

| | | | |
|---|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 04.07.2023 10:54:58 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 1 |
|---|--|---|--------|



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Статистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.


**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»**


Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
доцент, профессор кафедры экономики, Маланьина Анастасия Анатольевна

Рецензент  кандидат экономических наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-
экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

| | |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 3 |
|--|--------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

формирование знаний в области теории и практики статистического исследования, освоение статистической методологии, овладение навыками экономико-статистического анализа.

1.2 Задачи

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологии их построения и анализа;
- формирование определенной суммы знаний, умений и навыков работы со статистическими данными.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|------------|
| Блок (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.06 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Информационные системы и технологии | |
| Учебная практика. Ознакомительная практика | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Эконометрика | |
| Производственная практика. Проектно-технологическая практика. | |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.

Знать:

| | |
|-------------|--|
| пороговый | Знает основы методологии экономико-статистического анализа. |
| продвинутый | Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. |
| высокий | Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач. |

Уметь:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа. |
| продвинутый | Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач. |
| высокий | Умеет использовать современные методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач. |

Владеть:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач |
| продвинутый | Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач |
| высокий | Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач. |

ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач.

Знать:

| | |
|-------------|---|
| пороговый | Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач |
| продвинутый | Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач |

| | | |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | стр. 4 |
| высокий | Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | |
| продвинутый | Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования | |
| высокий | Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | |
| продвинутый | Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач | |
| высокий | Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | |
| ОПК-2.3: Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач. | | |
| Знать: | | |
| пороговый | Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах | |
| продвинутый | Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей | |
| высокий | Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач | |
| Уметь: | | |
| пороговый | Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей | |
| продвинутый | Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей | |
| высокий | Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | |
| Владеть: | | |
| пороговый | Владеет навыками анализа экономических показателей, полученных по результатам расчетов | |
| продвинутый | Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов | |
| высокий | Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач | |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|--|---|---------|-------|-------------------------------|--|---|
| Общая трудоемкость | | | | | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 155 часов на контроль : 9 | | | | | Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 3 | |
| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Компетенции | Литература | Методы проведения занятий, оценочные средства |
| | Раздел 1. Предмет и метод, основные категории статистики. Статистическое наблюдение | | | | | |
| 1.1 | 1) Понятие статистики и краткие сведения из ее истории. Современная организация статистики 2) Предмет статистики, статистическая методология. Основные категории статистики /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-беседа Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 5 |
|--|--|---|----|-------------------------------|----------------------------|---|
| 1.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Составление структурно-логических схем взаимосвязи форм, видов и способов наблюдения /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 1.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Понятие о статистическом наблюдении 2) Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения 3) Точность статистического наблюдения, ошибки наблюдения и их классификация /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа |
| Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | | | | | | |
| 2.1 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Построение вариационного и атрибутивного рядов распределения 3) Построение факторной и структурной группировок 4) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 2.2 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Сводка статистических данных 2) Виды статистических группировок 3) Статистические таблицы, их виды и основные элементы /Ср/ | 3 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа |
| Раздел 3. Абсолютные и относительные величины. Статистические графики | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 6 |
|--|--|---|----|-------------------------------|----------------------------|--|
| 3.1 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение задач по переходу от натуральных абсолютных величин к условно-натуральным 3) Решение ситуационных задач по расчету относительных величин динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, сравнения, интенсивности 4) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 3.2 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Абсолютные статистические величины 2) Относительные статистические величины 3) Основные элементы и классификация графиков /Ср/ | 3 | 14 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| Раздел 4. Средние величины и показатели вариации признака | | | | | | |
