


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Должность: Директор Костанайский филиал Дата подписания: 24.07.2023 09:39:54 Кафедра экономики	Утверждаю Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной 7 профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
 \_\_\_\_\_ Р.А. Тюлегенова  
 25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Экономика организаций (предприятий)**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Бухгалтерский учёт и аудит**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук

Горелова Н.С., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учёт и аудит

Дисциплина: Экономика организаций (предприятий)

Триместр (триместры) изучения: 5 триместр

Форма (формы) рубежной аттестации: Комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> навыками критического анализа.
			<i>Продвинутой уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач <i>Владеть:</i> навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				<p>поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК -2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

(разделов) курса.

### 3.1 Виды оценочных средств

№п /п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	УК-1.2 ОПК-2.2	Предприятие в рыночной среде	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10
2	УК-1.2 ОПК-2.2	Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-20 Задача № 1,2
3	УК-1.2 ОПК-2.2	Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-11 Задача №1,2
4	УК-1.2 ОПК-2.2	Планирование деятельности предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 12-20
5	УК-1.2 ОПК-2.2	Издержки производства и себестоимость продукции	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-10 Задача № 1
6	УК-1.2 ОПК-2.2	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 11-15
7	УК-1.2 ОПК-2.2 ПК-1.2	Цены и ценообразование на продукцию предприятия	Тест Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 16-20 Задача № 2
8	УК-1.2 ОПК-2.2	Финансовые результаты деятельности предприятия	Расчетно-аналитические задания Практическая работа	Комплексная письменная работа Задания теста № 1-11 Задача №1
92	УК-1.2 ОПК-2.2	Оценка эффективности хозяйственной деятельности	Практическая работа Кроссворд	Комплексная письменная работа Задания теста № 12-20 Задача № 2

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестирование, практические задания).

#### 3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения первого рубежного контроля по темам дисциплины: «Предприятие в рыночной среде», «Основной капитал



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**предприятия». «Оборотные средства предприятия», «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии», «Планирование деятельности предприятия»**

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<b>Предприятие в рыночной среде</b>		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	А) Недопущение сбоев в работе. В) Обеспечение потребителей продукцией. С) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. <b>Е) Все вышеперечисленное.</b>
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	А) Потребление. <b>В) Производств.</b> С) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
<b>Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия</b>		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	А) Ликвидационной стоимостью. В) Восстановительной стоимостью. <b>С) Остаточной стоимостью.</b> D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящую на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	А) Фондовооруженность. В) Фондоотдача. <b>С) Фондоёмкость.</b> D) Оборачиваемость фондов. E) Материалоёмкость.
3	Оборотные средства - это:	А) Предметы и орудия труда. В) Готовая продукция. С) Производственные запасы. <b>D) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции.</b> E) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.
4	К нормируемым оборотным средствам относятся:	А) Товары, отгруженные и в пути. В) Денежные средства. С) Дебиторская задолженность. <b>D) Производственные запасы.</b> E) Машины и оборудование.
<b>Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии</b>		
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы?	А) Рабочие. <b>В) Специалисты.</b> С) Служащие . D) Руководители. E) Нет правильного ответа.
2	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?	А) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства. В) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		<b>С) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики.</b> D) Работники детского сада и дома отдыха. E) Рабочие цеха.
3	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	A) Изготовленной продукцией. <b>В) Отработанного времени.</b> C) Оказание услуг. D) Нарращиванием количества изготавливаемой продукции. E) Ростом производительности труда.
4	Тарифная система оплаты труда работников включает:	A) Тарифные сетки и тарифные ставки. B) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. <b>С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник.</b> D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные сетки. E) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
Планирование деятельности предприятия		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	<b>A) Бизнес-план предприятия.</b> B) Стратегию развития предприятия. C) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	<b>A) Стратегия развития предприятия.</b> B) Планирование. C) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.

**3.2.2 Примерные практические задачи для проведения первого рубежного контроля по темам: «Предприятие в рыночной среде», «Основной капитал предприятия». «Оборотные средства предприятия», «Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии», «Планирование деятельности предприятия»**

**Задание 1.** Фирма положила деньги на депозитный счет под 12% годовых. Если уровень инфляции составил 5% за год то какова номинальная ставка процента?

**Задание 2.** Первоначальная стоимость станка 50 млн. тенге, его ликвидационная стоимость 4 млн. тенге, срок службы 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

**Задание 3.** На изготовление 65 ед. изделий А расходуется 6,5 т стали по цене 20 500 тенге/т, ткани 1725 м<sup>2</sup> по цене 500 т/м<sup>2</sup>, проволоки 600 пог.м. по цене 950 т/пог.м., клей 800 кг по цене 780 т/т. Определите материалоемкость единицы продукции.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Задание 4.**Металлургический комбинат за год произвел 50 000 т. проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2000 чел. Определите производительность труда.

**Задание 5.** Профессор вуза, достигший пенсионного возраста, выходит на пенсию. Какую пенсию необходимо начислить профессору, исходя из того, что минимальная заработная плата составляет 83,5 уе., а надбавка 574,08 уе.

### 3.2.3 Примерные тестовые задания для проведения третьего рубежного контроля по темам: «Издержки производства и себестоимость продукции», «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Цены и ценообразование на продукцию предприятия», «Финансовые результаты деятельности предприятия», «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»

Издержки производства и себестоимость продукции		
1	Издержки производства – это:	А) Текущие и единовременные (капитальные) затраты. <b>В) Текущие затраты на производство и сбыт продукции.</b> С) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	А) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства. B) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. C) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. <b>D) Затраты, необходимые для производства единицы продукции.</b> E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.
Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	<b>A) Инвестиции.</b> B) Инновации. C) Капитальные вложения. D) Финансирование. E) Правильного ответа нет.
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	A) В создание новых предприятий. <b>B) В активы других предприятий.</b> C) В реконструкцию действующих предприятий. D) В техническое перевооружение предприятия. E) Вопрос поставлен не корректно.
3	Инновации представляют собой:	<b>A) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения.</b> B) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. C) Внедрение достижений науки и техники в





МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		производство. D) Деятельность в области фундаментальных исследований. E) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.
<b>Цены и ценообразование на продукцию предприятия</b>		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют _____	A) Оптовая. <b>B) Равновесной.</b> C) Розничная. D) Базовая. E) Оффшорная.
<b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	A) <b>денежной выручки к издержкам производства.</b> B) денежной выручки к основным средствам. C) прибыли к капитальным вложениям. D) прибыли к издержкам производства. E) издержек производства к денежной выручки.
<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>		
1	Важнейший экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	A) <b>доход (выручка).</b> B) издержки. C) инвестиции. D) прибыль. E) заработная плата.

**3.2.6 Примерные практические задачи для проведения третьего рубежного контроля по темам: «Издержки производства и себестоимость продукции», «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия», «Цены и ценообразование на продукцию предприятия», «Финансовые результаты деятельности предприятия», «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия»**

Задача 1. Определите оптовые и розничную цены товара, если себестоимость одной единицы равна 250 тенге, прибыль производителя 50 тенге, ставка НДС-18%. Издержки обращения и прибыль сбытовых организаций на единицу товара составляют 50 тенге, торговых организаций 100 тенге

Задача 2. Банк выдал ссуду 10 млн тенге на 2 года под 100% годовых. Определите подлежащую возврату сумму, если простой процент начисляется за каждый год, а долг гасится единовременным платежом.

Задание 3. Определить безубыточный объем продаж, если известно, что выручка составила 900 тыс.тенге, постоянные затраты – 200 тыс.тенге, переменные затраты – 500 тыс.тенге.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 13</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	----------------------	------------------------	---------------

Задание 4. Определите запас финансовой прочности и силу воздействия операционного рычага на фирме по итогам финансово-хозяйственной деятельности за год

Показатели	2019 год
Выручка от продажи продукции, тыс.тенге	1306507
Себестоимость проданной продукции, тыс.тенге	1015026
Коммерческие расходы, тыс. тенге	10395
Управленческие расходы, тыс. тенге	220691

Задача 5. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, общий коэффициент покрытия, коэффициент текущей ликвидности

Показатель	Величина, тыс. руб.
1 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	100
2 Краткосрочная дебиторская задолженность	12 303
3 Оборотные активы	12 703
4 Расходы будущих периодов	
5 Текущие обязательства	12 194



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 25 минут.

На втором этапе студент решает задачи. Продолжительность – 20 минут.

### 4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 4.2.2. Критерии оценивания задач

Максимальный балл за задачи — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	10-9 баллов	8-7 баллов	6-5 баллов	4-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
	выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой	если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно»



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

			ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	
--	--	--	--	--

### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)
- «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

*Знать:* основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.

*Уметь:* рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.

*Владеть:* навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.

*Знать:* основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала.

*Уметь:* выполнять работы по анализу финансовых результатов, наличию и движению активов, обязательств и капитала, определению результатов финансово-хозяйственной деятельности и диагностике потенциала предприятия.

*Владеть:* навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.

*Знать:* современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Уметь:* осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей *Владеть:* навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика организаций (предприятий)»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

*Знать:* принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.

*Уметь:* преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач

*Владеть:* навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.

*Знать:* основы проведения анализа использования факторов производства и производственных результатов деятельности предприятия.

*Уметь:* выполнять работы по анализу состояния и использования основных средств предприятия, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции (работ, услуг).

*Владеть:* навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям.

*Знать:* современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач

*Уметь:* обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования

*Владеть:* навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

*Знать:* структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.

*Уметь:* анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.

*Владеть:* навыками критического анализа.

*Знать:* теоретические и организационные основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия  
*Уметь:* собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования..

*Владеть:* навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов.

*Знать:* научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач  
*Уметь:* использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

*Владеть:* научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач

Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.