

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна  Должность: Директор  Дата подписания: 26.06.2023 16:07:07</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>		
<p>Уникальный программный ключ:  125b8acc44c5368c45b08af3dc8e144eed767e8486e18dc8ae86889439a47</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) Лингвистика направленности</p>	<p>(профилю) Перевод и переводоведение</p>	<p>стр. 1 из 4</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика преподавания иностранного языка

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Перевод и переводоведение

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение	стр. 2 из 4
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство

### 1.2 Задачи

-сообщение программного минимума методических знаний, на основе которых студенты смогут самостоятельно совершенствовать профессионально-методическую подготовку;

-формирование основных профессионально-методических умений;

-подготовка студентов к использованию полученных знаний и умений на практике;

-умение анализировать учебно-воспитательный процесс по предмету в образовательной организации;

-стимулирование самостоятельной работы с научно-методической литературой, творческого отношения к работе учителя иностранного (английского) языка

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01.06
---------------------	------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-5.1: Корректно и рационально использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### Знать:

Уровень 1	Знает современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи
Уровень 2	Знает методы использования имеющихся знаний при принятии решений
Уровень 3	Знает основные модели представления знаний в интеллектуальных системах и механизмы вывода на знаниях

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет выбирать оптимальные решения поставленных типовых коммуникативных и профессиональных задач
Уровень 2	Умеет ориентироваться в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач

#### Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации
Уровень 2	Владеет методами обработки в профильных информационных ресурсах, в том числе на иностранном языке
Уровень 3	Владеет методами использования информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения типовых коммуникативных и профессиональных задач

### ОПК-5.2: Использует функции и возможности компьютерного текстового редактора для решения профессиональных задач.

#### Знать:

Уровень 1	Знает базовые функции компьютера
Уровень 2	Знает основные характеристики основных программных продуктов, их возможности
Уровень 3	Знает возможности и функциональные характеристики текстового редактора для решения профессиональных задач

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет создавать текстовые файлы в программе Word, файлы электронных таблиц в Excel, создавать файлы презентаций в программе Power Point
Уровень 2	Умеет работать с поисковыми и библиотечными информационными системами в сети Интернет
Уровень 3	Умеет использовать программы для защиты информации, создавать простейшие Web-страницы

#### Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 3 из 4
Уровень 1	Владеет навыками работы в операционной системе	
Уровень 2	Владеет навыками получения информации с помощью поисковых систем в сети Интернет	
Уровень 3	Владеет навыками работы с прикладными программами использования и преобразования текстовой, графической и цифровой информации; навыками создания Web-страниц	

**ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации
Уровень 2	Знает методы и подходы к использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
Уровень 3	Знает методы и подходы к использованию информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет подбирать релевантную информацию
Уровень 2	Умеет ориентироваться в многообразии информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы
Уровень 3	Умеет использовать информацию, содержащуюся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет информационной и библиографической культурой
Уровень 2	Владеет информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	Владеет навыками использования информации, содержащейся в специальной литературе, электронных словарях, включая профильные электронные ресурсы

**ОПК-2.1: Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает общие характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам подходов в педагогике
Уровень 2	Знает характеристики коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
Уровень 3	Знает методы и способы реализации коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам

**Уметь:**

Уровень 1	Умеет выбрать оптимальный подход в конкретной ситуации обучения
Уровень 2	Умеет организовать занятия с применением технологий коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Уровень 3	Умеет использовать приемы коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов

**Владеть:**

Уровень 1	Владеет первичными навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов
Уровень 2	Владеет приемами и способами в применении коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам
Уровень 3	Владеет навыками внедрения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении иностранным языкам и культурам

**ОПК-2.2: Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.**

**Знать:**

Уровень 1	Знает технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
-----------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и переводоведение		стр. 4 из 4
Уровень 2	Знает критерии отбора языкового материала для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Знает условия применения образовательных технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет выбрать эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 2	Умеет практически применять технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Умеет совмещать несколько технологий для формирования способности к межкультурной коммуникации	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками использования знаний по межкультурной коммуникации на основе лексико-грамматического анализа	
Уровень 2	Владеет навыками выбора актуального содержания, методов и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	
Уровень 3	Владеет навыками использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации	

**ОПК-2.3: Учитывает индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам.**

<b>Знать:</b>		
Уровень 1	Знает возрастные особенности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Знает индивидуально-психологические особенности личности учащихся в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Знает методы определения индивидуально-психологические особенности личности обучающихся	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	Умеет определять индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Умеет использовать индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Умеет выгодно реализовать знания индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	Владеет навыками определения индивидуально-психологические особенности личности в процессе обучения иностранным языкам	
Уровень 2	Владеет навыками использования индивидуально-психологические особенности личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	
Уровень 3	Владеет навыками выгодного использования индивидуально-психологических особенностей личности для выбора технологий и приемов обучения иностранным языкам	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 64	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 18	