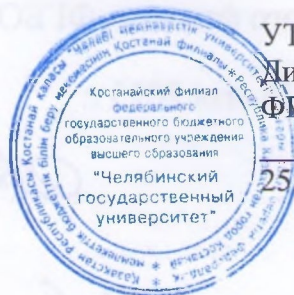


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегова Раиса Муржановна Должность: Директор Дата подписания: 02.08.2023 09:31:53 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76/e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине
Экологическое право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Юриспруденция

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай, 2023

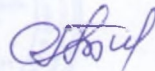
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа -1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

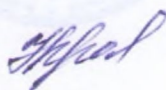
Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

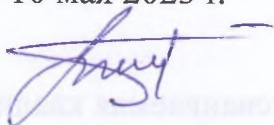


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

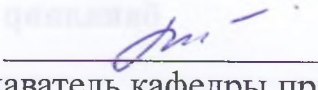
Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Б.Б. Галиев

Автор (составитель)
Мидхатовна, старший преподаватель кафедры права



Галиаскарова Альфия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Юриспруденция
Дисциплина:	Экологическое право
Триместр (триместры) изучения:	А
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины в рамках каждого рубежного контроля осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.
				Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Владеет навыками критического анализа.
				Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.
			Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.	
			Владеет навыками	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p>Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p>Владет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		<p>УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p>Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p>Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p>Владет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает законы логически-грамматного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p>Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p>Владет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p>Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p>Владет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				критического анализа и систематизации.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы правового воздействия на общественные отношения.
				Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами
				Владет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения.
				Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения.
				Владет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства
				Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения.
				Владет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования	Дискуссия	Комплексная письменная работа
2	УК-1.2, ОПК-1.3	Экологические правоотношения	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
3	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
4	УК-1.2, ОПК-1.3	Ответственность за экологические правонарушения	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Дискуссия; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
6	УК-1.2, ОПК-1.3	Особенности правового режима природных ресурсов	Дискуссия	Комплексная письменная работа
7	УК-1.3, ОПК-1.3	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
8	УК-1.2, ОПК-1.3	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе:

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам: Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования, Экологические правоотношения.

Понятия:

1. Экологическое право
2. Предмет экологического права
3. Метод экологического права
4. Эколога-правовая норма
5. Экологическое законодательство
6. Право на благоприятную окружающую среду
7. Природный объект
8. Природно-антропогенный объект

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Антропогенный объект

10. Природный ресурс

Теоретические вопросы:

1. Предмет, метод, система и объекты экологического права
2. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура

Практические задания:

1. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

Загрязнение окружающей среды включает в себя:

1. Химическое загрязнение воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, океана.
2. Физическое загрязнение техногенной среды (электромагнитные поля, вибрация, шум).
3. Биологическое загрязнение природной среды и человека (ГМО, токсины, вирусы и др.).
4. Радиационное заражение окружающей среды.
5. Тепловое загрязнение окружающей среды.
6. Информационное загрязнение техногенной среды и сознания человека.

2. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

Экологические отношения в Российской Федерации могут регулироваться... (выберите правильные ответы):

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Экологическим кодексом Российской Федерации.
3. Федеральными законами.
4. Нормативными актами Правительства Российской Федерации и подчиненных ему ведомств.
5. Законами субъектов Российской Федерации.
6. Решениями представительных органов местного самоуправления.
7. Международно-правовыми соглашениями.
8. Гражданско-правовыми договорами (купли-продажи, аренды и т.п.).

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам: Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы


Ответственность за экологические правонарушения

Понятия:

1. Юридическая ответственность
2. Экологическое преступление
3. Экологическое правонарушение
4. Экологический проступок
5. Природопользование

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды природопользования
2. Право собственности на природные ресурсы
3. Право на благоприятную окружающую среду в системе прав человека

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения
5. Особенности экологических преступлений
6. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки
7. Административная ответственность за экологические правонарушения

1. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

Какие виды экологических прав могут осуществляться гражданином в индивидуальном порядке?

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Право на экологически значимую информацию.
3. Право на создание общественных экологических объединений.
4. Право на участие в общественной экологической экспертизе.
5. Право на участие в принятии экологически значимых решений.
6. Право на осуществление общественного экологического контроля.
7. Право на обращение в органы власти за обеспечением экологических прав и интересов.
8. Право на защиту окружающей среды и своих экологических прав и интересов.
9. Право на возмещение ущерба от экологических правонарушений.

2. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:


В чем состоят юридические обязанности граждан по охране природной среды?

1. Ежегодное высаживание в городах саженцев деревьев и кустарников.
2. Рациональное использование природных ресурсов (воды, энергии, древесины и т.п.).
3. Сортировка бытовых отходов, уборка мусора в городах и вокруг них.
4. Передача отработанных ртутьсодержащих ламп специализированным организациям.
5. Улучшение плодородия почв, высаживание садов, совершенствование среды обитания.
6. Экологически ответственное воспитание детей и внуков.
7. Участие в проведении общественной экологической экспертизы.
8. Юридические обязанности у граждан отсутствуют.

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам: Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Особенности правового режима природных ресурсов

Понятия:

1. Экологическая экспертиза
2. Экологическая сертификация
3. Экологический аудит
4. Экологическое нормирование
5. Экологическая стандартизация
6. Земля
7. Недра
8. Атмосферный воздух

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Воды

10. Животный мир

Теоретические вопросы:

1. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации
2. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
3. Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита
4. Особенности охраны и рационального использования земель
5. Особенности охраны и рационального использования вод
6. Особенности охраны и рационального использования недр
7. Особенности охраны и рационального использования лесов
8. Особенности охраны и рационального использования животного мира
9. Особенности охраны атмосферного воздуха

Практические задания:

1. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:
К основным принципам экологического права Российской Федерации относятся:
 1. Охрана природных объектов, рациональное использование природных ресурсов.
 2. Запрещение деятельности, последствия которой непредсказуемы для окружающей среды.
 3. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.
 4. Платность использования природных ресурсов Российской Федерации.
 5. Презумпция экологической безопасности планируемой хозяйственной деятельности.
 6. Право каждого человека на благоприятную окружающую среду.

2. ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.


Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

3. Председатель комитета по охране природных ресурсов Воронежской области гражданин Зельцер предложил администрации ОАО «Воронежстройсервис» остановить строительство завода по производству пластмасс в связи с тем, что новая технология, используемая в процессе производства может оказать воздействие на окружающую среду,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и с тем, что проект не получил положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Руководство ОАО «Воронежстройсервис» возражало, так как под строительство завода был арендован земельный участок на законных основаниях со всей необходимой документацией.

Комитет по охране природных ресурсов обратился с иском о расторжении договора аренды земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что Комитет по охране природных ресурсов не является надлежащим истцом по данному делу, так как не наделен правами юридического лица, а значит, и не может быть истцом и ответчиком в суде.

Укажите требования законодательства по охране окружающей среды при проектировании объектов регионального уровня.

Правомерно ли, на ваш взгляд, решение арбитражного суда?

4. Правозащитная организация «Экоюрисинформ» обратилась в Арбитражный суд Центрального федерального округа с иском к ОАО «Тулапромсервис» о возмещении ущерба, причиненного биоразнообразию в результате сброса неочищенных сточных вод в р. Упа, в результате которого погибло большое количество рыбных ресурсов.

Руководство фирмы «Тулапромсервис» утверждало, что оно не обязано возмещать ущерб, так как на предприятии исправно работают очистные сооружения, а за лимитные и сверхлимитные сбросы сточных вод они регулярно перечисляют соответствующие платежи.

Нарушают ли действия данного предприятия законодательство об охране окружающей среды?

Что такое правомерное причинение вреда окружающей среде и чем оно отличается от неправомерного?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам: Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.


Понятия:

1. Государственный природный заповедник
2. Государственный природный заказник
3. Национальный парк
4. Природный парк
5. Памятник природы
6. Дендрологический парк
7. Ботанический сад
8. Лечебно-оздоровительная местность

Теоретические вопросы:

1. Эколога-правовая защита особо охраняемых природных территорий и объектов
2. Понятие и источники международного права окружающей среды.

Практические задания:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Государственные природные заповедники — ООПТ, целью создания которых является сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем. В Российской Федерации количество государственных природных заповедников постоянно увеличивается.

На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Важным является правило о том, что запрещено изъятие или иное прекращение прав на земельные и лесные участки, предоставленные федеральным государственным бюджетным учреждениям, осуществляющим управление государственными природными заповедниками, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. Природные ресурсы и недвижимое имущество государственных природных заповедников полностью изымаются из оборота (они не могут отчуждаться и переходить от одного лица к другому иными способами).


На территории государственных природных заповедников могут выделяться участки, на которых исключается всякое вмешательство человека в природные процессы. Пребывание на территории государственных природных заповедников иных лиц, кроме работников заповедника или должностных лиц, являющихся сотрудниками органов, в ведении которых находятся данные заповедники, допускается только при наличии разрешений.

Зачем устанавливается такой строгий правовой режим для заповедников? Чем объяснить запрещение вмешательства человека в природные процессы на территориях заповедников?

2. Национальные парки являются ООПТ, в состав которых включаются природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую, эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма.

С этой целью выделяются различные функциональные зоны, в том числе:

- заповедная, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;
- особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;
- познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;
- рекреационная, предназначенная для отдыха, развития физической культуры и спорта;
- охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;
- обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;

— хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

Зачем нужно выделение зон национальных парков? Какие задачи на них возлагаются? Чем отличается и как обеспечивается установленный для них правовой режим?

3. Природные парки и государственные природные заказники создаются для иных целей и обладают менее строгим правовым режимом охраны в отличие от государственных природных заповедников и национальных парков. Природные парки образуются прежде всего в рекреационных целях (для целей ограниченного посещения и отдыха населения), государственные природные заказники создаются в целях охраны определенного природного объекта или природного комплекса.

На природные парки возлагаются задачи сохранения природной среды, природных ландшафтов; создания условий для отдыха (в том числе массового) и сохранения рекреационных ресурсов; разработки и внедрения эффективных методов охраны природы и поддержания экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

Есть ли в вашем населенном пункте природный парк или иная ООПТ? Кем они созданы, в чьем подчинении и в каком состоянии находятся? Каковы цели их создания и правовой режим использования и охраны? Приходилось ли вам участвовать в их благоустройстве?

4. Предусмотрены различные виды государственных природных заказников:

— комплексные (ландшафтные), предназначенные для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);

— биологические (ботанические и зоологические), предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;

— палеонтологические, предназначенные для сохранения ископаемых объектов;

— гидрологические (болотные, озерные, речные, морские), предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;

— геологические, предназначенные для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.


Какие еще, кроме перечисленных выше, могут быть природные заказники? Для каких целей они могут создаваться?

Какое место занимают природные заказники среди других ООПТ?

Какие природные заказники имеются в вашей местности?

5. Особой правовой охране подлежит территория дендрологического парка или ботанического сада в комплексе с коллекциями редких растений. Задачей дендрологических парков и ботанических садов является создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

В последнее десятилетие в связи с усилением рекреационной и культурно-воспитательной функций природы активизируются образование в регионах

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

дендрологических парков и ботанических садов, привлечение к ним внимания общественности и органов государственной и муниципальной власти.

Собственники, владельцы и пользователи земельных участков, на которых находятся памятники природы, принимают на себя обязательства по обеспечению режима особой охраны памятников природы.

Какими могут быть обязательства землеобладателей в месте расположения памятника природы?

Кто может компенсировать расходы по обеспечению режима особой охраны памятника природы?

Чем обусловлены различия в правовом режиме дендрологических парков, ботанических садов, памятников природы, других ООПТ?

6. На территории заповедника «Ясная Поляна» по решению администрации г. Щекино начата активная разработка полезных ископаемых.

Данная деятельность осуществлялась без проведения государственной экологической экспертизы.

Местные жители провели общественную экологическую экспертизу, в заключении которой указывалось о неправомерности ведения действий по добыче полезных ископаемых.

В суд был подан иск о возмещении ущерба гражданам в связи с невозможностью осуществления своего права на благоприятную окружающую среду, права на отдых.

Какое бы вы приняли решение, занимая должность судьи, в данной ситуации?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Задание для рубежного контроля состоит из пяти понятий, двух теоретических вопросов, одного практического задания и оценивается в 20 баллов.


Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	полученный результат.
--	--	---	-----------------------

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, предусмотренные формами рубежного контроля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно