

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амуржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:15:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed707e8486e10c18a85880439247

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Гражданский процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2021, 2022**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель)  Новгуманова Гульнара Садвакасовна,  
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Гражданский процесс  
Семестр (семестры) изучения: 6  
Форма (формы) рубежного контроля: тестирование, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий. <i>Уметь:</i> абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <i>Уметь:</i> полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать несвязки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3 Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основы правового воздействия на общественные отношения. <i>Уметь:</i> демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. <i>Уметь:</i> давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа основных направлений правового воздействия на</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Высокий уровень</i>	общественные отношения. <i>Знать:</i> обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборку правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.
			<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		нормы материального и процессуального права.		права. <i>Уметь:</i> выявлять нарушения законодательства. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> навыками точной квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия и термины, используемые в юридическом делопроизводстве. <i>Уметь:</i> идентифицировать и классифицировать официальные документы. <i>Владеть:</i> техникой юридического письма.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные характеристики и задачи юридического делопроизводства. <i>Уметь:</i> правильно и полно проводить анализ юридического документа. <i>Владеть:</i> навыками создания и регистрации юридических





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				документов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы оценки текста юридических документов на предмет соответствия законодательству. <i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при оценке текст юридических документов на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче. <i>Владеть:</i> навыками оценки текста юридического документа на предмет соответствия законодательству и поставленной задаче.
		ОПК-3.3 Осуществляет правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы. <i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах. <i>Владеть:</i> навыками оценки документов.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> определять виды правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками анализа проектов правовых актов.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. <i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. <i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить	ОПК-5.2 Использует в выступлениях и процессуальных актах языковые средства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему языковых средств официально-делового стиля, соответствующих требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражают фактические данные правоприменения.		<p><i>Уметь:</i> применять языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> юридическую лексику, соответствующую требованиям и понятиям системы правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать юридическую лексику в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования юридической лексики в системе правовых кодексов и других юридических документов.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы адекватного отражения фактических данных правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.</p> <p><i>Уметь:</i> демонстрировать знания в области использования юридической лексики и языковых средств официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять юридическую лексику и языковые средства официально-делового стиля в системе правовых кодексов и других юридических документов, адекватно отражая фактические данные правоприменения в выступлениях и процессуальных актах.</p>
ПК-1	Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, квалифицирова	ПК-1.1 Применяет знание основных правовых категорий и понятий, анализирует и	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание, понятие, виды, способы толкования правовых норм.</p> <p><i>Уметь:</i> давать определения правовым понятиям и категориям,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ть юридические факты и обстоятельства, применять к ним действующие нормы права	толкует нормы права для юридической оценки фактов и обстоятельств.		анализировать, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов. <i>Владеть:</i> категориальным и понятийным юридическим аппаратом, навыками работы с источниками права, приемами толкования норм права.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила юридической техники. <i>Уметь:</i> оперировать правовыми категориями и понятиями, на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методiku толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности. <i>Уметь:</i> использовать юридическую терминологию, специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов. <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и способами, методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.
			ПК-1.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, квалифицирует юридические факты и	<i>Пороговый уровень</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		возникающие в связи с ними правоотношения, с целью применения конкретных норм права.		<p>юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><i>Уметь:</i> конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Владеть:</i> навыками анализа и юридической оценки различных правовых явлений, фактов, правовых норм необходимых для решения дела с точки зрения их истинности / ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной.</p> <p><i>Уметь:</i> определять в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представлять их правовую характеристику.</p> <p><i>Владеть:</i> при решении задач профессиональной деятельности обоснованно определяет норму права, применимую в конкретных правоотношениях, закрепленную в соответствующем источнике.</p>
		<p>ПК-1.3 Грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> логико-структурное построение правовой нормы, ее свойства и признаки.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать различия между структурными элементами нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовой нормы и приемами толкования.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> виды и особенности составных элементов гражданско-правовых и гражданско-процессуальных норм.</p> <p><i>Уметь:</i> определять структурные элементы правовой нормы, применяемой к конкретным правоотношениям.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых норм и применения различных методик, способов их толкования.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные доктринальные позиции по проблеме определения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>структурных элементов норм частного и публичного права. <i>Уметь:</i> при разъяснении состава применяемой правовой нормы использовать необходимый понятийный аппарат; распознавать и формулировать проблемы выделения ее структурных элементов. <i>Владеть:</i> практическими навыками разъяснения состава и содержания применяемой нормы; различными способами обоснования применения правовой нормы в конкретной ситуации</p>
--	--	--	--	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК -1; ОПК -1;	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права	Контрольные вопросы; письменное задание	Тестирование
2	УК -1; ОПК -1;	Гражданские процессуальные отношения	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Тестирование
3	УК -1; ОПК -1;	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
4	УК -1; ОПК -1;	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Тестирование
5	УК -1; ОПК -1;	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
6	УК -1; ОПК -1;	Судебные расходы. Судебные штрафы	Дискуссия, тестовые задания	Тестирование
8	УК -1; ОПК -1;	Процессуальные сроки	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
9	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3;	Иск в гражданском процессе.	Дискуссия; ситуационные задачи;	Тестирование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


	ОПК -5	Возбуждение дела	составление процессуальных документов	
10	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Подготовка дела к судебному разбирательству	Дискуссия; ситуационные задачи	Тестирование
11	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Тестирование
12	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Приказное производство	Дискуссия	Контрольная работа
13	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Постановления суда первой инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
14	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Заочное производство	Дискуссия	Контрольная работа
15	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Особое производство	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Контрольная работа
16	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
17	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Производство в суде надзорной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
18	УК -1; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК -5	Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень тестовых заданий по темам первого и второго рубежного контроля:


Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные отношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск в гражданском процессе. Возбуждение дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


разбирательство.

1. Какая форма защиты нарушенного права согласно Конституции РФ, является приоритетной?
  - a) третейская
  - b) европейская
  - c) судебная
  - d) административная.
2. Какова цель гражданского судопроизводства в Российской Федерации?
  - a) восстановление справедливости
  - b) установление истины по делу
  - c) защита нарушенного и (или) оспариваемого права
  - d) наложение ответственности на правонарушителя.
3. Ратификация Российской Федерацией какого международного договора существенно повлияла на изменения системы принципов ГПП?
  - a) Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
  - b) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
  - c) Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г.
  - d) Венской конвенции о дипломатических отношениях 1961 г.
4. Судья при вынесении решения должен:
  - a) обосновывать его тем или иным принципом
  - b) руководствоваться принципами ГПП
  - c) игнорировать действие принципов ГПП и опираться только на фактическую сторону дела
  - d) увидев нарушение принципа ГПП, не выносить решение, отправив соответствующий запрос в КС РФ.
5. По силе закона, в котором принцип закреплен, выделяют следующие виды принципов:
  - a) конституционные и отраслевые
  - b) общеправовые, межотраслевые и отраслевые
  - c) организационно-функциональные и функциональные
  - d) межотраслевые и функциональные.
6. По сфере распространения своего действия выделяют следующие виды принципов:
  - a) конституционные и отраслевые
  - b) общеправовые, межотраслевые и отраслевые
  - c) организационно-функциональные и функциональные
  - d) межотраслевые и функциональные.
7. Какой суд является судом высшей инстанции в Российской Федерации?
  - a) ВАС РФ
  - b) КС РФ
  - c) ВС РФ
  - d) ЕСПЧ
8. К какой группе субъектов относится заявитель?
  - a) к лицам, содействующим судье в достижении цели судопроизводства



