

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.07.2023 10:48:27

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7b7e8780e18d38e9887457a4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Экономика труда**

Направление подготовки (специальность)  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Экономика и финансы**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)  
экономики, кандидат экономических наук

Фадеев А.А., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и финансы
Дисциплина:	Экономика труда
Семестр (семестры) изучения:	3
Форма (формы) промежуточной аттестации:	зачёт


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика труда» направлено на формирование следующих компетенций:


Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Использует инструментарий экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий для решения прикладных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методы расчета и анализа основных экономических показателей.</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				<p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач.</p>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2: Анализирует и содержательно объясняет экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровнях	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> природу экономических явлений</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты аналитической работы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p>


### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 1. Составные части процесса труда, его формы	- упражнения - решения ситуационных задач - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
2	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 2. Производительность труда и факторов производства	- практическая работа (тестовые задания и практические задачи) - защита групповых заданий (доклады, сопровождаемые презентацией, ответы на вопросы) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 3. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда	- практические задания (демографическая ситуация на рынке Казахстана, России), контроль выполнения и решения задач - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
4	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 4. Рынок труда и его модели	- вопросы для устного собеседования - практическая работа (тестовые задания и практические работы) - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
5	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 5. Занятость населения и безработица	- вопросы для устного собеседования - контроль выполнения и решения практического задания, анализ ситуации на рынке - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
6	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 6. Понятия организации труда и ее места в системе организации производства	- практические задания по разбору проблемных вопросов.	Комплексная письменная работа: - тест - практические

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			Составление схем, таблиц по организации труда различных категорий работников - комплексная письменная работа	задания
7	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 7. Сущность и значение нормирования труда	- практические задания по разбору проблемных вопросов. Составление схем, таблиц по организации труда различных категорий работников - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания
8	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Тема 8. Сущность, содержание и функции заработной платы	- вопросы для устного собеседования - контроль выполнения и решения практического задания - тестирование - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест - практические задания - ситуационные задания

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


\* рубежный контроль предусмотрен для очной формы обучения

### 3.2 Содержание оценочных средств


Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

#### 3.2.1 Примерный перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	К материальным стимулам относятся:	<b>А) Участие в прибылях.</b> В) Отсутствие отвлекаемых шумов. С) Улучшение условий труда. D) Статус в коллективе. E) Достаточная освещенность рабочего места.
2	Общественное признание заслуг работника является	А) Мотивом. <b>В) Стимулом.</b> С) Ценностью. D) Потребностью. E) Мотивацией.
3	Что включает в себя понятие трудовой	А) Совокупность работников и материальных ресурсов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	потенциал организации	В) Совокупность работников, обладающих определенной квалификацией, опытом работы и профессией. <b>С) Совокупность работников, обладающих определенными знаниями, опытом, и организационно-технические условия производства.</b> D) Совокупность квалифицированных работников. E) Совокупность и наличие рабочего места.
4	К принципам государственной политики в области содействия занятости относятся (выберите правильные ответы)	<b>A) Предупреждение массовой и сокращение длительной (более года) безработицы.</b> <b>B) Развитие трудовых ресурсов.</b> C) Обязательное социальное страхование. <b>D) Поощрение работодателей, создающих новые рабочие места.</b> E) Планирование численности работников экономических объектов.
5	К особенностям функционирования рынка труда следует отнести (выбрать ответы)	<b>A) Продолжительность контракта продавца и покупателя.</b> B) Отношение к труду и трудовую дисциплину. <b>C) Высокую степень индивидуализации сделок.</b> D) Необходимость стимулирования труда. <b>E) Неотделимость права собственности на труд от его владельца.</b>
6	Функции, осуществляемые государством в сфере труда (выберите правильные ответы)	<b>A) Распределение и перераспределение трудовых ресурсов.</b> <b>B) Правовое регулирование в сфере занятости.</b> C) Разработка и реализация федеральных и территориальных программ содействия занятости населения. D) Планирование численности персонала организаций. E) Улучшение организации и условий труда.
7	Какой формы рабочих мест нет	A) Дежурная. <b>B) Обязательная.</b> C) Планово-предупредительная. D) Стандартная. E) Самообслуживание.
8	Что не является видом нормы труда?	A) Установленное количество времени. B) Определенный объем выработки. C) Установленный объем обслуживания. D) Определенная численность рабочих. <b>E) Выпуск продукции.</b>
9	Условия труда характеризуются как безопасные, если:	A) Воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено. B) Уровень воздействия на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов не превышает установленных нормативов. <b>C) Воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено или уровень их воздействия не превышает установленных нормативов.</b> D) производственная обстановка характеризуется как комфортная.
10	Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике включает:	A) Установление обязательной к применению тарифной системы. B) Административное регулирование.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<b>С) Обеспечение минимальных гарантий в области оплаты труда.</b> D) Установление величины премиальных. E) Установление максимальных размеров ставок и окладов.
11	Система социальных гарантий - это:	<b>A) Предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам без учета их трудового вклада и проверки нуждаемости.</b> B) Предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам с учетом их трудового вклада и без проверки нуждаемости. C) Предоставление социально значимых благ и услуг всем гражданам с проверкой нуждаемости. D) Установленное соглашением сторон систематическое вознаграждение работника за выполняемую по трудовому договору работу. E) Четко упорядоченная совокупность нескольких элементов, которые представляют собой единое целое.
12	Содержание трудового договора регламентируется:	A) Тарифным соглашением. <b>B) Трудовым кодексом РФ.</b> C) Коллективным договором. D) Учетной политикой. E) Правилами внутреннего трудового распорядка.
13	Пассивная политика занятости заключается в проведении	<b>A) Мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий.</b> B) Мероприятий по предупреждению безработицы и снижения ее уровня. C) Активного поиска и подбора рабочих мест. D) Квотированию рабочих мест. E) Предупреждений увольнений работников для сохранения рабочих мест.
14	Одни и те же вопросы организации труда можно решить разными способами, с разными затратами ресурсов, то есть решения могут быть многовариантными- это принцип	<b>A) Экономичность.</b> B) Комплексность. C) Системность. D) Требовательность. E) Эргономичность.

### 3.2.2 Перечень примерных практических заданий

1. Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.


**Ответ: Выполнение норм выработки по выработке составило 107,7%, а по трудоемкости – 107,5%.**

2. В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов. Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

**Ответ: Плановая численность рабочих цеха химического завода в 2013 году составила 7 человек.**

3. Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 5 руб. 39 коп.) изготовил за 8-



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 6 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

**Ответ: Процент выполнения норм – 109,38%; сдельная зарплата рабочего – 58руб. 63 коп.; удельный вес тарифа в сдельном заработке – 73,55%.**

4. Рассчитать комплексную норму времени и срок выполнения задания (в днях) бригадой монтажников из пяти человек при 8-ми часовом рабочем дне и выполнении норм на 120%, если сданы следующие объемы работ:

- 1) Подготовка рабочего места - Нвр -20 чел-час.
- 2) Разгрузка материалов и конструкций – 170т, Нвр - 0,16 чел-час на 1т.
- 3) Монтаж м/конструкций – 130т, Нвр - 2,2 чел-час на 1т.
- 4) Сварочные работы 1 300 пог. м, Нвр - 0,3 чел-час на 1 пог.м.
- 5) Окраска конструкций – 30 кв.м, Нвр - 0,35 чел-час на 1 кв.м.
- 6) Уборка вспомогательных приспособлений - Нвр -7 чел-час.

**Ответ: Срок выполнения задания 22 дня.**

### 3.2.3 Перечень примерных ситуационных заданий

1. С использованием открытых источников информации приведите примеры организации и функционирования системы оплаты труда в экономически развитых и развивающихся странах.

2. Постройте таблицу достоинств и недостатков основных форм и систем заработной платы.

3. С использованием открытых источников информации охарактеризуйте (приведите примеры) ситуацию с дифференциацией заработной платы по регионам РФ. Обоснуйте факторы, которые влияют на сложившуюся ситуацию.

4. На сайте Росстата (<https://www.gks.ru/>) представлена информация об индикаторах достойного труда, рекомендуемых Международной организации труда (МОТ). Как вы оцениваете ситуацию в России? Какую роль в системе индикаторов достойного труда играют показатели заработной платы?

5. Каковы тенденции заработной платы в России? Как меняется доля заработной платы в доходах населения? Как вы полагаете, какую роль в динамике величины заработной платы играет государственный порядок регулирования доходов?


## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

#### 4.1.1 Порядок проведения зачёта

Зачёт проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут. На втором этапе студент решает практические задания и ситуационное задание: осуществлять сбор, анализ и обработку данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы. Продолжительность – 50 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## средств

### 4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 5-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-4 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность осуществления сбора, анализ и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность осуществления сбора, анализ и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

### 4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

<b>Отлично/ 27-30 баллов</b>	<b>Хорошо/ 23-26 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 19-22 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-18 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--	--	--	--

#### 4.2.3 Критерии оценивания ситуационного задания

Максимальный балл за выполнение ситуационного задания – 10 баллов.

<b>Отлично/ 9-10 баллов</b>	<b>Хорошо/ 7-8 баллов</b>	<b>Удовлетворительно/ 4-6 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно/ 0-3 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Ход представления ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, с правильным и свободным владением аудиторской терминологией; демонстрирует способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Ход представления ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании аудиторских терминов; демонстрирует достаточную способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Ход представления ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании аудиторских терминов; демонстрирует недостаточную способность анализирования и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Ход представления ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); отсутствие способности анализирования и интерпретирования данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

показателей	изменения социально-экономических показателей		
-------------	---	--	--

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей (по очной формы обучения) и зачета (по заочной форме обучения).

**Зачтено** - ставится если студент знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.


**Незачтено** - ставится если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать методы расчета и анализа основных экономических показателей; природу экономических явлений; уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; представлять результаты аналитической работы; владеть навыками активного использования инструментария экономического анализа на микро- и макроуровнях для решения прикладных задач; навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основные этапы, методику проведения экономического исследования на различных уровнях; современные методы экономического анализа для объяснения процессов на микро- и макроуровне; основные текущие проблемы и процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровнях; уметь осуществлять постановку задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; владеть навыками методикой проведения исследования для решения задач в области профессиональной деятельности; навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать базовые экономические понятия, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание экономических проблем и процессов на микро- и макроуровнях; уметь использовать знание экономической, организационной и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика труда» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика и финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

управленческой теорий для решения прикладных задач; применять информацию из различных источников для изучения экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровнях; владеть навыками приемами сбора и обработки информации о процессах в экономической сфере; навыками использования результатов анализа на микро- и макроуровнях для объяснения природы экономических проблем и процессов.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».