

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.07.2023 11:31:39

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18d8ae8b888479a47



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегова

25.05.2023 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Экономика и управление предприятием

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Бизнес логистика

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Костанай 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики

Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики

Горелова Н.С., кандидат



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Бизнес логистика

Дисциплина: Экономика и управление предприятием

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика и управление предприятием» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.
				Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.
				Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Умеет осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации.</p> <p>Владет методами диагностики организационных проблем.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает причины возникновения организационных проблем.</p> <p>Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				управленческих решений. Владет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями. Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. Владет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения.
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, и содействовать их реализации	ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методологические основы исследования проблем управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса. Умеет формулировать цели и задачи в сфере повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности. Владет навыками разработки и расчета ключевых показателей для оценки и управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает понятийный и категориальный аппарат концепций управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса. Умеет выявлять факторы и движущие силы, оказывающие влияние на развитие конкуренции на отраслевых рынках, изыскивает резервы повышения результативности и эффективности бизнеса. Владет технологиями оценки текущей и стратегической эффективности, результативности и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				конкурентоспособности бизнеса.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает возможности концепции управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса и их ограничения при использовании.
				Умеет разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности различных видов бизнеса, применять оптимальные технологии управления эффективностью и конкурентоспособностью бизнеса.
				Владеет методами разработки программ повышения эффективности бизнеса и регулирования его конкурентоспособности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
Рубежный контроль №1				
1	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Предприятия и управление ими в условиях рыночной среды	- тестовые задания	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-10
2	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Основные и оборотные фонды	-расчетно-аналитические задания -практическая работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №11-20 Задача 1,2
Рубежный контроль №2				
3	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Управление персоналом и оплата труда на предприятии	-расчетно-аналитические задания -практическая работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-10 Задача 1,2
4	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Планирование деятельности предприятия	- тестовые задания	Комплексная письменная работа: - тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				№11-20
Рубежный контроль №3				
5	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Расходы предприятия	расчетно-аналитические задания -практическая работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-10 Задача 1
6	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Формирование цен на товары	-тестовые задания -практическая работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №11-20 Задача 2
Рубежный контроль №4				
7	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Инвестиционная деятельность предприятия	-тестовые задания -практическая работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №1-10
8	ОПК-1.3 ОПК-3.1 ПК-3.3	Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия	-тестовые задания -практическая работа	Комплексная письменная работа: - тестовые задания №11-20 Задача 1,2

