

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.08.2021 13:09:54

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Методические рекомендации  
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к  
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

**Гражданское право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
ст.преподаватель кафедры права

Е.И. Демина,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Методические указания для выполнения практических работ являются частью программы подготовки бакалавров по направлению «40.03.01. Юриспруденция» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной (заочной) формы обучения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных в ФГОС, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Введение

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Гражданское право» созданы в помощь для работы на занятиях, подготовки к занятиям.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с ФГОС, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Если в процессе подготовки к занятиям или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций.



## 1. Подготовка и проведение занятия

### Общие положения

Лекционное занятие проводится в различных формах, например, лекция-информация, проблемная лекция, бинарная лекция и пр. Для полноценного участия в проведении занятия, студент должен заранее ознакомиться с рабочей учебной программой, изучить план лекционных занятий и предварительно перед каждой лекцией читать дополнительный материал для лучшего уяснения материала, который дается на лекциях.

Практические занятия предполагают использование двух основных форм работы: 1) обсуждение вопросов, включённых в тему семинарского занятия, а также 2) решение предложенных студентам задач, требующее юридического анализа конкретной ситуации (казуса).

Практические занятия предусматривают, прежде всего, диалоговую форму общения преподавателя и студентов. Оценке подлежат только ответы студентов, содержащие правовой анализ. Ответ студента должен включать обоснование выбора необходимых правовых норм, пояснение особенностей их толкования применительно к рассматриваемой ситуации и предложения по решению задачи. Оценке подлежит ответ студента, данный без опоры на текст учебного пособия.

Для наиболее успешного освоения материала студентам рекомендуется иметь при себе текст Гражданского кодекса РФ, как на практических занятиях, так и на лекциях.

1. Главное внимание при проведении практических (семинарских) занятий необходимо уделять выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего конкретный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ (ПВС РФ), Высшего арбитражного суда РФ (ВАС РФ).

Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением задач (казусов). Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и изучать тему в целом.

2. Задаваемые студентам на дом задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться для того, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности их решения, но обычно составляет три – четыре. При даче задания необходимо назвать новейшие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нормативные правовые акты и публикации, которые появились в свет к моменту проведения занятий.

3. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических (семинарских) занятий по гражданскому праву, о чем студенты предупреждаются на первом занятии. Тетради проверяются преподавателем. К каждой задаче студент должен поставить вопросы, вытекающие из содержания задачи. Вопросы должны быть сформулированы юридически грамотно, а ответы на них обоснованы теоретическими положениями (где это необходимо) и ссылками на нормы законодательства. Необходимо требовать, чтобы студент полно и грамотно указывал в тетрадях и при ответах все необходимые данные о нормативном акте и конкретной норме, примененной при решении казуса (наименовании нормативного акта, номер статьи, части, пункта и т.д., содержание нормы, источник опубликования). Если соответствующим нормативным актом студент на занятиях не располагает, он обязан все эти данные выписать в тетрадь при решении задачи и использовать их на занятиях.

4. Преподаватель к каждому занятию также обязан иметь письменное решение задач, с вопросами и ответами на них.

5. При решении задач на практических (семинарских) занятиях студент должен рассказать содержание своими словами, а не читать. Преподаватель оценивает, насколько удачно и грамотно студент «доложил дело».

6. К решению каждой задачи желательно привлечь возможно большее количество студентов. Не следует стремиться к тому, чтобы данную задачу решил полностью один студент, надо стимулировать дискуссии, особенно по спорным в теории и на практике вопросам. Однако нельзя допускать ухода от вопросов, вытекающих из задачи. Правильное решение должно быть логическим выводом из совместного обсуждения всех вопросов под руководством преподавателя.

7. Заключение преподавателем дается по решению каждого задания в отдельности. При этом отмечают студенты, правильно решившие задачу, а также указывается, почему именно те или иные ответы являются неправильными.

8. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, обязаны самостоятельно изучить тему, уметь ответить на вопросы.

9. Работа каждого студента на практических занятиях обязательно учитывается при проведении зачета и на экзаменах. Если преподаватель не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

принимает экзамен в своей группе, он сообщает экзаменатору данные о работе каждого студента в течение всего года.

10. На первом или втором занятии целесообразно дать пример решения задачи (со всеми вопросами и ответами на них, со ссылками на закон), чтобы студенты записали это решение в качестве образца.

11. При использовании в качестве обучающего инструмента тестов по конкретным темам учебного курса следует ориентировать студентов на аргументацию правильности потенциально верного, на их взгляд, ответа (теоретическая обоснованность выбора, ссылка на конкретную правовую норму).

## **Инструкционная карта практической работы**

### **Учебная цель:**

Привить практические навыки:

1. решения конкретных юридических ситуаций в области гражданских правоотношений на основе действующего законодательства;
2. юридически грамотного формулирования принятого решения.

### **Воспитательная цель:**

Выработать у студентов убежденность в справедливости и законности принимаемых ими решений при разрешении учебных задач.

### **Метод:**

Групповое упражнение

Примерный расчет времени при проведении каждого практического занятия

1. Вводное слово - 5 мин;
2. Контрольный опрос - 10 мин;
3. Решение конкретных юридических ситуаций - 30 мин;
4. Разбор решений - 30 мин;
5. Выполнение контрольного теста - 10 мин;
6. Заключение - 5 мин.

### **Ход занятий**

Занятия проводятся методом группового упражнения, в ходе которого студенты выступают в роли юрисконсультов, самостоятельно



рассматривающих конкретные юридические ситуации в области гражданских правоотношений.

Каждое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, в котором он объявляет цели и задачи занятия, время, отведенное на его проведение и объясняет ход его проведения. Затем преподаватель проводит контрольный опрос по теоретическим вопросам, необходимым для решения предлагаемых задач. После контрольного опроса преподаватель раздает студентам задания. По ходу выполнения студентами заданий, преподаватель оказывает им помощь.

Помощь преподавателя не должна содержать прямого ответа на поставленную задачу.

По истечении времени, отведенного на выполнение практического задания, преподаватель заслушивает принятые студентами решения. В заключении преподаватель подводит итог занятия и оценивает ответы студентов, при необходимости дает задание для подготовки к следующему занятию

## **2. Критерии оценки знаний и умений при выполнении практических работ по дисциплине «Гражданское право»**

Высший балл (90-100) выставляется, если студент демонстрирует:

- 1) систематизированное, глубокое знание всех разделов программы;
- 2) понимание взаимосвязи дисциплины со смежными дисциплинами;
- 3) свободное владение терминологией дисциплины;
- 4) способность применять нормы дисциплины в практической ситуации;
- 5) глубокое владение нормативными актами и рекомендованной литературой;
- 6) способность ориентироваться в материалах судебной практики;
- 7) грамотную речь.

Средний балл (75-89) выставляется, если студент демонстрирует:

- 1) систематизированное, глубокое знание всех разделов программы;
- 2) понимание взаимосвязи дисциплины со смежными дисциплинами;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 3) свободное владение терминологией дисциплины;
- 4) освоение нормативных актов и рекомендованной литературы;
- 5) грамотную речь.

Удовлетворительный балл (50-74) выставляется, если студент демонстрирует:

- 1) удовлетворительное знание разделов программы;
- 2) использование необходимой при ответе терминологии;
- 3) освоение нормативных актов;
- 4) связное изложение материала.

Неудовлетворительный балл (0-49) выставляется, если студент демонстрирует:

- 1) частичное знание программы курса;
- 2) отсутствие владения терминологией дисциплины;
- 3) незнание источников дисциплины;
- 4) наличие грубых ошибок в ответе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практическая работа №1

**Тема.** Гражданское право как отрасль права

**Тема работы:** Определение и рассмотрение основных положений гражданского права

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, уяснение сущности гражданского права, его месте в системе отраслей отечественной правовой системы, контроль знаний.

### Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2017. - 432 с
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Понятие предмета гражданского права. Виды общественных отношений, регулируемых гражданским законодательством.
2. Метод гражданского права: понятие и признаки.
3. Принципы гражданского права.
4. Система гражданского права: понятие и ее элементы.

Соотношение гражданского права от других отраслей российского права (конституционным, административным, финансовым, семейным, предпринимательским, природоресурсным, уголовным).

### Практические задания

**Задача 1.** Инспекция Федеральной налоговой службы обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной внесенной в государственной реестр записи о государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью «Вымпел» в связи с грубым нарушением требований гражданского законодательства. В своем заявлении инспекция ссылается на то, что в учредительных документах, поданных для производства государственной регистрации, данные о месте нахождения общества не соответствуют действительности. Это обстоятельство исключало возможность государственной регистрации, а поскольку государственная регистрация состоялась, она недействительна. Арбитражный суд удовлетворил требования налоговой инспекции.

Оцените законность и обоснованность вынесенного судом решения.

Входит ли в обязанность регистрирующего органа проведение проверок на предмет соответствия действительности данных, содержащихся в документах, представленных для государственной регистрации юридического лица либо индивидуального предпринимателя?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Каким специальным нормативным правовым актом регулируется порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?

**Задача 2.** Между органом местного самоуправления и учрежденным им унитарным предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения «Восход», был заключен договор, по условиям которого предприятию предоставлены полномочия по решению вопросов о его реорганизации. Кроме того, МУП «Восход» было предоставлено право назначения директора предприятия.

Дайте юридическую оценку действиям органа местного самоуправления и МУП «Восход». Имеют ли условия заключенного договора юридическую силу?

Каким специальным нормативным правовым актом регулируется деятельность унитарных предприятий?

Охарактеризуйте объем правомочий унитарных предприятий на праве хозяйственного ведения и оперативного управления, предоставленных им собственниками их имущества.

Какой правоспособностью обладают унитарные предприятия и с какого момента они ее приобретают?

### ***Контрольный тест***

1. *Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:*

- а) финансовые;
- б) дисциплинарные;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) административные.

2. *Гражданское право является юридической формой отношений:*

- а) экономических;
- б) политических;
- в) административных;
- г) финансовых.

3. *Какие личные неимущественные отношения регулирует гражданское законодательство:*

- а) не связанные с имущественными;
- б) связанные с имущественными;
- в) связанные и не связанные с имущественными;
- г) отношения по отбыванию наказания за правонарушения.

4. *Характерными чертами гражданско-правового метода являются:*

а) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

б) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) свобода договора, мотивированного вмешательства одной стороны в частные дела другой стороны;

г) неприкосновенность собственности, свободы договора, недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела.

*5. Имущественные отношения – это:*

а) отношения человека к имуществу;

б) отношение человека к вещи;

в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;

г) связь между вещами.

*6. Определение «мера возможного поведения уполномоченного лица» относится к понятию:*

а) субъективного гражданского права;

б) субъективной обязанности участников гражданских правоотношений;

в) содержания гражданских правоотношений;

г) формы гражданских правоотношений.

*7. Защита гражданских прав осуществляется путем:*

а) восстановления положения, существовавшего до нарушения прав и возмещения убытков;

б) пресечения действий, нарушающих право, и взыскания неустойки;

в) пресечения действий, создающих угрозу нарушения прав, и компенсации морального вреда;

г) восстановления положения, существовавшего до нарушения прав, и пресечения действий, нарушающих или создающих угрозу его нарушения.

*8. Гражданское право основывается на признании принципов:*

а) равенства участников регулируемых им отношений, юридической независимости одной стороны от другой;

б) равенства участников регулируемых отношений, мотивированного вмешательства одной стороны в частные дела другой стороны;

в) равенства участников регулируемых отношений, юридической зависимости одной стороны от другой;

г) равенства участников регулируемых отношений, неприкосновенности собственности, свободы договора, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты.

*9. Понятие « имущество» в праве применяется для обозначения:*

а) недвижимости;

б) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица;

в) предметов, находящихся в собственности или пользовании лица;

г) драгоценностей, находящихся в собственности лица.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*10. Могут ли быть ограничены гражданские права:*

- а) нет;
- б) да, но лишь ГК РФ;
- в) да, но лишь Федеральными законами;
- г) да, но лишь Федеральными законами и Указами Президента РФ.

## **Практическая работа №2**

**Тема :** Гражданские правоотношения

**Тема работы:** Определение содержания и видов гражданских правоотношений

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, формирование знаний о специфике гражданского правоотношения, его структуре, контроль знаний.

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

**Контрольные вопросы при допуске к занятию:**



1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения и ее элементы.
3. Виды гражданских правоотношений.
4. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения гражданских правоотношений. Юридический факт и юридические составы в гражданском праве.

### Методические указания

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства

### Практические задания

**Задача 1.** Дымов учредил общество с ограниченной ответственностью, которое занимается производством и распространением водки с товарным знаком «Русский характер». Он заметил, что водка, производимая конкурентами под названием «Утренняя звезда» пользуется большим спросом. Дымов решает тоже назвать свою водку «Утренняя звезда». Ее наклейка отличается по цвету и на ней изображено солнце, которое отсутствует на наклейке настоящей водки «Утренняя звезда».

Нарушил ли Дымов чьи-либо права на товарный знак?

Является ли его использование наклейки «Утренняя звезда» контрафактным использованием товарного знака?

Какие средства правовой защиты может использовать первый пользователь товарного знака «Утренняя звезда»?

Изменится ли ситуация, если Дымов использовал на своей водке товарный знак только с использованием одного слова «Звезда»?

**Задача 2.** Индивидуальный предприниматель Белова любит конфеты, изготавливаемые шоколадной фабрикой ЗАО «Ариадна». В своей пекарне она печет шоколадные булочки, используя в рецептуре конфеты фабрики «Ариадна», и продает их в коробке под названием «Булочки от Ариадны».

ЗАО «Ариадна» изготавливает только шоколадные конфеты и не занимается изготовлением других изделий. Она зарегистрировала свой товарный знак «Ариадна» в отношении производимых ею конфет в соответствии с действующим законодательством.

Нарушила ли индивидуальный предприниматель Белова права на товарный знак ЗАО «Ариадна»?

Изменится ли ответ, если Белова будет раздавать булочки бесплатно как рекламный подарок для рекламы своей открывающейся булочной?

Какие средства правовой защиты может применить ЗАО «Ариадна» в качестве компенсации за использование индивидуальным предпринимателем Беловой ее товарного знака?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задача 3.** Родители невесты Сомовой передали жениху Бутову при вступлении молодых людей в брак 2 млн. рублей в качестве приданого. Получение женихом этой суммы было подтверждено его распиской в принятии приданого.

Через год брак был расторгнут судом по заявлению Сомовой, которая доказала факты нанесения ей побоев и супружеской неверности. Родители Сомовой потребовали от Бутова возврата приданого, ссылаясь на ст. 578 ГК РФ.

Возражая против иска, адвокат Бутова заявил, что передача приданого является не договором дарения, а дружеской сделкой, не направленной на правовые последствия. В любом случае, возврата приданого нельзя требовать на основании п. 4 ст. 1109 ГК РФ.

*Имело ли место гражданское правоотношение? Если да, то какой юридический факт мог быть положен в основу его возникновения?*

*Подлежит ли возврату сумма, переданная в качестве приданого?*

**Задача 4.** В результате удара молнии во время грозы сгорела дача, принадлежащая Рузаеву, которая была застрахована последним.

*Какие юридические факты имеются в данном случае?*

*Какие юридические последствия они порождают?*

**Задача 5.** Михайлов и Зайцева проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Михайлов обжаловал решение суда, указав, в кассационной жалобе, что Зайцева во время совместной жизни не работала, и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, поэтому в соответствии со ст. 256 ГК РФ не может быть их общей совместной собственностью.

*Имеются ли в данном случае юридические факты, необходимые для возникновения общей совместной собственности на жилой дом между Михайловым и Зайцевой?*

*Изменится ли решение, если у Михайлова и Зайцевой был несовершеннолетний ребенок, который остался проживать с матерью?*

## Контрольный тест

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?

- а) исключительно имущественные отношения;
- б) исключительно личные неимущественные отношения;
- в) как имущественные, так и личные неимущественные отношения;
- г) любые общественные отношения.

2. Что включает в себя понятие имущества в гражданском праве?

- а) вещи;
- б) вещи и имущественные права;
- в) вещи, имущественные права и обязанности;
- г) имущественные права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*3. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?*

- а) равенство участников;
- б) автономия воли;
- в) имущественная самостоятельность;
- г) все вышеперечисленное.

*4. Регулирует ли гражданское законодательство гражданские отношения с участием иностранных лиц?*

- а) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом;
- б) да;
- в) да, но лишь в отношении граждан СНГ;
- г) да, если иное не предусмотрено федеральным законом.

*5. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?:*

- а) принцип неприкосновенности собственности;
- б) принцип свободы договора;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

*6. Могут ли быть ограничены гражданские права?*

- а) нет;
- б) да, но лишь ГК РФ;
- в) да, но лишь федеральными законами;
- г) да, но лишь федеральными законами и Указами Президента РФ.

*7. Как определяется ГК РФ ситуация, когда гражданско-правовые отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует применяемый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулиующее сходные отношения?*

- а) как аналогия права;
- б) как аналогия закона;
- в) как аналогия принципов права;
- г) как пробел в праве.

*8. Регулирует ли гражданское законодательство отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность?*

- а) да, любые отношения;
- б) нет;
- в) да, но лишь гражданско-правовые отношения;
- г) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом.

*9. Защищаются ли гражданским правом неотчуждаемые права и свободы человека?*





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) защищаются;
- б) не только защищаются, но и регулируются;
- в) защищаются только честь, достоинство и деловая репутация;
- г) не защищаются.

*10. Применяется ли гражданское законодательство к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой (налоговым, финансовым и др.)?*

- а) применяется;
- б) применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- в) не применяется;
- г) не применяется, если иное не предусмотрено законом.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Практическая работа №3**

**Тема:** Граждане как субъекты гражданского права

**Тема работы:** Определение содержания и видов гражданских правоотношений

**Цель:**

1. закрепление пройденного теоретического материала по теме;
2. практическое решение конкретных задач с применением действующего законодательства;
3. ознакомление с нормативно-правовыми документами, связанными с вопросами применения на практике случаев признания гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, а также признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим;
4. ознакомление с документами и порядком работы органов ЗАГСа.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

**Контрольные вопросы при допуске к занятию:**

1. Понятие правосубъектности граждан.
2. Порядок признания гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
3. Опекa, попечительство, патронаж.
4. Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим.  
Объявление гражданина умершим.

**Методические указания**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При ответе на первый вопрос студент должен полностью раскрыть понятие правосубъектности. Дать определение правоспособности и дееспособности. При ответе на второй вопрос необходимо уделить внимание порядку признания гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, а также указать какими правами обладают лица защищающие интересы недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. При рассмотрении третьего вопроса особое внимание следует уделить правам и обязанностям опекунов и попечителей, порядок назначения и лишение полномочий опекунов и попечителей.

При ответе на четвертый вопрос необходимо указать порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим, а также последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления Правительства.

## **Практические задания**

**Задача 1.** 16-летний Костин после года работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью, в связи с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители Костина были против признания сына эмансипированным до наступления его совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

*Какое решение примет орган опеки и попечительства?*

*Куда и в каком порядке может быть обжаловано это решение?*

*Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?*

*Что такое эмансипация в соответствии со ст. 27 ГК РФ?*

**Задача 2.** 17-летний студент Виктор Озеров всю свою стипендию тратит на азартные игры. Отец Виктора обратился в орган опеки и попечительства с просьбой ограничить дееспособность сына, предоставив отцу право получать стипендию сына в институте.

*Правомерно ли поставлен вопрос об ограничении дееспособности Виктора?*

*Какой ответ получит Озеров-старший из органа опеки и попечительства?*

**Задача 3.** Признанный в установленном порядке недееспособным гражданин Петров, на протяжении нескольких месяцев покупал в одном и том же магазине по одной авторучке. Узнав об этом, назначенная его опекуном, супруга Петрова принесла в магазин все приобретенные супругом авторучки и потребовала от администрации магазина вернуть уплаченные за них деньги. На её требование администрация магазина ответила, что её супруг совершал мелкие бытовые сделки, которые может совершать любой гражданин самостоятельно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопрос:

1. Правомерны ли требования Петровой к администрации магазина?
2. Могут ли заключать сделки граждане, признанные полностью недееспособными?
3. Кто представляет интересы недееспособных граждан?

**Задача 4.** Ефимова обратилась в суд с заявлением об объявлении её супруга, Ефимова Н. Р., умершим. В заявлении она указала, что её супруг состоял членом рыболовецкой артели и работал на сейнере по обработке рыбы. Но 9 месяцев назад во время шторма его смыло за борт сейнера, предпринятые командой поиски результатов не дали. К заявлению она прилагала акт о несчастном случае и постановление прокурора об отказе в возбуждении уголовного дела по факту гибели Ефимова Н.Р. Заявительница мотивировала своё обращение в суд тем, что органы ЗАГСа отказывают ей в выдаче свидетельства о смерти супруга без решения суда.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия заявительницы?
2. Каков срок обращения в суд в подобных случаях?
3. Правомерны ли действия органа ЗАГСа?

**Задача 5.** Журавлев П.А. 24 лет, проживающий отдельно от родителей, находясь в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратил на спиртные напитки, после чего приходил к родителям занимать деньги на питание. Родители, желая, лишить сына возможности тратить деньги на спиртные напитки, обратились в суд с просьбой об ограничении его в дееспособности в части распоряжения заработной платой. И назначить над ним попечителем, отца, Журавлева А.П. с возложением на него полномочий получения заработной платы сына.

Вопрос:

1. Правомерно ли требование родителей Журавлева?
2. В каких случаях суд может ограничить гражданина в дееспособности?
3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 6.** Рабочий Камышинского Кранового завода Звягинцев Артем, 17 лет, всю свою заработную плату тратил на покупку DVD дисков, а также проигрывал её в игровом салоне, в то время как дома не хватало денег для самого необходимого. Его мать, считая, что он неразумно тратит свою заработную плату, обратилась к директору завода с просьбой выдавать заработную плату сына лично ей. Пойдя навстречу просьбе матери, директор отдал соответствующее распоряжение кассиру. Узнав об этом, Артем обжаловал действия директора в суд.

Вопрос:

1. Правомерны ли требования матери Звягинцева?
2. С какого возраста гражданин может самостоятельно распоряжаться своим заработком?
3. Какое решение примет суд?



**Задача 7.** Гражданин Смирнов, признанный умершим по решению суда, по истечении шести месяцев, объявился. К этому времени имущество, принадлежащее ему на праве собственности, было полностью распределено между родственниками. Смирнов потребовал возвратить его имущество в натуре или выплатить его рыночную стоимость. Родственники отказались, сославшись на решение суда, по которому он был признан умершим.

Вопрос: Правомерны ли требования Смирнова?

1. Какое решение должен принять суд, при обращении Смирнова?

### Контрольный тест

*1. С какого момента наступает гражданская правоспособность?*

1. с момента рождения.
2. с шести лет;
3. с четырнадцати лет;
4. с шестнадцати лет;
5. с восемнадцати лет.

*2. Кто может признать гражданина недееспособным?*

1. консилиум врачей - психиатров;
2. суд по заключению судебно-психической экспертизы;
3. орган опеки и попечительства по заключению медицинской экспертизы;
4. близкие родственники по заключению лечащего врача;
5. милиция.

*3. В каком случае может быть ограничена дееспособность совершеннолетнего гражданина?*

1. если он злоупотребляет спиртными напитками или наркотиками;
2. если он ставит свою семью в тяжелое материальное положение тем, что увлекается азартными играми;
3. если он ставит свою семью в тяжелое материальное положение ввиду злоупотребления наркотиками или спиртными напитками;
4. если он неразумно тратит деньги, делает долги, по которым не платит;
5. если он делает неразумные траты.

*4. Кто вправе совершать сделки, не влекущие уменьшение имущества подопечного, от имени гражданина, признанного недееспособным?*

1. родители, усыновители;
2. сам гражданин с письменного согласия родителей, усыновителей,
3. близкие родственники с разрешения органа опеки и попечительства;
4. попечитель с согласия близких родственников;
5. опекун.

*5. По истечении какого срока гражданин может быть объявлен умершим?*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. через пять лет после того, как он был признан безвестно отсутствующим.
2. через три года с момента получения последних сведений о месте его пребывания.
3. по истечении одного года с момента получения последних сведений о месте его пребывания в месте его жительства;
4. по истечении пяти лет с момента получения последних сведений о месте его пребывания в месте его жительства;
5. через три года после того, как он был признан безвестно отсутствующим.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практическая работа №4

**Тема:** Юридические лица как субъекты гражданского права

**Тема работы:** Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей правовое положение юридических лиц

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, формирование представления о понятии и признаках юридических лиц, их классификации, порядка создания, реорганизации и ликвидации, контроль знаний.

### Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### *Методические указания:*

При раскрытии темы студенты должны дать определение юридического лица, охарактеризовать его признаки. Назвать все существующий формы юридических лиц, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### **Контрольные вопросы при допуске к занятию**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Понятие и содержание правосубъектности юридических лиц. Виды правоспособности юридических лиц (общая, специальная и исключительная).
3. Правовые средства индивидуализации юридических лиц в гражданском обороте.
4. Ответственность юридических лиц.
5. Порядок и способы создания юридических лиц.
6. Понятие и способы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, выделение, разделение и преобразование).
7. Ликвидация юридических лиц: понятие, способы и порядок проведения.
8. Классификация юридических лиц в гражданском праве.
9. Понятие и виды коммерческих организаций. Их правовой статус:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере;
  - б) хозяйственные общества: общество с ограниченной и дополнительной ответственностью; акционерное общество открытого и закрытого типа.;
  - в) унитарные предприятия на праве хозяйственного ведения и оперативного управления (казенное предприятие);
  - г) производственный кооператив.
10. Понятие, признаки и виды некоммерческих организаций.

### **Практические задания.**

**Задача 1.** В 2011 году коммерческая организация общество с ограниченной ответственностью «Луч» и индивидуальные предприниматели Сергеев и Донцов создали полное товарищество «Донцов и компания». В соответствии с учредительным договором, заключенным между ними, ведение дел полного товарищества поручено предпринимателям Сергееву и Донцову.

В марте 2012 года ООО «Луч» заключило договор купли-продажи нежилого помещения с ООО «Гепард» от имени товарищества «Донцов и компания».

Прокурор, ссылаясь на п. 4 ч. 1 ст. 72 ГК РФ, обратился в суд с требованием о признании договора купли-продажи недействительным, представив суду доказательства о том, что ООО «Гепард» знало о том, что в соответствии с учредительным договором полного товарищества, заключать сделки от его имени имеют право только индивидуальные предприниматели Сергеев и Донцов.

Полное товарищество иск не признало, представив в суд доверенность, подписанную другими товарищами – индивидуальными предпринимателями Сергеевым и Донцовым - на право заключения данной сделки обществом с ограниченной ответственностью «Луч».

Какое решение должен принять суд?

**Задача 2.** Прокурор обратился в арбитражный суд с требованием о запрете осуществления обществом с ограниченной ответственностью «Лунный свет» нескольких видов деятельности: торгово-посреднической, производственной, торговой, а также оказанием юридических услуг. В обосновании своих требований прокурор сослался на специальный характер правоспособности хозяйственных обществ, которые имеют право осуществлять лишь один вид деятельности, предусмотренный учредительными документами. В пункте 3 Устава хозяйственного общества «Лунный свет» в качестве основного вида деятельности названа производственная деятельность.

Ответчик против доводов прокурора возражал, ссылаясь на общий характер правоспособности хозяйственных обществ, предусмотренный для них гражданским законодательством. Кроме того, пункт 3 устава ООО «Лунный свет» имеет иную формулировку, а именно: «Общество «Лунный свет» имеет право осуществлять производственную деятельность в качестве основного вида деятельности, а также иные виды экономической деятельности, не запрещенные гражданским законодательством».

Какое решение следует принять суду.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Дайте определение общей и специальной правоспособности юридических лиц в гражданском праве. Приведите примеры юридических лиц с общей и специальной правоспособностью.

**Задача 3.** Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации общества с дополнительной ответственностью «Мираж», осуществляющего несколько видов деятельности в связи с лишением его лицензии на осуществление одного из них.

Общество с дополнительной ответственностью «Мираж» иска не признало, сославшись на то, что после лишения лицензии оно прекратило данный вид деятельности и не допустило неоднократных или грубых нарушений закона или иных нормативных правовых актов?

Может ли в этом случае лишение лицензии рассматриваться как основание для ликвидации юридического лица? Какое решение должен принять суд?

Назовите основания и охарактеризуйте порядок ликвидации юридического лица.

Дайте определение обществу с дополнительной ответственностью и назовите его отличия от общества с ограниченной ответственностью.

**Задача 4.** Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения «Русская баня» учредило другое унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения путем передачи ему части своего имущества (дочернее предприятие).

Правомерно ли такое действие унитарного предприятия?

Кто может быть учредителем государственного или муниципального унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения либо оперативного управления?

Дайте определение дочернего и зависимого хозяйственного общества. Кто может быть их учредителем?

## Контрольный тест

1. *Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке?*

- а) может;
- б) не может;
- в) может только в случае грубого нарушения закона;
- г) может только в случаях, предусмотренных ГК РФ.

2. *Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами если разделительный баланс не дает определить его правопреемника?*

- а) солидарную;
- б) долевую;
- в) субсидиарную;
- г) не несут ответственность до тех пор, пока не определился правопреемник.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

- а) в первую;
- б) во вторую;
- в) в третью;
- г) в пятую.

4. Какое из перечисленных лиц не отвечает по обязательствам имуществом?

- а) казенное предприятие;
- б) учреждение;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) закрытое акционерное общество.

5. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований должника:

- а) конкурентное производство;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) мировое соглашение.

6. Несут ли участник общества с ограниченной ответственностью ответственность по обязательствам общества?

- а) да, солидарно субсидиарную, ограниченную кратным размером к стоимости вклада;
- б) да, в пределах стоимости вклада;
- в) да, полную ответственность всем своим имуществом;
- г) нет, не несут.

7. Какая часть акций акционерного общества должна быть распределена между участниками при учреждении общества?

- а) половина;
- б) не менее 1/3;
- в) не менее 1/4;
- г) все акции.

8. Отвечает ли дочернее общество по долгам основного общества (товарищества)?

- а) да, отвечает;
- б) да, только в случае возможного банкротства основной организации;
- в) да, только в случаях, предусмотренных уставом товарищества;
- г) нет, не отвечает.

9. Унитарное предприятие отвечает по своим обязательствам:

- а) частью принадлежащего ему имущества;
- б) всем принадлежащим ему имуществом;
- в) не отвечает вообще;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) отвечает только денежными средствами и продукцией.

*10. Какая из перечисленных организаций вправе распределять полученную прибыль между ее участниками?*

- а) общественная организация;
- б) потребительский кооператив;
- в) фонд;
- г) все перечисленные.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Тема.** Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, получение знаний о специфике участия государственных и муниципальных образований

### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### **Контрольные вопросы при допуске к занятию**

1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права.
2. Гражданская правосубъектность государственных и муниципальных образований: понятие и содержание.
3. Порядок участия государственных и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
4. Ответственность государства. Субъектов российского государства и муниципальных образований по своим обязательствам.

### **Методические указания**

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства.

### **Практические задания**

**Задача 1.** Закрытое акционерное общество «Колокольчик» обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному образованию в лице администрации города о взыскании задолженности за поставленное муниципальному учреждению оборудования.

Между ЗАО «Колокольчик», продавцом по сделке, и муниципальным образованием, покупателем, заключен договор купли-продажи. Согласно условиям договора, оборудование покупатель получил, но не оплатил его в связи с отсутствием денежных средств.

В дальнейшем решением главы администрации города муниципальное учреждение было ликвидировано без каких-либо нарушений.

Истец обосновывал свои исковые требования, ссылаясь на положения п.6 ст. 63 ГК РФ и п. 2 ст. 120 ГК РФ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Правомерен ли иск акционерного общества? Изучив ст.ст. 63 и 120 ГК РФ, укажите, какое решение должен принять суд?

Дайте определение ликвидации юридического лица. Каков порядок ее проведения?

Каков порядок участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях?

**Задача 2.** Администрация городской больницы отказала в госпитализации пятилетнего ребенка вместе с мамой, сославшись на то, что больница является специализированным учреждением, предназначенным для госпитализации только детей без сопровождения взрослых, а поэтому не имеет ни помещений, ни оборудования, приспособленных для нахождения в них детей с родителями.

Родители ребенка обратились в городской отдел здравоохранения с жалобой на действия сотрудников больницы. Отдел здравоохранения ответил, что установление правил госпитализации и пребывания в больнице не входит в его полномочия, а составляет компетенцию самой больницы.

*Каков правовой статус больницы как субъекта гражданских правоотношений?*

*От чьего имени осуществляют свои права и обязанности органы местного самоуправления и каков объем полномочий структурных подразделений последних?*

**Задача 3.** В ходе проведения контртеррористической операции по освобождению захваченных террористами граждан несколько заложников погибли, а другие получили тяжелые ранения и долговременное расстройство здоровья. Бывшие заложники, а также члены их семей, потерявших родных и кормильцев, обратились с исками в суды, требуя возмещения причиненного материального ущерба и компенсации морального вреда.

В исковых заявлениях требования пострадавших были обоснованы по-разному и адресованы разным ответчикам.

*Может ли быть предъявлен иск к Российской Федерации?*

*Может ли иск быть предъявлен субъекту федерации, на территории которого произошел террористический акт?*

*Может ли иск быть предъявлен силовым ведомством, не сумевшим предотвратить теракт и провести операцию по освобождению заложников без трагических последствий?*

## Контрольный тест

1. Если иное не вытекает из закона, то к Российской Федерации применяются нормы гражданского законодательства, касающиеся:

- а) субъектов РФ;
- б) муниципальных образований;
- в) физических и юридических лиц;
- г) юридических лиц.

2. Российской Федерации принадлежит та часть собственности, которую закон именует:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) федеральной и муниципальной собственностью;
- б) федеральной собственностью и собственностью субъектов РФ;
- в) федеральной собственностью;
- г) федеральной и муниципальной собственностью, собственностью субъектов РФ.

*3. Федеральные органы и органы исполнительной власти субъектов РФ могут выступать:*

- а) заказчиками на выполнение работ по благоустройству территорий;
- б) заказчиками на выполнение работ по строительству объектов социальной инфраструктуры;
- в) государственными заказчиками в договорных связях по поставке сырья, продукции и товаров для государственных нужд;
- г) заказчиками на выполнение работ по производству продукции и оказанию услуг для населения.

*4. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования отвечают по своим обязательствам:*

- а) имуществом, находящимся только в государственной и муниципальной собственности;
- б) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве оперативного управления;
- в) имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения;
- г) имуществом, составляющим их казну.

*5. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования по обязательствам созданных ими юридических лиц:*

- а) отвечают в регрессном порядке;
- б) отвечают субсидиарно;
- в) отвечают солидарно;
- г) не отвечают.

*6. Российская Федерация по обязательствам субъектов РФ:*

- а) отвечает субсидиарно;
- б) отвечает солидарно;
- в) не отвечает;
- г) отвечает.

*7. Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия в случае недостаточности его имущества:*

- а) ответственности не несет;
- б) несет субсидиарную ответственность;
- в) несет солидарную ответственность;
- г) несет регрессную ответственность.

*8. К субъектам РФ относятся:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) республики, края, области;
- б) автономные области, городские поселения;
- в) автономные округа, сельские поселения;
- г) городские и сельские поселения.

9. Принцип иммунитета иностранных государств признается в законодательстве:

- а) гражданском процессуальном;
- б) гражданском;
- в) уголовно-процессуальном;
- г) административном.

10. Если банкротство унитарных предприятий вызвано исполнением указаний Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования, то последние по обязательствам этих предприятий:

- а) отвечают;
- б) отвечают субсидиарно;
- в) отвечают солидарно;

г) не отвечают

## Практическое занятие №6

**Тема.** Объекты гражданского права

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач

**цель:**

1. практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. решение конкретных практических задач к теме;
3. знакомство с видами ценных бумаг и передачи прав по ним.

### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Контрольные вопросы при допуске к занятию

1. Понятие объектов и вещей в гражданском праве.
2. Виды объектов в гражданском праве.
3. Юридическая квалификация вещей в гражданском праве.



## Методические указания

Необходимо дать определение объектов гражданского права, назвать виды объектов и чем они характеризуются. При определении студентами юридической классификации вещей, необходимо дать определение вещи, и на конкретном примере произвести классификацию.

*Например:* ДОМ - это недвижимая, свободно обращаемая, делимая, сложная, индивидуально определенная, неодушевленная, главная вещь. При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства.

## Практические задания

### Задача № 1

Свиридов, пришёл в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, а рядом стоял ценник. Свиридов, прошёл в кассу и оплатил указанную сумму. Продавец подал ему только скрипку без смычка и футляра. Свиридов, потребовал передать ему смычок и футляр, на что продавец ответил, что в ценнике указана стоимость только самой скрипки, а смычок и футляр продаются за отдельную цену.

Вопрос:

1. Правомерны ли требования Свиридова?
2. Какие объекты гражданского права рассмотрены в данной задаче?

### Задача № 2

Гражданин Шокарев пришёл в Сбербанк с целью заключить договор банковского вклада сроком на 1 год. Ознакомившись с правилами, он решил, что наиболее выгодным является покупка банковского депозитного сертификата на предъявителя. Желая получить наибольший процент по вкладу, он приобрёл сертификаты номинальной стоимостью 1000 рублей, на общую сумму 100000 рублей. Когда подошёл срок погашения сертификатов Шокарев обнаружил, что они у него исчезли. Он обратился в Сбербанк с заявлением о восстановлении утраченных сертификатов. В Сбербанке ему ответили, что сертификаты уже погашены. Шокарев потребовал, выплатить ему всю сумму по сертификатам, включая проценты, ссылаясь на то, что в Сбербанке его знают как постоянного клиента и без его доверенности не должны были производить оплату сертификатов.

Вопрос:

1. Правомерны ли требования Шокарева к Сбербанку?
2. Каким образом передаются права по предъявительским ценным бумагам?
3. Какое решение может принять суд при обращении Шокарева?

### Задача № 3





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Популярная эстрадная певица Чернявская публично заявила, что начинающая эстрадная певица Пугачёва полностью копирует её сценический образ, и именно поэтому добилась такого большого успеха у публики, в связи с этим Чернявская обратилась в суд с иском к Пугачёвой. Узнав об этом Пугачёва, обратилась в суд с встречными исковыми требованиями о защите своей чести, достоинства и деловой репутации, а также взыскания причиненного ей морального вреда.

Вопрос:

1. Правомерны ли требования исполнительниц?
2. Является ли объектом гражданского права имидж?
3. Каковы условия возмещения морального вреда?

#### **Задача № 4**

Сидоренко обратилась в один из коммерческих банков с просьбой произвести денежный перевод для внучки в другой город. Вместо денег она предъявила к оплате монеты из драгоценных металлов. Банк отказался осуществить платеж по причине того, что золото не является платежным средством и к тому же не известно какой процент золота содержат эти монеты. Сидоренко настаивала на своем, заявив, что монеты выпущены ЦБ РФ, и должны приниматься в качестве платежа.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия банка?
2. Правомерны ли требования Сидоренко?

#### **Задача № 5**

В брачном договоре между супругами Журавлёвыми указывалось, что при разводе разделу подлежат только совместно нажитые в браке вещи. При расторжении заключенного брака, Журавлева потребовала раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что они приобретались совместными усилиями супругов, хотя и оформлены на имя Журавлёва. Журавлёв же напротив настаивал на том, что деньги и ценные бумаги в брачном договоре не указаны и по этому разделу не подлежат.

Вопрос:

1. Каким образом должен поступить суд в данной ситуации?
2. Что является совместно нажитым имуществом супругов?  
Каков порядок обращения взыскания на совместно нажитое имущество супругов?

#### **Контрольный тест**

1. К недвижимости относятся:

- а) животные;
- б) предприятия;
- в) автомобили;
- г) вещи личного пользования.

2. Допускается ли восстановление прав по утраченным ценным бумагам?

- а) нет;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) да, во внесудебном порядке;
- в) да, в судебном порядке;
- г) да, путем обращения в органы местного самоуправления.

3. Как называется вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной вещи и связанная с ней общим назначением?

- а) дополнение;
- б) составная часть;
- в) принадлежность;
- г) сложная вещь.

4. Какой из видов документов не относится к ценным бумагам?

- а) государственная облигация;
- б) банковская сберегательная книжка на предъявителя;
- в) чек;
- г) патент.

5. Требуется ли регистрация прав на движимые вещи?

- а) да;
- б) да, если стоимость вещи более 1 млн. рублей;
- в) нет;
- г) нет, кроме случаев, указанных в законе.

6. Каким образом передаются права по ордерной ценной бумаге?

- а) путем совершения индоссамента;
- б) путем передачи ценной бумаги другому лицу;
- в) путем заключения договора купли-продажи;
- г) путем заключения договора купли-продажи с нотариальным удостоверением.

7. Могут ли части предприятия быть объектами договора купли-продажи?

- а) да;
- б) да, если имеется разрешение органа, осуществляющего регистрацию прав на недвижимое имущество;
- в) нет;
- г) нет, если стоимость части составляет более 50% от стоимости предприятия.

8. Как называется вещь, раздел которой в натуре не возможен без изменения ее назначения?

- а) сложная;
- б) неделимая;
- в) единичная;
- г) целая.

9. Являются ли нематериальные блага объектами гражданских прав?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) нет;
- б) да, за исключением жизни и здоровья;
- в) да;
- г) да, но только деловая репутация.

*10. Распространяется ли действие сделки, заключенной по поводу сложной вещи, на все ее составные части?*

- а) да, независимо от условий договора;
- б) нет;
- в) да, если договором не предусмотрено иное;
- г) нет, если стоимость вещи более 10 тыс. рублей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практическое занятие №7

**Тема.** Сделки в гражданском праве

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач

**цель:**

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Решение практических задач к теме;
3. Ознакомление с порядком заключения, изменения и прекращения правоотношений по сделке;
4. Формирование навыков и умений, связанных с практическим применением теоретических знаний.

### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Контрольные вопросы при допуске к занятию

1. Понятие и признаки сделки. Основание сделки.
2. Способы волеизъявления в сделке.
3. Форма сделок: понятие и виды.
4. Классификация сделок.
5. Понятие и виды недействительных сделок.
6. Правовые последствия недействительности сделок: понятие и виды.



## Методические указания

Студенты при раскрытии понятия сделки должны дать определение сделки, назвать её составные элементы, перечислить случаи пороков сделки, а также условия необходимые для признания сделки действительной и последствия, возникающие при признании сделки недействительной. При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства. Список необходимой литературы для решения задач, указан в конце темы.

### Практические задания

#### Задача № 1

Шестнадцатилетние Кожанов и Михайлов заключили договор банковского вклада на сумму 1000 рублей, положив на счёт по 500 рублей каждый, а затем заключили устное пари о том, что если в матче между футбольными командами «Спартак» и «Динамо» выиграет футбольная команда «Спартак», сумму вклада получит Кожанов, а если выиграет «Динамо», то Михайлов. А если по результатам матча команды сыграют вничью, то стороны разделят вклад между собой поровну. Выиграл «Спартак» и сумма перешла к Кожанову. Узнав об этом, родители Михайлова обратились в суд с иском о признании сделки недействительной.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия Кожанова и Михайлова?
2. Имели ли право родители обращаться в суд?
3. Какое решение должен принять суд?

#### Задача № 2

Авдеев, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал Дмитриеву крупную денежную сумму. Свой долг он оформил долговой распиской, нотариально удостоверив её. Указанную в ней сумму он обязался возратить не позднее 10 марта текущего года. При задержке выплаты Авдеев должен был уплатить Дмитриеву 50% от суммы долга сверх основной суммы в качестве штрафа. Авдеев полностью погасил свой долг перед Дмитриевым 1 апреля.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия сторон?
2. Каким образом Авдеев должен погасить долг перед Дмитриевым?

#### Задача № 3

При расследовании уголовного дела установлено, что Дубовицкий мошенническим путём уговорил Иванова заключить с ним договор на продажу старинных икон по цене значительно меньшей их реальной стоимости. Все приобретенные таким способом иконы были выявлены и изъяты следствием. Гражданин Дубовицкий скончался до окончания расследования. К следователю обратилась потерпевшая сторона с просьбой вернуть ей, незаконно приобретенные иконы. Следователь, исходя из факта уплаты значительно меньшей цены и учитывая объяснения потерпевшей стороны, возвратил картины.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Наследники Дубовицкого предъявили иск о возврате икон, так как в связи со смертью Дубовицкого уголовное дело в отношении его было прекращено, а его вина не доказана. Следовательно, сделка не может являться недействительной.

Вопрос:

1. Правомерны ли требования родственников Дубовицкого
2. Какое решение должен принять суд?

#### **Задача № 4**

После окончания школы, Сергей Бабенков 17 лет, уехал на отдых к бабушке на дачу и получил от неё в подарок велосипед. Собираясь обратно домой, получив согласие бабушки, обменял велосипед на снаряжение для подводного плавания. Узнав об этом, родители Бабенкова потребовали от него вернуть снаряжение и получить велосипед обратно. На что Сергей дал им отказ, заявив, что он вправе самостоятельно распоряжаться своим имуществом, а на такой обмен было получено согласие бабушки.

Вопрос:

1. Законны ли требования родителей?
2. Правомерен ли отказ Бабенкова?

#### **Задача № 5**

Егоров в состоянии сильного алкогольного опьянения, продал соседу столовый сервиз, а деньги, полученные от продажи пропил. Его супруга обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной, так как в момент ее заключения, Егоров не отдавал отчета своим действиям.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия сторон?
2. Какое решение должен принять суд?
3. Какие последствия наступают для сторон при признании сделки недействительной?

#### **Контрольный тест**

1. Сделка, совершенная путем конклюдентных действий, - это:

- а) сделка, которая может быть совершена письменно, считается совершенной в том случае, когда из поведения лица не очевидна его воля совершить сделку;
- б) сделка, когда из поведения лица очевидна его воля совершить сделку;
- в) сделка, которая требует государственной регистрации;
- г) сделка, которая совершается рукоприкладчиком.

2. Сделка считается совершенной под отлагательным условием, если стороны поставили:

- а) возникновение прав и обязанностей в зависимости от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;
- б) возникновение прав и обязанностей в зависимости от обстоятельства, относительно которого известно, наступит оно или нет;
- в) прекращение прав и обязанностей в зависимости от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или нет;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого известно, наступит оно или нет.

*3. Нотариальное удостоверение сделки обязательно в случаях:*

- а) указанных в законе;
- б) предусмотренных соглашением сторон;
- в) предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась;
- г) указанных в законе и в случаях, предусмотренных соглашением сторон, хотя бы по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась.

*4. Какие сделки подлежат государственной регистрации?*

- а) все сделки;
- б) сделки с землей и другим недвижимым имуществом;
- в) сделки по приобретению имущества в собственность;
- г) односторонние сделки.

*5. Оспоримой сделкой признается:*

- а) недействительная сделка, в силу признания ее таковой судом;
- б) недействительная сделка, независимо от признания ее таковой судом;
- в) сделка, совершенная недееспособным;
- г) сделка, совершенная малолетним.

*6. Срок исковой давности по ничтожным сделкам составляет:*

- а) один год со дня, когда началось ее исполнение;
- б) 3 года со дня, когда началось ее исполнение;
- в) 5 лет со дня, когда началось ее исполнение;
- г) 10 лет со дня, когда началось ее исполнение.

*7. Завещание представляет собой:*

- а) многостороннюю сделку;
- б) двустороннюю сделку;
- в) одностороннюю сделку;
- г) действия, не являющиеся сделкой.

*8. Имущество, полученное по сделке, совершенной под влиянием обмана, насилия, угрозы, обращается в доход:*

- а) истца;
- б) ответчика;
- в) Российской Федерации;
- г) в зависимости от решения суда.

*9. Вправе ли опекун совершать сделки по отчуждению имущества подопечного?*

- а) да, вправе;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) нет, не вправе;
- в) вправе, но лишь с предварительного согласия подопечного;
- г) вправе, но лишь с предварительного согласия органа опеки и попечительства.

*10. Какие последствия наступают при признании сделки недействительной?*

- а) двусторонняя реституция, если иное не предусмотрено законом;
- б) односторонняя реституция, если иное не предусмотрено законом;
- в) недопущение реституции, если иное не предусмотрено законом;
- г) двусторонняя реституция, если иное не предусмотрено законом или договором.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практическое занятие №8

### Тема. Представительство в гражданском праве

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач

**цель:**

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Решение практических задач к теме;
3. углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, формирование теоретических знаний о представительстве и практических навыков оформления доверенностей, контроль знаний.

### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и признаки представительства в гражданском праве. Отличие представительства от действий лиц, реализующие полномочия от собственного имени, но в чужих интересах.
2. Понятие и виды оснований представительства.
3. Субъектный состав представительства.
4. Коммерческое представительство: понятие и признаки

### Методические указания

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства. Список необходимой литературы для решения задач, указан в конце темы.

### Практические задания

**Задача 1.** Гражданин Петренко, владеющий 25,24 % голосующих акций ОАО «Дом Мод», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

общего собрания акционеров ОАО, на котором было принято решение об увеличении уставного капитала акционерного общества путем размещения 1750 дополнительных акций, а также утверждено Положение о Совете директоров общества «Дом Мод».

Истец заявил, что его представитель гр. Смирнов, действовавший по доверенности, неправомерно был не допущен к голосованию на общем собрании участников акционерного общества из-за того, что в доверенности паспортные данные доверителя Петренко и место его жительства не соответствовали тем данным, которые имелись у ОАО «Дом Мод».

Подлежит ли удовлетворению данный иск?

Охарактеризуйте имущественные и личные неимущественные права и обязанности участников акционерного общества.

Дайте определение доверенности. Охарактеризуйте субъектный состав представительства.

**Задача 2.** 11 апреля 2012 г. Соколов обратился в арбитражный суд с иском к гр. Григорьеву и обществу с ограниченной ответственностью «Глория» о признании недействительными решений от 10 февраля 2012 г. общего собрания участников ООО «Глория» об удовлетворении заявления Соколова о выходе его из числа участников общества, об освобождении его от обязанностей директора общества и назначении на эту должность Григорьева, а также о вменении в обязанность Григорьеву внести изменения в учредительные документы общества.

Соколов утверждает, что в начале года им был написан черновик заявления о выходе из ООО «Глория», который он не подписывал и в общество не передавал, но которым воспользовались без его ведома. Общее собрание участников проведено в отсутствие Соколова, не извещенного о месте и времени его проведения. Подпись Соколова на протоколе собрания подделана. Таким образом, действиями Григорьева и ООО «Глория», выразившимися в принятии на общем собрании его участников решениями, нарушены его права и законные интересы.

Суд установил, что обществом «Глория» до проведения спорного собрания его участников зарегистрировано заявление Соколова от 25 января 2012 г. о выходе из числа участников общества и выплате принадлежащей ему доли, составляющей 50 % уставного капитала общества. Несмотря на то, что заявление не подписано ни истцом, ни его представителем, суд расценил его как надлежащий документ, свидетельствующий о выражении воли Соколова на выход из общества. Сделав вывод, что Соколов на дату проведения спорного собрания не являлся участником общества, прав по оспариванию решения общего собрания ООО «Глория» не имеет.

Суд в удовлетворении иска отказал.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи гражданского законодательства.

Дайте определение односторонней сделки.

В каких случаях сделка должна быть совершена только в письменной форме?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Практическое занятие №9**

**Тема.** Сроки в гражданском праве. Исковая давность

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач

**цель:**

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Решение практических задач к теме;
3. Рассмотрение конкретных случаев приостановления, перерыва и истечения срока исковой давности;
4. Практическое ознакомление с порядком восстановления пропущенного срока исковой давности.

### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### **Контрольные вопросы при допуске к занятию**

1. Что такое срок и каково его юридическое значение?
2. Как классифицируются сроки в гражданском праве?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Каковы правила исчисления сроков?
4. Что такое исковая давность и каково ее значение?
5. Каковы виды сроков исковой давности?
6. Когда начинается течение срока исковой давности? Что такое приостановление и перерыв срока исковой давности?
7. Что понимается под восстановлением срока исковой давности?
8. На какие требования исковая давность не распространяется?
9. Каковы последствия истечения срока исковой давности?

## Методические указания

Необходимо дать понятие сроков существующих в гражданских правоотношениях, перечислить и охарактеризовать виды сроков, порядок исчисления и последствия их истечения. При раскрытии понятия исковая давность, особый упор следует сделать на порядок течения, и последствия истечения срока исковой давности, а также назвать виды исковой давности и случаи, на которые она не распространяется.

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства. Список необходимой литературы для решения задач, указан в конце темы.

## Практические задания

### Задача № 1

Миронова заключила со Сбербанком договор банковского вклада до востребования под 2% годовых. В договоре предусматривалось, что она должна известить банк о снятии денег со счёта не позднее, чем за сутки до предполагаемой операции. А банк несет ответственность за задержку в выдаче денежных средств. 30 декабря 2000 года Миронова обратилась в банк с заявлением, что она желает снять со счёта всю сумму вклада и проценты по нему 31 декабря, так как ей срочно потребовались деньги. Явившись, 31 декабря в банк она получила отказ, администрация банка объяснила свой отказ тем, что кассир находился на больничном и выдать деньги кроме него никто не может. Мироновой предложили явиться 4 января, в первый рабочий день нового года. 4 января 2001 года она обратилась в банк с заявлением о возврате суммы вклада и процентов по нему, а также выплаты ей пени в размере 4% за просрочку выдачи вклада с 31 декабря 2000 по 4 января 2001 г.

Вопрос:

1. Правомерен ли отказ банка?
2. Правомерны ли требования Мироновой?

Задача № 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОАО «Монолит» заключило договор поставки строительных материалов с ОАО «ЖБИ-1». Поставка должна была быть осуществлена к 30 апреля 2000 года. В соответствии с договором ОАО «Монолит» полностью произвело оплату за поставляемый материал. Однако, ОАО «ЖБИ-1» в предусмотренный договором срок не смогло поставить материалы в полном объёме, сославшись на то, что их подвели поставщики. ОАО «Монолит» спустя 4 месяца, обратилось в арбитражный суд с иском, о взыскании с ОАО «ЖБИ-1» суммы предоплаты и неустойки в размере 3% за каждый день просрочки, начиная с 30 апреля 2000 года и до момента рассмотрения дела по существу, а также взыскать проценты за пользование чужими денежными средствами в размере, предусмотренном законодательством.

Вопрос:

1. Правомерны ли требования ОАО «Монолит» к ОАО «ЖБИ-1»?
2. Каков срок обращения в суд с подобного рода претензиями?
- 3.

Задача № 3

Иванова обратилось в суд с заявлением, о восстановлении пропущенного срока для подачи искового заявления к ОАО «Интеграл», о возмещении вреда, причиненного здоровью, вследствие трудового увечья. В своём заявлении причину пропуска срока она считает уважительной, так как у неё не было возможности обратиться в суд с иском по причине того, что она находилась в больнице на излечении.

Вопрос:

1. Как должен поступить суд?
2. Распространяется ли срок исковой давности на подобного рода обращения?
- 3.

Задача № 4

10 апреля 2000 года Смирнова и Матвеева заключили договор купли-продажи старинной броши с 5 бриллиантами, в договоре указывалась сумма сделки 100000 рублей, а также срок исковой давности три года с момента заключения договора. 15 марта 2003 года Смирнова обратилось в ломбард с целью заложить брошь и получить за неё деньги. В ломбарде ей сообщили, что брошь никакой ценности не имеет и вместо бриллиантов в ней стразы.

По дороге домой Смирнова попала в аварию и пролежала в больнице до 20 апреля 2003 года. Сразу после выхода из больницы она обратилась в суд с иском о расторжении договора купли-продажи с Матвеевой. В суде Матвеева заявила, что срок исковой давности истек, и она не обязана возвращать Смирновой деньги.

Вопрос:

1. С какого времени начинает течь срок исковой давности?
2. Истек ли срок исковой давности для признания данной сделки недействительной?
3. Какое решение должен принять суд?

Задача № 5

На железнодорожную станцию Камышин прибыл состав из 14 ж/д вагонов с сырьем для ОАО «Российский Текстиль». Срок разгрузки вагонов в соответствии с договором ж/д перевозок составляет 72 часа. ОАО «Российский текстиль» допустило просрочку



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

разгрузки 10 дней. Администрация Приволжской ж/д предъявила претензию к ОАО «Российский текстиль» о возмещении убытков и неустойки за нарушение договорных сроков возврата подвижного состава.

Вопрос:

1. Правомерны ли действия администрации железной дороги?
2. Какое решение примет суд при обращении с иском администрации Приволжской ж/д?

### **Контрольный тест**

*1. Каким образом может определяться срок в гражданском праве?*

- а) календарной датой;
- б) календарной датой или истечением периода времени;
- в) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которой может наступить;
- г) календарной датой, истечением периода времени, указанием на событие, которое должно неизбежно наступить.

*2. С какого момента начинает течь срок, определенный периодом времени?*

- а) в тот же день, который определяет его начало;
- б) на следующий день после календарной даты, которая определяет его начало;
- в) через один день после календарной даты, которая определяет его начало;
- г) немедленно после определения срока.

*3. Может ли лицо, чьи права нарушены, обратиться в суд после истечения срока исковой давности?*

- а) нет;
- б) нет, за исключением случаев, предусмотренных договором;
- в) да;
- г) да, но лишь при наличии согласия ответчика.

*4. В каких случаях прерывается срок исковой давности:*

- а) в результате действия непреодолимой силы;
- б) в силу моратория;
- в) при предъявлении иска в суд;
- г) если истец находится в составе вооруженных сил, переведенных на военное положение.

*5. На какой период удлиняется оставшаяся часть срока со дня прекращения обстоятельства, послужившего основанием приостановления срока давности?*

- а) до 6 месяцев;
- б) до 1 года;
- в) до 6 месяцев, а если срок исковой давности шесть месяцев или меньше – до срока давности;
- г) до срока давности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*6. Когда истекает срок, исчисленный годами?*

- а) в соответствующий месяц и число последнего года срока;
- б) в последний день последнего месяца последнего года срока;
- в) в последний день первого месяца последнего года срока;
- г) ровно по окончании последнего года срока.

*7. Исковая давность - это:*

- а) срок защиты права по иску лица, права которого нарушены;
- б) срок для написания лицом, права которого нарушены искового заявления;
- в) срок для предъявления требования к нарушителю;
- г) срок для обращения в суд.

*8. Влияет ли истечение сроков исковой давности на решение о принятии судом искового заявления?*

- а) да, влияет;
- б) нет, не влияет;
- в) в зависимости от предмета иска;
- г) в зависимости от количества дней, прошедших со дня истечения срока исковой давности.

*9. По обязательствам с определенным сроком исполнения течение исковой давности начинается:*

- а) по окончании срока исполнения обязательства;
- б) с момента заключения соглашения об обязательстве;
- в) со дня, согласованного сторонами;
- г) с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором должно было быть выполнено обязательство.

*10) Вправе ли должник или иное обязанное лицо, исполнившее обязанность по истечении срока давности, требовать исполненное обратно?*

- а) да, вправе
- б) нет, не вправе;
- в) это зависит от объема исполнения;
- г) вправе, если лицо не знало



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практическое занятие №10

**Тема .** Общие положения о праве собственности и иные вещные права

**Тема работы:** Определение видов вещных прав.

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, формирование представления о понятии и признаках вещных прав и их разновидностях, контроль знаний.

### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Методические указания

При определении права собственности, прежде всего, необходимо дать определение и охарактеризовать составные части права собственности, способы приобретения права собственности, а также основания прекращения права собственности. Необходимо перечислить случаи возникновения совместной собственности, порядок ее прекращения и ответственность сособственников по обязательствам.

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### Контрольные вопросы при допуске к занятию

1. Понятие и признаки вещных прав.
2. Соотношение права собственности и других вещных прав.
3. Виды вещных прав и их общая характеристика:
  - а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;





- б) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
- в) понятие и виды сервитутов;
- г) право хозяйственного ведения имуществом: понятие и содержание;
- д) право оперативного управления имуществом: понятие и содержание.

### **Практические задания.**

**Задача 1.** Участники полного товарищества «Элизабет» приняли решение об исключении ООО «АКБ» из числа участников полного товарищества за разглашение его бухгалтером Кузьминой финансовой информации, составляющей коммерческую тайну полного товарищества «Элизабет».

Представитель ООО «АКБ», присутствующий на общем собрании участников полного товарищества, заявил, что бухгалтер Кузьмина, допустившая грубое нарушение трудовой дисциплины, работала в ООО «АКБ» по трудовому договору. В настоящее время уволена с работы по дискредитирующему основанию. Кузьмина не являлась органом ООО «АКБ» как юридического лица и, следовательно, последнее не должно нести ответственность за ее неправомерные действия.

Несмотря на протесты представителя ООО «АКБ», решением общего собрания полного товарищества, ООО «АКБ» исключено из состава «Элизабет». После чего последнее подало заявление в регистрирующий орган о внесении соответствующих изменений в учредительный договор полного товарищества «Элизабет».

Налоговая инспекция отказалась вносить соответствующие изменения на том основании, что исключение участника из состава товарищества возможно лишь по решению суда, поскольку в учредительном договоре не предусмотрено соответствующее право участников полного товарищества.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и оцените правомерность доводов сторон.

В каких случаях и в каком порядке осуществляется исключение участников из хозяйственных обществ и товариществ?

Являются ли объектом государственной регистрации изменения в учредительные документы?

Что еще, по смыслу закона о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, является объектом государственной регистрации?

**Задача 2.** Общество с ограниченной ответственностью «Строим вместе» предъявило к производственному кооперативу «Авангард» иск об истребовании из незаконного владения подъемного крана.

В качестве третьего лица к участию в деле было привлечено закрытое акционерное общество «Лада», у которого артель «Авангард» приобрела подъемный кран.

Открыв заседание арбитражного суда, судья предложим участвующим в деле представителям сторон подтвердить свои полномочия.

От имени ООО «Строим вместе» выступил юрист, участвующий в деле по доверенности и работающий в нем по трудовому договору. Интересы производственного кооператива «Авангард» представил его председатель, имевший паспорт и свидетельство о регистрации артели. ЗАО «Лада» было представлено председателем совета директоров,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

имевшем при себе выписку из протокола собрания учредителей об избрании его на указанную должность.

Может ли судья допустить к участию в деле в качестве представителя ЗАО председателя совета директоров?

Дайте определение органу юридического лица и назовите их виды. Кто определяет компетенцию органов юридического лица?

Какова структура органов управления ООО, АО и производственного кооператива.

## Контрольный тест

1. *Объектами вещных прав являются:*

- а) индивидуально-определенные вещи;
- б) действия;
- в) индивидуально-определенные вещи и действия;
- г) имущественные права.

2. *К вещным правам наряду с правом собственности относятся:*

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;
- б) право хозяйственного ведения и оперативного управления;
- в) сервитуты;
- г) все перечисленное.

3. *Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?*

- а) да, переходит;
- б) нет, не переходит;
- в) переходит как при доверительной собственности;
- г) переходит на определенный период.

4. *Кто несет бремя содержания имущества и риск его случайной гибели?*

- а) собственник, если иное не предусмотрено законом или договором;;
- б) собственник, если иное не предусмотрено договором;
- в) всегда собственник;
- г) поручитель.

5. *В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:*

- а) частная, государственная, муниципальная;
- б) долевая, общая;
- в) общая, совместная;
- г) совместная, долевая.

6. *Под первоначальным основанием возникновения права собственности понимают основания, которые:*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) зависят от права предыдущего собственника;
- б) не зависят от права предыдущего собственника;
- в) обуславливают право «следования»;
- г) отвечают всем условиям, указанным в п. «а» и «в».

*7. Право собственности в субъективном, смысле. — это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:*

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

*8. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента:*

- а) ее передачи;
- б) подписания договора;
- в) оплаты стоимости приобретенной вещи;
- г) достижения соглашения о передаче.

*9. Лицо, нашедшее потерянную вещь, приобретает право собственности на нее с момента заявления о своей находке, при отсутствии сведений о ее владельце, в течение:*

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

*10. Действия по изъятию имущества у собственника в порядке установленном законом, с выплатой его стоимости, в интересах общества по решению государственных органов, называются:*

- а) конфискацией;
- б) реквизицией;
- в) выкупом;
- г) национализацией.

## **Практическая работа №11**

**Тема:** Общая собственность

**Тема работы:** Определение долей в объектах общей собственности

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, уяснение сущности и разновидностей права общей собственности, контроль знаний.

**Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие права общей собственности и ее признаки.
2. Основания возникновения права общей собственности: понятие и виды.
3. Понятие и признаки права общей долевой собственности. Преимущественное право покупки.
4. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности.
5. Понятие и признаки права общей совместной собственности.
6. Порядок владения, пользования и распоряжения имуществом, находящегося общей совместной собственности.

### **Методические указания**

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### **Практические задания**

**Задача 1.** 12 августа 2007 г. общество с ограниченной ответственностью «Колизей» обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу «Прометей» о признании права собственности на нежилое помещение. В обосновании своих требований ООО «Колизей» в исковом заявлении ссылалось на заключенный между ними в январе 2007 года предварительный договор, согласно которому стороны до 1 июля 2007 г. брали на себя обязательство заключить основной договор купли-продажи спорного здания.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что предъявленный в обоснование исковых требований договор является предварительным, содержание которого представляет собой обязательство сторон по заключению в будущем договора о продаже имущества на условиях, предусмотренных предварительным договором, а свои намерения по продаже имущества путем заключения основного договора стороны не реализовали.

Суд удовлетворил требования истца.

Оцените законность и обоснованность вынесенного судом решения.

Дайте определение предварительному договору. Охарактеризуйте правовые последствия отказа от заключения основного договора.

Назовите отличия предварительного договора от соглашения о намерениях.

**Задача 2.** В 2006 году коммерческая организация общество с ограниченной ответственностью «Луч» и индивидуальные предприниматели Сергеев и Донцов создали



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

полное товарищество «Донцов и компания». В соответствии с учредительным договором, заключенным между ними, ведение дел полного товарищества поручено предпринимателям Сергееву и Донцову.

В марте 2007 года ООО «Луч» заключило договор купли-продажи нежилого помещения с ООО «Гепард» от имени товарищества «Донцов и компания».

Прокурор, ссылаясь на п. 4 ч. 1 ст. 72 ГК РФ, обратился в суд с требованием о признании договора купли-продажи недействительным, представив суду доказательства о том, что ООО «Гепард» знало о том, что в соответствии с учредительным договором полного товарищества, заключать сделки от его имени имеют право только индивидуальные предприниматели Сергеев и Донцов.

Полное товарищество иск не признало, представив в суд доверенность, подписанную другими товарищами – индивидуальными предпринимателями Сергеевым и Донцовым - на право заключения данной сделки обществом с ограниченной ответственностью «Луч».

Какое решение должен принять суд?

## Контрольный тест

1. *Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, происходит:*

- а) по решению суда;
- б) по соглашению всех ее участников;
- в) по решению одного участника;
- г) по решению органа исполнительной власти.

2. *Общей собственностью супругов является:*

- а) имущество, нажитое ими до брака;
- б) вещи индивидуального пользования, за исключением предметов роскоши;
- в) вещи, находящиеся в собственности родителей супругов;
- г) имущество, нажитое супругами во время брака, если договором не установлен иной режим этого имущества.

3. *Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства?*

- а) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное;
- б) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное;
- в) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное;
- г) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности.

4. *Общая собственность на вещь возникает при условии, что она:*

- а) неделима;
- б) принадлежит одновременно двум или более лицам;



- в) не подлежит разделу без изменения ее назначения;
- г) при всех условиях, указанных в пп. «б» и «в».

*5. Отделимые улучшения общего имущества поступают в:*

- а) общую собственность участников;
- б) совместную собственность участников;
- в) собственность того из участников, который их произвел;
- г) долевую собственность участников.

*6. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:*

- а) продать;
- б) подарить, завещать;
- в) отдать в залог;
- г) сделать все, указанное в п. «а»—«в».

*7. Продавец вправе продать свою долю в недвижимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:*

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев.

*8. Продавец вправе продать свою долю в движимом имуществе любому лицу, если сособственники не приобретут ее в течение:*

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 20 дней;
- г) одного месяца.

*9. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:*

- а) всех членов семьи;
- б) супругов и их совершеннолетних детей;
- в) одаренного, наследника;
- г) обоих супругов.

*10. Земельный участок и средства производства, принадлежащие крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе из него одного из его членов, разделу:*

- а) не подлежат;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 55 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) подлежат;
- в) подлежат при согласии всех членов этого хозяйства;
- г) подлежат по требованию выходящего из этого хозяйства его члена.

## Практическая работа №12

**Тема :** Ограниченные вещные права

**Тема работы:** Определение права пожизненного владения, право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, уяснение сущности и разновидностей права общей собственности, контроль знаний.

### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Контрольные вопросы при допуске к занятию

1. Каковы признаки ограниченных вещных прав?
2. Каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами?
3. Какие виды ограниченных вещных прав предусмотрены действующим законодательством?
4. Каковы содержание и пределы реализации права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?
5. Какие ограниченные вещные права принадлежат казенным предприятиям, бюджетным и автономным учреждениям?
6. Какие ограниченные вещные права на земельные участки предусмотрены российским законодательством.
7. Что такое сервитут и какие его виды предусмотрены в законодательстве?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 56 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Каковы общие и отличительные признаки права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком?

### Методические указания

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### Практические задания

1. Фермер Оганов, не имея наследников, все свое имущество (в том числе недвижимое имущество крестьянского хозяйства, расположенное на земельном участке, принадлежащем ему на праве пожизненного наследуемого владения) завещал местному приходу Русской Православной церкви (РПЦ). После смерти Оганова глава прихода, оформляя права на наследство, в числе прочего потребовал и переоформления на приход аналогичного права на весь земельный участок. При этом он ссылаясь на то, что при переходе права собственности на недвижимость право на землю переходит автоматически. Однако местная администрация выступила против оформления на приход прав на весь земельный участок Оганова.

*К какому субъекту может перейти в порядке наследования право пожизненного наследуемого владения и какое право на землю может приобрести в данном случае приход РПЦ?*

*Чем отличается правовой режим пожизненного наследуемого владения от иных видов ограниченных вещных прав на земельный участок?*

2. Директор пансионата, расположенного вблизи реки, стал активно препятствовать гражданам, постоянно посещающим эти места с целью рыбалки и отдыха на берегу реки. Он считает, что преимущественное право использования этого участка река и ее прибрежной зоны принадлежит коллективу пансионата и отдыхающим. Считая действия руководства пансионата неправомерным, граждане обратились с жалобой в районную прокуратуру.

*О каком ограниченном вещном праве может идти речь?*

*Какие нормы и нормативные акты должны применяться в данном случае?*

### Контрольный тест

1. Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- а) казенное предприятие;
- б) производственные кооперативы;
- в) потребительские кооперативы;
- г) государственные и муниципальные предприятия.





*2. Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются:*

- а) унитарные предприятия;
- б) казенные предприятия;
- в) учреждения;
- г) кооперативы.

*3. Объектами права оперативного управления являются:*

- а) казенные предприятия и учреждения;
- б) унитарные предприятия и учреждения;
- в) казенные и унитарные предприятия;
- г) учреждения, казенные и унитарные предприятия.

*4. Право ограниченного пользования земельным участком называется:*

- а) виндикацией;
- б) сервитутом;
- в) сделкой;
- г) реквизицией.

*5. Порядок распределения доходов казенного предприятия определяется:*

- а) собственником его имущества;
- б) администрацией предприятия;
- в) общим собранием предприятия;
- г) законодателем.

*6. Доходы, полученные учреждением от деятельности, приносящей доходы, и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают:*

- а) в бюджет органа местного самоуправления;
- б) в бюджет государства;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в доход собственника.

*7. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, обеспечивает его обладателю:*

- а) владение и пользование земельным участком;
- б) владение и распоряжение земельным участком;
- в) пользование и распоряжение земельным участком;
- г) владение, пользование и распоряжение земельным участком.

*8. В случае перехода прав на земельный участок к другому лицу сервитут:*

- а) не сохраняется;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 58 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) сохраняется;
- в) возникает по вновь заключенному соглашению;
- г) сохраняется в течение года.

*9. Может ли сервитут быть самостоятельным предметом залога или купли-продажи?*

- а) не может при отсутствии согласия стороны, в интересах которой он установлен;
- б) может;
- в) не может;
- г) может при согласии стороны, в интересах которой он установлен.

*10. Казенные предприятия создаются на базе собственности:*

- а) федеральной государственной;
- б) муниципальной;
- в) субъектов РФ;
- г) любой.

## **Практическая работа №13**

**Тема.** Защита права собственности и иные вещные права

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач



### **Учебная цель:**

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Решение практических задач к теме;
3. Ознакомление с образцами исковых заявлений в суд.
4. Знакомство со способами судебной защиты нарушенного права.

### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### **Методические указания**

Необходимо дать понятие виндикационного иска, негаторного иска, а также случаи возникновения права на иск у стороны, чьи интересы были нарушены. Студенты должны четко различать случаи возникновения права на тот или иной иск, субъекты и объекты исковых требований, а также случаи удовлетворения иска или отказа от его рассмотрения судом. При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое вещно-правовые способы защиты и каково их отличие от обязательственных и иных способов защиты прав?
2. Что такое виндикационный иск и каковы условия его удовлетворения?
3. Как решается вопрос о соотношении прав титульного владельца вещи и собственника вещи?
4. Как защищаются права собственника, если их нарушение не связано с лишением владения вещью?
5. В каких случаях заявляется требование об освобождении имущества из-под ареста (исключение имущества из описи)?
6. Какими способами защищаются права на бездокументарные ценные бумаги и безналичные денежные средства?
7. Какие иски могут быть предъявлены к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 60 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практические задания

1. Фомин А. уехал работать по контракту на три года в Мексику. Перед отъездом он попросил своего брата Фомина И. присматривать за его загородным домиком, в котором Фомин И. поселился для постоянного проживания. По истечении трех лет контракт был продлен еще на два года.

Четыре года спустя после отъезда Фомин А. сообщил в письме к брату, что заработал достаточную сумму денег для покупки квартиры и остается жить за границей. Возвращаться домой он не собирается, поэтому хозяином загородного дома становится брат.

Получив сообщение, Фомин И. приступил к перестройке старого дома: закупил необходимый строительный материал, разобрал крышу, пол, потолок, террасу, оставив только бревенчатый сруб, который впоследствии стал небольшой составной частью дома.

Когда строительство было завершено, Фомин А. вернулся из командировки с женой и ребенком и предъявил иск об истребовании дома у брата. В исковом заявлении он пояснил, что имущественное положение его резко ухудшилось, квартира, в которой он проживал, им продана еще во время его нахождения за границей. Другого места, где он мог бы постоянно проживать у него нет. Поэтому он просит о выселении брата из дома, в котором он, хотя и проживает постоянно, однако собственником дома не является. Заключенный между ними договор о доверительном управлении имуществом позволил брату осуществить реконструкцию дома, однако производилась она в его интересах.

*Подлежит ли иск Фомина А. удовлетворению?*

*Какие встречные иски могут быть заявлены Фоминым И.?*

2. Каждый раз, покидая дачу и оставляя ее на длительное время без присмотра, Иванова Л. отдавала наиболее ценные вещи на хранение соседке Мартон Г., постоянно проживающей в дачном поселке.

В последний раз Иванова Л. оставила на хранение телевизор, видеоаппаратуру, ковер, холодильник, козу и персидского кота.

Приехав в очередной раз отдохнуть на свою дачу, Иванова Л. узнала, что Мартон Г. умерла. Телевизор и видеоаппаратуру она завещала своей дочери Мартон К., и теперь они находятся у нее. Холодильник, зная, что он ей не принадлежит, взяла себе проживающая неподалеку Кузьмина Т., когда Мартон Г., находясь в тяжелом состоянии лежала в больнице. Козу Мартон К. продала Петрову К., а кот сам ушел из дома. Его приютил у себя дачный сторож Зюзин В.

Иванова Л. предъявила иски об истребовании своих вещей, козы и персидского кота к Мартон К., Кузьминой Т., Петрову К. и Зюзину В.

*Имеются ли у Ивановой Л. основания для предъявления виндикационных исков в каждом из указанных случаев?*

*Если имеются, то подлежат ли такие иски удовлетворению?*

*Если таких оснований нет, то каким образом Иванова Л. может защитить свои интересы?*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 61 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**3.** По приговору суда Лигачева А. осуждена к лишению свободы с конфискацией имущества.

В ходе предварительного следствия был наложен арест на вещи, находившиеся в квартире Лигачевой А. и ее мужа, а также на ювелирные изделия из золота и драгоценных камней, находившиеся в квартире 22-летней дочери Лигачевой – Соболевой Д., подаренных ей ее матерью. Во время обыска в квартире Соболевой Д. также были изъяты сберегательная книжка на ее имя и деньги.

Лигачев В., муж осужденной, и дочь, Соболева Д. предъявили в суд иски об освобождении указанного имущества от ареста, ссылаясь на то, что включенное в опись имущество является их частной собственностью и не принадлежит Лигачевой А.

Решением городского суда иски Лигачева В. и Соболевой Д. оставлены без удовлетворения. При этом суд сослался на то, что ни Лигачев В., ни Соболева Д. не представили доказательств, подтверждающих заявленные ими исковые требования, и что данное имущество было приобретено Лигачевой А. в период, когда она занималась преступной деятельностью, получала взятки в крупных размерах, т.е. на средства, добытые преступным путем.

*Правомерно ли решение суда и обоснованы ли мотивы отказа в исках, если известно, что приговором суда по уголовному делу не установлено, что имущество было приобретено на средства, добытые преступным путем?*

*Правомерно ли изъятие денег у Соболевой Д. и сберегательной книжки на ее имя?*

*Допустимо ли изъятие золота и драгоценных камней, подаренных Соболевой Д. ее матерью, и при каких условиях?*

**4.** На стадии реорганизации при слиянии ОАО «Спутник» и ОАО «Орбита» к ОАО «Спутник» кредитором – кооперативом «Колос» - были предъявлены требования о возвращении кооперативу оборудования, которое кооператив поставил ОАО «Спутник» и которое не было оплачено ОАО, несмотря на то, что срок платежа давно истек.

Между председателем кооператива и директором ОАО «Спутник» состоялась устная беседа, в которой директор ОАО признал требования кооператива обоснованными, однако до завершения реорганизации решать этот вопрос отказался. Однако, до завершения процедуры реорганизации склад, где находилось оборудование, сгорел, а само оборудование пришло в негодность.

Кооператив «Колос», лишившись возможности истребовать вещь в натуре, предъявил требование к вновь созданному ОАО «Планета» о возмещении убытков, вызванных гибелью принадлежавшего ему оборудования.