| 4.1 | 1) Понятие о средних величинах 2) Виды средних величин и способы их вычисления /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: проблемная лекция Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 4.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение ситуационных задач с применением различных видов средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая 3) Решение задач на определение моды и медианы в дискретных рядах 4) Решение задач на определение показателей вариации признака 5) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 4.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Показатели вариации признака, их использование в экономическом анализе 2) Меры вариации для сгруппированных данных, теорема о разложении дисперсии /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| Раздел 5. Выборочный метод в статистике | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 7 |
|--|--|---|----|-------------------------------|----------------------------|--|
| 5.1 | 1) Понятие о выборочном наблюдении 2) Виды, методы, способы отбора единиц в выборочную совокупность 3) Расчет ошибок выборки для средней и доли при различных способах отбора 4) Распределение выборочных результатов на генеральную совокупность 5) Определение необходимого объема выборки 6) Решение ситуационных задач на определение средней и предельной ошибок выборки для средней и доли при собственно случайном способе отбора (повторном и бесповторном) /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| Раздел 6. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений | | | | | | |
| 6.1 | 1) Функциональные и стохастические связи 2) Простейшие методы изучения стохастических связей 3) Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа 4) Экономическая интерпретация многофакторной регрессионной модели 5) Решение ситуационных задач по определению наличия и направления связи методом аналитической группировки и методом параллельных рядов 6) Вычисление коэффициентов парной линейной корреляции и детерминации 7) Определение параметров уравнения парной линейной регрессии 8) Расчет частных коэффициентов эластичности /Ср/ | 3 | 10 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| Раздел 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений | | | | | | |
| 7.1 | 1) Понятие о рядах динамики 2) Правила построения рядов динамики /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 8 |
|--|---|---|---|-------------------------------|----------------------------|--|
| 7.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение ситуационных задач на определение показателей анализа ряда динамики (абсолютных относительных и средних) 3) Выравнивание рядов динамики различными методами (методы укрупнения интервалов, скользящей средней, выравнивания по среднему абсолютному приросту, аналитического выравнивания) 4) Решение задач по экстраполяции и интерполяции уровней ряда 5) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 7.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Показатели анализа ряда динамики 2) Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики 3) Элементы прогнозирования и интерполяции в рядах динамики /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| Раздел 8. Экономические индексы | | | | | | |
| 8.1 | 1) Индексы и их классификация 2) Агрегатный индекс как исходная форма индексов /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: проблемная лекция Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 8.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Расчет и анализ индивидуальных индексов 3) Расчет и анализ агрегатных индексов количественных и качественных показателей 4) Расчет и анализ индексов средних из индивидуальных 5) Расчет и анализ индексов средних величин 6) Решение задач на взаимосвязь индексов 7) Решение ситуационных задач на разложение абсолютного прироста по факторам 8) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | | стр. 9 |
|--|--|---|---|-------------------------------|----------------------------|--|--------|
| 8.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Индексы средние из индивидуальных 2) Индексы средних величин 3) Системы взаимосвязанных индексов. Факторный анализ /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач | |
| Раздел 9. Введение в социально-экономическую статистику. Статистика населения | | | | | | | |
| 9.1 | 1) Предмет и метод, задачи и система показателей социально-экономической статистики, ее связь с другими науками 2) Задачи демографической статистики /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-дискуссия Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи | |
| 9.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение задач на определение численности постоянного и наличного населения 3) Решение ситуационных задач на определение показателей (общих и частных) естественного движения населения 4) Решение ситуационных задач на определение показателей механического движения населения и общего прироста населения 5) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков | |
| 9.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Показатели численности, состава и размещения населения 2) Показатели естественного и механического движения населения 3) Расчет перспективной численности населения /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач | |
| Раздел 10. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда | | | | | | | |
| 10.1 | 1) Классификация трудовых ресурсов 2) Статистика занятости и безработицы /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|-------------------------------|----------------------------|--|
| 10.2 | <p>1) Закрепление основных теоретических понятий</p> <p>2) Решение ситуационных задач на определение показателей уровня экономически активного населения, занятости, безработицы</p> <p>3) Решение кейсов с использованием показателей численности, состава и движения персонала предприятия</p> <p>4) Построение балансов рабочего времени</p> <p>5) Решение ситуационных задач на определение показателей фондов рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный, фактически отработанный фонды) и их использования</p> <p>6) Решение задач на определение показателей использования рабочего времени</p> <p>7) Формулирование выводов по результатам расчетов</p> <p>8) Решение задач с использованием индексного метода анализа динамики производительности труда (индивидуальные, натуральные, трудовые, стоимостные индексы)</p> <p>9) Решение задач с использованием индексного метода анализа динамики оплаты труда (индексы номинальной и реальной заработной платы)</p> <p>10) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/</p> | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | <p>Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков</p> |
| 10.3 | <p>Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию</p> <p>1) Показатели численности, состава и движения персонала предприятия</p> <p>2) Показатели использования рабочего времени</p> <p>3) Показатели производительности труда</p> <p>4) Анализ динамики производительности труда.</p> <p>5) Состав фонда заработной платы, формы и системы оплаты труда</p> <p>6) Статистика оплаты труда, показатели уровня и динамики заработной платы /Ср/</p> | 4 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | <p>Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач</p> |
| <p>Раздел 11. Статистика национального богатства</p> | | | | | | |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 11 |
|--|---|---|----|-------------------------------|----------------------------|--|
| 11.1 | 1) Понятие национального богатства, классификация экономических активов в СНС 2) Классификация и оценка основных фондов /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 11.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Построение балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости 3) Решение ситуационных задач на определение показателей движения, состояния и использования основных фондов 4) Решение задач на определение суммы и нормы амортизационных отчислений 5) Решение задач с использованием индексного метода анализа изменения стоимости валовой продукции за счет изменения стоимости основных фондов и фондоотдачи 6) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 11.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Балансы основных фондов 2) Показатели наличия, движения и использования основных фондов /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| Раздел 12. Статистика макроэкономических показателей | | | | | | |
| 12.1 | 1) Понятие и границы экономического производства 2) Основные понятия, группировки и классификации, используемые в СНС /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 12.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение ситуационных задач по определению основных макроэкономических показателей СНС 3) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 12 |
|--|---|---|----|-------------------------------|----------------------------|--|
| 12.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к 4практическому занятию 1) Макроэкономические показатели СНС и методы их расчета 2) Структура СНС и методология составления счетов 3) Международные сопоставления ВВП /Ср/ | 4 | 12 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |
| | Раздел 13. Статистика уровня жизни населения | | | | | |
| 13.1 | 1) Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности, показатели статистики социальной инфраструктуры 2) Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, физической культуры и спорта, науки и инноваций, показатели обеспеченности жильем, качества жилища и коммунального обслуживания населения 3) Статистика окружающей среды и использования природных ресурсов /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа |
| | Раздел 14. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Статистика государственных финансов | | | | | |
| 14.1 | 1) Задачи и система показателей финансовой статистики 2) Предмет и задачи статистики государственного бюджета /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 14.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение ситуационных задач на определение отклонения фактических поступлений доходов бюджета от запланированных (под влиянием изменения налоговой ставки и налоговой базы) 3) Сопоставление элементов доходов и расходов государственного бюджета при помощи расчета относительных величин структуры, координации, динамики 4) Расчет показателей дефицита (профицита) бюджета 5) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 13 |
|--|---|---|---|-------------------------------|----------------------------|--|
| 14.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Система показателей статистики государственного бюджета 2) Статистические методы анализа и прогнозирования государственного бюджета /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа |
| Раздел 15. Статистика финансовых институтов | | | | | | |
| 15.1 | 1) Система показателей статистики сберегательного дела 2) Показатели статистики денежных вкладов и анализ их динамики /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 15.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение ситуационных задач на определение показателя размера кредитных вложений, среднего срока предоставления кредита и средней процентной ставки 3) Изучение динамики средней процентной ставки с помощью индексного метода анализа 4) Определение средних показателей остатка вклада, срока хранения, оборачиваемости средств во вкладах, показателей прилива и оседания вкладов 5) Расчет показателей имущественного страхования (степень охвата объектов страхованием, доля пострадавших объектов, уровень убыточности страховых сумм, коэффициент тяжести страховых событий и др.) 6) Определение индекса цен на акцию, индекса средних курсов по группе акций 7) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | | | | | | стр. 14 |
|--|--|---|---|-------------------------------|----------------------------|--|
| 15.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Показатели статистики денежных вкладов и анализ их динамики 2) Классификации и группировки в статистке страхования 3) Показатели страховой статистики 4) Система показателей статистики фондовых бирж, показатели доходности ценных бумаг 5) Фондовые индексы и методики их расчета /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа |
| Раздел 16. Статистика денежного обращения, цен и инфляции | | | | | | |
| 16.1 | 1) Денежная масса, ее структура, показатели скорости обращения 2) Система статистических показателей денежного обращения /Лек/ | 4 | 1 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи |
| 16.2 | 1) Закрепление основных теоретических понятий 2) Решение ситуационных задач на определение показателей количества оборотов денег и продолжительности одного оборота 3) Решение задач на определение купюрного строения денежной массы. 4) Закрепление основных теоретических понятий 5) Расчет индексов розничных цен, потребительских цен 6) Решение задач по изучению динамики цен при помощи индексного метода 7) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |
| 16.3 | Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию 1) Предмет и задачи статистики денежного обращения 2) Система цен в СНГ 3) Анализ уровня, структуры, динамики цен Расчет индексов розничных потребительских цен 4) Статистика инфляции /Ср/ | 4 | 9 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач |

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения

оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.
Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум), письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков.
Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания, зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр). Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля по дисциплине «Статистика»

Типовые вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум):

1. Что такое ряд динамики, его элементы
2. Классификация рядов динамики
3. Требования к сопоставимости уровней ряда динамики
4. Цепной и базисный способы расчета показателей анализа ряда динамики
5. Значение и формулы: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
6. Значение и формулы: средние абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
7. Формулы среднего уровня ряда
8. Что такое тренд ряда динамики, какими методами выявляют тренд
9. Какие методы выравнивания позволяют получить уравнение тренда, формулы
10. Что такое экстраполяция и интерполяция

Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

Теоретическая часть. Дайте ответы на вопросы.

1. Как называется форма организации статистического наблюдения, при которой информация собирается путем переписи, единовременного учета или бюджетного обследования?
2. Какой показатель движения персонала предприятия рассчитывается делением числа уволившихся по собственному желанию и уволенных по инициативе администрации на среднюю списочную численность персонала?
3. Какой индекс используют для анализа динамики производительности труда, если известны трудоемкость каждого вида продукции и объемы производства?
4. Как называется в СНС стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в данном периоде в процессе производства других товаров и услуг?

Ситуационные задачи.

Ситуация №1.

Сотрудники ЗАГСа за прошедший день зарегистрировали пять браков и два развода.

Это вид наблюдения: _____

Ситуация №2.

Во время ревизии на складе были пересчитаны товары в заводской упаковке и взвешены крупы и сахар, реализуемые на развес.

Это способ наблюдения: _____

Практическая часть. Решите задачи.

1. Определите средний тарифный разряд, значение моды и медианы для тарифного разряда:

Тарифный разряд 3 4 5 6

Число рабочих 74 118 90 43

2. Средний вес упаковки продукции в выборке составил 600,3 г при средней ошибке выборки (μ), равной 0,8 г. С вероятностью 0,954 ($t=2$) определить доверительный интервал веса полуфабрикатов во всей партии.

3. На начало года в городе проживало 936,8 тыс. человек. В течение года родилось 19,6 тыс. человек, умерло 6,3 тыс. человек. На конец года в городе проживало 945,6 тыс. человек. Определите коэффициент рождаемости.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Статистика».

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4

семестр).

Вопросы для зачета по дисциплине «Статистика», 3 семестр

1. Стадии и методы статистического исследования
2. Статистический признак (+ примеры)
3. Виды статистических признаков (+ примеры)
4. Вариация признака (+ примеры)
5. Статистическая совокупность (+ примеры)
6. Статистический показатель (+ примеры)
7. Понятие статистического наблюдения, программа, формуляр наблюдения (+ примеры)
8. Формы организации наблюдения (+ примеры)
9. Виды наблюдения по времени регистрации явлений (+ примеры)
10. Виды наблюдения по охвату элементов совокупности (+ примеры)
11. Способы наблюдения (+ примеры)
12. Понятие статистической сводки, ее виды
13. Понятие группировки, группировочный признак
14. Понятие интервала группировки, виды интервалов
15. Структурная группировка и ее цель (+ примеры)
16. Типологическая группировка и ее цель (+ примеры)
17. Аналитическая группировка и ее цель (+ примеры)
18. Понятие о рядах распределения, виды рядов распределения
19. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы
20. Виды таблиц в зависимости от подлежащего
21. Виды таблиц в зависимости от сказуемого
22. Понятие и виды абсолютных величин
23. Виды измерителей для абсолютных величин (+ примеры)
24. Определение и формула ОВН
25. Определение и формула ОВД
26. Определение и формула ОВС
27. Определение и формула ОВВП
28. Определение и формула ОВК
29. Определение и формула ОВПЗ
30. Взаимосвязь между относительными величинами (какими?), ее формула
31. Определение и формула ОВИ
32. Понятие о средних величинах
33. Условия применения метода средних величин
34. Классификация средних величин, применение простой и взвешенной форм средней
35. Формулы средней арифметической, когда она применяется
36. Формулы средней гармонической, когда она применяется
37. Формулы средней геометрической, когда она применяется
38. Формулы средней квадратической, когда она применяется
39. Формулы средней кубической, когда она применяется
40. Мода, ее значение как структурной средней
41. Медиана, ее значение как структурной средней
42. Роль показателей вариации
43. Что показывает размах вариации, формула
44. Что показывает среднее линейное отклонение, формулы
45. Что показывает дисперсия, формулы дисперсии (классическая и упрощенная)
46. Что показывает среднее квадратическое отклонение, формулы
47. Роль коэффициента вариации в анализе, формула
48. Понятие о выборочном методе, его преимущества перед сплошным
49. Виды и методы отбора
50. Собственно случайный отбор, пример его практического использования
51. Механический отбор, пример его практического использования
52. Типический отбор, пример его практического использования
53. Серийный отбор, пример его практического использования
54. Выборочные характеристики, виды ошибок наблюдения
55. Расчет ошибок выборки и доверительного интервала для средней
56. Расчет ошибок выборки и доверительного интервала для доли
57. Определение необходимого объема выборки для средней и доли
58. Понятие ряда динамики, его элементы
59. Классификация рядов динамики
60. Требования к сопоставимости уровней ряда динамики
61. Цепной и базисный способы расчета показателей анализа ряда динамики
62. Понятие и формулы: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1%

прироста

63. Понятие и формулы: средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста
64. Расчет среднего уровня в моментных и интервальных рядах, формулы
65. Что такое тренд ряда динамики, какими методами выявляют тренд
66. Метод укрупнения интервалов, его преимущества и недостатки
67. Метод скользящей средней, его преимущества и недостатки
68. Метод выравнивания по среднему абсолютному приросту, его преимущества и недостатки
69. Метод аналитического выравнивания
70. Понятие об экстраполяции и интерполяции в рядах динамики
71. Понятие об экономических индексах, основной элемент индекса
72. Роль индексов в экономическом анализе
73. Классификация индексов
74. Понятие и формулы индивидуальных индексов
75. Понятие и формулы агрегатных индексов
76. Правила построения агрегатных индексов постоянного состава для количественных и качественных показателей
77. Понятие и формулы индексов средних из индивидуальных
78. Понятие и формулы индексов среднего уровня
79. Системы взаимосвязанных индексов
80. Виды индексов цен (Пааше, Ласпейреса, Фишера), их формулы, преимущества и недостатки
81. Прием разложения абсолютного прироста по факторам, формулы
82. Понятие о причинно-следственной связи, виды связей между явлениями
83. Понятие функциональной связи, пример
84. Понятие стохастической связи, пример
85. Простейшие методы для установления наличия и направления связи между явлениями
86. Понятие корреляционной связи
87. Корреляционный анализ, его задача, показатели тесноты связи
88. Регрессионный анализ, его задача, показатели силы связи
89. Нахождение параметров уравнения парной линейной регрессии
90. Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ
91. Расчет частных коэффициентов эластичности, их роль

Вопросы для экзамена по дисциплине «Статистика», 4 семестр

1. Население как предмет изучения статистики, задачи статистики населения
2. Определение средней численности населения за год и за несколько лет
3. Категории населения, взаимосвязь между ними
4. Статистические группировки, используемые при изучении состава населения. Виды возрастной структуры населения
5. Понятие о движении населения, естественное движение населения, абсолютные показатели естественного движения
6. Общие коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения
7. Частные коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения
8. Понятие о механическом движении населения. Виды миграции
9. Абсолютные показатели механического движения населения
10. Относительные показатели механического движения населения
11. Методы определения перспективной численности населения
12. Понятие трудовых ресурсов, их классификация. Состав экономически активного населения
13. Определение коэффициентов экономической активности, занятости, безработицы, нагрузки на одного занятого в экономике
14. Категории персонала предприятия (рабочие, служащие)
15. Понятие и абсолютные показатели движения персонала предприятия (оборот по приему, выбытию, необходимый и излишний оборот, общий оборот). Относительные показатели движения персонала предприятия (коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, замещения, общего оборота)
16. Фонды рабочего времени, порядок их расчета (КФ, ТФ, МФ). Показатели использования рабочего времени (коэффициенты использования КФ, ТФ, МФ)
17. Понятие производительности труда, показатели производительности труда
18. Использование индивидуальных индексов при анализе динамики производительности труда
19. Использование натурального индекса при анализе динамики производительности труда
20. Использование стоимостного индекса при анализе динамики производительности труда, его индексная система
21. Использование трудового индекса при анализе динамики производительности, определение абсолютной экономии (перерасхода) рабочего времени
22. Индексный анализ динамики средней номинальной заработной платы, расчет индекса реальной заработной платы и индекса покупательной способности денег

23. Понятие национального богатства, классификация национального богатства по видам экономических активов (составление макета таблицы и заполнение ее примерами)
24. Понятие основных фондов и их классификация, виды оценки основных фондов
25. Расчет и анализ показателей движения основных фондов
26. Расчет и анализ показателей состояния основных фондов
27. Расчет и анализ показателей использования основных фондов
28. Понятие СНС, счета СНС: особенности построения и взаимосвязи
29. Классификация институциональных единиц по секторам национальной экономики (составление макета таблицы и заполнение ее примерами)
30. Функции и источники дохода секторов национальной экономики (составление макета таблицы и заполнение ее примерами)
31. Расчет ВВП производственным, распределительным методами, методом конечного использования, анализ структуры ВВП
32. Система показателей статистики финансов и ее разделы, понятие о государственных финансах
33. Понятие о государственном бюджете, доходы и расходы государственного бюджета
34. Понятие дефицита и профицита бюджета, способы расчета уровня дефицита
35. Определение средней величины кредита, среднего срока использования кредита, среднего числа оборотов кредита за год
36. Индексный анализ динамики средней процентной ставки
37. Показатели, характеризующие распространение сети сберегательных учреждений
38. Показатели, характеризующие степень привлечения населения к участию в сберегательных процессах
39. Показатели движения вкладов
40. Определение среднего размера вкладов (моментные и интервальные показатели)
41. Расчет среднего срока хранения вкладов, показателей движения вкладов (число оборотов, коэффициенты прилива и оседания вкладов)
42. Денежные агрегаты как классификация платежных средств по уровню ликвидности, понятие денежной базы
43. Показатели скорости обращения и продолжительности одного оборота денежной массы, показатель монетизации экономики
44. Понятие и основные показатели купюрного строения денежной массы

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме комплексной письменной работы:

Типовые тесты

Используя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, дайте ответы на вопросы.

Пороговый уровень:

Какой показатель движения персонала предприятия рассчитывается делением числа уволившихся по собственному желанию и уволенных по инициативе администрации на среднюю списочную численность персонала?

- A) Коэффициент текучести кадров
- B) Коэффициент оборота по выбытию
- C) Коэффициент замещения
- D) Коэффициент оборота по приему
- E) Коэффициент общего оборота персонала

Продвинутый уровень:

Расходы бюджета Костанайской области составляли 26 817,4 млн. тенге, в том числе расходы на транспорт и связь – 1 243,3 млн. тенге. Определите относительную величину структуры (в процентах):

- A) 21,6%
- B) 50%
- C) 32,2%
- D) 72,2%
- E) 4,6%

Высокий уровень:

Изменение в структуре кредитования обеспечило прирост на 2,3%. Под влиянием изменения процентных ставок по отдельным кредитам получен прирост на 14,7%. С помощью системы взаимосвязанных индексов определите, как в среднем изменилась процентная ставка по кредитам в отчетном периоде:

- A) Возросла на 17%
- B) Возросла на 33,8%
- C) Снизилась на 12,4%
- D) Возросла на 12,4%
- E) Возросла на 17,3%

Типовые практические задания

Используя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, выполните практические задания.

Средняя номинальная заработная плата работников в текущем году составляла 130 200 тенге, в прошлом году – 122 560 тенге. За прошедший год индекс потребительских цен составил 7,5%. Определите индексы номинальной и реальной заработной платы, индекс покупательной способности денег. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Статистика».

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания контрольной работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом освоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания презентации

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%).

Требования к оформлению презентации: презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала

Критерии оценивания практического занятия

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом усвоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;

- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 21 |
| <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене:</p> <p>оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |

| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|------------------------|--------|
| 7.1 Рекомендуемая литература | | | | |
| 7.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. | Статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/530349) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л1.2 | Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. | Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/515088) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л1.3 | Елисеева И. И., Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А. | Статистика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/510524) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| 7.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Яковлев В. Б. | Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514005) | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС |
| Л2.2 | Елисеева И. И., Боченина М. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Нерадовская Ю. В., Флуд Н. А., Науменко Н. В., Щирина А. Н., Парик И. Ю. | Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/508916) | Москва: Юрайт, 2022 | ЭБС |
| 7.2 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение | | | | |
| Лицензионное программное обеспечение: | | | | |
| 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). | | | | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 22 |
| <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017 бессрочно).</p> <p>4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).</p> <p>5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).</p> <p>6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.). Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>1. SimpleDict - Электронный словарь 2. PDFedit - Редактор PDF файлов</p> | |
| 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы | |

| |
|--|
| Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Научно-электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru |
| Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.biblioclub.ru |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.urait.ru |
| Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru |
| Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: https://nationalbank.kz/? docid=3329&switch=russian |
| Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: https://www.gks.ru/ |
| Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: http://stat.gov.kz/ |
| Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: https://internet.garant.ru/ |

| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. |
| Занятия лекционного типа: |
| Учебная аудитория № 416. |
| Количество посадочных мест – 80. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины. |
| Занятия семинарского типа, текущий контроль: |
| Учебная аудитория № 417. |
| Количество посадочных мест – 36. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. |
| Лаборатория экономики и управления № 420. |
| Количество посадочных мест – 20. |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель. |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль: |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 23 |
| Учебная аудитория № 417. | |
| Количество посадочных мест -36. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Промежуточная и рубежная аттестация: | |
| Учебная аудитория № 209. | |
| Количество посадочных мест – 78. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска поворотная магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления. | |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе для курсовых работ: | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 404. | |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная парта – 12; стулья – 24. | |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 6. | |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ № 410. | |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная парта – 10, стулья – 10. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Помещения для выполнения самостоятельной работы, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ | |
| Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный кабинет) № 318. | |
| Количество посадочных мест – 25. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. | |
| Технические средства обучения: компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7. | |
| Лаборатория экономики и управления № 420. | |
| Количество посадочных мест – 20. | |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, учебная мебель. | |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Библиотека (читальный зал) | |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. | |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. | |

| | |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учёт и аудит | стр. 24 |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook14, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. | |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6. | |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316 | |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков. | |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24 | |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие | |

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Статистика» требует от студента знания теоретического материала, творческого мышления, умения интерпретировать результаты расчетов. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении теоретического материала.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую

литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. При оформлении исходных статистических данных, а также для представления итоговых расчётов необходимо соблюдать правила построения и оформления статистических таблиц.

1. Заголовок таблицы и названия граф и строк должны быть четкими, краткими, лаконичными, представлять собой законченное целое, органично вписываться в содержание текста. Необходимо избегать большого количества точек и запятых в названиях таблицы и граф, затрудняющих чтение таблицы.
2. В заголовках граф допускаются точки только при необходимых сокращениях. В заголовке таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события. Но при этом следует помнить: чем короче и лаконичнее заголовок таблицы, тем она яснее для чтения и анализа, естественно, если краткость достигается не в ущерб точности и познавательности. Заголовки таблицы, граф и строк пишутся полностью, без сокращений.
3. Информация, располагаемая в столбцах (графах) таблицы, завершается итоговой строкой. Существуют различные способы соединения слагаемых граф с их итогом:

- строка «Итого» или «Всего» завершает статистическую таблицу;
- итоговая строка располагается первой строкой таблицы и соединяется с совокупностью ее слагаемых словами «в том числе».

В групповых и комбинационных таблицах всегда необходимо давать итоговые графы и строки.

4. Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то им необходимо присвоить общий объединяющий заголовок. Данный прием используется и для подлежащего, и для сказуемого таблиц.
5. Графы и строки полезно нумеровать. Графы, слева заполненные названием строк, принято обозначать заглавными буквами алфавита (А), (Б) и т.д., а все последующие графы - номерами в порядке возрастания. Взаимосвязанные и взаимозависимые данные, характеризующие одну из сторон анализируемого явления (например, число предприятий и удельный вес заводов (% к итогу), абсолютный прирост и темп роста и т.д.), целесообразно располагать в соседних друг с другом графах.

6. Графы и строки должны содержать единицы измерения, соответствующие поставленным в подлежащем и сказуемом показателям. При этом используются общепринятые сокращения единиц измерения (чел., руб., кВт-ч и т.д.).

7. Для удобства работы числа в таблицах следует представлять в середине граф, одно под другим: единицы под единицами, запятая под запятой, четко соблюдая при этом их разрядность. По возможности числа целесообразно округлять. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует проводить с одинаковой степенью точности (до целого знака или до десятой и т.д.). Если все числа одной и той же графы или строки даны с одним десятичным знаком, а одно из чисел имеет два и более знака после запятой, то числа с одним знаком после запятой следует дополнять нулем, тем самым, подчеркивая их одинаковую точность.

8. Отсутствие данных об анализируемом социально-экономическом явлении может быть обусловлено различными причинами, что по-разному отмечается в таблице:

- если данная позиция (на пересечении соответствующих графы и строки) вообще не подлежит заполнению, то ставится знак «Х»;
- когда по какой-либо причине отсутствуют сведения, то ставится многоточие «...» или «нет свед.»;
- при отсутствии явления клетка заполняется тире «-» и остается пустой.

9. Для отображения очень малых чисел используют обозначения (0,0) или (0,00), предполагающие возможность наличия числа.

Следует помнить, что при наличии информации об индивидуальных значениях признака и численности единиц совокупности для расчета средних показателей используют формулу средней арифметической: для несгруппированных данных – простую форму, а для сгруппированных в ряд распределения – взвешенную форму. Если вместо данных о количестве единиц совокупности имеется общий объем явления, соответствующий индивидуальным значениям признака, применяют среднюю гармоническую.

При анализе показателей вариации следует дать интерпретацию значениям СКО и коэффициента вариации, оценить степень количественной однородности совокупности по изучаемому признаку и надежность его средней величины.

Для расчета средних показателей ряда динамики удобнее использовать базисный способ. При определении среднего уровня ряда следует установить, является данный ряд моментным или интервальным и выбрать соответствующую формулу для расчета (среднюю арифметическую или хронологическую).

При выборе индексов следует помнить, что индивидуальные индексы характеризуют изменение показателя, относящегося к отдельному объекту. Агрегатные индексы используются, если известны значения индексируемых величин и коэффициентов соизмерения за отчетный и базисный периоды. Когда отсутствует информация о конкретных значениях индексируемых величин, но известны соответствующие индивидуальные индексы, изменение качественных и количественных показателей изучают с помощью средних арифметических и средних гармонических индексов.

Индексный метод служит для изучения функциональных зависимостей, поэтому следует помнить о системах взаимосвязанных индексов и использовать их при решении задач.

Параметры уравнения линейной регрессии находят методом наименьших квадратов, решая систему нормальных уравнений. Показателем тесноты связи при множественной линейной регрессионной зависимости служит совокупный коэффициент множественной корреляции, а также его квадрат – совокупный коэффициент

множественной детерминации.

Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: подготовку и защиту презентаций, выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, выполнение веб-квестов и групповых творческих заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Статистика» и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

- не являться на занятия в верхней одежде;
- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Статистика»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Статистика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Статистика».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Бухгалтерский учет и аудит.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Статистика» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит.

Рецензент:

канд. экон. наук, профессор
кафедры экономики и менеджмента
ЧУ Костанайский инженерно-экономический
университет им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.

| |
|---|
| КОЛЫН РАСТАЙМЫН/ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ Персоналды басқару қызметінің басшысы/ руководитель службы управления персоналом |
|  |
| _____ |
| қолы/подпись |
| « ____ » _____ 20 ____ ж./г. |