

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:15:06

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Арбитражный процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

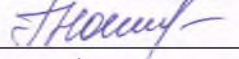
Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Новгуманова Гульнара Садвакасовна,  
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Арбитражный процесс  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, тестирование, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. <i>Уметь:</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				речи.
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.</p> <p><i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на общественные отношения.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.</p>
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, необходимость изменения законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения судебной практики.</p> <p><i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p>
			<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.</p>
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				<p>в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.</p>
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.</p>
			<i>Продвину тый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать официальные документы.</p> <p><i>Владеть:</i> техникой юридического письма.</p>
			<p><i>Продвинутой уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные характеристики и задачи юридического делопроизводства.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно и полно проводить анализ юридического документа.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создания и регистрации юридических документов.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы. <i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах. <i>Владеть:</i> навыками оценки документов.
			<i>Продвину тый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками анализа проектов правовых актов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Продвину тый уровень</i>	<i>Знать:</i> юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов. <i>Уметь:</i> использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов. <i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> способы адекватного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

			<i>уровень</i>	отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Уметь:</i> демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах. <i>Владеть:</i> способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.
--	--	--	----------------	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	УК -1; ОПК -1;	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	контрольные вопросы; схемы; сравнительная таблица	Тестирование № 1-10
2	УК -1; ОПК -1;	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду.	контрольные вопросы; дискуссия	Тестирование № 11-20
3	УК -1; ОПК -1;	Участники арбитражного процесса.	контрольные вопросы; дискуссия; сравнительная таблица; схема	Тестирование № 21-30
4	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Тестирование № 31-40
5	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

6	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда.	контрольные вопросы; игровой судебный процесс	Контрольная работа
7	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.	Контрольные вопросы; дискуссия; ситуативные задачи	Контрольная работа
8	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	схемы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

**3.2.1 Перечень тестовых заданий** по темам первого и второго рубежного контроля: Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

1 Когда был принят АПК РФ?


- А) 20 июля 2002г.;
- В) 25 июня 2002г.;
- С) 24 июля 2002г.;
- Д) 30 мая 2000г.;
- Е) 1 апреля 2004г.

2 В какой сфере деятельность арбитражных судов представляет собой форму осуществления судебной власти?

- А) гражданского;
- В) административного;
- С) гражданского и административного;
- Д) конституционного;
- Е) гражданского и конституционного.

3 Какую компетенцию имеют арбитражные суды?

- А) общую;
- В) специальную;
- С) экономическую;
- Д) мировую;
- Е) предпринимательскую.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4 Что не входит в систему арбитражных судов в Российской Федерации?

- A) Высший Арбитражный Суд РФ;
- B) федеральные арбитражные суды округов;
- C) арбитражные суды республик;
- D) арбитражные суды городов федерального значения;
- E) все входят.

5 Сколько всего образовано федеральных арбитражных судов округов, распространяющих свое действие на определенное количество субъектов РФ?

- A) таких судов не существует;
- B) 1;
- C) 5;
- D) 10;
- E) в каждом субъекте.

6 Что не входит в состав Высшего Арбитражного Суда РФ?

- A) Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ;
- B) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ;
- C) Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений;
- D) Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- E) все перечисленное входит.

7 Задачей судопроизводства в арбитражных судах не является:

- A) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере;
- B) формирование уважительного отношения к закону и суду;
- C) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- D) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- E) все перечисленные входят.

8 Что названо ст.18 Конституцией РФ как условие, обеспечивающее непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина?

- A) власть;
- B) правосудие;
- C) демократия;
- D) гражданство;
- E) подданство.

9 В какой форме осуществляется обращение в арбитражный суд?

- A) исковое заявление;
- B) заявление;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

С) жалоба;

Д) представление;

Е) все перечисленное.

10 В какой форме осуществляется обращение Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора в арбитражный суд?

А) постановление;

В) распоряжение;

С) приказ;

Д) предостережение;

Е) представление.

11. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений:

А) ст. 25 АПК РФ;

Д) ст. 26 АПК РФ;

С) ст. 27 АПК РФ;

Д) ст. 28 АПК РФ;

Е) ст. 29 АПК РФ.

12. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую подведомственность дел арбитражному суду:

А) ст. 25 АПК РФ;

В) ст. 26 АПК РФ;

С) ст. 27 АПК РФ;

Д) ст. 28 АПК РФ;

Е) ст. 29 АПК РФ.

13. Какая статья АПК РФ, регламентирует подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов?

А) ст. 28 АПК РФ;

В) ст. 29 АПК РФ;

С) ст. 25 АПК РФ;

Д) ст. 26 АПК РФ;

Е) ст. 31 АПК РФ.

14. Какая статья АПК РФ регламентирует подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение?

А) ст. 31 АПК РФ;

В) ст. 28 АПК РФ;

С) ст. 29 АПК РФ;

Д) ст. 30 АПК РФ;

Е) нет верного ответа.

15. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A) ст. 31 АПК РФ;
- B) ст. 28 АПК РФ;
- C) ст. 29 АПК РФ;
- D) ст. 33 АПК РФ;
- E) ст. 32 АПК РФ.

16. Какая статья АПК РФ, регламентирует специальную подведомственность дел арбитражным судам?

- A) ст. 29 АПК РФ;
- B) ст. 33 АПК РФ;
- C) ст. 37 АПК РФ;
- D) ст. 23 АПК РФ;
- E) ст. 21 АПК РФ.

17. В какой статье АПК РФ закреплена подсудность по выбору истца:

- A) ст. 37 АПК РФ;
- B) ст. 23 АПК РФ;
- C) ст. 21 АПК РФ;
- D) ст. 35 АПК РФ;
- E) ст. 36 АПК РФ.

18. Укажите статью АПК РФ, которая регламентирует договорную подсудность в арбитражном процессуальном праве:

- A) ст. 37 АПК РФ;
- D) ст. 23 АПК РФ;
- C) ст. 21 АПК РФ;
- D) ст. 35 АПК РФ;
- E) ст. 36 АПК РФ.

19. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую исключительную подсудность:


- A) ст. 23 АПК РФ;
- B) ст. 21 АПК РФ;
- C) ст. 35 АПК РФ;
- D) ст. 36 АПК РФ;
- E) ст. 38 АПК РФ.

20. Перечислите основные критерии, определяющие подведомственность дел арбитражному суду, если иное не установлено законом или АПК:

- A) характер спорного правоотношения;
- B) субъектный состав участников спора;
- C) характер спорного правоотношения и субъектный состав участников спора;
- D) объект спорного правоотношения;
- E) нет верного ответа.

21. Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?

- A) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации;
- B) юридические лица;
- C) граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) юридические лица и граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке;

Е) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации, юридические лица и граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке.

22. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд:

А) с заявлениями об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

В) с иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований;

С) с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований;

Д) с иском об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения;

Е) все варианты верны.

23. Эксперт, вправе с разрешения арбитражного суда:

А) знакомиться с материалами дела;

В) участвовать в судебных заседаниях;

С) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям;

Д) заявлять ходатайство о представлении ему дополнительных материалов;

Е) все варианты верны.

24. Кто может выступать в качестве свидетеля в арбитражном процессе?


А) любое лицо;

В) любое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

С) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

Д) лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

Е) только те лица, на которые укажет истец или ответчик.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. О привлечении переводчика к участию в арбитражном процессе арбитражный суд выносит:

- A) решение;
- B) определение;
- C) судебный приказ;
- D) постановление;
- E) нет верного ответа.

26. Права и законные интересы недееспособных граждан в арбитражном процессе защищают:

- A) родители;
- B) усыновители;
- C) опекуны;
- D) попечители;
- E) родители, усыновители, опекуны или попечители.

27. Представителями в арбитражном суде не могут быть:

- A) судьи, арбитражные заседатели, следователи, прокуроры, помощники судей;
- B) судей;
- C) следователи;
- D) прокуроры;
- E) работники аппарата суда.

28. К лицам, участвующим в деле в арбитражном процессе относятся:

- A) стороны;
- B) заявители и заинтересованные лица - по делам особого производства, по делам о несостоятельности (банкротстве) и в иных предусмотренных АПК РФ случаях;
- C) третьи лица;
- D) прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы, обратившиеся в арбитражный суд в случаях, предусмотренных АПК;
- E) все варианты верны.


29. К лицам, заявляющим иск в чужих интересах, если федеральный закон предоставляет им такую возможность относятся:

- A) прокурор;
- B) налоговые органы;
- C) органы министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательской деятельности;
- D) органы местного самоуправления;
- E) все варианты верны.

30. Орган, предъявивший иски в защиту других лиц, имеет все процессуальные права и несет все процессуальные обязанности:

- A) истца;
- B) ответчика;
- C) третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора;
- D) третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора;



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) соучастников.

31. Вправе ли истец изменить предмет и основание иска?

- А) это зависит от усмотрения суда;
- В) нет;
- С) это зависит от его усмотрения;
- Д) это приведет к нарушению права ответчика на защиту против иска;
- Е) закон дает право истцу изменить предмет или основание иска.

32. Какие средства защиты закон предоставляет ответчику?

- А) отрицание;
- В) молчаливое согласие;
- С) признание иска;
- Д) представление доказательств;
- Е) признать иск полностью или частично, подать встречный иск.

33. Что уплачивает истец при подаче иска?

- А) государственную пошлину;
- В) налог;
- С) государственный сбор;
- Д) оплата не производится;
- Е) платеж, установленный налоговым органом.

34. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности стороны, за исключением права на...

- А) изменение основания или предмета иска;
- В) увеличение или уменьшение размера исковых требований;
- С) отказ от иска;
- Д) признание иска или заключение мирового соглашения;
- Е) все варианты верны.


35. Кем указывается цена иска, при подаче заявления?

- А) заявителем;
- В) судом;
- С) прокурором;
- Д) экспертом;
- Е) специалистом.

36. В исковом заявлении должны быть указаны:

- А) наименование арбитражного суда, в который подается исковое заявление;
- В) наименование истца, его место нахождения; если истцом является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;
- С) наименование ответчика, его место нахождения или место жительства;
- Д) требования истца к ответчику со ссылкой на законы и иные нормативные правовые акты, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам - требования к каждому из них;
- Е) все варианты верны.

37. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судей единолично в.... со дня поступления искового заявления в арбитражный суд:

- A) пятидневный срок;
- B) семидневный срок;
- C) трёхдневный срок;
- D) десятидневный срок;
- E) нет правильного ответа.

38. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит:

- A) решение;
- B) судебный приказ;
- C) распоряжение;
- D) представление;
- E) определение.

39. Копии определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда направляются лицам, участвующим в деле, не позднее:

- A) следующего дня после дня его вынесения;
- B) двух дней после дня его вынесения;
- C) трёх дней после дня его вынесения;
- D) пяти дней после дня его вынесения;
- E) семи дней после дня его вынесения.

40. В отзыве должны быть указаны:


- A) номера телефонов, факсов, адреса электронной почты и иные сведения, необходимые для правильного и своевременного рассмотрения дела;
- B) номера телефонов;
- C) номера факсов;
- D) адреса электронной почты;
- E) иные сведения.

### 3.2.2 Перечень заданий к контрольной работе

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвёртого рубежного контроля: Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Теоретические вопросы:


1. Понятие арбитражного процессуального права.
2. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
3. Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.
4. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Виды арбитражного судопроизводства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

6. Стадии арбитражного процесса.
7. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.
8. Понятие и значение подведомственности дел арбитражным судам.
9. Виды подведомственности.
10. Понятие и значение подсудности дел арбитражным судам.
11. Виды подсудности.
12. Состав лиц, участвующих в деле.
13. Понятие сторон в арбитражном процессе.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.
15. Процессуальные права и обязанности сторон.
16. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия.
17. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.
18. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
19. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
20. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
21. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
22. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
23. Сущность и значение упрощенного производства.
24. Право апелляционного обжалования и его субъекты, объекты апелляционного обжалования.
25. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
26. Производство по апелляционной жалобе.
27. Полномочия суда апелляционной инстанции.
28. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования.
29. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
30. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
31. Срок рассмотрения кассационной жалобы, полномочия суда кассационной инстанции.
32. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
33. Постановление суда кассационной инстанции.
34. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.

