

| | | |
|---|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ПОЛИТИКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | |
| Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 24.07.2023 10:38:20 | Уникальный программный ключ: Аннотация рабочей программы дисциплины "Административное право" по направлению подготовки 125б8acc44c5368c45bd8abf3dc3cad44e9e0767e8486e18dc8ae81889439347 (специальности) Юриспруденция направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль | стр. 1 из 5 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Административное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование знаний о системе государственного управления и исполнительной власти в РФ, системе государственной службы и правового статуса государственного служащего в РФ, административной ответственности и видах административных проступков; формирование творческого мышления, умения логически мыслить, навыков правового анализа, умения вести научные дискуссии по административно-правовой тематике.

1.2 Задачи

Курс позволяет сформировать четкое представление о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления, усвоить знания об основных институтах и нормах административного права, овладеть навыками осмысливания и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в нормативно-правовых актах различной юридической силы, и уметь разбираться в общих принципах и особенностях механизма правового регулирования управляемых процессов в различных сферах жизнедеятельности государства и общества.

В ходе изучения данного курса ставится задача выработать у студентов:

- умения в изучении и усвоении общих положений нормативно-правовых актов, регламентирующих государственно-управленческие отношения в России;
- умение на основе правовых норм выполнять отдельные административно-процессуальные действия, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной деятельности;
- умение осмысливать сложные государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований практики;
- умение использовать идеи выдающихся мыслителей прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями в современных условиях.

Важной задачей курса также является улучшение юридической подготовки студентов на основе углубления теоретических знаний, превращение их в убеждения и движущую силу поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.01.05 |
|---------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, формирует подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Знает основные положения, необходимость изменения законодательства. |
| Уровень 2 | Знает основные положения судебной практики. |
| Уровень 3 | Знает основы формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Умеет раскрывать обосновать необходимость изменения законодательства. |
| Уровень 2 | Умеет профессионально в пределах компетенции провести анализ изменений судебной практики. |
| Уровень 3 | Умеет анализировать правовые акты, подлежащие применению в конкретной ситуации. |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Владеет навыками анализа отслеживания изменений в законодательстве. |
| Уровень 2 | Владеет навыками отслеживания изменений судебной практики. |
| Уровень 3 | Владеет навыками формирования подборки правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. |

ОПК-2.2: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию норм материального и процессуального права. |
|-----------|--|

| | | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Административное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 3 из 5 | | |
| Уровень 2 | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. | | | |
| Уровень 3 | Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | Умеет выявлять нарушения законодательства | | | |
| Уровень 2 | Умеет анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения. | | | |
| Уровень 3 | Умеет определять характер правоотношения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками анализа правоприменительной практики. | | | |
| Уровень 2 | Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности. | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм материального и процессуального права. | | | |
| ОПК-2.3: Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | | | | |
| Знать: | | | | |
| Уровень 1 | Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права | | | |
| Уровень 2 | Знает основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права | | | |
| Уровень 3 | Знает основные нормативные правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности юриста. | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | Умеет раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права | | | |
| Уровень 2 | Умеет профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона. | | | |
| Уровень 3 | Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативным правовым актам, обладающих высшей юридической силой. | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки. | | | |
| Уровень 2 | Владеет навыками точной квалификации фактов и обстоятельств. | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. | | | |
| ОПК-1.3: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения. | | | | |
| Знать: | | | | |
| Уровень 1 | Знает основы правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| Уровень 2 | Знает достаточный перечень нормативных правовых актов, осуществляющих правовое воздействие на общественные отношения. | | | |
| Уровень 3 | Знает обширный перечень нормативных правовых актов, регулирующих явления и процессы современной государственно-правовой действительности, а также юридические действия в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | Умеет демонстрировать системную работу с нормативными правовыми актами | | | |
| Уровень 2 | Умеет давать комплексную оценку направлений правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| Уровень 3 | Умеет самостоятельно проводить анализ направления правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | Владеет частичными навыками демонстрации системной работы с нормативными правовыми актами | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Административное право" по направлению подготовки (специальности) "Юриспруденция" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 4 из 5 | | |
| Уровень 2 | Владеет достаточными навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| Уровень 3 | Владеет устойчивыми навыками анализа основные направления правового воздействия на общественные отношения. | | | |
| УК-1.2: Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач. | | | | |
| Знать: | | | | |
| Уровень 1 | Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. | | | |
| Уровень 2 | Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. | | | |
| Уровень 3 | Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. | | | |
| Уровень 2 | Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. | | | |
| Уровень 3 | Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | Владеет навыками критического анализа. | | | |
| Уровень 2 | Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач. | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. | | | |
| УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. | | | | |
| Знать: | | | | |
| Уровень 1 | Знает основы логики, теории аргументации и риторики. | | | |
| Уровень 2 | Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий | | | |
| Уровень 3 | Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. | | | |
| Уметь: | | | | |
| Уровень 1 | Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. | | | |
| Уровень 2 | Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. | | | |
| Уровень 3 | Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. | | | |
| Владеть: | | | | |
| Уровень 1 | Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации. | | | |
| Уровень 2 | Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи. | | | |
| Уровень 3 | Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации. | | | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Общая трудоемкость | 5 ЗЕТ |
|--|--|
| Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 36 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |