

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Аминовна

Должность: Директор

Дата подписания: 24.07.2023 09:50:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889239a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

«Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине (модулю)  
Налоги и налогообложение**

**Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика**


**Направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет и аудит**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2023**

**Костанай 2023**

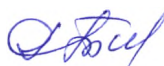
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит  
 Дисциплина: Налоги и налогообложение  
 Триместр (триместры) изучения: 8 триместр  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет  
 Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач
				<i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне
				<i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
				<i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности
<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей			
	<i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач</p>
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения, содействует их реализации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации</p>
				<p><i>Уметь:</i> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками разработки организационно-управленческих решений</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях</p>
				<p><i>Уметь:</i> разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности</p>
				<p><i>Уметь:</i> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия</p>
				<p><i>Владеть:</i> навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-1	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.3 Ведёт налоговый учёт, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета
				<i>Уметь:</i> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте
				<i>Владеть:</i> навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования
				<i>Уметь:</i> идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
				<i>Владеть:</i> способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правовые основы и стратегию налогового планирования
				<i>Уметь:</i> формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов
				<i>Владеть:</i> навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и сборов в экономическом субъекте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Экономическая сущность налогов	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №1-3 - практические задания
2	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Элементы налога, принципы и методы налогообложения	- вопросы для устного собеседования - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №4-6 - практические задания
3	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Налоговая система	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №7-9 - практические задания
4	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Налогообложение прибыли (дохода организаций). Налогообложение субъектов малого предпринимательства	- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции - письменные тестовые и практические задания - кейс-задача - слайд-презентация - структурно-логическая схема по СРС - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №10-12 - практические задания
5	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины	- вопросы для составления структурно-логических схем по материалам лекции - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема по СРС - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №13-15 - практические задания
6	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Налогообложение доходов физических лиц	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и	Комплексная письменная работа: - тест №16-18

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			практические задания - слайд-презентация - комплексная письменная работа	- практические задания
7	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Налогообложение имущества физических лиц	- вопросы для устного собеседования - письменные тестовые и практические задания - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №19-21 - практические задания
8	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	- вопросы для устного собеседования - кейс-задача - слайд-презентация - структурно-логическая схема - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №22-24 - практические задания
9	ОПК-1.2 ОПК-4.2 ПК-1.3	Права и обязанности налогоплательщиков	- вопросы для устного собеседования - деловая игра - слайд-презентация - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №25-27 - практические задания

\* Рубежный контроль предусмотрен только у студентов очной формы обучения.

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Тема 1. Экономическая сущность налогов		
1	По объекту обложения, налоги бывают	<b>А) имущественные</b> В) расчетные С) косвенные D) регрессивные E) твердые
2	Фискальная функция-...	<b>А) обеспечивает формирование финансовых ресурсов государства необходимых для реализации бюджетной, социальной и иных программ, а также для существования государственных институтов</b> B) предназначена для социально-справедливого перераспределения доходов, в зависимости от социально-экономических приоритетов или значимости субъектов предпринимательства, т.е. это инструмент косвенного регулирования экономики C) заключается в том, что с помощью налогов государство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		осуществляет контроль за доходами и расходами налогоплательщиков. D) позволяет государству отслеживать своевременность и полноту поступлений в бюджет денежных средств и сопоставлять их величину финансовых ресурсов. E) проявляется в том, что налоги являются инструментом оказания влияния на воспроизводство стимулируя или замедляя его темпы, платежеспособный спрос, накопление капитала, НТП и т.д.
3	Налоговый кодекс определяет налог, как...	A) отчуждение имущества в пользу государства B) обязательный платеж, взимаемый государством с организаций и физических лиц C) обязательный принудительный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц D) <b>обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</b> E) добровольный взнос
Тема 2. Элементы налога, принципы и методы налогообложения		
4	Налогообложение это-	A) <b>процесс установления и взимания налогов в стране, определение величин налогов и их ставок, а также порядка уплаты налогов и круга юридических и физ. лиц, облагаемых налогами</b> B) часть объекта обложения, образующаяся в результате учета всех полагающихся льгот и изъятий и служащая предметом непосредственного применения налоговой ставки C) это совокупность действий налогоплательщика по определению суммы налога, подлежащей уплате в бюджет за налоговый период исходя из налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот D) полное или частичное освобождение от налогов определенных плательщиков, исключение из облагаемого оборота некоторых доходов и расходов, применение пониженных ставок налога, отсрочка в уплате налогов и др E) налоговая ставка, выраженная в процентах к доходу налогоплательщика
5	Величина налога в расчете на единицу налогообложения это-	A) единица обложения B) налоговые льготы C) <b>налоговая ставка</b> D) налоговая декларация E) налоговая база
6	Ставка, размер которой увеличивается с ростом объемов объекта налогообложения...	A) универсальная B) <b>прогрессивная</b> C) регрессивная D) дифференцированная E) твердая
Тема 3. Налоговая система		
7	Налоговая льгота это-	A) величина налоговых отчислений с единицы объекта налога B) доход, из которого выплачивается налог C) <b>полное или частичное освобождение плательщика от налога</b> D) имущество или доход, подлежащие обложению, измеримые количественно, которые служат базой для исчисления налога E) это предмет, подлежащий налогообложению
8	Прямой налог это-	A) <b>налог, взимаемый с физических и юридических лиц, с дохода и имущества</b> B) налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		к цене С) налог, ставка которого устанавливается в фиксированном проценте к доходу или стоимости имущества D) это налог, ставка которого увеличивается с ростом стоимости объекта налогообложения E) это налог, ставка которого уменьшается с ростом стоимости объекта налогообложения
9	К какой группе налогов относятся акцизы?	A) обязательные B) целевые C) прямые D) региональные E) <b>косвенные</b>
Тема 4. Налог на прибыль (дохода организаций). Налог на прибыль субъектов малого предпринимательства		
10	. Сколько составляет ставка УСН при объекте налогообложения «доходы»?	A) 12% B) 4% C) 10% D) 15% E) <b>6%</b>
11	Для применения УСН необходимо выполнение определенных условий...	A) доход больше 150 млн. руб. B) <b>доход меньше 150 млн. руб.</b> C) доход от 150 до 200 млн. руб. D) доход 200 млн. руб. E) доход больше 200 млн. руб.
12	Что является налоговым периодом ЕНДВ?	A) месяц B) год C) полугодие D) <b>квартал</b> E) неделя
Тема 5. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины		
13	Цель акциза:	A) совершенствование налогового администрирования B) регулирование экономики, направленное на стимулирование или ограничение хозяйственной деятельности C) обеспечивает формирование финансовых ресурсов государства необходимых для реализации бюджетной, социальной и иных программ D) <b>недопущение получения сверхприбыли от производства высокорентабельной продукции</b> E) обеспечение государства финансовыми ресурсам
14	Виды ставок налоговой базы акцизов:	A) <b>твердые, адвалорные, комбинированные</b> B) пропорциональные, прогрессивные, регрессивные C) долевые, твердые, пропорциональные D) пониженные, нулевые, стандартные E) специфические, адвалорные, комбинированные
15	Налоговый период НДС:	A) месяц B) год C) полугодие D) <b>квартал</b> E) сезон
Тема 6. Налог на доходы физических лиц		
16	Налогоплательщиками НДФЛ признаются:	A) собственники строений B) юридические лица, являющиеся налоговыми резидентами россии C) <b>физические лица, являющиеся налоговыми резидентами россии</b> D) организации, ип E) физические лица, не получающие доходы от источников в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		россии, не являющиеся налоговыми резидентами России.
17	Это вид налоговых льгот, которые предоставляются путем их вычетом из доходов налогоплательщика при определении налоговой базы:	<b>A) налоговые вычеты</b> B) косвенные налоги C) прямые налоги D) льготы на налоги E) имущественный налог
18	Виды налоговых вычетов в НДФЛ:	A) прямые, косвенные, пропорциональные <b>B) стандартные, социальные, имущественные, профессиональные</b> C) твердые, пониженные, комбинированные D) специфические, стандартные, пропорциональные E) имущественные, стандартные, комбинированные, нулевые
Тема 7. Налогообложение имущества физических лиц		
19	Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:	<b>A) только один раз</b> B) два раза C) без ограничений D) три раза E) четыре раза и более
20	Имущественный вычет предоставляется при:	A) строительстве жилья <b>B) приобретении жилья</b> C) приобретении дачи D) продаже жилья E) демонтажу жилья
21	Налог на имущество физических лиц является	A) общегосударственным <b>B) местным</b> C) федеральным D) региональным E) межгосударственным
Тема 8. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц		
22	Налоговой санкцией является...	<b>A) штраф</b> B) пеня C) арест имущества D) залог имущества E) лишение свободы налогоплательщика
23	Грубым нарушением правил учета доходов и расходов не считается...	A) отсутствие счетов-фактур B) отсутствие первичных документов C) отсутствие регистров бухгалтерского учета <b>D) отсутствие регистров налогового учета</b> E) отсутствие дебиторской задолженности
24	Не предоставление налогоплательщиком налоговой декларации в установленный срок влечет взыскание штрафа в размере...	A) 5% суммы налога по этой декларации B) 50% суммы по этой декларации C) 100% суммы налога по этой декларации <b>D) 5% суммы налога по этой декларации с учетом ограничений</b> E) 150% суммы налога по этой декларации
Тема 9. Права и обязанности налогоплательщиков		
25	Тариф страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии...	<b>A) зависит от возраста застрахованного</b> B) зависит от организационно-правовой формы предприятия C) носит отраслевой характер D) зависит от принятой учетной политики E) зависит от политики гос. органов
26	Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены различные ставки, то налоговая база определяется...	A) по максимальной ставке <b>B) по каждому виду доходов отдельно</b> C) по минимальной ставке D) по средней ставке E) по сумме всех налогов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27	Компенсационные выплаты выводятся из-под налогообложения...	А) в размерах, установленных коллективным договором организации <b>В) в пределах норм, установленных законодательством</b> С) в пределах норм, установленных собственником D) в соответствии с принятой учетной политикой E) в пределах норм, установленных Президентом РФ
----	---	--

### 3.2.2 Типовые практические задания

#### Задача 1

1 АО «Люкс» на производство готовой продукции израсходовано:

1. Материалы – 310 000 руб.
2. Затраты на з/п – 140 000 руб.
3. Начисления на з/п (сумма страховых взносов в ГВНБФ) – 42 000 руб.
4. Амортизация основных средств, задействованных в производстве готовой продукции – 33 000 руб.

Выручка от реализации готовой продукции 680 000 руб., в т.ч. НДС 20%.

Фирма реализовала материалы на сумму 160 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Себестоимость реализованных материалов 70 000 руб.

АО «Люкс» имеет 900 акций АО «Ритм» (резидент), сумма выплаченных дивидендов на одну акцию – 110 руб.

Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны АО «Люкс» в бюджеты всех уровней.

Определить сумму чистой прибыли, оставшейся в распоряжении АО «Люкс».

#### Задача 2

Выручка от реализации готовой продукции предприятия составила 7100000 руб. (в т.ч. НДС – 10%).

Предприятие затратило на производство готовой продукции материалов на сумму 730000 руб., затраты на оплату труда 1400000 руб., начисления на зарплаты 34% (платежи в гос ВНБФ+ взносы на травматизм), амортизация основных средств, используемых для производства продукции 170000 руб, амортизация нематериальных активов, участвующих в производстве ГП – 90000 руб. Командировочные расходы 580000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны предприятия в бюджеты всех уровней.

#### Задача 3

Доход налогоплательщика за январь 2019 года составил 18 500 руб., за февраль – 22 000 руб., за март – 25 000 руб., Работник имеет 2-х детей: первый ребенок -8 лет, второй – 25 лет.


Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль, март.

#### Задача 4

При налоговой проверке установлено занижение фактического оборота по реализации продукции, отраженного в квартальном балансе на 50 тысяч рублей. Определить все возможные финансовые санкции. 2 Задачи реконструктивного уровня

#### Задача 5

Декларация по налогу на прибыль за 1 квартал представлена с опозданием на 35 дней. В ней сумма налога к уплате -30000 руб. Определить штрафные санкции. Налог также не был уплачен.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Задача 6

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет хлебокомбинатом, если им за отчетный период реализовано хлеба на сумму 3779228 руб, кондитерских изделий –на 116302 руб., услуг –121132 руб., реализовано хлеба безвозмездно на 2139 руб., получен аванс в счет предстоящих поставок хлеба –9782 руб. Сумма НДС, уплаченная поставщикам при приобретении сырья, материалов, товаров, работ, услуг –365490 руб.

#### Задача 7

Определить розничную цену импортируемого автомобиля, если его таможенная стоимость (Тс)–10000 \$, импортная пошлина –30%, таможенные сборы –0,1% от Тс, акциз –285 рублей за 1 л.с., мощность двигателя –180 л.с., ставка НДС –18%, розничная наценка –15%, курс доллара –62 рубля.

#### Задача 8

За истекший налоговый период предприятие произвело 100 тыс. бутылок водки, емкостью 0,5 литра и содержанием чистого (безводного) спирта 40%. Ставка акциза для алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% составляет 210 руб/л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах.

Рассчитать сумму акциза.

#### Задача 9

Доход налогоплательщика за январь, февраль, март составляет 30 000, 32 000, 35 000 руб. Налогоплательщик является инвалидом 2й группы и имеет трех детей: 10 лет, 18 лет – студент очник ВУЗа, 21 год – студент заочник, ВУЗ.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль, март.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Порядок проведения зачета

Для подведения итогов изучения дисциплины используются результаты текущего и рубежного контролей и проводится зачет. Студент решает тесты, практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых	Продвинутый уровень освоения проверяемых	Пороговый уровень освоения проверяемых	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

компетенций	компетенций	компетенций	компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

<b>Отлично/ 27-30 баллов</b>	<b>Хорошо/ 23-26 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 15-22 балла</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-14 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	
--	--	--

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, практических заданий, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, проектов слайд презентаций и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения индивидуальных заданий, защиты практических работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать критерии выбора оптимальных организационно-управленческих решений и оценки последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности; методы расчета и анализа основных экономических показателей; правовые основы и стратегию налогового планирования; уметь оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы, анализируя эффективность их реализации и вероятные результаты; содействовать реализации принятых организационно-управленческих решений, прогнозируя их последствия; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; владеть навыками выявления оптимального варианта управленческих решений и обоснования перспективных предложений по его совершенствованию; навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач; навыками организации налогового планирования, формирования налоговой политики, налоговой оптимизации по всей совокупности налогов и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Налоги и налогообложение» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

сборов в экономическом субъекте.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать методы разработки, обоснования и реализации организационно-управленческих решений в различных ситуациях; основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне; специфику различных систем налогообложения и организации налогового планирования; уметь разрабатывать различные варианты организационно-управленческих решений, осуществлять выбор и нести за него ответственность; осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; способностью формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав налоговой отчетности; владеть навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методикой проведения исследования для решения задач области профессиональной деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации; базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, систему современного налогового учета; уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения; использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; владеть навыками разработки организационно-управленческих решений; приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере; навыками организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».