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые задания, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Рубежный контроль №1		
Предприятия и управление ими в условиях рыночной среды		
1	Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам?	А) Полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность. В) Полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада. С) Полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты – в пределах вклада в имущество товарищества. Д) Полные товарищи и коммандитисты несут субсидиарную ответственность. Е) Полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах принадлежащих им акций.
2	Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной	А) Общество с ограниченной ответственностью. В) Товарищество на вере.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии – это?	С) Производственный кооператив. D) Унитарное предприятие. E) Акционерное общество.
3	Товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность, имеется один или несколько участников вкладчиков:	A) Товарищество с дополнительной ответственностью. В) Товарищество на вере (коммандитное). C) Полное товарищество. D) Товарищество с ограниченной ответственностью. E) Смешанное товарищество.
4	Производственный процесс, характеризующийся выходом одного вида продукции из одного вида сырья:	A) Аналитический. В) Прямой. C) Синтетический. D) Косвенный. E) Энергетический.
5	Вне зависимости от технологической направленности и особенностей выпускаемой продукции все производственные процессы делятся на:	A) Основные и дополнительные. B) Общие и специальные. C) Вспомогательные и обслуживающие. D) Прямые и косвенные. E) Основные, вспомогательные и обслуживающие.
6	Один из принципов производственного процесса, предполагающий одинаковую пропускную способность подразделений, цехов, участков, рабочих мест, при реализации технологического процесса по выпуску определенной продукции:	A) пропорциональность; B) непрерывность; C) повторяемость; D) гибкость; E) комплексность и системность.
Основные и оборотные фонды		
7	В каком случае будет наблюдаться рост показателя фондоотдачи?	A) Темпы роста среднегодовой стоимости основных фондов опережают темпы роста объема выпуска продукции. B) Темпы роста среднегодовой стоимости основных фондов опережают темпы роста фондоотдачи. C) Темпы роста объема выпуска продукции опережают темпы роста среднегодовой стоимости основных фондов. D) Темпы роста среднегодовой стоимости основных фондов равны темпам роста объема выпуска продукции. E) Темпы роста объема выпуска продукции отстают от темпов роста среднегодовой стоимости основных фондов.
8	Фактическая стоимость приобретения основных производственных фондов, включая доставку и монтаж:	A) Восстановительная стоимость. B) Остаточная стоимость. C) Ликвидационная стоимость. D) Первоначальная стоимость. E) Стоимость на конец года.
9	Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:	A) Стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов. B) Разница между покупной стоимостью и стоимостью за доставку. C) Разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью. D) Разница между первоначальной стоимостью и восстановительной стоимостью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа.
10	Период оборота оборотных средств характеризует...	А) Количество дней, за которые совершается полный оборот оборотных средств. В) Время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве. С) Время необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия. Д) Среднюю скорость движения оборотных средств. Е) Время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия.
11	Определение минимальных потребностей предприятия в оборотных средствах, обеспечивающих нормальный ход производства и реализации продукции, является целью _____ оборотных средств.	А) Рентабельности. В) Обращения. С) Планирования. Д) Прогнозирования. Е) Нормирования.
Рубежный контроль №2		
Управление персоналом и оплата труда на предприятии		
12	Сдельная оплата труда целесообразна, если.....	А) Ограничен состав рабочего персонала. В) Ограничены потребности в производимой продукции. С) Увеличение темпа работ может быть опасным. Д) Есть возможность измерения количества продукции. Е) Высокая заработная плата при повременной оплате.
13	К компенсационным относятся надбавки и доплаты за.....?	А) Продолжительность работы на предприятии. В) Сокращение трудозатрат. С) Высокое качество работ. Д) Работу во вредных условиях производства. Е) Основную работу.
14	Применение повременной формы оплаты не целесообразно в случае...?	А) Возможности точного учета объемов (количества) выполняемых работ. В) Отсутствия количественных показателей выработки, необходимых для установления сдельной расценки. С) На конвейерных линиях с регламентированным ритмом. Д) Зависимости объемов выпуска продукции от производительности агрегата, аппарата. Е) Выполнения работ по обслуживанию оборудования.
Планирование деятельности предприятия		
15	План, определяющий состав необходимого оборудования, его поставщиков и условия поставок (аренда, покупка), стоимость, называется ...	А) Организационным. В) Финансовым. С) Производственным. Д) Юридическим. Е) Производственной программой.
16	Принцип _____ планов предусматривает разработку общего или сводного плана развития предприятия.	А) Единства. В) Гибкости. С) Необходимости. Д) Точности. Е) Оптимальности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17	Принцип _____ требует разработки такого варианта производства товаров и услуг, который при существующих ограничениях используемых ресурсов обеспечивает получение наибольшего экономического эффекта.	А) Эффективности. В) Гибкости. С) Необходимости. D) Пропорциональности. E) Оптимальности.
Рубежный контроль №3		
Расходы предприятия		
18	Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет ...	А) Повышения трудоемкости. В) Повышения материальных затрат на производство. С) Повышения производительности труда. D) Снижения производительности труда. E) Расширения ассортимента продукции.
19	Затраты, которые изменяются прямо пропорционально изменению объема производства, называются ...	А) Постоянными. В) Условно-постоянными. С) Переменными. D) Косвенными. E) Накладными.
20	В состав элемента «затраты на оплату труда» в себестоимости продукции входят расходы на оплату труда _____ персонала.	А) Основного производственного. В) Основного производственного и вспомогательного. С) Вспомогательного и обслуживающего. D) Основного производственного и непроизводственного. E) Управленческого.
Формирование цен на товары		
21	Данная ценовая стратегия применяется в основном на начальных стадиях жизненного цикла продукта с целью получения максимальной прибыли путем «снятия сливок» с покупателей, готовых платить больше за особые качества товара.	А) Стратегия психологических цен. В) Стратегия льготных цен. С) Стратегия низких цен. D) Стратегия высоких цен. E) Стратегия следования за лидером.
22	Исходной ценой формирования всей цепочки установления цены на товары является...	А) Свободная отпускная цена. В) Оптовая цена предприятия. С) торговая наценка. D) розничная цена. E) закупочная цена.
23	При выпуске нового эксклюзивного товара, рассчитанного на состоятельного потребителя, целесообразно применение стратегии ценообразования «_____».	А) Снятие сливок. В) Сохранение позиций. С) Дискриминация. D) Быстрое проникновение. E) Стратегия психологических цен.
Рубежный контроль №4		
Инвестиционная деятельность предприятия		
24	Средства, направляемые на увеличение основных фондов и оборотного капитала в целях последующего получения конкретного результата, называются _____ инвестициями.	А) Финансовыми. В) Прямыми. С) Реальными. D) Портфельными. E) Косвенными.
25	Инвестиционный проект не может являться эффективным, если ...	А) Рентабельность инвестиционного проекта ниже, чем уровень инфляции. В) Чистая прибыль и рентабельность инвестиционного проекта больше, чем любого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	-----------------	---------------

		другого вложения средств. С) В результате осуществления инвестиционного проекта структура активов и пассивов предприятия улучшится. D) Инвестиционный проект не противоречит основной стратегии предприятия. E) Чистый дисконтированный доход растет.
26	Период, начиная с которого первоначальные вложения и другие затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления, называется ...	A) Сроком окупаемости дисконтированным. B) Сроком окупаемости простым. C) Чистым доходом. D) Чистым дисконтированным доходом. E) Внутренней нормой доходности.
Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия		
27	Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль называется ...	A) Валовой. B) Маржинальной. C) Чистой. D) Экономической. E) Прибылью от реализации.
28	Разница между суммой выручки от продажи продукции и ее себестоимостью, составляет прибыль ...	A) До налогообложения. B) Валовую. C) От реализации. D) Чистую. E) Экономическую.
29	Рентабельность — это:	A) Получаемая предприятием прибыль. B) Относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала. C) Отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств. D) Балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции. E) Отношение прибыли к цене изделия.
30	Данный фонд предприятия предназначен для развития производства, пополнения производственных запасов ТМЦ, проведения НИОКР и т.п.	A) Фонд потребления. B) Резервный фонд. C) Уставный капитал. D) Фонд накопления. E) Добавочный капитал.

3.2.2 Типовые практические задания

№ п/п	Формулировка задания
Рубежный контроль №1	
Основные и оборотные фонды предприятия	
1	<p>Стоимость оборудования цеха на начало года 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Производственная мощность цеха 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.</p> <p>Решение: Рассчитаем среднегодовую стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{с.г.} = 15000 + (20,4 * 10) / 12 = 15017$ тыс. руб. Далее определим объем произведённой продукции в стоимостном выражении $П = 800 * 30$ тыс. руб. =</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24000 тыс. руб.

$FO = П / ОПФ_{с.г.} = 24000 / 15017 = 1,6$ руб. на 1 руб. стоимости основных фондов.

$К_{инт.} = 800 / 1000 = 0,8$

2

Стоимость оборудования цеха 1700 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 7,46 млн. руб.; с 1 июня выбыло оборудование стоимостью 5,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 600 тыс. т, цена за 1 т 3 тыс. руб.

Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости.

Решение:

Рассчитаем среднегодовую стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{с.г.} = 1700 + (7,46 * 10) / 12 - (5,04 * 7) / 12 = 1700 + 6,22 - 2,94 = 1703,28$ млн. руб.

Далее определим объём произведённой продукции в стоимостном выражении $П = 600 \text{ тыс. т} * 3 \text{ тыс. руб.} = 1800$ млн. руб.

$FO = П / ОПФ_{с.г.} = 1800 / 1703,28 = 1,06$ руб. на 1 руб. стоимости основных фондов.

$ФЕ = ОПФ_{с.г.} / П = 1703,28 / 1800 = 0,94$ руб. на 1 руб. произведённой продукции.

3

На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., объём реализации продукции – 25 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.

Решение:

$К_{об.} = РП / ОС_{ср.} = 25 / 4,5 = 5,55$ об.

$Д_{об.} = 365 / 5,55 = 65,76$ дней

4

Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 8 000 ед. продукции. Поставки металла производятся 1 раз в квартал, транспортный запас составляет 6 дней, годовая потребность в металле 750 т.

Решение:

$T_z = 90 + 45 + 6 = 141$ дн.

$НПз = 141 * (750 / 365) = 289,7$ т.

Рубежный контроль №2

Управление персоналом и оплата труда на предприятии

5

Объём товарной продукции за период составил 100 тыс. единиц продукции, на сумму 150 млн. руб. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 50 человек, которые за период отработали – 60 тыс. чел.-час. Выработка на одного рабочего, рассчитанная натуральным методом, составит _____ ед./чел.

Решение:

$V_{нат.} = 100 / 60 = 1,67$ ед./чел.

6

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения 13 человек, переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 человек. Коэффициент текучести кадров составит ...

Решение:

$К_{тек.} = (37 + 5) / 600 = 0,07$ (7%)

Рубежный контроль №3

Расходы предприятия

9

Определите цеховую себестоимость продукции и её структуру, если: стоимость сырья и материалов 3 745 тыс. руб., возвратные отходы 1 045 тыс. руб.; з/плата производственных рабочих 6 455 тыс. руб.; амортизационные отчисления 102 тыс. руб.; покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – 12 100 тыс. руб.; потери от брака – 87 тыс. руб.; затраты на подготовку и освоение производства – 458 тыс. руб.; внепроизводственные расходы – 17 845 тыс. руб.; прочие цеховые расходы составляют 3% от стоимости сырья и материалов.

