

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амижановна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2023 14:34:47

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889459a47

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Статистика**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Экономика и финансы»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета фили-  
ала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой эконо- мики**

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –  
программе бакалавриата «Экономика и финансы»  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и финансы

Дисциплина: Статистика

Семестр (семестры) изучения: 3, 4 семестры

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции и по ФГОС | Содержание компетенции согласно ФГОС   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|--|---|---|---|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |   |
| ОПК-2                      | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1<br>Использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач | <i>Пороговый уровень</i>                                | Знает основы методологии экономико-статистического анализа.   |
|                            |  |   |   | Умеет классифицировать и идентифицировать методы экономико-статистического анализа.   |
|                            |  |   |   | Владеет навыками выбора методов экономико-статистического анализа и методики расчета соответствующих показателей при решении поставленных экономических задач |
|                            |  |   | <i>Продвинутой уровень</i>                              | Знает основные подходы экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.  |
|                            |  |   |   | Умеет применять методы, необходимые для экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач.                                       |
|                            |  |   |   | Владеет навыками применения основных методов экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач                                   |
| <i>Высокий уровень</i>     | Знает современные методики расчета показателей при решении поставленных экономических задач.                                   |   |   |   |
|                            | Умеет использовать современные   |   |   |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   |   | методики расчета показателей, необходимые при решении поставленных экономических задач.   |
|  |  |   |   | Владеет навыками применения современных методик расчета показателей при решении поставленных экономических задач.                   |
|  |  | ОПК-2.2<br>Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач | <i>Пороговый уровень</i>  | Знает научный инструментарий для обработки информации при решении поставленных экономических задач                                  |
|  |  |   |   | Умеет использовать научный инструментарий для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач           |
|  |  |   | Владеет научным инструментарием для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач |   |
|  |  |   | <i>Продвинутый уровень</i>  | Знает современные способы и приемы обработки экономической информации при решении поставленных профессиональных задач               |
|  |  |   |   | Умеет обрабатывать и систематизировать экономическую информацию по теме аналитического исследования                                 |
|  |  |   |   | Владеет навыками применения современных способов и приемов обработки информации при решении поставленных экономических задач        |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>  | Знает современные программные продукты, необходимые для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач |
|  |  |   |   | Умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей          |
|  |  |   |   | Владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей           |
|  |  | ОПК-2.3<br>Анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы,   | <i>Пороговый уровень</i>  | Знает методологию анализа данных о социально-экономических явлениях и процессах   |
|  |  |   |   | Умеет анализировать результаты расчетов экономических показателей   |
|  |  |   |   | Владеет навыками анализа экономических показателей,   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | полученные при решении поставленных экономических задач | <i>Продвинутый уровень</i>   | полученных по результатам расчетов   |
|  |  |   |  | Знает подходы к интерпретации итоговых результатов расчетов экономических показателей        |
|  |  |   |  | Умеет содержательно интерпретировать итоговые результаты расчетов экономических показателей  |
|  |  |   | <i>Высокий уровень</i>   | Владеет навыками интерпретации результатов экономических расчетов                            |
|  |  |   |  | Знает подходы к обоснованию выводов, полученных при решении поставленных экономических задач |
|  |  |   |  | Умеет обосновывать выводы, полученные при решении поставленных экономических задач           |
|  |  |   | Владеет навыками экономического обоснования выводов, полученных при решении поставленных экономических задач |  |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п             | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы   | Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*   | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания |
|-------------------|--|--|---|---|
| 3 семестр (зачет) |  |  |   |   |
| 1                 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                    | Предмет и метод, основные категории статистики.<br>Статистическое наблюдение | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №1<br>- практические задания   |
| 2                 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3                    | Сводка и группировка статистических данных.<br>Статистические таблицы        | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы  | Комплексная письменная работа:<br>- тест №2<br>- практические задания   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |                               |   |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|---|
|   |                               |   | по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа  |   |
| 3 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Абсолютные и относительные величины. Статистические графики                 | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №3,4<br>- практические задания |
| 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Средние величины и показатели вариации признака                             | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №5<br>- практические задания   |
| 5 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Выборочный метод в статистике   | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №6<br>- практические задания   |
| 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистические методы изучения взаимосвязи социально- экономических явлений | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков                                    | Комплексная письменная работа:<br>- тест №7<br>- практические задания   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                     |                               |  |   |  |
|---------------------|-------------------------------|--|---|--|
|                     |                               |  | - комплексная письменная работа   |  |
| 7                   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений       | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №8,9<br>- практические задания        |
| 8                   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Экономические индексы  | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №10<br>- практические задания         |
| 4 семестр (экзамен) |                               |  |   |  |
| 9                   | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Введение в социально-экономическую статистику.<br>Статистика населения | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №11<br>- практические задания         |
| 10                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда        | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №12, 13, 14<br>- практические задания |
| 11                  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2            | Статистика национального богатства                                     | - вопросы для устного   | Комплексная письменная работа:   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1


стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                               |   |   |  |
|----|-------------------------------|---|---|--|
|    | ОПК-2.3                       |   | собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа                       | - тест №15<br>- практические задания                                   |
| 12 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистика макроэкономических показателей   | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №16<br>- практические задания |
| 13 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистика уровня жизни населения   | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №17<br>- практические задания |
| 14 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Статистика государственных финансов | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №18<br>- практические задания |
| 15 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистика финансовых институтов  | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических  | Комплексная письменная работа:<br>- тест №19<br>- практические задания |



|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –<br>программе бакалавриата «Экономика и финансы»<br>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 16   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |                               |  |   |  |
|----|-------------------------------|--|---|--|
|    |                               |  | знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа  |  |
| 16 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Статистика денежного обращения, цен и инфляции | - вопросы для устного собеседования<br>- письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков<br>- комплексная письменная работа | Комплексная письменная работа:<br>- тест №20<br>- практические задания |

\*Для студентов заочной формы обучения рубежный контроль не предусмотрен.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Типовые тестовые задания

Используя способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, дайте ответы на вопросы:

| № п/п             | Формулировка вопроса  | Варианты ответов  |
|-------------------|---|---|
| семестр 3 (зачет) |   |   |
| 1                 | Для распространения передового опыта проведено детальное, подробное изучение организации производства на преуспевающем предприятии сферы АПК. Какой вид статистического наблюдения использован в данном случае? | А) метод основного массива<br>В) сплошное наблюдение<br>С) выборочное наблюдение<br>D) текущее наблюдение<br><b>Е) монографическое описание</b> |
| 2                 | Укажите вид группировки, при построении которой однородная совокупность разделяется на группы, характеризующие ее строение  | <b>А) структурная</b><br>В) аналитическая<br>С) типологическая<br>D) комбинированная<br>Е) вторичная  |
| 3                 | «Страны СНГ добывали 27% нефти, а страны ЕС – 11,2% нефти по сравнению с уровнем добычи нефти странами ОПЕК». Какой вид относительных величин использован в данном случае?                                      | А) ОВ структуры<br>В) ОВ координации<br><b>С) ОВ наглядности</b><br>D) ОВ динамики<br>Е) ОВ интенсивности                                       |
| 4                 | Расходы бюджета Костанайской области составляли 26 817,4  | А) 21,6%  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  | млн. тенге, в том числе расходы на транспорт и связь – 1 243,3 млн. тенге. Определите относительную величину структуры (в процентах):   | <p>B) 50%</p> <p>C) 32,2%</p> <p>D) 72,2%</p> <p><b>E) 4,6%</b></p>  |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
|--|---|--|-------------------|-----------------------|--|-----------|--|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--|-------|-------|-------|-------|---|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|----|-----|
| 5  | Дисперсия урожайности зерновых равна 3,24; коэффициент вариации составляет 15%. Определите величину урожайности зерновых культур:   | <p>A) 21,6 ц/га</p> <p>B) 10,3 ц/га</p> <p><b>C) 12,0 ц/га</b></p> <p>D) 11,4 ц/га</p> <p>E) 15,5 ц/га</p>   |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| 6  | Средний вес упаковки полуфабрикатов в выборке составил 480,4 г при средней ошибке выборки 1,2 г. С вероятностью 0,954 ( $t = 2$ ) определить доверительный интервал веса полуфабрикатов во всей партии: | <p>A) <math>479,2 \leq \bar{x} \leq 481,6</math></p> <p>B) <math>479,2 \leq \bar{\varepsilon} \leq 481,6</math></p> <p>C) <math>479,2 \leq \mu \leq 481,6</math></p> <p>D) <math>478 \leq \omega \leq 482,8</math></p> <p><b>E) <math>478 \leq \bar{x} \leq 482,8</math></b></p> |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| 7  | Уравнение регрессии, выражающее зависимость между себестоимостью продукции (Y) и накладными расходами (X) имеет вид: $y = 56 + 0,4x$ . При увеличении накладных расходов на 1 руб. себестоимость:       | <p>A) увеличится на 56 руб.</p> <p>B) увеличится на 56,4 %</p> <p>C) увеличится на 56,4 руб.</p> <p><b>D) увеличится на 40 копеек</b></p> <p>E) уменьшится на 40 копеек</p>  |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| 8  | Какой вид средней используется для определения среднего уровня ряда в интервальных рядах динамики с равными интервалами?  | <p>A) средняя хронологическая</p> <p>B) средняя гармоническая</p> <p><b>C) средняя арифметическая простая</b></p> <p>D) средняя кубическая</p> <p>E) средняя арифметическая взвешенная</p>   |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| 9  | Определите средний абсолютный прирост уровней ряда динамики:  | <p>A) 231,6 тыс. человек</p> <p><b>B) -7,94 тыс. человек</b></p> <p>C) 10,5 тыс. человек</p> <p>D) -6,65 тыс. человек</p> <p>E) 39,7 тыс. человек</p>  |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| 10   | Определите общий индекс физического объема реализации продукции:  | <p>A) 0,808 (80,8%)</p> <p><b>B) 1,238 (123,8%)</b></p> <p>C) 0,903 (90,3%)</p> <p>D) 1,286 (128,6%)</p> <p>E) 1,041 (104,1%)</p>  |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товары</th> <th colspan="2">1 квартал</th> <th colspan="2">2 квартал</th> </tr> <tr> <th>цена 1 ед., тенге</th> <th>объем реализации, ед.</th> <th>цена 1 ед., тенге</th> <th>объем реализации, ед.</th> </tr> <tr> <td></td> <td><math>p_0</math></td> <td><math>q_0</math></td> <td><math>p_1</math></td> <td><math>q_1</math></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>210</td> <td>300</td> <td>217</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>55</td> <td>500</td> <td>58</td> <td>700</td> </tr> </tbody> </table> |   |  | Товары            | 1 квартал             |  | 2 квартал |  | цена 1 ед., тенге | объем реализации, ед. | цена 1 ед., тенге | объем реализации, ед. |  | $p_0$ | $q_0$ | $p_1$ | $q_1$ | A | 210 | 300 | 217 | 350 | B | 55 | 500 | 58 | 700 |
| Товары   | 1 квартал   |  |                   | 2 квартал             |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
|  | цена 1 ед., тенге   | объем реализации, ед.  | цена 1 ед., тенге | объем реализации, ед. |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
|  | $p_0$   | $q_0$  | $p_1$             | $q_1$                 |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| A  | 210   | 300  | 217               | 350                   |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| B  | 55  | 500  | 58                | 700                   |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| семестр 4 (экзамен)  |   |  |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |
| 11   | Как рассчитывается коэффициент естественного прироста населения?  | <p>A) коэффициент рождаемости минус коэффициент смертности</p>   |                   |                       |  |           |  |                   |                       |                   |                       |  |       |       |       |       |   |     |     |     |     |   |    |     |    |     |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>B) коэффициент рождаемости плюс коэффициент смертности</p> <p>C) коэффициент прибытия минус коэффициент выбытия</p> <p>D) коэффициент общего прироста населения плюс коэффициент механического прироста</p> <p><b>E) вариант А</b></p> |
| 12 | Календарный фонд рабочего времени составляет 9000 человеко-дней, выходные и праздники – 2400 человеко-дней. Табельный фонд рабочего времени:  | <p>A) 5200</p> <p>B) 11400</p> <p>C) 6800</p> <p>D) 5980</p> <p>E) <b>6600</b></p>  |
| 13 | За два часа производится 400 единиц продукции. Сколько составит трудоемкость единицы продукции в минутах?   | <p>A) 0,1</p> <p>B) 0,25</p> <p>C) <b>0,3</b></p> <p>D) 0,6</p> <p>E) 0,38</p>  |
| 14 | Индекс средней заработной платы составляет 103,7%, а индекс структурных сдвигов – 97,2%. Определите индекс заработной платы постоянного состава.  | <p>A) 105,6%</p> <p>B) 103,5%</p> <p>C) 108%</p> <p>D) 107,3%</p> <p>E) <b>106,7%</b></p>   |
| 15 | Полная первоначальная стоимость группы основных фондов составляет 114362 тыс. тенге, величина их износа – 15230 тыс. тенге. Коэффициент годности:   | <p>A) 13,3%</p> <p>B) <b>86,7%</b></p> <p>C) 750%</p> <p>D) 25,6%</p> <p>E) 97,1%</p>   |
| 16 | К какому сектору национальной экономики относится автомобилестроительный завод, организованный как акционерное общество открытого типа?   | <p>A) <b>нефинансовые предприятия</b></p> <p>B) финансовые учреждения</p> <p>C) государственные учреждения</p> <p>D) некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства</p> <p>E) домашние хозяйства</p>                        |
| 17 | Соотношение между средними уровнями денежных доходов 10% населения с самыми высокими доходами и 10% населения с самыми низкими доходами, характеризующее степень социального расслоения населения – это:  | <p>A) <b>коэффициент фондов</b></p> <p>B) коэффициент фондоотдачи</p> <p>C) коэффициент фондовооруженности</p> <p>D) коэффициент Джини</p> <p>E) коэффициент дисконтирования</p>  |
| 18 | Какой показатель не входит в систему показателей государственных финансов?  | <p>A) государственный кредит</p> <p>B) государственный бюджет</p> <p>C) внебюджетные фонды</p> <p>D) <b>финансы частных корпораций</b></p> <p>E) финансы государственных корпораций</p>   |
| 19 | Изменение в структуре кредитования обеспечило прирост на 2,3%. Под влиянием изменения процентных ставок по отдельным кредитам получен прирост на 14,7%. С помощью системы взаимосвязанных индексов определите, как в среднем изменилась процентная ставка по кредитам в отчетном периоде: | <p>A) возросла на 17%</p> <p>B) возросла на 33,8%</p> <p>C) снизилась на 12,4%</p> <p>D) возросла на 12,4%</p> <p>E) <b>возросла на 17,3%</b></p>   |