*Является ли ОАО «Планета» ответчиком в споре?*

*Подлежит ли иск кооператива «Колос» удовлетворению?*

*Было бы иным решение суда, если: а) истцом своевременно был предъявлен иск об исключении имущества из описи, фигурирующей в передаточном акте ОАО «Спутник»; б) истцом своевременно были заявлены требования о погашении задолженности по оплате поставленного оборудования?*

### **Контрольный тест**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 62 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*1. Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:*

- а) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;
- б) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;
- в) продавец отказывается покупателю в обмене купленного им товара;
- г) заимодавец требует от должника деньги, данные ему в долг.

*2. К вещно-правовым искам относятся иски:*

- а) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- б) невладельца собственника к незаконно владеющему несобственнику об изъятии имущества в натуре;
- в) о защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;
- г) направленные на возмещение вреда либо убытков.

*3. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:*

- а) не знал, но должен был знать;
- б) не знал и не должен был знать;
- в) знал, но скрывал это;
- г) знал, но не придавал этому значения.

*4. Добросовестный владелец чужого имущества должен возместить лишь те доходы, которые он извлек со времени, когда он:*

- а) узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения;
- б) узнал о неправомерности владения ценными бумагами на предъявителя;
- в) узнал о неправомерности владения деньгами, положенными на срочный вклад в банк;
- г) узнал о небрежном хранении вещи собственником.

*5. Вправе ли владелец чужого имущества требовать от собственника возмещения произведенных им затрат на содержание этого имущества?*

- а) нет;
- б) да;
- в) да, только в судебном порядке;
- г) да, но только при согласии собственника имущества.

*6. Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негативному иску?*

- а) распространяются;
- б) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;
- в) не распространяются;
- г) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.

*7. Убытки, причиненные гражданину в результате издания акта государственного*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 63 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*органа, не соответствующего закону, подлежат возмещению в полном объеме:*

- а) Российской Федерацией;
- б) субъектом РФ;
- в) муниципальным образованием;
- г) ведомством, готовившим такой акт к изданию.

*8. Имущество, находящееся на земельном участке, изымаемом для государственных нужд, может быть изъято у собственника:*

- а) безвозмездно;
- б) возмездно;
- в) путем замены имущества на аналогичное;
- г) путем выкупа и замены имущества.

*9. Изъятие жилого помещения у собственника в случае использования его не по назначению осуществляется на основании:*

- а) решения городского органа местного самоуправления;
- б) решения органа сельского самоуправления;
- в) решения суда;
- г) постановления прокурора.

*10. Лицо, не являющееся собственником движимого имущества но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее им как своим собственным, приобретает право на приоритетную защиту своего владения против всех лиц по истечении:*

- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) десяти лет;
- г) пятнадцати лет.

## **Практическая работа №14**

**Тема:** Общие положения об обязательствах

**Тема работы:** Определение видов обязательственных правоотношений.

**Учебная цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, уяснение основ обязательственного права, структуры обязательственных правоотношений, контроль знаний.

### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).



### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие, признаки и структура обязательственного правоотношения.
3. Понятие и виды оснований возникновения обязательств.
4. Виды обязательственных правоотношений.

### Методические указания

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### Практические задания

**Задача 1.** 15 апреля 2012 года арбитражный суд отказал ООО «Спецтехника» в удовлетворении исковых требований о признании недействительным отказа в государственной регистрации изменения сведений о составе участников ООО «Спецтехника», вносимых в учредительный документ ООО «Спецтехника» - его устав.

Отказ в регистрации был вызван представлением среди прочих документов договора купли-продажи доли в уставном капитале общества, согласно которому право собственности на долю переходило к покупателю только после ее полной оплаты. В то же время были представлены доказательства переуступки доли, из которых следовало, что приобретатель доли исполнил принятые на себя обязательства по договору частично, а именно оплатил только 1/3 стоимости доли.

Учитывая положения закона об обществах с ограниченной ответственностью и условия заключенного договора, регистрирующий орган отказал в государственной регистрации изменений состава участников хозяйственного общества.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации изменений, вносимых в устав ООО «Спецтехника»? Обоснуйте свой ответ со ссылками на соответствующие статьи гражданского законодательства.

**Задача 2.** Акционер Иванцов обратился в суд с иском к ОАО «Рассвет» о применении последствий ничтожной сделки по передаче холдингу имущественного комплекса. От имени акционерного общества договор подписан генеральным директором Смолиным.

Иванцов обосновал свое требование тем, что стоимость имущества, переходящего по сделке к холдинговой компании, составила 65% балансовой стоимости активов ОАО «Рассвет», следовательно, данная сделка совершена единолично генеральным директором Смолиным быть не может.

Однако генеральный директор ОАО «Рассвет» Смолин считает, что действовал в рамках своих полномочий, предусмотренных уставом акционерного общества.

Подлежи ли иск акционера Иванцова удовлетворению?

*Какова компетенция постоянно действующего единоличного исполнительного органа акционерного общества? Может ли быть она изменена учредительными документами*





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 65 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*общества? Дайте определение ничтожной сделки. Каковы юридические последствия ее совершения?*

**Задача 3.** Небывало теплый, не характерный для средней полосы России ноябрь (температура в среднем была на 8-9 градусов выше нормы) вызвал всход озимых, которые затем погибли от зимнего мороза, следующего за оттепелью. В связи с этим урожай зерновых был значительно меньше запланированного. Хозяйство «Новый свет» недопоставило заготовителю – ООО «Герн» 100 тонн ржи и 200 тонн овса, тем самым нарушив договор контрактации. Общество «Герн» предъявило иск хозяйству «Новый свет», требуя взыскания установленной в законе неустойки за недопоставку и исполнения договора в натуре.

*Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

*Всегда ли предприниматель несет ответственность за случайное неисполнение своего обязательства?*

*Существуют ли обстоятельства, освобождающие должника от исполнения обязательства в натуре?*

**Задача 4.** Гражданин Поярков заключил договор с производственным кооперативом «Юнистрой» о строительстве дачи со сроком выполнения работы в ноябре 2007 г. к указанному сроку работа не была закончена. Прождав еще два месяца, Поярков заключил договор с фирмой «Домострой» об окончании строительства дачи, одновременно обратившись в суд с иском к «Юнистрой» о взыскании неустойки в размере 3% за каждый день просрочки, убытков и морального вреда.

Представитель «Юнистрой» возражал против предъявленных требований, указав, что: а) строительство было задержано, т.к. «Юнистрой» подвели контрагенты, не представившие необходимые материалы, б) в договоре отсутствовала конкретная дата окончания работы; в) в договоре не была установлена неустойка за несвоевременное выполнение работы; г) моральный вред компенсируется при нарушении имущественных прав, а заключенный договор имел возмездный характер.

*Какое решение примет суд?*

*Вправе ли Поярков поручить окончание строительства дачи третьим лицам?*

*В чем могут быть выражены убытки Пояркова в связи с просрочкой исполнения договора «Юнистроем»?*

*Возможно ли применение норм Закона «О защите прав потребителей» к отношениям Пояркова и «Юнистроя»?*

*Компенсируется ли моральный вред при нарушении имущественных прав?*

### **Контрольный тест**

*1. Может ли обязательство создавать обязанности для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон?*

а) да, может;

б) нет, но в предусмотренных законом случаях может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательств;

в) да, но в случаях предусмотренных законом или иными правовыми актами;

г) нет, не устанавливает ни прав, ни обязанностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 66 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. *Сторонами обязательства могут быть:*

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) или только физические или только юридические лица;
- г) и физические и юридические лица.

3. *Возможен ли перевод должником своего долга на другое лицо?*

- а) да, если это не противоречит интересам должника;
- б) нет, так как обязательство возникает из договора и его изменение в одностороннем порядке не допускается;

в) да, но с согласия кредитора;

г) да, но лишь в случаях, установленных законом или иными правовыми актами.

4. *Если законом или соглашением сторон не определен вид неустойки, то действует презумпция:*

- а) штрафной неустойки;
- б) исключительной неустойки;
- в) зачетной неустойки;
- г) альтернативной неустойки.

5. *Становится ли залогодержатель собственником заложенного имущества?*

- а) да, в этом заключается гарантия обеспечения обязательства залогом;
- б) да, если это предусмотрено договором;
- в) да, если это заклад;
- г) нет, не становится.

6. *Кто является выгодоприобретателем по банковской гарантии?*

- а) гарант;
- б) бенефициар;
- в) принципал;
- г) цессионарий.

7. *Какие функции выполняет задаток?*

- а) доказательственная;
- б) обеспечительная;
- в) платежная;
- г) все вышеперечисленные.

8. *Возможно ли безвозмездное освобождение должника от лежащих на нем обязанностей?*

- а) можно в любом случае;
- б) нельзя;
- в) нельзя, за исключением случаев, когда возбуждено конкурсное производство в отношении должника;
- г) может, но не позднее шести месяцев до банкротства.

9. *В удержании ретентор - это:*

- а) должник;
- б) лицо, удерживающее вещь;
- в) выгодоприобретатель, кредитор принципала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 67 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) третье лицо, которое заключает с должником соответствующий договор, в котором определяются права третьего лица.

10. Делькредере - это:

- а) двусторонняя сделка между поручителем и кредитором;
- б) договор между третьим лицом и должником, в котором определяются права третьего лица;
- в) поручительство комиссионера за исполнение третьим лицом сделки, заключенной с ним за счет комитента;
- г) совпадение должника и кредитора в одном лице

### Практическая работа №15

**Тема:** Прекращение обязательств в гражданском праве

**Тема работы:** Определение порядка прекращения обязательств

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, формирование представления о признаках и основных способах прекращения обязательств, контроль знаний.

#### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

#### Вопросы для обсуждения:

1. Прекращение обязательств: понятие и признаки. Отличие прекращения обязательств от изменения обязательств.
2. Классификация оснований прекращения обязательств.
3. Способы прекращения обязательств: понятие и признаки.
4. Отступное как способ прекращения обязательств: понятие и признаки.
5. Прекращение обязательства зачетом: понятие и признаки.
6. Новация и прощение долга: понятие и признаки.

#### Методические указания

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 68 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### **Практические задания**

**Задача 1.** На основании заключенного договора поставки завод-изготовитель ЗАО «Электроприбор» должен был отпустить обществу с ограниченной ответственностью «Золотой век» определенное количество электрических лампочек по согласованной цене. Договором предусматривалось, что отпуск товара производится заводом только после 100 %-ой оплаты покупателем стоимости товара.

ООО «Золотой век» своевременно перечислил ЗАО «Электроприбор» денежные средства в порядке оплаты стоимости товара, согласно условиям договора. Однако завод отпустил электрические лампочки в меньшем количестве, мотивируя тем, что произошло удорожание товара.

Правомерны ли действия поставщика.

Дайте определение договору поставки как разновидности договора купли-продажи и охарактеризуйте его юридические признаки.

Какова ответственность сторон за неисполнение либо ненадлежащее исполнение договорных обязательств?

**Задача 2** Магазин «Детский мир» заключил с ООО «Рекорд» договор о пошиве для него 30 тысяч пар детских сандалий к 20 мая 2011 г. Однако 25 апреля 2011 г. в производственных помещениях ООО «Рекорд» произошел пожар, в результате которого были уничтожены пошивочный цех и склад готовой обуви. В связи с непоступлением в нужное время товара в необходимом для летнего сезона ассортименте, контрагент потерпел убытки.

*Отвечает ли ООО «Рекорд» перед магазином за неисполнение своего обязательства?*

*Изменится ли решение этой задачи, если причиной непоступления в магазин товара было бы непоступление своевременно от поставщика сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления сандалий?*

*Освободит ли ООО «Рекорд» от поставки заказчику сандалий в последующее время уплата убытков за неисполнение договора?*

**Задача 3** Кедров, проживающий в городе Т., договорился с тремя студентами строительного института в период его отпуска с 20 июня по 19 июля восстановить упавший забор на своей даче. В качестве аванса было выплачено 50 тыс. руб. все деньги вручены одному из этих студентов – Грошеву – 3 июня. Однако в назначенное время забор не был восстановлен, поскольку двое из троих студентов исчезли из города.

*Какие и к кому права у Кедрова на возмещение аванса?*

*Имеет ли он право на возмещение морального вреда, учитывая то, что напрасно потратил свой отпуск на ожидание строителей, и то, что дача осталась незащищенной от различных вторжений?*

*В каком месте должна быть возвращена авансовая сумма?*

*Может ли это обязательство быть прощением долга или отступным?*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 69 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Как измениться решение, если бы строители явились своевременно на место работы и не выполнили бы ее из-за отъезда в длительную командировку заказчика. Куда девать аванс?*

**Задача 4.** Силаев, будучи пожилым и нетрудоспособным вложил на три месяца в коммерческий банк «Прогресс» 3 января 2009 г. три миллиона рублей на хранение с условием выплаты дохода из расчета 6% годовых. Обязательство было оформлено договором.

*С какого момента обязательство вступает в силу? Когда наступает срок исполнения обязательства?*

*Когда прекращается обязательство?*

*Может ли банк в одностороннем порядке изменить процентную ставку?*

*В какой форме должно быть оформлено изменение и расторжение данного обязательства?*

*В какой форме и где Силаев может оформить уступку права требования к банку своему племяннику?*

*Измениться ли ответ на поставленный вопрос, если договор был бы оформлен векселем?*

*Перешло ли бы право требования Силаева к племяннику, если бы речь шла о регрессном иске?*

**Задача 5.** Нефтеперерабатывающий завод и ООО «Союз-5» заключили договор на переработку нефти в нефтепродукты. Согласно договору ООО «Союз-5» передает сырую нефть и отгружает продукты нефтепереработки. Отгрузка нефтепродуктов должна производиться в адрес получателей, указанных ООО «Союз-5» (в соответствии с графиком отгрузки нефтепродуктов). При этом в договоре было указано следующее: «Нефтеперерабатывающий завод хранит полученные в ходе переработки нефтепродукты в своем резервуарном парке в течении 10 дней бесплатно. В течении последующих 10 дней за хранение каждой тонны нефтепродуктов ему уплачивается по 0,12 долл. США в сутки. Дальнейшее хранение оплачивается в размере 0,3 долл. США в сутки. При неоплате услуг по хранению, либо при просрочке оплаты то количество нефтепродуктов, которое по стоимости соответствует размеру задолженности за оплату услуг по хранению, переходит в собственность нефтеперерабатывающего завода».

*Оцените данное условие договора?*

*Что за способ обеспечения исполнения обязательства предусмотрен сторонами в данном договоре?*

*В каких случаях в отношениях между коммерческими организациями допускается применение удержания в качестве способа обеспечения исполнения обязательства?*

*Предусматривает ли действующее законодательство возможность передачи имущества, являющегося предметом удержания, в собственность удерживающего его лица?*

*Каков порядок реализации удерживаемого имущества?*

*Предложите пути защиты интересов сторон.*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 70 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задача 6.** Антонов вложил деньги в коммерческий банк «Калита», заключив срочный 6-месячный договор банковского вклада со сроком окончания 1 сентября под 48% годовых. 2 сентября сотрудники банка объяснили Антонову, что выплаты по вкладам населения временно приостановлены, и просили его прийти через месяц. Но со 2 октября офис банка закрыли, и Антонов вынужден был обратиться в суд с иском к банку о возврате суммы вклада, процентов на сумму вклада, исходя из 48% годовых за 7 месяцев (6 месяцев срок действия договора и 1 месяц – просрочка банка).

Ответчик возражал против иска, указав что: а) выплаты были приостановлены в связи с расторжением банком договора аренды по прежнему адресу и необходимостью производства ремонта в новом офисе; б) в тексте договора отсутствуют санкции за просрочку возврата вклада; в) вклад будет возвращен сразу же после окончания ремонта офиса.

*Какое решение принял суд, заседание которого состоялось 2 декабря?*

*Как определяется размер процентов за просрочку возврата суммы вклада?*

## Практическая работа №16

**Тема: Гражданско-правовой договор**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 71 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Тема работы:** Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора

### Цель

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Решение практических задач к теме;
3. Составление текста оферты и акцепта на нее.
4. Знакомство с порядком составления, изменения и расторжения договора.

### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### **Контрольные вопросы**

1. Какое место в системе гражданского права занимает договорное право?
2. Каковы роль и значение договора в имущественном обороте?
3. По каким основаниям классифицируются договоры?
4. Что составляет содержание договора и по каким основаниям классифицируются условия договора?
5. Из каких стадий складывается процесс заключения договора?
6. В каких случаях заключение договора обязательно для обеих сторон или одной стороны?
7. В чем состоят особенности заключения договора на торгах, с использованием сети «Интернет» и других средств электронной и иной связи?
8. Какие существуют способы и основания изменения и расторжения договора. Каковы последствия изменения и расторжения договора?

### **Методические указания**

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 72 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Практические задания**

**Задача 1.** Между продавцом - закрытым акционерным обществом «Мир книг» и покупателем – открытым акционерным обществом «Летний дождь» при заключении договора продажи предприятия – общества с ограниченной ответственностью «Квадрат» возникли разногласия по поводу определения состава имущества, которое должно быть передано по договору покупателю.

Продавец ЗАО «Мир книг» настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате предпринимательской деятельности ООО «Квадрат» и еще не реализованная, а также на том, чтобы из предмета договора исключили неимущественное право продаваемого хозяйственного общества на наименование - «ООО «Квадрат» и право на товарный знак – обозначение товара «Квадрат».

Покупатель ОАО «Летний дождь», в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого имущественного комплекса (ООО «Квадрат») его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

Какое решение должен принять суд в случае обращения сторон за защитой оспариваемых прав?

Дайте определение предприятию как имущественному комплексу и объекту гражданских прав.

Охарактеризуйте предмет договора продажи предприятия.

Какие права и обязанности продавец не вправе передавать покупателю по договору продажи предприятия?

**Задача 2.** На основании заключенного договора поставки завод-изготовитель ЗАО «Электроприбор» должен был отпустить обществу с ограниченной ответственностью «Золотой век» определенное количество электрических лампочек по согласованной цене. Договором предусматривалось, что отпуск товара производится заводом только после 100 %-ой оплаты покупателем стоимости товара.

ООО «Золотой век» своевременно перечислил ЗАО «Электроприбор» денежные средства в порядке оплаты стоимости товара, согласно условиям договора. Однако завод отпустил электрические лампочки в меньшем количестве, мотивируя тем, что произошло удорожание товара.

Правомерны ли действия поставщика.

Дайте определение договору поставки как разновидности договора купли-продажи и охарактеризуйте его юридические признаки.

Какова ответственность сторон за неисполнение либо ненадлежащее исполнение договорных обязательств?

## **Контрольный тест**

1. Является ли гражданско-правовой договор сделкой?

а) нет;

б) да, гражданско-правовой договор может быть как односторонней, так и двусторонней и многосторонней сделкой.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 73 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

в) да, гражданско-правовой договор может быть двусторонней или многосторонней сделкой;

г) гражданско-правовой договор является всегда двусторонней сделкой.

2. Что означает понятие «оферта»?

а) предложение заключить договор;

б) ответ на предложение заключить договор;

в) рекламное или подобное предложение товаров;

г) разновидность формы договора.

3. Считается ли акцепт опоздавшим в случае, когда своевременно направленное извещение об акцепте получено с опозданием?

а) не считается;

б) считается;

в) считается, если сторона направившая оферту, немедленно не уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием;

г) считается, если сторона, направившая оферту, немедленно уведомит другую сторону о получении акцепта с опозданием.

4. В течении какого срока с момента заключения предварительного договора подлежит заключению основной договор, если в предварительном договоре такой срок не определен?

а) одного месяца;

б) двух месяцев;

в) шести месяцев;

г) одного года.

5. Чем является ответ на оферту, содержащий измененные условия договора?

а) акцептом;

б) новой офертой;

в) новацией;

г) приглашением делать оферты.

6. Какой из договоров является безвозмездным?

а) договор розничной купли-продажи;

б) договор аренды;

в) договор ссуды;

г) договор комиссии.

7. В каких договорах цена в соответствии с законодательством является существенным условием договора?

а) розничной купли-продажи;

б) купли-продажи предприятия;

в) поставки;

г) аренды транспортных средств.



8. Какой из договоров не является публичным?

- а) договор перевозки транспортом общего пользования;
- б) договор проката;
- в) договор поставки для государственных нужд;
- г) договор бытового подряда.

9. Какой договор не относится к дополнительным (акцессорным):

- а) договор ипотеки;
- б) договор поручительства;
- в) договор о задатке;
- г) договор поручения.

10. Без каких условий договор не может считаться заключенным?

- а) без существенных условий;
- б) без условий, установленных в диспозитивных нормах закона;
- в) без инициативных условий;
- г) без случайных условий.

## Практическая работа №17

**Тема:** Гражданско-правовой договор

**Тема работы:** Составление и анализ различных видов договоров

### Цель

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Составление различных видов договоров.

Вырабатывать умения и навыки по анализу и оформлению договора аренды, договора мены и дарения, различных видов договора купли-продажи, применению действующего законодательства для разрешения правовых ситуаций по договору аренды.

### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

## Методические указания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 75 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### **Практические задания**

1. Определить перечень документов, необходимых для заключения договора аренды пожизненного содержания с иждивением (в собственность передается двухкомнатная квартира), договора мены и дарения, различных видов договора купли-продажи
2. Проанализировать различные виды договоров по алгоритму анализа гражданско-правового договора
3. Составить проект договора аренды с пожизненным содержанием без иждивения,
4. Составить проект договора дарения недвижимости
5. Составить проект договора дарения недвижимости

### **Практическая работа №18**

**Тема:** Понятие и виды внедоговорных обязательств

**Тема работы:** Решение профессиональных ситуационных задач на тему «Возмещение вреда из внедоговорных отношений»

#### **Цель**

1. Практическое закрепление пройденного материала по теме;
2. Подготовьте проект искового заявления в суд о возмещении причиненного вреда.

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 76 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### Методические указания

При решении прилагаемых к теме задач студенты должны дать мотивированный ответ на поставленные вопросы, с опорой на пункт, часть, статью Гражданского кодекса РФ, а также использовать необходимую нормативно-правовую базу, Федеральные законы, Указы Президента, Постановления правительства

### Практические задания

**Задание 1.** Несовершеннолетние Степанов 10 лет, Чеверин 12 лет, Огарков 15 лет совершили хищение имущества, принадлежащего ТОО «Верность» на сумму 10000 рублей. Их виновность установлена постановлением органов следствия.

Какова мера ответственности каждого из подростков?

Кто в каких пределах, по какому виду будет нести ответственность за вред, ими причиненный?

Подготовьте копии требований к надлежащим ответчикам от имени истца.

**Задание 2.** Недееспособный Измеров совершил грабеж личного имущества гражданина Абрикосова. Его вина утановлена следственными органами. Потерпевшему причинен имущественный вред в размере 50000 Тысяч рублей, вред здоровью средней тяжести.

Определите кто будет нести ответственность за действия недееспособного лица, в каком объеме, на основании какого нормативного материала.

Подготовьте проект искового заявления от имени потерпевшего в суд о возмещении причиненного вреда.

**Задание 3.** Зимин, признанный ограниченно дееспособным решением районного суда, совершил сделку по продаже принадлежащего ему имущества. А именно: через органы госрегистрации продал однокомнатную квартиру, компьютер, мотоцикл.

Какие сделки вправе совершать Зимин, какие лица вправе оспорить совершенные им сделки, имеются ли основания для признания их недействительными?

Подготовьте проект иска, проект решения суда по предъявленному требованию.

**Задание 4.** В результате столкновения двух легковых автомобилей был причинен следующий вред: Владелец автомобиля «Нива» самостоятельно управлявший автомобилем получил телесные повреждения средней тяжести, его пассажир, имевший на иждивении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 77 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

двоих несовершеннолетних детей, получил смертельную травму, автомобилю причинен ущерб на сумму 200 тыс.рублей,

Вторым ИПО управлял по доверенности сын владельца, который в результате происшествия получил черепно- мозговую травму, Машине причинен вред на сумму 50тыс.рублей. Оба автомобиля застрахованы.

Кто будет возмещать сторонам причиненный вред, если:

А) виновником автодорожного происшествия признан владелец «Нивы»?

Б) виновником происшествия признано лицо, управляющее автомобилем по доверенности?

В) установлена обоюдная вина ?

Какой вид доверенности допускается при управлении транспортным средством?

Составьте проект искового требования любого из потерпевшего в суд по возмещению вреда.

**Задание 5.** Жители поселка, расположенного в непосредственной близости от Химико-перерабатывающего завод предъявили в суд требования к руководству предприятия об устранении вредных препятствий их проживания в данной местности. В обоснование своих требований они указали, что нахождение объекта в близости от жилого сектора вызывает многочисленные заболевания жителей, повысилась смертность, рождение нездоровых детей. Каким законом (законами) будут мотивированы их требования?

Что вправе требовать жители?

Какие государственные, муниципальные органы могут быть привлечены к участию в деле?

Подготовьте проект иска

**Задание 6.** При катании на каруселях в парке отдыха малолетняя Ледянкина получила телесные повреждения в виде перелома обеих ног, отнесенного экспертами к разряду тяжелых телесных повреждений. Ее родители предъявили иск к руководству парка о возмещении вреда, причиненного здоровью, о компенсации морального вреда, о возмещении будущих расходов, в том числе связанных с санаторно-курортным лечением.

Руководство парка возражая против заявленных требований указало, что карусель не принадлежит парку, контролер, осуществлявший посадку детей не состоит в трудовых отношениях с парком.

Кто должен нести ответственность за вред причиненный девочке?

В каком объеме может быть взыскан ущерб?

Подготовьте проект иска в защиту интересов ребенка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 78 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Практическая работа №19

Тема: Общие положения о наследовании

### Семинар 1 Понятие и основание наследования

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, формирование основ знаний о наследственном праве и наследственных правоотношениях, контроль знаний.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды.
2. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.

#### Обеспеченность занятия (средства обучения)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

## Практическая работа №20

Тема работы Составление различных видов завещаний

**Цель:** углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, уяснение сущности наследования по закону, уяснение сущности наследования по завещанию.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 79 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Обеспеченность занятия (средства обучения)**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Гомола А.И. Гражданское право/ учебник для студентов учреждения сред спец. образования. М.: Академия, 2014. - 432 с.
3. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, по количеству студентов).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основание и порядок наследования по закону.
2. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию.
3. Доли наследников по закону в наследственной массе.
4. Наследование по праву представления.
5. Основание и порядок наследования наследование по завещанию. Наследники по завещанию.
6. Понятие завещания. Форма завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ.
7. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания.
8. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю.
9. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства.
10. Ответственность наследника по долгам наследодателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданское право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 80 из 80

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Методические рекомендации пролонгированы на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_