





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
старший преподаватель кафедры права

Литвинов Роман Валерьевич,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Административное право

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы правового воздействия на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения <i>Уметь:</i> Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				деятельности, направленной на благо общества и государства <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. <i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа основных направления правового воздействия на общественные отношения.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, необходимость изменения законодательства. <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения судебной практики. <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> Умеет определять





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права.
		ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права <i>Уметь:</i> Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. <i>Владеть:</i> Владеет навыками точной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				квалификации фактов и обстоятельств.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. <i>Уметь:</i> Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену № 1-5 Ситуативные задачи № 1-3
2	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовые нормы и отношения	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену № 6-9; Ситуативные задачи № 4-6
3	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену № 10-13; Ситуативные задачи № 7-9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		субъекты административного права		
4	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Государственные служащие как субъекты административного права	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену № 14-17; Ситуативные задачи № 9-10
5	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие и виды административно-правовых форм управления. Правовые акты управления.	дискуссия; ситуативные задачи, письменное задание	Теоретические вопросы к экзамену № 18-21; Ситуативные задачи № 11-12
6	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие и виды административно-правовых методов управления. Административное принуждение	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 22-27; Ситуативные задачи № 13-14
7	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Понятие и виды ответственности по административному праву	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах; составление процессуальных документов	Теоретические вопросы к экзамену № 28-32; Ситуативные задачи № 15-17
8	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Система административных наказаний, правила и сроки их назначения.	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 33-35; Ситуативные задачи № 18-21
9	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Производство по делам об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов; ролевая игра	Теоретические вопросы к экзамену № 35-40; Ситуативные задачи № 22-25
10	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административный и прокурорский надзор	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену № 41-43; Ситуативные задачи № 26-27
11	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Специальные административно-правовые режимы	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену № 44-48; Ситуативная задача № 28
12	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Основы административной организации управления в современных условиях	дискуссия; ситуативные задачи, письменное задание	Теоретические вопросы к экзамену № 49-52; Ситуативные задачи № 29-30
13	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства	письменное задание	Теоретические вопросы к экзамену № 53-57; Ситуативные задачи № 31-32



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


14	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовые и организационные основы управления хозяйственной деятельностью	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретические вопросы к экзамену №58-61; Ситуативные задачи № 33-34
15	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовые и организационные основы управление финансами, кредитом, здравоохранением и социальной защитой граждан	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 62-67; Ситуативная задача № 35
16	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовые и организационные основы управление в области образования, науки, культуры и средств массовой информации	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 68-71; Ситуативная задача № 36
17	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовые и организационные основы управления обороной и обеспечением безопасности	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 72-75; Ситуативная задача № 37
18	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административно-правовые и организационные основы управление юстицией и иностранными делами.	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 76-79; Ситуативная задача № 38
19	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Особенности административного права РК	Проверка письменного задания	Теоретические вопросы к экзамену № 80-83; Ситуативные задачи №39-40
20	УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Административное право зарубежных стран	дискуссия; ситуативные задачи; работа в малых группах	Теоретические вопросы к экзамену № 84-87; Ситуативная задача №41

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену


##### 1. Понятие и особенности государственного управления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Соотношение государственного управления и исполнительной власти
3. Понятие предмета и метода административного права.
4. Система, принципы и источники административного права.
5. Место административного права в правовой системе РФ.
6. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
7. Формы реализации административно-правовых норм.
8. Понятие и элементы административно-правовых отношений, их виды.
9. Юридические факты в административном праве.
10. Понятие субъектов административного права, виды и их классификация.
11. Органы исполнительной власти: виды и правовой статус.
12. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права, их административно-правовой статус.
13. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
14. Понятие государственной службы, служащего и должности.
15. Виды и принципы государственной службы.
16. Классификация государственных служащих и должностей. Административно-правовой статус государственного служащего.
17. Прохождение государственной службы в РФ. Дисциплина и культура государственной службы.
18. Понятие и виды административно-правовых форм управления.
19. Понятие и юридическое значение правовых актов управления.
20. Виды и действие правовых актов.
21. Административно-правовой договор.
22. Понятие и особенности административно-правовых методов.
23. Содержание методов убеждения и административно-правового принуждения.
24. Особенности административных и экономических методов управления.
25. Сущность и виды административного принуждения
26. Содержание административно-предупредительных мер.
27. Содержание мер административно-правового пресечения.
28. Юридическая ответственность: понятие и виды. Ответственность по административному праву.
29. Понятие, основные черты и законодательные основы административной ответственности.
30. Административные правонарушения как основание административной ответственности: понятие и состав.
31. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.
32. Обстоятельства, влияющие на административную ответственность.
33. Система административных наказаний.
34. Общие правила назначения административного наказания
35. Сроки назначения административных наказаний
36. Виды административных правонарушений
37. Принципы, субъекты и стадии производства
38. Понятие, задачи и законодательная база производства по делам об административных правонарушениях.
39. Доказательства и меры обеспечения производства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
41. Понятие и содержание административного надзора.
42. Полномочия и методы деятельности органов прокуратуры по обеспечению режима законности
43. Понятие и сущность прокурорского надзора
44. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов
45. Режим чрезвычайного положения
46. Режим военного и особого положения
47. Режим секретности и охраны государственной границы РФ
48. Режим закрытого административно-территориального образования.
49. Необходимость и характер государственного управления в современных условиях.
50. Государственное регулирование как функция управления.
51. Понятие, цели и правовые основы организации управления
52. Межотраслевые и отраслевые начала в управлении.
53. Организационно-правовая система и органы государственного управления промышленностью.
54. Государственный контроль (надзор) в управлении промышленностью
55. Организационно-правовая система и органы государственного управления сельским хозяйством.
56. Предприятия и объединения в промышленности. Местное самоуправление и промышленность
57. Государственный контроль в сельском хозяйстве и местное самоуправление в сельском хозяйстве
58. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
59. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций
60. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей
61. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
62. Организационно-правовая система и органы государственного управления финансами и кредитом
63. Организация налогового дела.
64. Финансовый контроль.
65. Полномочия местного самоуправления в области финансов и налогов.
66. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан.
67. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.
68. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием и наукой.
69. Система и административно-правовой статус органов управления образованием и наукой.
70. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


71. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности
72. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной и безопасностью
73. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.
74. Система и административно-правовой статус органов военного управления и органов государственной безопасности.
75. Охрана государственной границы. Пограничный режим.
76. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами.
77. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией и иностранными делами.
78. Организация руководства учреждениями юстиции.
79. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.
80. Особенности государственной службы РК.
81. Система субъектов административного права Республики Казахстан.
82. Система административных взысканий в РК
83. Виды и содержание ответственности по административному праву РК
84. Административное право Франции, ФРГ
85. Административное право Австрии, Бельгии
86. Административное право Великобритании.
87. Административное право США и стран Латинской Америки.

### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия. Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

2. В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение. Как следует разрешить данное дело?

3. 12 мая текущего года в 19 часов в ОП № 1 УМВД России по г. Кургану от жильцов дома № 18 по ул. Аргентовского поступило коллективное заявление о том, что во дворе их дома уже два дня – с 10 мая с раннего утра и до позднего вечера без перерыва проводятся ремонтные работы, которые сопровождаются очень сильным шумом, что нарушает спокойствие граждан. 22 мая в 9 часов на место прибыл участковый уполномоченный полиции С.С. Смирнов, который установил, что ДРСУ № 5 проводит аварийно-восстановительные работы, связанные с прорывом подземной канализации, отсрочка в проведении которых может повлечь отключение воды у всего

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

микрорайона. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.

4. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

5. Токарева обратилась в суд с иском к Хвастунову о снятии его с регистрационного учета в квартире, в которой она проживает, ссылаясь на то, что ответчик не проживает в квартире с 2004 года, место его пребывания ей неизвестно, а факт регистрации Хвастунова в ее квартире препятствует осуществлению ее права пользования жильем. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

6. Распоряжением мэра г. Москвы было установлено, что статус вынужденных переселенцев в Москве могут получить лица, имеющие в Москве близких родственников, зарегистрированных по месту жительства и давших письменное согласие на регистрацию по месту пребывания вынужденных переселенцев на срок не менее года. Оцените законность принятого мэром нормативного акта.


7. Инспектор ГИБДД во время проверки водительских прав допустил грубость по отношению к гражданину Николаеву. Последний обратился с жалобой в канцелярию районного ГИБДД. Жалобу принять у Николаева отказались, мотивируя тем, что ГИБДД не суд, где разбирают обиды. Решите задачу по существу. Является ли объектом административно-правовых отношений уважение прав граждан?

8. Четырнадцатилетний Алексеев был задержан контролером за безбилетный проезд в электричке, ему было предложено уплатить штраф. Платить штраф Алексеев отказался, из-за чего его доставили в отделение полиции, где Алексеев находился в течение восьми часов до прибытия его родителей, которым было сообщено о правонарушении сына. После того как с родителями Алексеева была проведена профилактическая беседа, они были отпущены вместе с сыном. Оцените действия участников административного правоотношения со ссылками на правовые нормы.

9. Высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник по экономическим вопросам решили содействовать предпринимательской деятельности в субъекте РФ, став соучредителями ООО «Торговый дом». Депутаты обратились в прокуратуру с письмом, в котором просили разъяснить, может ли высшее должностное лицо субъекта РФ и его советник совершать такие действия. Дайте юридический анализ ситуации. Определите правовой статус высшего должностного лица, запреты и ограничения, установленные для него законодательством. Определите правовой статус советника, запреты и ограничения, установленные законодательством для данного вида должностей.

10. Заместитель губернатора области, являющийся руководителем регионального отделения политической партии, отдал распоряжение начальнику Управления кадров и государственной службы губернатора области обеспечить вступление в указанную партию максимального числа служащих органов исполнительной власти области. В ответ начальник управления в письменной форме обратился к заместителю губернатора



 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с просьбой подтвердить обязательность исполнения данного приказа, указав, что в противном случае он отказывается его выполнять. Дайте юридический анализ ситуации. Каков порядок действий государственного гражданского служащего в случае получения незаконного распоряжения?


11. Ректор одного из вузов издал приказ о применении штрафных санкций за нарушение общественного порядка в вузе. Один из наказанных ректором студентов обратился с жалобой в районную администрацию, районную прокуратуру и в суд. Оцените действия сторон и изложите свои доводы о том, как должен быть разрешен конфликт.

12. Во время осмотра сотрудниками налоговой инспекции принадлежащего юридическому лицу производственного помещения по изготовлению мебели служба собственной безопасности организации по указанию администрации запретила им производить видеосъемки под предлогом защиты производственной информации (в помещениях находились чертежи и образцы изделий мебели) В ответ на это сотрудниками налоговой инспекции был вызван наряд ОМОН, который на территорию предприятия также допущен не был. Должностное лицо (представитель налоговой инспекции) подало заявление в прокуратуру о возбуждении уголовного дела за сопротивление представителям государственной власти при исполнении ими служебных обязанностей. Оцените конфликтную ситуацию и разрешите правовой спор по существу со ссылкой на правовые нормы.

13. В процессе применения мер административного принуждения для обеспечения производства по делу об административном правонарушении сотрудниками ОМОН при превышении полномочий был причинен материальный вред гражданину Кириллову, связанный с повреждением личного имущества (порвана дорогостоящая зимняя куртка), а также моральный вред, связанный с душевным расстройством здоровья. Каким образом необходимо поступить Кириллову для защиты своих прав в административном порядке? Каким образом в административном порядке решаются вопросы о возмещении гражданам материального и морального вреда, причиненного при превышении полномочий должностными лицами и сотрудниками органов исполнительной власти?

14. Гражданин Великобритании был обнаружен на территории, ограниченной для въезда иностранных граждан, без разрешения и с просроченной въездной визой, в связи с чем он был задержан сотрудниками пограничной службы и выдворен за пределы Российской Федерации. Через консульство своего государства он потребовал, чтобы сотрудниками органов исполнительной власти российской стороны ему были принесены извинения за его задержание и незаконные действия, которыми, по его мнению, нарушено его право, установленное ст. 27 Конституции Российской Федерации. Дайте правовую оценку конфликтной ситуации, возникшей в результате административно-правовых отношений. Правомерно ли требование гражданина Великобритании? Каким образом соотносятся правила пребывания иностранных граждан на территории Российского государства с конституционными правами иностранных граждан в Российской Федерации?

15. Петров без соответствующих документов на право торговли осуществлял торговлю с лотка мелким розничным товаром. Территориальный участковый инспектор запретил Петрову осуществлять торговлю, составив в отношении его протокол об административном правонарушении, и выписал квитанцию о взыскании с Петрова 500

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

руб. Оцените действия сторон и обоснуйте их соответствующими нормативными актами.

16. Администрация района установила штрафные санкции за курение в общественных местах и причинение ущерба окружающей среде в размерах, превышающих санкции, установленные в городе. Яковлев, оштрафованный инспекцией, платить отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия администрации. Разрешите данную ситуацию по существу, со ссылкой на правовые нормы.

17. Во время шторма капитан судна в целях устранения избыточного крена судна вынужден был избавиться от части перевозимого груза. Его стоимость исчисляется несколькими миллионами рублей. В порту было проведено административное расследование, и с капитана удержаны денежные средства в размере месячной зарплаты. Правомерно ли решение о привлечении к материальной ответственности? Обоснуйте свое решение.

18. Перед началом концерта подросток из хулиганских побуждений перочинным ножом нанес ранение в спину другому подростку Макарову. О происшедшем граждане сообщили полицейскому. К какой ответственности будет привлечен подросток?


19. 22.01.2015 г. около 14.20 сотрудниками полиции были обнаружены двое подростков Чирков А.В. и Григорьев К.Н. (их возраст 15 лет), которые аэрозольным баллончиком с красящим веществом наносили на забор нецензурные слова. При задержании отказываются сообщать сведения о себе, о родителях. Дайте правовую оценку ситуации.

20. Вместе с мамой Л. жила в районе железнодорожного вокзала, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики. Войдя в квартиру Л., сотрудники полиции обнаружили веселое застолье, в соседней комнате – два подростка с признаками наркотического опьянения. Дайте правовую оценку ситуации. К какой ответственности будет привлечена гражданка Л.?

21. 21.08.2016 г. на пересечении ул. Ленина и ул. К. Мяготина произошло дорожно-транспортное происшествие, в ходе которого один из водителей был в состоянии опьянения, при установлении личности им оказался прокурор г. Шумихи. Составьте алгоритм действия сотрудников полиции. Подлежит ли прокурор административной ответственности?

22. Трое молодых людей - Тимохин, Кухно и Свищев — распивали спиртные напитки в детском парке, громко и нецензурно ругаясь между собой, не реагируя на замечания граждан, гуляющих в парке с малолетними детьми, при этом оскорбляя их в грубой форме. Вызванным нарядом ОВД молодые люди были задержаны и доставлены в территориальный ОВД. При определении личности задержанных было установлено, что Тимохин дважды в течение текущего года привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство, а Свищев имеет судимость за грабеж и месяц назад отпущен из исправительно- трудовой колонии по амнистии. Дайте правовую оценку ситуации. Определите правовые нормы, которыми следует руководствоваться при решении задачи. Какие меры административного воздействия могут быть приняты к правонарушителям и кем?

23. При проверке документов финансовой отчетности по движению валютных ценностей в одной из частных фирм сотрудниками налоговой инспекции были

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обнаружены признаки исправлений и подчисток в проверяемой документации, а также недоставало ряда документов, показывающих оборот финансовых средств. Определите, какие меры административно-правового принуждения могут применить сотрудники налоговой инспекции в отношении сотрудников фирмы и к кому.

24. Во время проведения профилактического рейда на вещевом рынке Апраксина двора работниками правоохранительных органов была задержана группа мошенников в количестве пяти человек, втягивавших в азартную игру, именуемую в просторечии «лохотрон», посетителей рынка. При этом у мошенников было изъято 3600 руб. В процессе опроса втянутых в игру граждан работникам полиции удалось установить двух обманутых: пенсионерку Гущину, которая проиграла мошенникам 1000 руб., и молодого человека Сенина, проигравшего мошенникам 600 руб. Определите, какие меры административно-правового принуждения могут быть применены к правонарушителям. Изменится ли решение задачи при условии, если все задержанные правонарушители окажутся жителями другого города?

25. Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?


26. В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач района запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а так- же составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе. Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

27. Главный государственный санитарный врач Екатеринбурга принял решение о временном ограничении доступа в образовательные организации города обучающихся, не прошедших предварительную вакцинацию против гриппа, в связи с высоким уровнем заболеваемости гриппом и острыми респираторно-вирусными инфекциями. Кроме того, он внес на имя руководителей образовательных организаций предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил. Правомерны ли его действия? В каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос?

28. Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера: землетрясение, сильные морозы, цунами, буря, лавины, обвалы, дожди, наводнение, метель, торнадо, лесные пожары, извержение вулканов.

29. Кем и в каком порядке формируются следующие организации: 1) администрация района; 2) правительство области; 3) государственная жилищная инспекция; 4) Министерство транспорта РФ; 5) автономное учреждение; 6) областная Дума; 7) районный суд?

30. Определите, какой из перечисленных органов является федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта РФ, территориальным органом федерального органа исполнительной власти, иным органом: 1) Главное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управление специальных программ Президента Российской Федерации; 2) Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; 3) Управление Роскомнадзора по Свердловской области; 4) Региональная энергетическая комиссия Свердловской области; 5) Министерство регионального развития Российской Федерации.

31. Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыбака, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

32. 26 декабря 2002 г. Комитетом по лесному комплексу Ленинградской области совместно с ГИБДД Гатчинского района в ходе осуществления мероприятий по предупреждению незаконных рубок елей на границе Гатчинского и Лужского районов была задержана автомашина УАЗ-469, государственный номер УХ 82678 RUS, под управлением гражданина Малыгина, перевозившего на указанной автомашине ели в количестве пяти штук без соответствующих документов. Оцените правовую ситуацию. Определите, имеется ли состав административного правонарушения в действиях Малыгина. Если имеется, то раскройте его.


33. Администрация ЗАО «Вымпел» обвинена в причинении экологического вреда посредством слива в р Каму промышленных отходов . Ущерб составил 1,5 млн руб . Администрация заявляет, что слив произошел в силу аварии и, кроме того, до образования ЗАО «Вымпел», ввиду чего она отказывается признать свою вину. Как следует разрешить данную ситуацию?

34. Агроном сельскохозяйственного предприятия «Заря» Петров В.В. своевременно не принял мер по борьбе с сорной растительностью, что явилось прямым нарушением его должностных обязанностей. В результате этого сельскохозяйственное предприятие понесло убытки вследствие разрастания сорняков. При проведении служебного расследования выяснилось, что Петров В.В. впервые допустил подобное нарушение. Было принято решение ограничиться наложением на Петрова В.В. дисциплинарного взыскания и потребовать возмещения понесенных предприятием убытков. Должностной оклад агронома Петрова В.В. на момент совершения правонарушения составлял 5000 руб. Определите меру юридической (дисциплинарной и материальной) ответственности Петрова В.В. за земельное правонарушение.

35. Министр финансов РФ издал приказ, в соответствии с которым были назначены его заместители и определены их полномочия, а также утверждено штатное расписание центрального аппарата министерства. Правомерен ли данный приказ? Кому принадлежит право решения вопросов, указанных в задаче?

36. 15 июля главный специалист управления экономики администрации области Николаев после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Через пять дней после этого докладная в совершенном Николаевым проступке была направлена начальнику управления. Приказом по управлению от 20.12 того же года Николаев был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца. Правомерно ли поступил начальник управления?

37. Министр подписал следующие приказы: 1) о создании в структуре министерства восьми департаментов; 2) о назначении на должность заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; 3) о назначении членов коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; 32 4) об

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


объявлении выговора заместителю руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; 5) об отмене приказа руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о реорганизации структурного подразделения центрального аппарата этой службы. Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки подписал следующие приказы: 1) о распределении обязанностей между заместителями руководителя службы; 2) о создании в структуре службы шести управлений и двенадцати отделов; 3) об утверждении Положения о Рособрнадзоре и Регламента Рособрнадзора; 4) о назначении руководителя территориального органа Рособрнадзора в субъекте Российской Федерации; 5) о назначении на должность директора подведомственного Рособрнадзору государственного учреждения и об утверждении положения о данном государственном учреждении. Проведите юридический анализ названных правовых актов с точки зрения их законности, в том числе компетенции органов (должностных лиц), издавших (подписавших) эти правовые акты; в случае выявления издания правового акта некомпетентным органом укажите надлежащий порядок решения дела.

38. Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?

39. Гражданин Петров 15 сентября 2014 года обратился к адвокату с вопросом, может ли он направить жалобу в Министерство юстиции РФ по факту необоснованного затягивания регистрации договора купли-продажи его квартиры. Петров пояснил, что документы для регистрации сделки были приняты у него в территориальном управлении Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю два месяца назад, но регистрация до сих пор не состоялась, он обращался к руководителю органа, но ответ не получил. Знакомый сказал Петрову, что регистрационная служба подчиняется Министерству юстиции РФ, и поэтому нужно направить жалобу Министру юстиции РФ. Дайте письменную юридическую консультацию на вопрос Петрова. Возвращающиеся после службы домой сотрудники полиции в гражданской одежде Лапин и Демин увидели, что двое молодых людей в нетрезвом виде пристают к девушке, хватая ее за руки и одежду, сопровождая это нецензурной бранью. Увидев идущих Лапина и Демина, девушка, пытаясь избежать конфликтной ситуации, обратилась к ним за помощью. Хулиганы стали нецензурно ругаться, заявив, что девушка - их знакомая и что пусть парни подобру-поздорову шагают своей дорогой. Тогда Лапин предъявил хулиганам удостоверение сотрудника полиции и потребовал, чтобы те проследовали вместе с ними в отделение. Увидев, что пред ними сотрудники полиции, оба хулигана попытались скрыться. Преследуя убегающих, Демин произвел подсечку ногой по ноге одного из них, отчего убегавший упал, сломав руку. Охарактеризуйте правомерность действий участников эксцесса. Как бы вы поступили на месте сотрудников полиции?

40. В 22 часа двое молодых людей, один в возрасте 16-ти, а второй — 18 лет, совершили нападение на гражданку Волкову, отобрав у нее сотовый телефон. Данное происшествие увидел сотрудник патрульно-постовой службы полиции, у которого находилось при себе табельное оружие. Преследуя преступников, сотрудник полиции, пытаясь их остановить, с расстояния 30 м произвел несколько выстрелов в сторону убегающих, в результате чего один из них получил ранение в ногу.

Оцените правомерность действий сотрудника полиции. К каким мерам принуждения следует отнести применение и использование табельного огнестрельного оружия? В чем

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отличие между применением и использованием табельного огнестрельного оружия?  
Против кого нельзя применять табельное огнестрельное оружие и почему?

41. Жители Санкт-Петербурга вместе с гражданином США распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании правонарушителей гражданин США оказал сопротивление и был доставлен в отделение полиции в наручниках. В ОВД он потребовал встречи с консулом. Оцените действия сторон. Как надлежит отнестись к требованию гражданина США? Являются ли иностранцы субъектами административно-правовых отношений?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.

Продолжительность подготовки – 20 минут.


##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 7-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 4-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

###### **4.2.2. Критерии оценивания практического задания**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего и рубежных контролей. Полученные за текущий и рубежные контроли баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	