

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.07.2023 09:46:43

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18dc8ae8b889449a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Статистика

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Костанай 2023

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой




Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент



Маланьина А.А., профессор

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и аудит

Дисциплина: Статистика

Семестр (семестры) изучения: 3, 4 семестры

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основы методологии экономико-статистического анализа.
				Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.
				Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач
			<i>Продвинутой уровень</i>	Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.
				Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.
				Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач
		<i>Высокий уровень</i>	Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.	
			Умеет использовать современные	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.
				Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.
		ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач
				Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач
			Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач
				Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования
				Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач
		<i>Высокий уровень</i>	Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач	
			Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
			Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
		ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы,	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах
				Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей
				Владеет навыками анализа экономических показателей,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		полученные при решении поставленных экономических задач	<i>Продвинутый уровень</i>	полученных по результатам расчетов
				Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей
				Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей
			<i>Высокий уровень</i>	Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов
				Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач
				Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач
				Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
3 семестр (зачет)				
1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Предмет и метод, основные категории статистики. Статистическое наблюдение	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			практических навыков	
3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Абсолютные и относительные величины. Статистические графики	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Средние величины и показатели вариации признака	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Выборочный метод в статистике	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистические методы изучения взаимосвязи социально- экономических явлений	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистическое изучение динамики социально- экономических явлений	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ОПК-2.1	Экономические индексы	- вопросы для	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-2.2 ОПК-2.3		устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	письменная работа: - тесты - практические задания
4 семестр (экзамен)				
9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Введение в социально- экономическую статистику. Статистика населения	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика национального богатства	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика макроэкономических показателей	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
13	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика уровня жизни населения	- вопросы для устного собеседования	Комплексная письменная работа: - тесты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	- практические задания
14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Статистика государственных финансов	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика финансовых институтов	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика денежного обращения, цен и инфляции	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
3 семестр (зачет)		
1	Какой из перечисленных признаков является количественным?	A) стаж работы B) пол C) национальность D) профессия E) специальность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Как называется форма организации статистического наблюдения, при которой информация собирается путем переписи, единовременного учета или бюджетного обследования?	A) отчетность B) документальное наблюдение C) специально организованное наблюдение D) текущее наблюдение E) периодическое наблюдение
3	Укажите вид группировки, при построении которой однородная совокупность разделяется на группы, характеризующие ее строение	A) структурная B) аналитическая C) типологическая D) комбинированная E) вторичная
4	Какие из перечисленных средних не относятся к степенным?	A) арифметическая B) геометрическая C) квадратическая D) мода E) варианты 3 и 4
5	Для изучения среднего количества слов в телеграмме на почтовом отделении отбиралась каждая двадцатая телеграмма. Какой способ отбора применили в данном случае?	A) собственно-случайный B) типический C) механический D) серийный E) комбинированный
6	Какой вид средней используется для определения среднего уровня ряда в интервальных рядах динамики с равными интервалами?	A) средняя хронологическая B) средняя гармоническая C) средняя арифметическая простая D) средняя кубическая E) средняя арифметическая взвешенная
7	Какой из данных индексов является индексом переменного состава?	A) $i_p = \frac{p_1}{p_0}$ B) $I_q = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$ C) $I_z = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_1}$ D) $I_{cmp} = \frac{I_x}{I_x}$ E) $I_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0}$
8	Дисперсия урожайности зерновых равна 3,24; коэффициент вариации составляет 15%. Определите величину урожайности зерновых культур:	A) 21,6 ц/га B) 10,3 ц/га C) 12,0 ц/га D) 11,4 ц/га