#### Практические задачи:

1. ООО «Стройс» (Покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мерри» (Поставщик) о взыскании 400 тыс. руб. долга по договору поставки. В договоре было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела суд установил, что указанный договор является незаключенным, поскольку сторонами не были соблюдены предусмотренные ГК РФ существенные условия договора подряда. Суд, посчитав, что указанное обстоятельство исключает применение правил договорной подсудности,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возвратил исковое заявление ООО «Стройс» как поданное с нарушением правил подсудности. Дайте оценку приведенной ситуации.

2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Правильно ли поступил арбитражный суд?

3. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.


4. Суд апелляционной инстанции, рассмотрев дело по апелляционной жалобе, отменил решение суда первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Не превысил ли суд апелляционной инстанции свои полномочия в данном случае? Какими могут быть основания для отмены решения, если предположить, что апелляционный суд поступил правильно?

5. При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика. Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения. Правильно ли поступил суд?

6. Представитель ответчика по делу, рассмотренному в Арбитражном суде Свердловской области, направил в Верховный суд РФ, вынесенного коллегиально судьями судебной коллегии кассационной инстанции. Судья Верховного Суда РФ своим определением возвратил заявление, указав, что данное определение не может быть объектом пересмотра в порядке надзора. Могут ли указанные определения быть объектом пересмотра в надзорном порядке?

7. По решению третейского суда о взыскании убытков ответчик отказался исполнить решение, ссылаясь на необъективность бухгалтерской экспертизы, которая была проведена, по его мнению, зависимым от истца аудитором. Можно ли заявить отвод эксперту в третейском разбирательстве? Может ли такое возражение послужить основанием для отказа в выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

8. Основной договор, по которому состоялась уступка права требования, содержал третейскую запись о передаче споров по сделке в международный коммерческий арбитраж. Переходит ли по договору цессии к новому кредитору также

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

условие об избрании определенного арбитража для разрешения возможных споров между участниками договора?

9. ОАО «Линк» сложилась сложная ситуация в управлении, связанная с борьбой двух крупных акционеров за контроль над деятельностью компании. Председатель совета директоров «Линк» издал распоряжение, ограничивающее полномочия генерального директора «Линка» по подписанию финансовых документов. В связи с этим главный бухгалтер «Линка» перестал принимать к исполнению оперативные указания генерального директора по текущей финансово-хозяйственной деятельности без согласования с председателем совета директоров.

Перед генеральным директором «Линка» встал вопрос о порядке обжалования распоряжения председателя совета директоров. На рабочем совещании юристы предлагали либо просто проигнорировать данное распоряжение председателя совета директоров, либо обжаловать его в суд общей юрисдикции, либо в арбитражный суд, либо вынести вопрос на решение общего собрания акционеров.

Изложите ваши рекомендации по подведомственности данного спора.

10. М. предъявил иск к П. о возмещении вреда, причиненного автомобилю М. в результате ДТП, совершенного по вине П. Машина М. была застрахована на случай причинения вреда в ДТП. После возбуждения дела, но до вынесения решения страховая компания выплатила М. страховое возмещение в размере стоимости восстановительного ремонта, утраты товарного вида и т.д. М. не сообщил об этом суду и выиграл дело. Страховая компания обратилась с кассационной жалобой на решение суда со ссылкой на то, что в силу суброгации, наступившей в момент выплаты страхового возмещения, она стала правопреемником М. по требованию о возмещении вреда, и суд обязан был вынести определение о процессуальном правопреемстве. Решение же суда, по мнению страховщика, является незаконным, т.к. суд присудил выплату возмещения лицу, которое на момент вынесения решения уже не обладало тем правом, которое являлось предметом судебного решения. Мнения судей кассационной инстанции разделились, один считал, что оснований отменить решение нет, т.к. страховая компания вправе заявить о правопреемстве на стадии исполнительного производства. Другой полагал, что страховая компания должна предъявить к М. иск о неосновательном обогащении, а не требовать правопреемства и, тем более, отмены решения. Третий предлагал отменить решение и передать дело на новое рассмотрение. В итоге суд кассационной инстанции произвел правопреемство в рамках производства в суде кассационной инстанции, и оставил решение без изменения.


Оцените ситуацию. Какое решение является правильным?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **Порядок проведения рубежного контроля**

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование 1. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование 2. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Контрольная работа 1. Продолжительность выполнения – 45 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4) Контрольная работа 2. Продолжительность выполнения – 45 минут.

#### 4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

##### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.

##### 4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

контрольной работы.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно