

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 13:37:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

Версия документа - 1

стр. 1 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

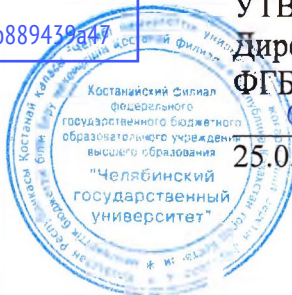
УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Экономика труда

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика


Направленность (профиль)
Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2023

Костанай 2023

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук



Фадеев А.А., доцент кафедры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономикиФонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Экономика труда
Семестр (семестры) изучения: 4
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. <i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач. <i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне. <i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. <i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности.
			<i>Высокий</i>	<i>Знать:</i> методы расчета и анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>уровень</i>	основных экономических показателей. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач.
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях <i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях <i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях <i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей <i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> природу экономических явлений <i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 1. Составные части процесса труда, его формы	- упражнения - решения ситуационных задач	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 2. Производительность труда и факторов производства	- практическая работа (тестовые задания и практические задачи) - защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	- практические задания (демографическая ситуация на рынке Казахстана, России), контроль выполнения и решения задач	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 4. Рынок труда и его модели	- вопросы для устного собеседования - практическая работа (тестовые задания и практические работа)	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
5	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 5. Занятость населения и безработица	- вопросы для устного собеседования - контроль выполнения и решения практического задания, анализ ситуации на рынке	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
6	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 6. Понятия организации труда и ее места в системе организации производства	- практические задания по разбору проблемных вопросов.	Комплексная письменная работа: - тесты - практические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			Составление схем, таблиц по организации труда различных категорий работников	задания
7	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 7. Сущность и значение нормирования труда	- практические задания по разбору проблемных вопросов. Составление схем, таблиц по организации труда различных категорий работников	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 8. Сущность, содержание и функции заработной платы	- вопросы для устного собеседования - контроль выполнения и решения практического задания - тестирование	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	К принципам государственной политики в области содействия занятости относятся (выберите правильные ответы):	А) Предупреждение массовой и сокращение длительной (более года) безработицы. В) Развитие трудовых ресурсов. С) Обязательное социальное страхование. Д) Поощрение работодателей, создающих новые рабочие места. Е) Планирование численности работников экономических объектов.
2	К особенностям функционирования рынка труда следует отнести:	А) Продолжительность контракта продавца и покупателя. В) Отношение к труду и трудовую дисциплину. С) Высокую степень индивидуализации сделок. Д) Необходимость стимулирования труда. Е) Неотделимость права собственности на труд от его владельца.
3	Функции, осуществляемые государством в сфере труда (выберите правильные ответы):	А) Распределение и перераспределение трудовых ресурсов. В) Правовое регулирование в сфере занятости. С) Разработка и реализация федеральных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1


стр. 7 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		территориальных программ содействия занятости населения. D) Планирование численности персонала организаций. E) Улучшение организации и условий труда.
4	Что не является видом нормы труда?	A) Установленное количество времени. B) Определенный объем выработки. C) Установленный объем обслуживания. D) Определенная численность рабочих. E) Выпуск продукции.
5	Производительность труда может измеряться:	A) Соотношением нормированной трудоемкости выполненных работ и фактически отработанного времени по их выполнению B) Соотношением численности работающих и фонда заработной платы. C) Соотношением объема произведенной продукции в стоимостном измерении и численности работников. D) Соотношением затрат на оплату труда и стоимости основного капитала. E) Соотношением объема произведенной продукции в стоимостном измерении и затратами па труд.
6	При измерении производительности труда используются методы:	A) Векторные. B) Балансовые. C) Многофакторные. D) Многокритериальные. E) Цепных подстановок.
7	Рост производительности труда обусловливает:	A) Рост издержек производства. B) Рост прибыли. C) Рост трудоемкости. D) Рост численности работников. E) Рост объемов производства.
8	Дополнительная потребность в кадрах определяется как:	A) Сумма численности на конец года и численности на начало года. B) Отношение численности на конец года к численности на начало года. C) Разность между численностью на конец года и численностью на начало года. D) Произведение численности на конец года и численности на начало года. E) Отношение явочной численности к среднесписочной численности.
9	Индекс численности зависит от динамики:	A) Коэффициента текучести кадров. B) Себестоимости продукции. C) Производительности труда. D) Объема производства. E) Количества рабочих дней в году.
10	Как называется коэффициент, характеризующий уровень текучести в отдельных подразделениях (или группах работников)?	A) Коэффициент групповой текучести. B) Коэффициент избыточной текучести. C) Частный коэффициент текучести. D) Коэффициент интенсивной текучести. E) Единичный коэффициент текучести.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Рассчитайте в соответствии с законом Оукена потери фактического ВВП вследствие циклической безработицы при следующих условиях:

- фактическая безработица – 8%;
- естественная безработица – 5%;
- номинальный ВВП – 900 млрд. д.е.;
- индекс цен – 120%.

2. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы составляет 6516,5 тыс. нормо-ч, плановый полезный фонд рабочего времени одного рабочего – 2075,1 ч, планируемый коэффициент выполнения норм – 1,32. Рассчитать расстановочную численность.

3. Расчет реальной заработной платы. Известно, что в отчетном году заработная плата работника в месяц составляла 24000 руб., а в текущем – уже 29000 руб. Индекс роста потребительских цен за год составил 1,20. Определите реальную заработную плату в стране в текущем году.

4. Повременно-премиальная оплата труда. Должностной оклад работника – 23680 руб. Он отработал 20 дней из 24 рабочих дней. Установленный размер премии – 35%. Начислите работнику, работающему по повременно-премиальной форме оплаты труда, заработную плату за месяц.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания: анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного	Демонстрируются: знание программного материала, правильное	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
--	--	--	--

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.


«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать методы расчета и анализа основных экономических показателей; природу экономических явлений; уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; представлять результаты аналитической работы; владеть навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач; навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне; основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях; уметь осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; владеть навыками методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях; уметь использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач; применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях; владеть навыками приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере; навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».