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- b) к лицам, участвующим в деле  
 c) к лицам, заявляющим суду о нарушении своего интереса  
 d) к лицам, осуществляющим государственную власть.
9. Главный признак, объединяющий лиц, участвующих в деле:
- a) фактический интерес  
 b) юридический интерес  
 c) политический интерес  
 d) экономический интерес.
10. Кто не относится к лицам, содействующим судье в достижении цели судопроизводства?
- a) переводчик  
 b) свидетель  
 c) прокурор  
 d) эксперт.
11. Какой вариант не относится к видам гражданских процессуальных отношений?
- a) основные  
 b) дополнительные  
 c) предварительные  
 d) служебно-вспомогательные.
12. Укажите общее правило территориальной подсудности:
- a) иск предъявляется в суд по месту жительства истца  
 b) иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации  
 c) иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика  
 d) иск к организации предъявляется в суд по месту жительства руководителя организации.
13. Укажите, какое из ниже перечисленных требований подчиняется правилу альтернативной территориальной подсудности:
- a) иск о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула  
 b) иск о взыскании с совершеннолетних детей алиментов на содержание нетрудоспособных родителей  
 c) иск к организации, вытекающий из деятельности ее филиала или представительства  
 d) иск о защите чести, достоинства и деловой репутации.
14. Лицо, выдавшее доверенность и впоследствии отменившее ее, обязано:
- a) известить судью  
 b) известить прокурора  
 c) известить лицо, которому она выдана  
 d) сделать публикацию в официальном издании.
15. Какой вариант не относится к видам представительства в суде?
- a) добровольное представительство  
 b) законное представительство  
 c) уставное представительство  
 d) родительское представительство.
16. Судебные расходы состоят — это:
- a) государственная пошлина;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- b) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- c) расходы по оплате помощи адвоката;
- d) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

17. Государственная пошлина — это:

- a) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- b) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- c) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- d) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

18. Судебные издержки — это:

- a) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- b) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- c) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- d) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

19. Процессуальный срок — это:

- a) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- b) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- c) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- d) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

20. Судебное доказывание — это:

- a) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- b) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- c) деятельность по собиранию и оценке доказательств.
- d) нет правильного ответа.

21. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- a) суду;
- b) сторонам;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

с) прокурору;

d) суду и сторонам.

22. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

a) прямые и косвенные;

b) первоначальные и производные;

c) личные и вещественные;

d) допустимые и относимые.

23. Иск — это:

a) материальное благо, получение которого добивается истец;

b) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;

c) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

d) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

24. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

a) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;

b) неподсудность дела данному суду;

c) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;

d) подача искового заявления недееспособным лицом.

25. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

a) разъясняет переводчику его права и обязанности;

b) проверяет явку участников процесса;

c) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;

d) объявляет состав суда.

26. Рассмотрение дела по существу начинается:

a) докладом председательствующего или кого-либо из судей;

b) объяснениями лиц, участвующих в деле;

c) исследованием письменных доказательств;

d) воспроизведением аудиозаписи.

27. Решения суда вступают в силу:

a) с момента объявления его судьей;

b) со дня вручения его сторонам;

c) со дня возбуждения исполнительного производства;

d) по истечении десятидневного срока на апелляционное или кассационное обжалование.

28. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?

a) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;

b) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

свобод;

с) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;

д) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

29. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?

а) прокурор;

б) орган опеки и попечительства;

с) законные представители несовершеннолетнего;

д) сам несовершеннолетний.

30. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве?

а) мирового судьи;

б) решения районных судов;

с) решения верховных судов республик;

д) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

31. Укажите определение суда первой инстанции, которое может быть обжаловано самостоятельно, отдельно от решения суда?

а) определение об отложении судебного разбирательства;

б) определение об отказе в вызове свидетеля;

с) определение о назначении дела к слушанию;

д) определение о восстановлении пропущенного процессуального срока.

32. Кто из перечисленных лиц и государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора?

а) истец; б) Председатель Верховного Суда РФ;

б) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;

с) председатель областного суда;

д) заместитель Генерального прокурора РФ/

33. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу?

а) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;

б) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;

с) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;

д) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.

34. В какой срок подается заявление об отмене решения третейского суда?


а) не позднее одного месяца со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;

б) не позднее трех месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;

с) не позднее шести месяцев со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением;

д) не позднее одного года со дня получения оспариваемого решения стороной, обратившейся с заявлением.

35. В каком составе и в какой срок суд рассматривает заявление об отмене решения третейского суда?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) единолично в срок, не превышающий один месяц;
- б) единолично в срок, не превышающий три месяца;
- с) коллегиально в срок, не превышающий один месяц;
- д) коллегиально в срок, не превышающий три месяца.

### 3.2.2 Перечень заданий к контрольной работе:

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего и четвертого рубежного контроля: Приказное производство. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Глоссарий:

1. Судебные прения
2. Приказное производство
3. Судебный приказ
4. Судебные постановления
5. Судебное решение
6. Судебное определение
7. Дополнительное решение
8. Разъяснение решения
9. Протокол судебного заседания
10. Извещение сторон
11. Описание материалов дела
12. Гражданское дело
13. Вынесение решения
14. Отказ от иска
15. Признание иска
16. Мирное соглашение
17. Изменение иска
18. Предмет иска
19. Основание иска.
20. Апелляционная инстанция.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды процессуальных сроков
2. Понятие и виды исков
3. Элементы иска
4. Распорядительные действия сторон в исковом производстве
5. Понятие и содержание стадии подготовки к судебному разбирательству
6. Понятие и этапы судебного разбирательства
7. Требования, по которым выдается судебный приказ
8. Понятие и виды судебных постановлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Устранение недостатков судебного решения
10. Понятие и виды судебных определений.
11. Особенности приказного производства.
12. Процессуальный порядок дел особого производства.
13. Полномочия суда апелляционной инстанции.
14. Особенности кассационной инстанции.
15. Процессуальный порядок рассмотрения дел надзорного производства.
16. Пересмотр дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### Практические задания:

1. Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:

а) заявление ответчика о применении последствий пропуска срока исковой давности;

б) заявление истца об обращении решения к немедленному исполнению;

в) заявление Мишина об определении порядка пользования общим с супругой имуществом;

г) заявление об оспаривании Вакушкиным постановления органов полиции о наложении штрафа за хулиганское поведение;

д) заявление майора Вооруженных Сил РФ Мамедова об оспаривании наложенного на него командиром воинской части взыскания;

е) заявление Нардова об освобождении имущества от ареста, наложенного в связи с рассмотрением имущественного спора между Щукиным и Полевой;

ж) заявление Дарбинян о сложении наложенного на него штрафа за нарушение порядка в судебном заседании;

з) заявление Безбатько о допуске его к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования;

и) заявление истца об отказе от иска.

2. Какой акт (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений (жалоб):

а) заявления ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

б) заявления Ивановой Н.А. о наложении ареста на автомашину "Волга" в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову О.П. о разделе совместно нажитого имущества;

в) заявления предприятия "Красная роза" к Мансурову Н.И. о выселении без предоставления другого жилого помещения;


г) заявления Кузнецова об отсрочке исполнения решения;

д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;

е) заявления о сложении штрафа в размере 10 тыс. рублей, наложенного судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;

ж) жалобы Носкова на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;

з) заявления Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика?

3. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:

а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров он не смог предоставить в данное судебное заседание;

б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение и времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;

в) свидетель по делу о признании договора купли-продажи недействительным тяжело болен и госпитализирован;

г) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;

д) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;

е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость вызова дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;

ж) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали желание передать спор на рассмотрение третейского суда.

4. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:

а) при рассмотрении дела по иску Манина к коммерческому банку "Протек" выяснилось, что он вошел в состав финансово-промышленной компании;

б) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-врачебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз;

в) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;

г) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела: о признании его недееспособным и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли;

д) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов;

з) Литовцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины "Вольво" (на машину наложен арест следователем как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен).

5. Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:

а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;

б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имевшим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;

г) Бушуев, предъявивший в суд иск о защите авторских прав, в процессе рассмотрения дела по существу заболел тяжелым психическим заболеванием и в отношении него возбуждено дело о признании его недееспособным;

д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:

- 1) Тестирование 1. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование 2. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Контрольная работа 1. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 4) Контрольная работа 2. Продолжительность выполнения – 45 минут.


### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
		заданий.	

#### 4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно