДС, таможенных пошлин
- 7 Порядок исчисления и уплаты НДФЛ в бюджет
- 8 Налогообложение доходов физических лиц от предпринимательской деятельности
- 9 Налог с имущества, переходящего в порядке наследования и дарения: плательщики, объект, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты
- 10 Налоговые права организаций, являющихся налогоплательщиками и налоговыми агентами


#### 3.2.2 Типовые письменные тестовые задания

1. Что выступает материальным источником налогов?
  - A) доходы населения
  - B) доходы предприятий
  - C) имущество предприятий
  - D) имущество населения
  - E) национальный доход
2. Лицо в российском налоговом законодательстве, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет это-
  - A) налогоплательщик
  - B) налоговый агент
  - C) сборщик налогов
  - D) налоговый носитель
  - E) субъект налога
3. Совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей в бюджет, взимаемых на условиях, определяемых законодательными актами это-
  - A) налоговая система
  - B) налоговая база

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) налоговая квота  
 D) налоговая декларация  
 E) налогообложение
4. К субъектам малого предпринимательства относятся крестьянские хозяйства средней численностью...
- A) до 100 человек  
 B) от 101 до 250 человек  
 C) до 15 человек  
 D) до 50 человек  
 E) от 20 до 40 человек
5. Это вид косвенного или дополнительного налога на товары или услуги, включаемого в цену или тариф:
- A) налог  
 B) акциз  
 C) таможенная пошлина  
 D) подоходный налог  
 E) имущественный налог
6. Назначение данного налога – изъятие части дохода, полученного налогоплательщиком в пользу государства:
- A) НДФЛ  
 B) НДС  
 C) акциз  
 D) налог на экспорт  
 E) Налог на имущество
7. Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:
- A) 100 дней  
 B) 90 дней  
 C) три месяца  
 d) один год  
 E) 183 дня
8. Ответственность за совершение налоговых правонарушений несут...
- A) только физические лица  
 B) только организации  
 C) организации и физические лица  
 D) акционерные общества  
 E) резиденты
9. Право на применение регрессивной шкалы налогообложения возникает, если...
- A) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: более 2500 р.  
 B) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: равны 2500 р.  
 C) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: менее 2500 р.  
 D) выплаты в среднем на 1 работника в месяц: не менее 2500 р.  
 E) доход на 1 работника с начала года превышает 280000 р.
10. Компенсационные выплаты выводятся из-под налогообложения...
- A) в размерах, установленных коллективным договором организации  
 B) в пределах норм, установленных законодательством  
 C) в пределах норм, установленных собственником



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Д) в соответствии с принятой учетной политикой  
 Е) в пределах норм, установленных Президентом РФ

### 3.2.3 Типовые практические задания

#### Задача 1

ООО «Контур» принадлежит производственное здание. Его первоначальная стоимость составляет 20 000 000 руб. Срок полезного использования – 15 лет. Налог с этого здания платят по среднегодовой стоимости. И в бухгалтерском, и в налоговом учете имущество в ООО «Контур» амортизируют линейно, амортизационную премию не применяют. В регионе, где зарегистрирована ООО «Контур» и находится здание, ставка налога на имущество установлена в размере 2,2 процента.

Здание эксплуатировали в течение шести лет вплоть до марта текущего года. В марте было принято решение провести реконструкцию. В апреле здание после реконструкции ввели в эксплуатацию. Срок его полезного использования не изменился, а вот первоначальную стоимость увеличили до 22 000 000 руб. В апреле здание продолжали амортизировать. Начиная с мая здание амортизируют с учетом изменений в первоначальной стоимости.

Рассчитайте среднюю, остаточную стоимость имущества и авансовые платежи по налогу на имущество юридических лиц.

#### Задача 2

Организация за налоговый период реализовала продукцию на сумму 500 000 руб. (без НДС).

Оплачено продукции потребителями на сумму 300 000 руб. (без НДС).

Расходы на произведенную продукцию составили 200 000 руб., из них фактически оплачены — 150 000 руб.

Остаток не перенесенного убытка на начало налогового периода составил 50 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на прибыль организаций, перечисляемую в бюджет за налоговый период, если организация применяет:

- а) кассовый метод;
- б) метод начисления.

#### Задача 3

АО «Лидер» работает на рынке оптовых поставок продовольственных товаров. Реализация происходит как по ставке 20%, так и по ставке 10%.


Выручка от реализации товаров (без учета НДС) по итогам I квартала 2019 г. составила:

- а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, – 22 500 000 руб.;
- б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, – 17 300 000 руб.

Так как компания работает на рынке оптовых поставок, покупная стоимость товаров (без НДС) составила:

- а) по товарам, облагаемым по ставке 20%, – 18 200 000 руб.;
- б) по товарам, облагаемым по ставке 10%, – 14 700 000 руб.

В I квартале 2019 г. для АО «Лидер» были оказаны услуги сторонних организаций, на сумму (включая НДС) — 6 000 000 руб. Счета фактуры получены. Услуги связаны с основным видом деятельности и отнесены на расходы по налогу на прибыль текущего квартала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определите налоговые обязательства по НДС по итогу I квартала 2019 г.

Задача 4

Завод «Столица» за налоговый период произвел и реализовал в торговую сеть:

- водку «Столичная» крепостью 40% – 30 000 бутылок по 0,5 л;
- ликер «Сливочный» крепостью 23% – 20 000 бутылок по 0,5 л;
- вина натуральные – 10 000 бутылок по 0,75 л.

Акциз на водку исчисляется по ставке 523 руб. за 1 л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре.

К винам натуральным применяется акцизная ставка 18 руб. за 1 л.

I Определите сумму акциза, подлежащую перечислению в бюджет за налоговый период.

Задача 5

Годовой доход физического лица за год – 550 000 руб. Начиная с июня года, доход работника, исчисленный нарастающим итогом с начала года превысил 350 000 руб. Работник имеет одного несовершеннолетнего ребенка.

Затраты физического лица на приобретение лекарств за год, подтвержденные рецептами, составили 32 000 руб.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую возврату физическому лицу по окончании налогового периода с учетом социального налогового вычета на приобретение медикаментов.

3.2.4 Комплект разноуровневых групповых заданий (практические задания для реализации метода «работа в малых группах»):

Пороговый уровень:

Задача 1. При налоговой проверке установлено занижение фактического оборота по реализации продукции, отраженного в квартальном балансе на 50 тысяч рублей. Определить все возможные финансовые санкции. 2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 2. Декларация по налогу на прибыль за 1 квартал представлена с опозданием на 35 дней. В ней сумма налога к уплате -30000 руб. Определить штрафные санкции. Налог также не был уплачен.

Продвинутый уровень:


Задача 3. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет хлебокомбинатом, если им за отчетный период реализовано хлеба на сумму 3779228 руб, кондитерских изделий – на 116302 руб., услуг – 121132 руб., реализовано хлеба безвозмездно на 2139 руб., получен аванс в счет предстоящих поставок хлеба – 9782 руб. Сумма НДС, уплаченная поставщикам при приобретении сырья, материалов, товаров, работ, услуг – 365490 руб.

Высокий уровень:

Задача 4. Определить розничную цену импортируемого автомобиля, если его таможенная стоимость (Тс) – 10000 \$, импортная пошлина – 30%, таможенные сборы – 0,1% от Тс, акциз – 285 рублей за 1 л.с., мощность двигателя – 180 л.с., ставка НДС – 18%, розничная наценка – 15%, курс доллара – 62 рубля.

3.2.5 Деловая (ролевая) игра

Концепция игры: Выбрать конкретную отрасль (по желанию студента), или сферу деятельности предприятия (предпринимателя). Определить режим налогообложения (общий, специальный).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определить перечень налогов, которые предстоит уплачивать.

Роли: -предприниматель; -налоговые инспектора.

Ожидаемый (е)результат (ы)... совпадение пожеланий предпринимателя с законодательными ограничениями при выборе системы налогообложения его деятельности.

### 3.2.6 Кейс-задача

1. Изучить состав и содержание законодательных актов в сфере налоговой поддержке инновационного развития Ростовской области.

2. Изучить практику межбюджетного перераспределения налоговых доходов в Ростовской области.

3. Обсудить на семинаре достоинства и недостатки областного законодательства в инвестиционной политике и в межбюджетном перераспределении налоговых доходов.

4. Определить долю НДС в доходах бюджета Ростовской области и его динамику. Сделать выводы.

5. Ознакомиться с составом деклараций по спецрежимам, заполнить их по результатам решенных на занятиях задач.

### 3.2.7 Перечень примерных презентаций

Тема 6. Налогообложение доходов физических лиц

Составить слайд-презентацию «Особенности налогообложения доходов иностранных граждан в РК и РФ»

Тема 9. Права и обязанности налогоплательщиков

Составить слайд-презентацию «Налоговые проверки, их виды: цели и методы камеральных и выездных проверок»

3.2.8 Типовые задания для составления структурно-логических схем по материалам лекций и вопросам СРС

1. Составление структурно-логической схемы «Полномочия органов законодательной и исполнительной власти»

2. Составление структурно-логической схемы «Управление налоговой системой: органы управления, их функции, цели и задачи»


3. Составление структурно-логической схемы «Налоговый контроль»

4. Составление структурно-логической схемы «Плательщики налога, объект обложения и его состав»

5. Составление структурно-логической схемы «Упрощенная система налогообложения организаций»

## 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного собеседования Письменные тестовые и практические задания Деловая игра	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кейс-задача				
Структурно-логическая схема				
Слайд-презентация				
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-дискуссия, лекция-беседа, проблемная лекция)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии, обсуждении, решении проблем), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки работы студентов на лекционных занятиях (лекция-визуализация)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – СЛС составлена в соответствии с требованиями к составлению. Содержание СЛС полностью раскрыто. Информация, содержащаяся в каждом элементе легко усваиваться даже при кратковременном восприятии


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – допущены неточности и незначительные ошибки при составлении СЛС. Связи между элементами адекватно отражают объективно существующие связи явлений или их отдельных сторон

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – работа выполнена, но неполно изложен материал. Структура, оформление СЛС содержит неточности, ошибки

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – СЛС не выполнена или полностью не соответствует требованиям к составлению, содержание не раскрыто

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии оценки работы студентов на практических занятиях

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – студент участвует в обсуждении и решении практических заданий, с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении и решении практических заданий, отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы


Критерии оценки групповых заданий (практические задания для реализации метода «работа в малых группах»)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – обучающиеся полностью выполняют задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили существенные (грубые фактические) ошибки

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – обучающиеся не поняли суть предложенного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задания, не в полном объеме его выполнили и допустили существенные ошибки. Или студенты не смогли решить предложенные задания

#### Критерии оценки структурно-логических схем

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; выделены существенные дидактические единицы знаний, установлены связи между ними, зафиксированы в виде знаково-символьных структур; самостоятельное применение знаний; отмечается творческий, нестандартный подход к оформлению, представлению опорного конспекта, освещению теоретического материала

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – изложение знаний в графической форме полное, соответствует учебному материалу; допускаются отдельные незначительные ошибки при выделении дидактических единиц знаний; наблюдаются незначительные ошибки в установлении связей между дидактическими единицами; в самостоятельной деятельности небольшая помощь преподавателя

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – изложение знаний неполное; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков дидактических единиц знаний, нарушены их взаимосвязи; недостаточная самостоятельность при выполнении заданий воспроизводящего материала

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые обучающиеся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; отмечается неумение производить простейшие операции выбора и анализа представленного текста

#### Критерии оценки тестовых заданий

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более 10% ошибок от общего объема заданий

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 11% до 25% ошибок от общего объема заданий

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент выполнил работу, допустив от 26% до 50% ошибок от общего объема заданий

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) - выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы

#### Критерии оценки проекта слайд-презентации


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%):

Общая информация – данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурс

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Полностью изложены основные аспекты темы

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем

Элементы оформления – ясный план для создания красивой и полной презентации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Эффекты, фоны, графики и звуки, акцентирующие внимание на изложенной информации  
 «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%):

Общая информация – достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса

Тема – сформулирована и раскрыта тема. Ясно изложен материал

Применение и проблемы – отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен

Элементы оформления – точный план для создания хорошо оформленной презентации. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фоны  
 «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%):

Общая информация – информация частично изложена. В работе использован только один ресурс

Тема – тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно

Применение и проблемы – отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный

Элементы оформления – частичный план для создания красочной презентации.

Слайды просты в понимании

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%):

Общая информация – тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана

Тема – не раскрыта и не ясна. Объяснения некорректны, запутаны или не верны

Применение и проблемы – не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный

Элементы оформления – отсутствует план для создания полной и хорошо оформленной презентации

Критерии оценки кейс-задачи

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – обучающиеся самостоятельно выполняют задание, поняли его суть, получили требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений

Критерии оценки деловой игры

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – обучающиеся самостоятельно выполняют задание, поняли его суть, получили требуемый результат, в процессе участия в игре делают пояснения

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – обучающиеся поняли суть предложенного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задания, но не в полном объеме его выполнили или допустили несущественные ошибки, в процессе участия в игре делают частичные пояснения

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – обучающиеся поняли суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, в процессе участия в игре нет пояснений

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – обучающиеся не поняли суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнили и допустили ошибки, в процессе участия в игре нет пояснений

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) – выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) – выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) – выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) – выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы