

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна Должность: Директор Дата подписания: 23.06.2022 15:05:49 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e3486c18dc8ae8b889179a17	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 61	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова
26.08.2021 г.



**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Арбитражный процесс

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
старший преподаватель кафедры права

Новгуманова Гульнара Садвакасовна,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Арбитражный процесс»

Пояснительная записка

1. Общие рекомендации

Структуризация учебного материала исключает дублирование пройденного материала по прошедшим курсам обучения и предполагает достижение нового качества подготовки студентов на их базе.

Основными видами учебных занятий по курсу являются лекции, которые носят проблемно-поисковый характер, а также практические занятия.

Лекции имеют цель: дать систематизированные основы научных знаний по курсу; сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

В ходе проведения лекционных занятий обращается внимание на содержание и методику применяемых преподавателем приемов и средств активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Семинары проводятся по наиболее трудноусвояемым и актуальным темам курса. В ходе проведения семинарских занятий используются такие формы, деловые игры, доклады с оппонированием, аннотирование источников, дискуссии и диспуты с приглашением специалистов-практиков.

Подготовка студентов к семинару начинается с обработки лекционного материала и рекомендованной литературы.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами или научными сообщениями, по времени они не должны превышать соответственно 5 и 10 минут. Доклад или научное сообщение – это устное выступление по какой-либо теме. Готовя своё выступление, необходимо уделить внимание подбору материала по теме (основной и дополнительной литературе), а также логической стройности его изложения.

Отсутствующие на семинаре обязаны ликвидировать задолженность в определенной форме, которой может являться письменная подготовка к выступлению по отдельному вопросу, либо индивидуальная беседа с преподавателем.

2. Цели дисциплины.

Цели настоящей дисциплины определяются новой и важной ролью, которую должны выполнять арбитражные суды всех уровней в экономико-правовой сфере жизни государства и общества, а также отдельных субъектов экономической деятельности, в условиях становления и развития рыночных отношений.

Целями дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями арбитражного процессуального права, теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении арбитражных дел;

- формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских, правоотношений.

3. Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ арбитражного судопроизводства, основанных на идее правового государства;

- обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;

- определение понятия арбитражного процессуального права, его предмета и метода;

- обстоятельное рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам.

4. Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке студента

Согласно Государственному образовательному стандарту и учебному плану Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» арбитражный процесс включен в цикл общепрофессиональных дисциплин. В современных условиях арбитражно-процессуальной форме отдаётся приоритет в защите субъективных прав и охраняемых законом интересов индивидуальных предпринимателей и организаций в сфере предпринимательских и других экономических отношений, поэтому арбитражный процесс относится к числу важнейших отраслей права. Данное обстоятельство нашло свое отражение и в документах, касающихся судебной-правовой реформы - одной из главных задач ее осуществления является совершенствование арбитражного судопроизводства.

Программа дисциплины разработана на основании и с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ и квалификационных требований к выпускникам вузов по направлению подготовки «юриспруденция».

Развитие общественных отношений, реформирование общества и государства, формирование цивилизованных рыночных отношений невозможно без создания надежной системы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. Неотъемлемым элементом такой системы выступает арбитражное процессуальное право, направленное на обеспечение законного и справедливого разрешения споров, на устранение неопределенностей правового характера, а также обеспечивающее защиту индивидуальных предпринимателей и организаций от неправомерных действий органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц. Для правильного применения норм арбитражного процессуального права необходимо их твердое усвоение.

Программой дисциплины предполагается изучение арбитражного процессуального права, несудебных форм защиты прав и охраняемых законом интересов индивидуальных предпринимателей и организаций как субъектов экономических отношений.

Среди общих положений арбитражного процесса наиболее важными являются нормы, закрепляющие: задачи; принципы арбитражного процесса; понятие и содержание иска; виды судебных доказательств и сущность доказывания; характеристику субъектов гражданского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процесса; подведомственность и подсудность арбитражных дел. Дисциплина арбитражного процессуального права изучает порядок производства в суде первой инстанции, в том числе особенности производства по отдельным категориям арбитражных дел; определяет виды постановлений суда первой инстанции и условия их вынесения; устанавливает способы и порядок обжалования судебных постановлений и порядок их исполнения.

К моменту изучения дисциплины студенты должны знать:

- теорию права и правоотношений; сущность судебной власти, ее роль с учетом действия принципа разделения властей;
- судостроительство Российской Федерации;
- общие положения о системе арбитражных судов, их компетенции и устройстве;
- порядок судопроизводства по экономическим спорам в арбитражных судах;
- материальные отрасли права, регулирующие отношения в сфере предпринимательских и других экономических отношений;
- порядок и методику составления процессуальных документов по экономическим спорам, подведомственным арбитражным судам.

5. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Студенты должны знать:

- сущность и задачи арбитражного процессуального права и арбитражного процессуального судопроизводства Российской Федерации;
- место арбитражного процесса и его значение среди других отраслей права;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах арбитражного процесса;
- действующие нормы арбитражного процессуального права РФ, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности;
- содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных арбитражным судам, а также заявлений и жалоб;
- порядок пересмотра судебных постановлений по арбитражным делам;
- особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел;
- судебную практику по арбитражным делам;
- тенденции развития практики применения арбитражно-процессуальных норм и развития арбитражного процессуального права.

Студенты должны уметь:

- определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом арбитражного судопроизводства;
- правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям арбитражных дел;
- квалифицированно составлять процессуальные документы;
- пользоваться законодательными источниками и материалами арбитражно-судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»;
- вести учет арбитражно-судебной практики;
- работать с монографической литературой и другими научными источниками;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- применять знания смежных отраслей права.

- организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов.

- самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.

При изучении арбитражного процессуального права самостоятельная работа студентов является главным методом освоения курса. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе лекций и при других формах аудиторного обучения, глубокое изучение теоретических работ по проблемам арбитражного процесса, действующего законодательства и практики его применения.

По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. Кроме того, в ходе указанных занятий у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной практики, в том числе с использованием решений Конституционного Суда Российской Федерации и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения, такие, например, как проблемное обучение, деловые игры, использование материалов конкретных арбитражных дел и т.п. Применяются технические средства обучения, наглядные пособия.

На протяжении семестра студенты изучают курс арбитражного процесса и по всему курсу студенты сдают экзамен.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 1 лекционного занятия. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Цель занятия: рассмотреть общие положения об арбитражном процессе, его стадиях, принципах арбитражного процессуального права; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. История создания арбитражных судов России.
2. Арбитражный процесс, его стадии.
3. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Методические рекомендации:

Судебная защита прав, свобод и законных интересов – абсолютная, универсальная и приоритетная правовая ценность. Общее предназначение цивилистического процессуального права – создание алгоритма эффективной судебной защиты. Арбитражный процесс – разновидность цивилистического процесса и гражданского судопроизводства.

Действующее законодательство России не знает категории «арбитражное судопроизводство» (см. ст. 118 Конституции РФ). Вместе с тем, по Конституции Российской Федерации гражданское судопроизводство, осуществляемое арбитражными судами, составляет самостоятельную форму судебной защиты (ст. 127 Конституции). На этот дуализм форм судебной защиты в России следует обратить внимание в первую очередь.

При изучении темы необходимо выработать соотношение понятий «судебная защита», «гражданское судопроизводство», «арбитражный процесс»; «судопроизводство в арбитражных судах»; «предмет процессуального регулирования», «предмет арбитражного процесса».

Обратить внимание на спорность вопроса о самостоятельности арбитражного процессуального права как отрасли права – при законодательной самостоятельности арбитражного процессуального регулирования и судебной формы защиты, осуществляемой арбитражными судами.

Вопрос о сущности арбитражного процесса – это вопрос о единстве цивилистического процесса. Вне понимания онтологии цивилистического процесса нельзя достичь представлений о современном отечественном арбитражном процессе. Современное развитие цивилистического процесса характеризуется двуединой тенденцией: унификацией и дифференциацией судебных процедур.

Важно уяснить реализацию этой тенденции в развитии процессуальной формы применительно к арбитражному процессу и его дифференциации на виды производств и судебные процедуры. Метод – важнейшая индивидуализирующая характеристика процессуального права.

Пореформенное развитие цивилистического процесса, в том числе арбитражного процесса, меняет представление о его преимущественных методах. Повышается актуальность частноправового начала в методах правового регулирования. Вместе с тем, в арбитражном процессуальном законодательстве увеличивается публично-правовая



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компонента. Важно уметь демонстрировать особенности метода арбитражного процессуального регулирования через анализ норм и институтов Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, в различных видах производств и стадиях арбитражного процесса.

Завершает изучение темы вопрос о принципах арбитражного процессуального права.

Принципы – системообразующая доминанта цивилистического процесса в целом и арбитражного процесса в частности. При изучении темы важно обратить внимание на признаки, отличающие принцип арбитражного процесса от иных категорий (правовая идея, аксиома, норма общего содержания, правовой институт). Следует уяснить содержание системы принципов арбитражного процесса – относительно системы принципов гражданского процесса, а также классификацию принципов арбитражного процесса.

Необходимо уметь раскрыть содержание каждого принципа арбитражного процесса, показать сходство и отличительные черты с соответствующим принципом гражданского процесса; показать действие того или иного принципа в системе принципов, а также взаимосвязь принципов друг с другом. Обратить внимание на квалификацию категории «разумный срок» в арбитражном процессе (с точки зрения ФЗ РФ от 30 апр. 2010 г. № 69-ФЗ; ст. 6.1 АПК РФ, гл. 27.1 АПК РФ).

Освоение темы предполагает знание современных проблем системы принципов арбитражного процесса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Система арбитражных судов в Российской Федерации, их функции. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
2. Понятие арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное регулирование: предмет и метод.
3. Виды производств в арбитражном процессе. Судебные процедуры.
4. Стадии арбитражного процесса. Их общая характеристика.
5. Состав и классификация принципов арбитражного процесса.
6. Организационно-функциональные принципы арбитражного процесса.
7. Функциональные принципы арбитражного процесса.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 2 лекционного занятия. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду

Цель: рассмотреть подведомственность и подсудность споров арбитражному суду; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Подсудность дел арбитражным судам.

Методические рекомендации:

Институт подведомственности гражданских дел изначально был предназначен для разграничения компетенции различных органов в сфере защиты прав, свобод и законных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

интересов. С универсализацией судебных форм защиты данный институт сохранил свое значение для разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Обратить внимание на расширение правил подведомственности в действующем АПК РФ.

Необходимо уяснить законодательную эволюцию данного института в арбитражном процессе, его современную регламентацию, виды, назначение, процессуальные последствия.

Институт подсудности призван обеспечить право заинтересованного лица на рассмотрение его дела компетентным судом. Это – международно-правовое требование, предъявляемое к судебной защите (ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод).

Согласно ст. 47 Конституции РФ, никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.

Необходимо усвоить сущность и содержание института подсудности гражданских дел арбитражным судам, его значение, а также виды. Уметь применять общее правило родовой и общее правило территориальной подсудности, специальные правила родовой и территориальной подсудности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и критерии подведомственности дел арбитражному суду.
2. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из гражданских правоотношений.
3. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
4. Иные дела, подведомственные арбитражному суду.
5. Подсудность дел арбитражным судам. Правила родовой и территориальной подсудности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 3 лекционного занятия. Участники арбитражного процесса

Цель: рассмотреть виды участников арбитражного процесса; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
2. Стороны в арбитражном процессе.
3. Третьи лица в арбитражном процессе.
4. Прокурор в арбитражном процессе.

Методические рекомендации:

Необходимо определить состав участников арбитражного процесса и лиц, участвующих в деле.

Арбитражный суд как участник арбитражного процесса; функции арбитражного суда; состав арбитражного суда.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Стороны – основные участники искового производства. От правильного определения того, кто является сторонами по делу, зависит не только верное решение процессуальных вопросов, но в целом судьба процесса, истинности судебного акта по делу. Поэтому в первую очередь необходимо обратить внимание на признаки сторон, отличающих их от иных лиц, участвующих в деле. Необходимо усвоить понятия надлежащего и ненадлежащего ответчика, условия замены ненадлежащего ответчика.

Анализируя проблему соучастия, важно четко уяснить сущность процессуального соучастия, основания его возникновения – по видам соучастия. Особое внимание уделить обязательному и факультативному соучастию. Следует различать основания возникновения соучастия от оснований соединения исков.

Изучение темы предполагает усвоение особенностей процессуального правопреемства, оснований его возникновения и статуса правопреемника в процессе.

Третьи лица в арбитражном процессе – понятие собирательное, объединяющее два самостоятельных института: 1) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора; 2) третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Оба института существенно отличаются друг от друга, однако в судебной практике привлечение третьих лиц зачастую формально, без учета их признаков, что недопустимо. Поэтому особенно важно изучить особенности и признаки каждого из видов третьих лиц, их функции и основания участия в арбитражном процессе.

Судебное представительство – важный институт арбитражного процесса, обеспечивающий эффективную реализацию права на судебную защиту заинтересованными лицами. Необходимо уяснить сущность данного института, его особенности, виды судебного представительства и основания возникновения различных видов представительства. Обратить внимание на процессуальный порядок оформления полномочий судебного представителя, особенности процессуального статуса судебного представителя.

Прокурор в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе имеет свою специфику. При изучении темы необходимо соотнести общие (по ФЗ «О прокуратуре в Российской Федерации») и процессуальные функции прокурора, усвоить особенности их реализации в предусмотренных АПК РФ случаях.

Важно изучить особенности процессуального статуса прокурора и порядок реализации им процессуальных прав и обязанностей.

Субъекты ст. 53 АПК РФ. В случаях, предусмотренных законом, органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные органы вправе обратиться в арбитражный суд в защиту публичных интересов. Организации или граждане также вправе – в предусмотренных АПК и другими федеральными законами обратиться в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов других лиц.

Следует изучить основания и формы участия данных субъектов при рассмотрении дела судом первой инстанции. Необходимо отличать институт участия субъектов ст. 53 АПК РФ, обращающихся в суд от своего имени, но «в чужом интересе», от института судебного представительства и от возбуждения дела прокурором.

Вопросы для самоконтроля:

1. Состав участников арбитражного процесса. Их классификация.
2. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса. Его состав.
3. Стороны в арбитражном процессе. Замена ненадлежащего ответчика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Процессуальное соучастие: понятие, сущность, виды. Процессуальное соучастие.
5. Третьи лица в арбитражном процессе.
6. Судебное представительство.
7. Участие в арбитражном процессе прокурора.
8. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан – в защиту прав и законных интересов других лиц.
9. Лица, содействующие осуществлению правосудия арбитражным судом.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 4 лекционного занятия. Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Цель: рассмотреть правовую природу иска в арбитражном процессе, закрепить знания о доказательствах; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Элементы и виды исков.
2. Доказательства в арбитражном процессуальном праве.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания

Методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на конституционную природу права на судебную защиту и формы его реализации в арбитражном процессе.

Важно уяснить соотношение категорий «право на судебную защиту», «право на иск», «право на предъявление иска», «право на обращение в суд за защитой», исходя из конституционной природы права на судебную защиту.

Исковая форма защиты онтологически является системообразующей для цивилистического процесса в целом и арбитражного процесса в частности. Уметь определять предмет искового производства, его объект, особенности процедур (упрощенной; процедур, связанных с рассмотрением отдельных категорий исковых дел, включая дела о защите корпоративных прав и интересов группы лиц).

Иск – главное и универсальное средство судебной защиты. Однако его универсализация не ведет к формализации. Иск – динамическая категория, выражающая соотношение подлежащего защите субъективного права и вытекающего из него материально-правового требования, которое вовне объективируется в процессуальных отношениях.

Необходимо усвоить понятие и элементы иска; внутреннее тождество иска и внешнее тождество исков, а также значение и последствия различного тождества. Следует иметь представление о классификациях исков и видах исков, умея определить основания их различия. Обратить внимание на новые виды исков, их специфику (иски в защиту корпоративных прав и интересов; иски в защиту интересов группы лиц).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Право на обращение в суд за защитой есть элемент механизма реализации права на судебную защиту, но не элемент его содержания. Необходимо уяснить, что содержание права на обращение в суд реализуется в процессуальных отношениях по возбуждению гражданского дела в арбитражном суде. Должное усвоение данного вопроса предполагает четкое определение правовых последствий наличия/отсутствия предпосылок права на обращение в суд и условий его реализации. Обратит внимание: по АПК РФ отсутствует институт отказа в принятии искового заявления, но сохраняется парный ему институт прекращения производства по делу (в случае, если в ходе процесса выяснится отсутствие предпосылок права на обращение в суд). Однако отсутствие таких предпосылок не влечет процессуальных последствий в стадии возбуждения дела арбитражным судом. Любое заявление, в том числе а priori не подведомственное арбитражному суду, должно быть – согласно АПК РФ – принято судом, а дело должно быть возбуждено. И только в последующих стадиях можно обратиться к вопросу о наличии/отсутствии предпосылок права на обращение в суд и применить соответствующие последствия.

При изучении темы важно уяснить особенности процессуальных средств защиты ответчика против иска. Отличать возражения от отрицания и реализации состязательных процессуальных прав, в равной степени принадлежащих обеим сторонам.

Особое внимание следует уделить обеспечительным мерам в арбитражном процессе, включая встречное обеспечение.

Судебное доказывание – центральная часть арбитражного процесса, в котором с наибольшей очевидностью проявляются и концентрируются различные интересы участвующих в деле лиц, в первую очередь – сторон. Судебное доказывание – разновидность судебного познания. При изучении темы следует обратить внимание на соотношение понятий «судебное познание» и «судебное доказывание», их предметов, целей, субъектов и пределов. Важно правильно соотносить функции арбитражного суда и сторон в судебном познании и судебном доказывании. Судебное доказывание имеет свою логику развития в судебном процессе, которая отражается в этапах (или элементах) судебного доказывания.

Уяснение понятия судебного доказательства требует различения понятий «факт», «сведения о факте», «доказательственные факты». Необходимо четко представлять законодательно установленные признаки судебного доказательства. Важно верно соотносить понятия «доказательство», «средство доказывания», «источник доказательства». Следует различать факты, освобожденные от доказывания, и факты, не подлежащие доказыванию одной из сторон (признанные и презюмируемые факты).

Вопрос о правилах распределения обязанностей по доказыванию предполагает анализ природы и содержания обязанности доказывания, различение ее с обязанностью представлять доказательства (известную немецко-австрийской модели процессуального законодательства и не в МИППринятую российским законодательством).

Обратит внимание, что российское предложение арбитражного суда сторонам «раскрыть доказательства» (см. ст. 135 АПК РФ) не является аналогом ни англо-саксонской модели раскрытия доказательств (discovery), ни немецко-австрийской обязанности сторон представлять доказательства. Последние модели исходят из публично-правовых методов процессуального регулирования и основаны на публично-правовой обязанности сторон содействовать своему противнику (Англия) или публично-правовой обязанности сторон содействовать суду и процессу (Австрия, Германия). Эти обязанности никак не соотносимы с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обязанностью доказывания. Напротив, по АПК РФ названное правило ст. 135 напрямую связано с реализацией стороной обязанности доказывания (построенной на частнопровом начале: доказывает утверждающий о факте и своем праве).

Освоение темы предполагает четкие представления о действии общего правила распределения обязанностей по доказыванию и о перераспределении обязанностей по доказыванию – в результате действия частных правил (особое внимание обратить на доказательственные презумпции).

При анализе видов судебных доказательств важно уяснить их особенности и классификацию. Обратить внимание на новые виды судебных доказательств, возможность использования в арбитражном процессе «электронных» доказательств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Право на судебную защиту: понятие, сущность и его реализация в арбитражном суде. Исковая форма защиты и ее отличительные черты.
2. Иск и его содержание. Тождество иска (исков).
3. Классификации исков. Новые виды исков по АПК РФ.
4. Право на обращение в арбитражный суд за защитой и механизм его реализации.
5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
7. Понятие судебного доказывания в арбитражном процессе, соотношение с судебным познанием. Элементы (этапы) судебного доказывания.
8. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Особенности формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.
9. Понятие и признаки судебных доказательств. Правила относимости и допустимости доказательств в арбитражном процессе.
10. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию: понятие, сущность, общее и специальные правила.
11. Классификация судебных доказательств. Характеристика отдельных видов судебных доказательств в арбитражном процессе. Обеспечение судебных доказательств.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяцева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяцева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 5 лекционного занятия. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Цель: рассмотреть и закрепить знания о возбуждении дела в арбитражном суде, его подготовке к судебному разбирательству; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.
2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.
4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и третьими лицами, заявляющими самостоятельные требования на предмет спора, при подготовке дела к судебному разбирательству.

Методические рекомендации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Данная тема объединяет несколько самостоятельных блоков: вопросы, связанные с возбуждением дела в арбитражном суде; вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Возбуждение дел – самостоятельная стадия арбитражного процесса, реализуемая посредством предъявления иска (гл. 13 АПК). Важно четко представлять и уметь применять на практике процессуальные правила, регулирующие порядок реализации права на обращение в суд и возбуждения арбитражного процесса. Обратите внимание, что АПК РФ в стадии возбуждения не придает предпосылкам права на обращение в суд процессуального значения и не содержит института отказа в принятии искового заявления.

Освоение данной темы предполагает особое внимание к правилам составления искового заявления. Важно уяснить общий алгоритм, предлагаемый законодателем, и уметь применить его для различных категорий гражданских дел.

Необходимо четко представлять корреспондирующие подаче (искового) заявления процессуальные действия судьи. Это предполагает выработку навыков составления соответствующих определений суда (о принятии искового заявления и возбуждении гражданского дела; о возвращении искового заявления; об оставлении искового заявления без движения).

Подготовка дел к судебному разбирательству – обязательная стадия арбитражного процесса (гл. 14 АПК). В современном цивилистическом процессе значение этой стадии усиливается, что объясняется необходимостью как можно полнее подготовить дело к судебному разбирательству – с тем, чтобы его можно было бы разрешить по существу в одном судебном заседании. Это общая тенденция цивилистического процесса.

Следует изучить задачи стадии подготовки, действия судьи и заинтересованных лиц в стадии подготовки, задачи, сущность и процедуру предварительного судебного заседания. Обратите внимание, что по АПК РФ (в отличие от ГПК РФ) в предварительном судебном заседании реализация сторонами распорядительных прав относительно судьбы процесса не предусматривается. Важно подчеркнуть: именно в стадии подготовки дела к судебному разбирательству происходит наполнение дела доказательствами.

Особое внимание при изучении темы обратить на различные процедуры, возможные в исковом производстве (основания их классификации, сущность, регламент).

Вопросы для самоконтроля:

1. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
3. Примириительные процедуры.
4. Мирное соглашение. Согласительные процедуры.
5. Упрощенные процедуры.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 6 лекционного занятия. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда

Цель: рассмотреть и закрепить знания о стадиях судебного разбирательства в арбитражном процессе; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные вопросы:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Этапы судебного разбирательства.
3. Сущность и значение решения арбитражного суда.
4. Недостатки судебного решения и способы их устранения.

Методические рекомендации:

Судебное разбирательство – центральная стадия арбитражного процесса, осуществляемая в судебном заседании. Оно имеет четкую структуру, алгоритм, которые отражены в составных частях судебного заседания (подготовительной, рассмотрении дела по существу, судебных прениях, постановлении и оглашении судебного решения). Каждый этап судебного разбирательства обстоятельно регламентируется АПК РФ. Главная задача при изучении данного вопроса – выработать понимание алгоритма судебного разбирательства и его целей.

Обратить внимание на обстоятельства, влияющие на движение производства (приостановление производства по делу и его основания). Необходимо отличать данный институт от института отложения разбирательства дела (который на движение производства не влияет).

Вся процедура судебного разбирательства (как и отдельные процессуальные действия) протоколируется – с использованием средств аудиозаписи и в письменной форме (ст. 155 АПК).

Особое внимание при изучении темы обратить на различные процедуры, возможные в исковом производстве (основания их классификации, сущность, регламент).

Акты арбитражного суда первой инстанции – тема, центральное место в которой занимает изучение судебного решения как акта правосудия, разрешающего дело, по существу.

Изучение темы предполагает последовательное рассмотрение вопросов о понятии и видах актов арбитражного суда; о понятии, сущности и содержании судебного решения как акта правосудия; о видах судебных решений; о требованиях, предъявляемых к судебному решению; о законной силе судебных решений и ее свойствах.

Обратить внимание, что по одному делу может быть вынесено несколько решений – по числу требований, объединенных в одном деле (ч. 2 ст. 167 АПК РФ).

При изучении содержания судебного решения важно учитывать нормы АПК, регулирующие особенности содержания различных по предмету решений (ст.171-174 АПК). Вопросы об обращении решения к немедленному исполнению, об индексации присужденных денежных сумм решаются арбитражным судом в судебном заседании с последующим вынесением соответствующего определения.

Анализ законной силы судебного решения предполагает уяснение ее природы, свойств законной силы, а также субъективных и объективных пределов законной силы.

Определения суда первой инстанции опосредуют процессуальную деятельность суда; они объективируют внешне рассмотрение гражданского дела арбитражным судом. В этой связи важно правильно определять понятие, виды определений, их процессуальные последствия. Особое внимание при этом обратить на определения, оканчивающие процесс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

без вынесения судебного решения (оставление заявления без рассмотрения, прекращение производства по делу).

Вопросы для самоконтроля:

1. Судебное разбирательство дела в судебном заседании. Составные части судебного заседания.
2. Отложение судебного разбирательства. Приостановление судебного разбирательства.
3. Протокол судебного заседания.
4. Понятие и виды актов арбитражного суда.
5. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
6. Исправление недостатков судебного решения вынесшим его арбитражным судом.
7. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Свойства законной силы решения арбитражного суда.
8. Определения арбитражного суда: понятие и виды.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 7 лекционного занятия. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Цель: рассмотреть особенности судопроизводства по отдельным категориям дел; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Основание возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве.
3. Решения арбитражного суда по делам о банкротстве.
4. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражному суду.

Методические рекомендации:

Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) подробно изучается в рамках соответствующего спецкурса. Эта категория дел не укладывается ни в один из существующих видов производства. Процедуры несостоятельности различны по правовой природе (материально-правовые, судебные не процессуальные, судебные процессуальные – близкие к исковым). Изучение производства по данной категории дел требует обстоятельного анализа ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)».

Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, урегулировано АПК РФ в разделе IV «Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел». По своей природе производство в арбитражном суде по установлению фактов, имеющих юридическое значение, аналогично природе особого производства по ГПК РФ. В современной доктрине также принято характеризовать установление юридических фактов арбитражным судом как особое производство. Важно изучить особенности предмета и объекта особого производства, его процедур. Обратит внимание на примерный (не исчерпывающий) перечень юридических фактов, устанавливаемых арбитражным судом (ст. 218 АПК РФ).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При изучении особенностей судебного рассмотрения дел об установлении юридических фактов рекомендуется следовать общему процессуальному алгоритму (с особенностями, предусмотренными гл. 27 АПК РФ). Анализ данного вида производства предполагает изучение вопросов о круге заявителей, правилах подсудности, особенностях реализации права на обращение в суд, специфике предмета доказывания и доказательствах, особенностях содержания судебного решения.

Раздел IV АПК РФ объединяет в себе – без какого-либо сущностного классифицирующего критерия – нормы, устанавливающие особенности регулирования производства по, выражаясь терминологией законодателя, «отдельным категориям дел».

Вопросы для самоконтроля:

1. Правовая природа производства по делам о несостоятельности (банкротстве). Стадии и процедуры.
2. Особенности возбуждения, подготовки к судебному разбирательству и судебного разбирательства по делам о несостоятельности (банкротстве). Судебные акты по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Правовая природа производства по установлению фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность данной категории дел арбитражным судам.
4. Порядок возбуждения и рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---	--	------------------------	-----

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 8 лекционного занятия. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

Цель: рассмотреть порядок производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда. Сущность апелляционного производства.
2. Кассационное обжалование как способ проверки правильности применения норм материального и процессуального права арбитражным судом первой и апелляционной инстанции.
3. Сущность и значение судебного надзора в арбитражном судопроизводстве.

Методические рекомендации:

Апелляционное производство в арбитражном процессе – самостоятельная стадия арбитражного процесса, предназначенная для проверки решений арбитражных судов субъектов Российской Федерации, не вступивших в законную силу, а также определений арбитражного суда первой инстанции.

Необходимо уяснить сущность и порядок реализации права на апелляционное обжалование, особенности рассмотрения дела в арбитражном суде апелляционной инстанции, пределы рассмотрения дела, полномочия суда апелляционной инстанции, основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции.

При изучении темы обратить внимание на правильное определение круга заинтересованных лиц, имеющих право подачи апелляционной жалобы, а также порядок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

реализации указанного права – с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Кассационное производство в арбитражном процессе определена как самостоятельная стадия арбитражного процесса, предназначенная для проверки решений арбитражных судов первой инстанции, вступивших в законную силу, и постановлений арбитражного суда апелляционной инстанции.

Следует обратить внимание на условия кассационного обжалования. Кассационная проверка решения первой инстанции возможна, в случаях:

- если решение было предметом рассмотрения в арбитражном суде апелляционной инстанции;
- если суд апелляционной инстанции отказал в восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы.

Следует обратить внимание, что кассационное обжалование решений, принятых федеральным арбитражным судом округа по первой инстанции, осуществляется в том же суде, но иным составом судей.

Необходимо уяснить сущность и порядок реализации права на кассационное обжалование; сроки подачи кассационной жалобы (с учетом правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации); особенности рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции; пределы рассмотрения дела; полномочия суда кассационной инстанции; основания к изменению или отмене решения арбитражного суда первой инстанции; постановления арбитражного суда кассационной инстанции.

Вступившие в законную силу судебные акты арбитражных судов в Российской Федерации могут быть пересмотрены в порядке надзора Верховным Судом Российской Федерации. Необходимо обратить внимание, что заявление или представление о пересмотре в порядке надзора судебного акта может быть подано в случае, если исчерпаны другие имеющиеся возможности для проверки в судебном порядке законности данного судебного акта.

Важным критерием надзорной проверки является существенность нарушения прав, законных интересов заинтересованных лиц в предпринимательской или иной экономической сфере.

Следует усвоить сущность надзорного производства, процедуры возбуждения надзорного производства, стадии надзорного производства, особенности рассмотрения заявления или представления о пересмотре судебного акта в порядке надзора, порядок рассмотрения дела в Президиуме ВС РФ, основания для пересмотра судебных актов и присуждения компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, полномочия Президиума ВС и содержание постановления Президиума ВС по результатам рассмотрения дела о пересмотре в порядке надзора, а также порядок вступления его в законную силу.

При изучении указанных вопросов обратить внимание на правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу; порядок и сроки его реализации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции.
4. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции. Его законная сила.
5. Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования.
6. Возбуждение кассационного производства и подготовка к рассмотрению. Рассмотрение жалобы.
7. Полномочия суда кассационной инстанции. Пределы кассационного пересмотра. Основания для изменения или отмены решения, постановления первой и апелляционной инстанции арбитражного суда.
8. Постановления арбитражного суда кассационной инстанции. Их законная сила.
9. Сущность надзорного производства. Его стадии. Порядок возбуждения надзорного производства и порядок рассмотрения заявления или представления.
10. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу.
11. Постановление Президиума ВС РФ. Его законная сила.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---	--	---------------------	-----

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 1 практического (семинарского) занятия. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Цель занятия: рассмотреть общие положения об арбитражном процессе, его стадиях, принципах арбитражного процессуального права; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. История создания арбитражных судов России.
2. Арбитражный процесс, его стадии.
3. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.

Методические рекомендации:

Вопросы данной темы сложные. Они освещаются преподавателем на первой лекции по арбитражному процессу и в первой главе любого учебника по арбитражному процессуальному праву.

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия студенту необходимо уяснить современную систему арбитражных судов в Российской Федерации, а также в чем выразилась ее кардинальная реорганизация в 1995, 2015 гг.

В ходе рассмотрения второго вопроса студенты должны четко представлять, чем различаются понятия «арбитражный процесс» и «арбитражное процессуальное право». А также чётко уяснит понятие «стадия арбитражного процесса». Должен знать стадии, цель и сущность каждой из них.

При подготовке и обсуждении дискуссионной темы о предмете арбитражного процессуального права, вообще, и концепции судебного права, в частности, рекомендуется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ознакомиться с двумя интересными книгами по этой теме: Рязановский В.А. Единство процесса (М., 1996); Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права (М., 1983).

При подготовке и на самом практическом занятии необходимо точно понять сферу действия трех законов: Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ст.3), Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации 2002 г.).

Во втором вопросе следует выделить виды арбитражного судопроизводства, назвать, чем обусловлено такое деление. Кроме того, необходимо разграничить стадии арбитражного процесса в зависимости от разрешаемых задач и методов осуществления, а также по признаку обязательности.

При рассмотрении третьего вопроса, посвященного принципам арбитражного процессуального права, следует обращаться к новым источникам права и новым учебникам. Содержание многих принципов и их наименований стало иным в связи с принятием Конституции РФ в 1993 г., АПК РФ 2002 г.

При подготовке к занятиям необходимо уточнить позиции ученых при раскрытии содержания отдельных принципов, их классификации. Можно сравнить, например, изложение темы в написанных различными коллективами учебниках. Принципы арбитражного процессуального права и принципы права вообще имеют значение как для правоприменительной, так и для нормотворческой деятельности, поскольку вся система права и отдельные его нормы должны соответствовать определенным принципам. Это отправное начало правотворчества должно строго соблюдаться при внесении соответствующих изменений и дополнений в законодательство. Нарушение данного требования неизбежно сказывается на правоприменительной деятельности суда, на защите им гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. В свою очередь следует иметь в виду, что законность правосудия может быть обеспечена только при строжайшем соблюдении принципов гражданского процессуального права, отступление от которых приводит к вынесению незаконных решений.

Значение принципов этим не исчерпывается. Суд руководствуется ими при толковании норм права, а также в случае необходимости применения аналогии закона или права. Изучая принцип законности, нужно иметь в виду, что наряду с понятием «принцип законности» употребляется понятие «законность». Эти понятия следует различать: принцип — это требование, обращенное ко всем участникам общественных отношений о строжайшем соблюдении законов; законность — это состояние общества, в котором поступки людей строго соответствуют содержанию норм права.

Вопросы для самоконтроля:

1. История становления арбитражных судов России.
2. Понятие арбитражного процесса. Его предмет.
3. Основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение.
4. Понятие арбитражного процессуального права. Его предмет.
5. Стадии арбитражного процесса.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 2 практического (семинарского) занятия. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду

Цель: рассмотреть подведомственность и подсудность споров арбитражному суду; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Подсудность дел арбитражным судам.

Методические рекомендации:

При ответе на *первый* вопрос студент обязан дать понятие подведомственности раскрыть виды подведомственности, а также особенности подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений, из административных и иных публичных правоотношений, дел особого производства, дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов, дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений, специальной подведомственности. Необходимо вспомнить содержание ст. 11 ГК РФ, где сказано об органах, осуществляющих защиту нарушенных или оспоренных прав. Также следует отметить и другие нормативные акты материального права. Следует сформулировать понятие подведомственности, взяв за основу те понятия, которые были сформулированы ведущими учеными – процессуалистами.

В процессе подготовки к данному семинарскому занятию студентам следует четко понять, что правильное решение вопросов подведомственности спора фактически означает возможность получения судебной защиты нарушенного или оспоренного права. Необоснованный отказ в принятии искового заявления арбитражным судом практически означает отказ в правосудии, что противоречит ст. 46 Конституции Российской Федерации; рассмотрение же неподведомственного спора влечет вынесение неправосудного решения.

Особое внимание необходимо уделить проблемам разграничения подведомственности арбитражных судов и судов общей юрисдикции как наиболее сложному, с практической точки зрения, вопросу.

При этом следует помнить, что подведомственность арбитражных судов определена как подведомственность судов специализированных.

Основными критериями определения подведомственности дел арбитражным судам являются, во-первых, понятие экономического спора; во-вторых, спора, связанного с предпринимательской деятельностью. Понятие экономического спора означает, что арбитражным судам подведомственны споры, имеющие определенное имущественное содержание, а именно: прямое имущественное требование или требование о защите определенного имущественного права. Данный критерий является основным, поэтому споры, не имеющие какого-либо экономического содержания, не затрагивающие экономических прав и интересов, арбитражным судам не подведомственны.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Другим критерием разграничения подведомственности представляется субъектный состав участников спора.

По *второму* вопросу студенту надлежит раскрыть понятие подсудности, ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная. Необходимо отразить основания передачи дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие подведомственности.
2. Критерии подведомственности дел арбитражному суду.
3. По каким признакам разграничивается подведомственность между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
4. Виды подведомственности.
5. Каковы последствия нарушений правил о подведомственности дел?
6. Понятие подсудности. Отличие от понятия подведомственности.
7. Виды подсудности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 3 практического (семинарского) занятия. Участники арбитражного процесса

Цель: рассмотреть виды участников арбитражного процесса; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
2. Стороны в арбитражном процессе.
3. Третьи лица в арбитражном процессе.
4. Прокурор в арбитражном процессе.

Методические рекомендации:

При подготовке к вопросам по данной теме студенты должны знать, что в арбитражное процессуальное законодательство не содержит перечня участников арбитражного процесса. В законе имеется лишь указание на состав лиц, участвующих в деле, и судебных представителей.

Всех участников арбитражного процесса можно разделить на три основные группы:

1. Арбитражные суды (судьи).
2. Лица, участвующие в деле.
3. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Все они занимают различное процессуальное положение и обладают различным объемом процессуальных прав и обязанностей.

Кроме того, студенты должны уяснить, что арбитражный суд является основным и обязательным участником арбитражного процесса, поскольку он выступает обязательным субъектом любого арбитражного процессуального правоотношения.

Лица, участвующие в деле – это участники процесса, имеющие как материально-правовую, так и процессуально-правовую заинтересованность в процессе. Они подразделяются на две группы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) стороны, третьи лица, имеющие как материально-правовой, так и процессуально-правовой интерес в исходе дела, поскольку они защищают в процессе принадлежащее им право;
б) прокурор и государственные органы, статус которых характеризуется наличием лишь процессуального интереса к исходу дела, поскольку они защищают в нем чужой интерес.

Лица, содействующие осуществлению правосудия (свидетели, переводчики, эксперты, представители, секретарь судебного заседания, помощник судьи), не имеют и по закону не могут иметь никакой личной заинтересованности в процессе. Их участие обусловлено тем, что без них суду будет сложно или невозможно исполнить возложенную на него обязанность по отправлению правосудия.

Стороны. Сторонами в арбитражном процессе являются *истец* и *ответчик*. Их отличительная черта — наличие между ними спора о праве. Обе стороны — субъекты спорного материального правоотношения. Основной признак сторон — это то, что они являются предполагаемыми субъектами спорного материального правоотношения. Важно знать, что в случае предъявления иска в защиту чужих интересов прокурором, государственным органом, органом местного самоуправления истцом является то лицо, в чью защиту предъявлен иск.

Закон определяет процессуальные права и обязанности сторон. Объем и содержание их процессуальных прав и обязанностей шире, чем у других участников процесса. Особое внимание следует обратить на диспозитивные, т.е. распорядительные права сторон.

Кроме того, студент должен знать, что ненадлежащая сторона — это сторона процесса, в отношении которой исключается предположение, что она является субъектом спорного материального правоотношения. Следует обратить особое внимание на условия замены ненадлежащего ответчика и правовые последствия отсутствия условий этой замены.

Институт процессуального соучастия, также имеет немаловажное значение для арбитражного процесса, а именно, что процессуальное соучастие — это одно из осложнений процесса по субъектному составу. Процессуальное соучастие — участие в одном процессе нескольких истцов или ответчиков, права и обязанности которых не исключают друг друга. Процессуальное соучастие может быть, как на стороне истца, так и ответчика. Важно знать основания соучастия, а также виды соучастия (обязательное и факультативное).

Третьи лица. Закон различает два вида третьих лиц: третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, и третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спор. Отличие их состоит в том, что они занимают различное процессуальное положение, которое обуславливает порядок их вступления в процесс и основания вступления и участия в процессе.

Институт процессуального правопреемства регламентируется АПК РФ. Процессуальное правопреемство — это замена одной из сторон процесса другим лицом правопреемником происходит в тех случаях, когда права и обязанности одного из субъектов спорного материального правоотношения в силу определенных обстоятельств переходят к другому лицу, которое ранее не участвовало в процессе. Необходимо знать, что основой процессуального правопреемства является правопреемство в материальном виде. Важно уяснить, чем отличается процессуальное правопреемство от замены ненадлежащего ответчика.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Участие прокурора в арбитражном процессе также регулируется АПК РФ. Задачи прокурора в гражданском процессе, формы и методы их осуществления определены также Законом Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации».

Важно знать основания участия прокурора в арбитражном процессе, обратив внимание на случаи обязательного участия.

Участие в арбитражном процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Данная группа лиц, участвующих в деле, как и прокурор, относится к тем лицам, которые участвуют в арбитражном процессе для защиты чужих интересов, имеют в процессе только процессуальную заинтересованность в исходе дела и участвуют в процессе от своего имени. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в предусмотренных законом случаях могут быть привлечены судом к участию в деле или вступили в начатый процесс для дачи заключения в целях осуществления возложенных на них обязанностей в защиту интересов государства и прав граждан. Вместе с тем они могут по своей инициативе предъявить иск в защиту чужих интересов, однако, в отличие от прокурора, объем дел, по которым они могут возбудить процесс, связан с той служебной компетенцией, которой они обладают.

Вопросы для самоконтроля:

1. Группы участников арбитражного процесса.
2. Суд как обязательный участник арбитражного процесса, его полномочия.
3. Лица, участвующие в деле. Состав, общие и отличительные черты отдельных групп.
4. Стороны. Понятие, состав, процессуальные права и обязанности.
5. Ненадлежащая сторона. Понятие, условия замены. Правопреемство. Соучастие.
6. Правовой статус прокурора в арбитражном процессе.
7. Правовой статус государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту государственных и общественных интересов.
8. Цели и задачи участия третьих лиц в арбитражном процессе.
9. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 4 практического (семинарского) занятия. Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Цель: рассмотреть правовую природу иска в арбитражном процессе, закрепить знания о доказательствах; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно-правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Элементы и виды исков.
2. Доказательства в арбитражном процессуальном праве.
3. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, рекомендуемых нормативно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовых актов РФ, а также рекомендуемую учебную и дополнительную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы.

Изучение темы «судебные доказательства» рекомендуется начинать с повторения содержания принципов законности и состязательности. Принцип состязательности отчётливо проявляется в подходе к правовому регулированию процесса судебного доказывания – «Каждая сторона должна доказать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основании своих требований и возражений». Стороны наделены широкими возможностями в части проявления активности и инициативы в предоставлении доказательств в обоснование своей позиции и в опровержении доказательств и доводов другой стороны.

Рассмотрение вопросов, касающихся судебного доказательства и доказывания предполагает исследования и других проблем, в частности, предмета доказывания, т.е. совокупности фактов, имеющих материально правовое значение. От того насколько он точно и правильно определен, зависит полнота исследования обстоятельств дела, весь ход процесса судебного доказывания. Изучая качественные характеристики доказательства: относимость и допустимость, необходимо научиться правильно применять эти правила в определённой правовой ситуации, что возможно, только соотнося их с нормами материального права, которые регулируют правовые отношения, являющиеся объектом исследования суда.

В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Раскройте содержание элементов иска.
2. Укажите основания классификации исков, виды исков.
- 2 Встречный иск в арбитражном процессе, иные способы защиты ответчика против иска.
- 3 Понятие, виды, значение обеспечительных мер.
- 4 Порядок замены и отмены обеспечительных мер.
- 5 Укажите особенности порядка принятия предварительных обеспечительных мер.
- 6 Какова цель судебного доказывания по действующему арбитражному процессуальному законодательству?
- 7 Из чего складывается предмет доказывания по арбитражному делу?
- 8 Вправе ли арбитражный суд назначить экспертизу по своей инициативе?
- 9 Какая сторона обязана доказать законность (незаконность) ненормативного акта по спору признанию его недействительным?
- 10 Является ли перечень средств доказывания, приведенный в ст. 52 АПК РФ, исчерпывающим?

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 5 практического (семинарского) занятия. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Цель: рассмотреть и закрепить знания о возбуждении дела в арбитражном суде, его подготовке к судебному разбирательству; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

3. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.

4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и третьими лицами, заявляющими самостоятельные требования на предмет спора, при подготовке дела к судебному разбирательству.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию студенты должны знать, что возбуждение дела в арбитражном суде осуществляется посредством подачи искового заявления (предъявления иска) или заявления.

Предъявление иска представляет собой обращение в арбитражный суд с заявлением о рассмотрении спора о праве.

Правом обращения в арбитражный суд обладают заинтересованные лица, а в предусмотренных законом случаях - государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы, а также прокурор.

Необходимо проанализировать требования, установленные законом применительно к форме и содержанию искового заявления, перечню документов, прилагаемых к нему, ознакомиться с образцам исковых заявлений.

Ответчик вправе представить или направить отзыв на исковое заявление с приложением документов, подтверждающих возражения относительно предмета и оснований иска. Следует ознакомиться с порядком представления и оформления отзыва на исковое заявление. Весьма полезным было бы самостоятельно подготовить проект искового заявления, отзыва на исковое заявление.

Необходимо ознакомиться с порядком возврата искового заявления (заявления), оставления искового заявления (заявления) без движения. Следует проанализировать основания и правовые последствия оставления искового заявления (заявления) без движения и возврата искового заявления (заявления). Об оставлении искового заявления (заявления) без движения и возврате искового заявления (заявления) арбитражный суд выносит определение. Определение о возврате искового заявления (заявления) может быть обжаловано.

Исковое заявление (заявление), поданное с соблюдением установленных законом требований к форме и содержанию, арбитражный суд принимает к производству посредством вынесения определения о принятии искового заявления (заявления).

Подготовка дела к судебному разбирательству является самостоятельной стадией развития арбитражного процесса. С точки зрения процессуальной науки стадии процесса следует отличать от правоприменительных циклов. Под последними понимается прохождение дела в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной судебных инстанций, в каждой из которых имеется стадия подготовки дела к судебному разбирательству.

Важно обратить внимание на то, что данная стадия является обязательной по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, независимо от категории и сложности дела.

Подготовка дела к судебному разбирательству проводится судьей единолично.

К задачам подготовки дела к судебному разбирательству относятся:

а) определение характера спорного правоотношения и подлежащего применению законодательства, обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения дела;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле, и других участников арбитражного процесса;
- в) оказание содействия лицам, участвующим в деле, в представлении необходимых доказательств;
- г) примирение сторон.

Следует уяснить значение каждой из задач подготовки дела к судебному разбирательству.

Подготовка дела к судебному разбирательству должна быть завершена в срок, не превышающий двух месяцев со дня поступления заявления в арбитражный суд до вынесения арбитражным судом определения о назначении дела к судебному разбирательству.

Особое внимание следует уделить обязанности лиц, участвующих в деле, раскрыть доказательства, подтверждающие требования истца и возражения ответчика, а также последствия несоблюдения данного требования закона, который определяет, что лица, участвующие в деле, вправе ссылаться только на те доказательства, с которыми другие лица, участвующие в деле, были ознакомлены заблаговременно.

Важно уяснить действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Полномочия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству, определенные АПК РФ, не являются исчерпывающими. Судья могут быть совершены и иные процессуальные действия, направленные на обеспечение правильного и своевременного рассмотрения дела. Особое внимание следует уделить действиям судьи по примирению сторон, которые предусмотрены главой 15 АПК РФ. Необходимо ознакомиться с примирительными процедурами (мировое соглашение, возможность обращения к посреднику). Необходимо уяснить порядок утверждения, исполнения мирового соглашения, требования к форме и содержанию мирового соглашения.

При изучении данной темы следует внимательно ознакомиться с таким нововведением АПК РФ, как предварительное судебное заседание.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы последствия возбуждения дела в арбитражном суде?
2. Какую основную информацию должно содержать исковое заявление?
3. В чем отличие институтов оставления искового заявления без движения и возвращения искового заявления?
4. Каковы основания для возвращения искового заявления?
5. Допустимо ли соединение и разъединение исковых требований?
6. В чем проявляются гарантии принципа доступности правосудия на стадии возбуждения дела в арбитражном процессе?
7. Какие документы обязательно должны быть приложены к исковому заявлению?

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 6 практического (семинарского) занятия. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда

Цель: рассмотреть и закрепить знания о стадиях судебного разбирательства в арбитражном процессе; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные вопросы:

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
2. Этапы судебного разбирательства.
3. Сущность и значение решения арбитражного суда.
4. Недостатки судебного решения и способы их устранения.

Методические рекомендации:

При подготовке к занятию студенты должны знать, что судебное разбирательство - центральная стадия арбитражного процесса. Основная ее задача состоит в защите прав и интересов посредством вынесения законного и обоснованного решения по делу.

Необходимо ознакомиться с порядком проведения судебного заседания.

Судебное заседание включает в себя:

- подготовительную часть;
- исследование доказательств и рассмотрение дела по существу;
- судебные прения;
- постановление и оглашение решения.

Особое внимание следует уделить порядку рассмотрения дела в случае непредставления отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, которые арбитражный суд предложил представить лицам, участвующим в деле. Свои особенности имеет рассмотрение дела в отсутствие лиц, участвующих в деле.

Важно ознакомиться с основаниями и порядком отложения судебного разбирательства, объявления перерыва в судебном заседании, приостановления производства по делу.

Отложение судебного разбирательства является формой окончания судебного заседания посредством перенесения судебного разбирательства на другую дату. Рассмотрение дела может быть отложено на срок, не превышающий одного месяца.

Перерыв в судебном заседании представляет собой временное прекращение судебного разбирательства в целях устранения препятствий для продолжения судебного заседания. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий пяти дней. Приостановление производства по делу - прекращение процессуальных действий на неопределенный срок до момента устранения причин, препятствующих рассмотрению дела. Необходимо уяснить основания приостановления производства по делу.

Следует рассмотреть случаи окончания производства по делу без вынесения решения.

В предусмотренных законом случаях суд может вынести о прекращении производства по делу или определение об оставлении искового заявления (заявления) без рассмотрения.

Оставление искового заявления (заявления) без движения возможно в случае, когда после его принятия к производству арбитражный суд установит, что иск (заявление) не может быть рассмотрен в силу оснований, предусмотренных ст. 148 АПК РФ.

Производство по делу подлежит прекращению, если судом установлены обстоятельства, исключающие производство в арбитражном суде.

Необходимо обратить внимание на то, что оставление искового заявления (заявления) не является препятствием повторного обращения в арбитражный суд в общем порядке после устранения обстоятельств, послуживших основанием для оставления иска (заявления) без



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рассмотрения. Прекращение производства по делу исключает возможность повторного обращения в арбитражный суд с тождественным иском (заявлением).

В ходе каждого судебного заседания арбитражного суда первой инстанции, а также при совершении отдельных процессуальных действий вне судебного заседания ведется протокол.

Протокол судебного заседания представляет собой процессуальный документ арбитражного суда, отражающий основной ход заседания по делу, а также определенных процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом вне судебного заседания. Протокол судебного заседания не следует отождествлять со стенограммой.

Важно ознакомиться с требованиями к содержанию, порядку ознакомления с протоколом, с порядком подачи и рассмотрения замечаний на него.

Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Различают два вида судебных актов арбитражного суда первой инстанции:

- а) решения;
- б) определения.

При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает решение. Решение выносится именем Российской Федерации.

Решение арбитражного суда - это судебный акт, принимаемый судом первой инстанции, который разрешает материально-правовое требование истца к ответчику, по существу.

Определение - судебный акт, не разрешающий спор между сторонами по существу, а определяющий отдельные вопросы, возникающие в ходе рассмотрения дела.

Необходимо уяснить, что содержание решения закрепляет основные результаты судебного разбирательства. Решение арбитражного суда излагается в виде отдельного документа в письменной форме.

Решение арбитражного суда первой инстанции состоит из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей. Важно ознакомиться с требованиями к содержанию решения.

Необходимо обратить внимание на особенности решений по делам:

- о взыскании денежных средств и присуждении имущества;
- о признании не подлежащим исполнению исполнительного или иного документа;
- о заключении либо об изменении договора;
- об обязанности ответчика совершить определенные действия;
- в пользу нескольких истцов или против нескольких ответчиков.

Необходимо уяснить порядок объявления решения, вынесения дополнительного решения, исправления описок, опечаток и арифметических ошибок.

Особое внимание следует уделить вопросу законной силы судебного решения. Рекомендуется ознакомиться с существующими в научной литературе точками зрения по данному вопросу.

Судебное решение характеризуют:

- исключительность, которая указывает на недопустимость обращения в суд с тождественными требованиями, а также невозможность рассмотрения дела по тождественному иску;
- преюдициальность, которая устанавливает отсутствие необходимости повторно доказывать установленные решением суда факты на другом судебном заседании;
- исполнимость как право истца на принудительное исполнение решения арбитражного суда;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- обязательность, имеющая силу закона для лиц, участвующих в деле, и общеобязательный характер для неопределенного круга лиц;
- неопровержимость, состоящая в невозможности апелляционного обжалования решения суда первой инстанции, вступившего в законную силу.

При изучении этой темы следует ознакомиться с порядком вынесения определений, требованиями к содержанию определений, их видами, порядком и сроками обжалования.

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Последствия возбуждения дела в арбитражном суде.
- 2 Какую основную информацию должно содержать исковое заявление?
- 3 Из чего складываются основания к отказу в принятии искового заявления?
- 4 Основания для возвращения искового заявления.
- 5 Допустимо ли соединение и разъединение исковых требований?
- 6 Каковы меры обеспечения иска и допустимо ли их расширение?
- 7 Какие документы обязательно должны быть приложены к исковому заявлению?
- 8 Каково место подготовки дела к судебному разбирательству в системе арбитражного процесса?
- 9 Является ли перечень действий, которые может совершить судья при подготовке дела к судебному разбирательству, исчерпывающим?
- 10 Какой основной процессуальный документ выносит судья на стадии подготовки к судебному разбирательству, его содержание?

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---------------------------------	--	------------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 7 практического (семинарского) занятия. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Цель: рассмотреть особенности судопроизводства по отдельным категориям дел; развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
2. Основание возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве.
3. Решения арбитражного суда по делам о банкротстве.
4. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражному суду.

Методические рекомендации:

При подготовке к семинарскому занятию студентам необходимо изучить основные положения Арбитражного процессуального кодекса РФ, рекомендуемых нормативно-правовых актов РФ, а также рекомендуемую учебную и дополнительную литературу. Для лучшего усвоения и понимания темы семинарского занятия студентам рекомендуется законспектировать основные моменты по вопросам рассматриваемой темы. В заключении, на основе анализа рассмотренных на занятии вопросов, студент должен сформулировать свои выводы и научно их обосновать.

Вопросы для самоконтроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1 Какой суд общей юрисдикции или арбитражный должен рассматривать дело о банкротстве гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем? Можно ли назвать подсудность дел о банкротстве исключительной?
- 2 Назовите стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве исходя из особенностей данных дел и задач, решаемых арбитражным судом на каждой стадии.
- 3 Перечислите лиц, участвующих в деле о банкротстве, и основное отличие их процессуальной правосубъектности от правосубъектности лиц, участвующих в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
- 4 Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд при поступлении заявления о признании банкротом общественной организации, имеющей задолженность за коммунальные услуги?
- 5 Имеет ли прокурор право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом индивидуального предпринимателя?
- 6 Назовите особенности подготовки дела о банкротстве к судебному разбирательству.
- 7 Какие расходы, не характерные для других дел, подведомственных арбитражным судам, входят в состав судебных расходов по делам о банкротстве?
- 8 Перечислите полномочия арбитражного суда по делу о банкротстве.
- 9 Назовите процедуры банкротства и цели их введения. Основное процессуальное отличие мирового соглашения от других процедур банкротства.
- 10 Расскажите об основных процессуальных особенностях рассмотрения арбитражным судом дел о банкротстве отдельных категорий должников — юридических лиц.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
----	---------------------------------	--	------------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Тема 8 практического (семинарского) занятия. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции

Цель: рассмотреть порядок производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции, развивать умение анализировать, обобщать, составлять конспект и работать с нормативно- правовыми актами; воспитать интерес к изучаемой дисциплине, уважение к закону.

Основные вопросы:

1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда. Сущность апелляционного производства.
2. Кассационное обжалование как способ проверки правильности применения норм материального и процессуального права арбитражным судом первой и апелляционной инстанции.
3. Сущность и значение судебного надзора в арбитражном судопроизводстве.

Методические рекомендации:

При подготовке к первому вопросу студенты должны знать, что производство по пересмотру судебных актов предназначено для проверки правильности всех актов арбитражных судов и призвано гарантировать их законность и обоснованность. По отношению к производству в арбитражном суде первой инстанции оно выполняет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

охранительные функции и служит надлежащей гарантией защиты прав организаций и граждан-предпринимателей.

Настоящий АПК РФ предусматривает три самостоятельных института:

1. производство в апелляционной инстанции;
2. производство в кассационной инстанции;
3. производство в порядке надзора;

Каждый институт является самостоятельным структурным подразделением арбитражного процессуального права, имеет свою целевую направленность, предмет регулирования и обособлен в отдельной главе АПК РФ.

Все эти институты, будучи объединены общей задачей, имеют ряд общих существенных признаков:

- а) процессуальные отношения предназначены в основном для проверки актов арбитражного суда;
- б) отмена или изменение судебных актов может иметь место только в случаях, прямо указанных в законе;
- в) проверять судебные акты вправе только те суды, которые уполномочены на это законом;
- г) при проверке судебных актов могут присутствовать лица, участвующие в деле.

Однородность указанных институтов послужила основанием для объединения их в один раздел АПК РФ (разд. 3).

Пересмотр судом апелляционной инстанции не вступивших в законную силу решений и определений – наиболее доступный и быстрый способ проверки законности и обоснованности судебных актов.

Апелляционное производство как стадия арбитражного процесса есть совокупность действий суда апелляционной инстанции и лиц, участвующих в деле, осуществляемая в целях проверки законности и обоснованности не вступивших в законную силу актов суда первой инстанции путем повторного рассмотрения дела, по существу. Для этой цели в настоящее время созданы апелляционные суды.

Производство в кассационной инстанции является самостоятельной стадией арбитражного процесса и предназначено для проверки законности вступивших в законную силу актов арбитражного суда. Для этой стадии созданы федеральные арбитражные суды округов.

Судебный контроль кассационной инстанции за деятельностью нижестоящих судов и руководство ими осуществляется в процессуальной форме – путем вынесения кассационной инстанцией постановлений по каждому рассмотренному делу и должны сочетаться с принципом независимости судей, подчинения их только закону.

Производство в кассационной инстанции как самостоятельная стадия арбитражного процесса есть совокупность процессуальных отношений, возникающих и развивающихся между арбитражным судом кассационной инстанции и лицами, участвующими в деле, с целью проверки законности вступивших в законную силу решений арбитражных судов субъектов Российской Федерации и судов апелляционной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора – также самостоятельная стадия арбитражного процесса. В связи с тем, что рассмотрение дела судами апелляционной и кассационной инстанций не всегда обеспечивает безошибочность решений, то проверка вступивших в законную силу решений в порядке надзора является



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительной гарантией защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Пересмотр судебных актов в порядке надзора претерпел серьезные изменения, основным из которых стал отказ от института надзорных протестов должностных лиц.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы задачи суда апелляционной инстанции?
2. Кто вправе приносить апелляционные жалобы?
3. Каков порядок апелляционного обжалования и рассмотрения апелляционной жалобы?
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке.
6. Каковы цели и задачи стадии кассационного обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу?
7. Каковы общие черты и по каким признакам кассационное производство отличается от апелляционного?
8. Объект и субъекты кассационного обжалования.
9. Полномочия кассационной инстанции и основания к отмене судебных постановлений в кассации.
10. В чем отличие пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства?
11. Каковы полномочия надзорной инстанции и основания для отмены судебных постановлений в порядке надзора?
12. Какие обстоятельства признаются вновь открывшимися?
13. Какова процедура пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам?

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Арбитражный процесс»

1 Общие положения

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Арбитражный процесс». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, проектов процессуальных документов и т.п.

Задача самостоятельной работы студентов по данной дисциплине состоит в том, чтобы студенты получили прочные теоретические знания арбитражного процесса в РФ, умение правильно толковать и применять нормы Арбитражного законодательства, составлять процессуальные документы, сравнивать, вычленять наиболее важные моменты, а также навыки применения их к реальным обстоятельствам.

Самостоятельная работа студентов преследует цель развитие глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков.

При подготовке к СРС студенты должны сделать следующие действия:

- 1) внимательно ознакомиться с законодательными нормами по предложенной теме;
- 2) обратиться к учебной и научной литературе, прочитать данную тему в них;
- 3) выявить основные моменты, которые необходимо отразить в СРС.

2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
1.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - провести сравнительный анализ гражданского и арбитражного процесса и составить таблицу по следующим критериям (понятие, предмет регулирования, субъекты, нормы). - составить таблицу, отражающую применительно к каждому принципу следующие характеристики: (название принципа; объект защиты принципа; круг субъектов, на которых распространяется принцип; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом).	Сравнительные таблицы.
2.	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации; - составить схему «Виды подведомственности и подсудности споров арбитражному суду». - выписать основные НПА, регулирующие подведомственность и подсудность споров арбитражному суду (с указанием даты принятия НПА, глав, статей).	Схема, письменное задание
3.	Участники арбитражного процесса	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическим занятиям;	Развёрнутая таблица



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<ul style="list-style-type: none">- подготовка к промежуточной аттестации;- составить развёрнутую таблицу (указав понятие участника, цель его участия, права и обязанности каждого из участников процесса (10 участников)).	
4.	Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	<ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к промежуточной аттестации;- подготовить проект искового заявления по делам подсудным арбитражным судам (1 заявление по любой из категории дел).	Проект искового заявления
5.	Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	<ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к промежуточной аттестации;- подготовить проект определения, выносимого судом на стадии возбуждения дела или подготовки дела к судебному разбирательству (1 определение).	Проект определения суда.
6.	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда	<ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к промежуточной аттестации;- подготовить проект судебного решения по любой из категории дел, рассматриваемой в суде 1 инстанции (1 решение).	Проект судебного решения.
7.	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	<ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к промежуточной аттестации;- провести сравнительный анализ отдельных категорий дел, выявить их процессуальные особенности и письменно составить таблицу (любые 3 категории дел).	Сравнительная таблица.
8.	Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	<ul style="list-style-type: none">- работа с лекционным материалом;- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к промежуточной аттестации;- составить сравнительную таблицу разбирательств дел в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (цель инстанции, состав участников, судей, сроки рассмотрения дела, полномочия судей).	Сравнительная таблица



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 При составлении предложенных заданий СРС следует:

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

2. Составление логических схем

Логические схемы подразумевает под собой составление логических цепочек от общего к частному. В схемах указываются не только общие положения, но и условия, основания и причины возникновения данных положений.

Например, в схеме к теме «Стадии арбитражного процесса» необходимо дать определение понятия «стадия арбитражного процесса», перечислить стадии и указать цель и сущность каждой из стадий. В схеме должна быть показана логическая последовательность.

3. Сравнительные таблицы

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

Например, в сравнительной таблице к теме «Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции» необходимо указать цель данной стадии, состав участников, состав судей при рассмотрении дела в данной инстанции, сроки рассмотрения дела, полномочия судей и т.д.).

№	Производство в суде апелляционной инстанции	Производство в суде кассационной инстанции	Производство в суде надзорной инстанции
Цель			
Сроки			
Состав суда			

4) Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

документа (исковое заявление, определение, решение). Для этого студенту необходимо изучить нормы АПК РФ, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключал ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.

Рекомендации при работе с законодательством и литературой

Работа с законодательством и судебной практикой.

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Арбитражный процесс» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм АПК РФ и иных нормативных правовых актов для решения арбитражно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания арбитражно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по экономическим спорам в арбитражных судах, которые являются источником сведений об арбитражно-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной арбитражно-процессуальной задачи.

Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой.

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из специальных периодических изданий по арбитражному процессуальному праву. Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области арбитражно-процессуальной науки, изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 54 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Список рекомендуемой литературы

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. - М.: Проспект, 2014. - 48 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.07.2021 г.).
3. О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 23 октября 1996 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г., № 1- ФЗК: принят ГД ФС РФ 5 апреля 1995 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
5. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 30 мая 2001 г., № 70- ФК: принят ГД ФС РФ 11 апреля 2001 г.: с изм. и доп.// Сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература

1.	Власов А. А., Сутормин Н. А.	Арбитражный процесс России: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476852)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/472800)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
3.	Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б. и другие	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/473955)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС

Дополнительная литература

1.	Власов А. А.	Арбитражный процесс Российской Федерации: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472291)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
2.	Афанасьев С. Ф., Григорьева Т. А., Савельева Т. А. и другие	Арбитражное процессуальное право. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/472750)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 55 из 55

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____

Методические рекомендации пролонгированы на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____