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –<br>программе бакалавриата «Экономика и финансы»<br>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 16  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 20 | Годовой объем ВВП составил 2599,9 млрд. тенге, денежная масса – 290,6 млрд. тенге. Определите количество оборотов денежной массы за период: | А) <b>8,9 раз</b><br>В) 11 раз<br>С) 10,5 раз<br>D) 9,8 раз<br>E) 6,7 раз |
|----|---|---|

### 3.2.2 Типовые практические задания

Используя способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, выполните практические задания.


1. За первое полугодие (181 календарный день) работниками предприятия фактически отработано 358 760 человеко-дней. Целодневные простои составили 140 человеко-дней, общее число неявок на работу – 184 100 человеко-дней, в том числе неявки из-за праздничных и выходных дней – 96 200 человеко-дней, неявки по причине очередных отпусков – 73 450 человеко-дней. Определите: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени; 2) среднюю списочную численность работников; 3) коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фондов времени. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

2. По данным таблицы 1 выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитайте показатели, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы: 1) изменение затрат труда по каждому виду продукции, 2) изменение производительности труда по всем видам продукции в целом, 3) абсолютную экономию затрат труда.

Таблица 1 – Исходные данные

| Вид продукции | Объемы производства, ц |                 | Затраты труда на 1ц, чел.-час. |                 |
|---------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|
|               | Базисный период        | Отчетный период | Базисный период                | Отчетный период |
| Овощи         | 112                    | 135             | 8,2                            | 6,7             |
| Зерно         | 32560                  | 35620           | 0,7                            | 0,6             |
| Молоко        | 3521                   | 3210            | 7,2                            | 7,5             |
| Мясо КРС      | 962                    | 735             | 35,6                           | 33,4            |

3. Средняя номинальная заработная плата работников в текущем году составляла 130 200 тенге, в прошлом году – 122 560 тенге. За прошедший год индекс потребительских цен составил 7,5%. Определите индексы номинальной и реальной заработной платы, индекс покупательной способности денег. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –<br>программе бакалавриата «Экономика и финансы»<br>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 16  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Порядок проведения зачета (3 семестр)

Зачет проводится в виде комплексной письменной работы в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет тестовые задания. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей.

#### 4.1.2 Порядок проведения экзамена (4 семестр)

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы в 2 этапа. На первом этапе студент выполняет тестовые задания. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

| Отлично/<br>9-10 баллов  | Хорошо/<br>7-8 баллов  | Удовлетворительно/<br>5-6 баллов  | Неудовлетворительно/<br>0-4 баллов   |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций   | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций   |
| Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных | Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать | Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения | Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач |
|---|--|--|--|

#### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

| <b>Отлично/<br/>27-30 баллов</b>  | <b>Хорошо/<br/>23-26 баллов</b>   | <b>Удовлетворительно/<br/>15-22 баллов</b>   | <b>Неудовлетворительно/<br/>0-14 баллов</b>   |
|---|---|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций  | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики | Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, использует методологию экономико-статистического анализа и применяет современные методики расчета показателей при решении поставленных | Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в | Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не использует методологию экономико-статистического анализа при решении поставленных экономических задач, не способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач, не может анализировать результаты расчетов, обосновывать выводы, |

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –<br>программе бакалавриата «Экономика и финансы»<br>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 15 из 16  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| расчета показателей при решении поставленных экономических задач, выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач, анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | экономических задач, выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных при решении поставленных экономических задач, анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | соответствии с поставленной задачей, испытывает затруднения, когда анализирует и интерпретирует результаты расчетов, обосновывает выводы, полученные при решении поставленных экономических задач | полученные при решении поставленных экономических задач |
|--|---|---|---|

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

- интегральная оценка за знание выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, коллоквиумов, докладов, тестов и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины;
- интегральная оценка за владение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

- оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший

|  |  |                        |               |
|--|--|------------------------|---------------|
|   | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|  | Костанайский филиал<br>Кафедра экономики   |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»<br>по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –<br>программе бакалавриата «Экономика и финансы»<br>по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |  |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 16 из 16  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.
3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».