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

									E) 15,5 ц/га
9	Определите средний абсолютный прирост уровней ряда динамики:	Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	A) 231,6 тыс. человек B) -7,94 тыс. человек C) 10,5 тыс. человек D) -6,65 тыс. человек E) 39,7 тыс. человек
		Численность населения	252,2	246,5	234,2	227,7	216,5	212,5	
10	Как называется связь между явлениями, при которой с увеличением значения факторного признака уменьшается значение результирующего признака?								A) тесная B) прямая C) однофакторная D) криволинейная E) обратная
4 семестр (экзамен)									
1	Что понимают под воспроизводством населения?								A) механическое движение населения B) общее изменение численности населения C) естественное движение населения D) миграцию E) механическое и естественное движение населения
2	Что понимают под экономически активным населением?								A) численность трудовых ресурсов и численность безработных B) численность занятых трудоспособного возраста и численность занятых пенсионеров C) численность занятых и численность безработных D) численность занятых подростков E) нет верного ответа
3	Какой показатель движения персонала предприятия рассчитывается делением числа уволившихся по собственному желанию и уволенных по инициативе администрации на среднюю списочную численность персонала?								A) коэффициент текучести кадров B) коэффициент оборота по выбытию C) коэффициент замещения D) коэффициент оборота по приему E) коэффициент общего оборота персонала
4	Какой индекс используют для анализа динамики производительности труда, если известны трудоемкость каждого вида продукции и объемы производства?								A) стоимостной индекс производительности труда B) трудовой индекс производительности труда C) натуральный индекс производительности труда D) индивидуальный индекс производительности труда E) индекс физического объема продукции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	К какой группе экономических активов относится земля?	A) нефинансовые не произведенные нематериальные активы B) нефинансовые произведенные активы C) нефинансовые не произведенные материальные активы D) финансовые активы E) нет верного ответа
6	Как называется в СНС стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в данном периоде в процессе производства других товаров и услуг?	A) конечное потребление B) промежуточное потребление C) частичное потребление D) рыночное потребление E) полуфабрикаты
7	Что из перечисленных показателей используется для расчета ВВП производственным методом?	A) валовая прибыль экономики B) чистый экспорт C) валовое накопление D) валовая добавленная стоимость E) конечное потребление
8	Что не относится к показателям статистики денежного обращения?	A) денежные агрегаты B) величина средней купюры C) уровень монетизации экономики D) число оборотов денежной массы E) уровень дефицита бюджета
9	Валовой оборот минус внутриваловой оборот – это:	A) товарная продукция B) реализованная продукция C) валовая продукция D) отгруженная продукция E) промышленная продукция
10	Изменение в структуре кредитования обеспечило прирост на 2,3%. Под влиянием изменения процентных ставок по отдельным кредитам получен прирост на 14,7%. С помощью системы взаимосвязанных индексов определите, как в среднем изменилась процентная ставка по кредитам в отчетном периоде:	A) возросла на 17% B) возросла на 33,8% C) снизилась на 12,4% D) возросла на 12,4% E) возросла на 17,3%

3.2.2 Типовые практические задания

1. По данным таблицы 1 выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитайте показатели, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы: а) общие индексы себестоимости, физического объема производства, общих затрат на производство; б) абсолютный прирост затрат на производство, в том числе под влиянием количественного и качественного факторов.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 1 – Динамика производства продукции

Вид продукции	Январь		Февраль	
	объем производства, ед.	себестоимость 1 ед., тенге	объем производства, ед.	себестоимость 1 ед., тенге
А	25 000	237	29 000	240
В	31 000	109	36 000	98
С	54 800	86	55 000	84

2. За первое полугодие (181 календарный день) работниками предприятия фактически отработано 358 760 человеко-дней. Целодневные простои составили 140 человеко-дней, общее число неявок на работу – 184 100 человеко-дней, в том числе неявки из-за праздничных и выходных дней – 96 200 человеко-дней, неявки по причине очередных отпусков – 73 450 человеко-дней. Определите: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени; 2) среднюю списочную численность работников; 3) коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фондов времени. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

3. По предприятию имеются следующие данные об основных фондах за год (таблица 2):
Таблица 2 – Исходные данные

Остаточная стоимость на начало года, млн. тенге	726
Коэффициент износа на начало года, %	25
Введено новых основных фондов, млн. тенге	124,5
Полная стоимость выбывших основных фондов, млн. тенге	58
Остаточная стоимость выбывших основных фондов, млн. тенге	1,2
Начислено амортизации за год, млн. тенге	73,4
Стоимость произведенной продукции, млн. тенге	1 563,2


Определите полную стоимость на начало года, полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года, показатели (по полной стоимости) движения, состояния, использования фондов. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в виде комплексной письменной работы в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет тестовые задания. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного


 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<p>практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач, выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач, анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач</p>	<p>литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач, выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач, анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач</p>	<p>уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, испытывает затруднения, когда анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач</p>	<p>учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не использует методологию экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач, не способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач, не может анализировать результаты расчетов, обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач</p>
--	---	--	---

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учет и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».