Решение:

Цеховая себестоимость: $(3745 - 1045 + 6455 + 12100 + 458) + 3\% = 22364,4$ тыс. руб.

10

Определите производственную себестоимость продукции и её структуру, если: стоимость сырья и материалов 8 745 тыс. руб., возвратные отходы 3 045 тыс. руб.; з/плата производственных рабочих 7 655



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тыс. руб.; амортизационные отчисления 204 тыс. руб.; покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – 9 100 тыс. руб.; потери от брака – 52 тыс. руб.; затраты на топливо и энергию на технологические цели – 298 тыс. руб.; общехозяйственные расходы – 37 845 тыс. руб.; прочие цеховые расходы составляют 5% от покупных изделий и полуфабрикатов.

Решение:

Производственная себестоимость: $(8745 - 3\ 045 + 7\ 655 + 204 + 9\ 100 + 52 + 298) + 5\% + 37\ 845 = 62\ 004,45$ тыс. руб.

Формирование цен на товары

11 Определите оптовую цену продукции предприятия, исходя из следующих данных:

- Переменные расходы на изготовление одного изделия = 300 руб.
- Постоянные расходы = 8 000 000 рублей
- Ожидаемый объем сбыта = 55 000 шт.
- Капитальные вложения = 18 000 000 руб.
- Планируемый доход = 30%

Решение:

Цопт. = $300 + (8\ 000\ 000 + 18\ 000\ 000) / 55\ 000 + 30\% = 1\ 005$ руб.

Рубежный контроль №4

Инвестиционная деятельность предприятия

12 Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500

Решение:

1. Находим эффект по годам:

1-ый = $4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$

2-ой = $8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$

3-ий = $10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$

4-ый = $10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$

Сумма: 11400

2. Сумма приведенных эффектов:

1-ый = $1100 / (1 + 0,2) = 917$

2-ой = $2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$

3-ий = $3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$

4-ый = $3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$

Сумма: 6791

3. Находим приведенные капиталовложения:

1-ый = $5000 / (1 + 0,2) = 4167$

2-ой = $1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$

Сумма: 4861

4. NPV = $6791 - 4861 = 1930$

5. PI = $6791 / 4861 = 1,4$

6. PP = $4861 / (6791 / 4) = 2,86$ лет

Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13 Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам исходя из следующих данных.

Продукция товарная	Остатки нереализованной товарной продукции, шт.		План выпуска товарной продукции, шт.	Цена за единицу, руб.
	на начало планируемого года	на конец планируемого года		
А	500	100	4000	67
Б	400	50	3000	40

Маржинальная прибыль запланирована в сумме 91420 руб. Доля накладных расходов в производственной себестоимости составляет 18,85%.

Решение:

Выручка от продаж = $[(4000+500-100)*67] + [(3000+400-50)*40] = 294800+134000 = 428800$ руб.

Произ. себест. = $428800-91420 = 337380$ руб.

Полная себест. = $337380*1,1885 = 400976,13$ руб.

Прибыль от реализации = $428800 - 400976,13 = 27823,87$ руб.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 20 тестовых вопроса, продолжительность – 25 минут. На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 10 баллов.

Оценка	Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.2 Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог написать полные аналитический вывод. Демонстрирует умение применять основные методы и формулы для оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, оценки доходов, расходов, прибыли и рентабельности, а также методы оценки эффективности управления основным и оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию..</p>	<p>Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог сделать аналитические выводы с небольшими неточностями. Демонстрирует умение применять основные методы и формулы для оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, оценки доходов, расходов, прибыли и рентабельности, а также методы оценки эффективности управления основным и оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.</p>	<p>Студент в целом освоил материал практической работы, смог написать краткий вывод. Студент затрудняется с правильной формулировкой выводов, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя. Выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Студент демонстрирует недостаточную способность применять основные методы и формулы для оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, оценки доходов, расходов, прибыли и рентабельности, а также методы оценки эффективности управления основным и оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.</p>	<p>Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который не смог решить и написать аналитические выводы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Не сформирована способность применять основные методы и формулы для оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, оценки доходов, расходов, прибыли и рентабельности, а также методы оценки эффективности управления основным и оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____


интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основы организации производственного процесса; состав и структуру основных и оборотных средств; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений; сущность и классификацию основных и оборотных средств, а также показатели оценки их эффективности; в целом сформировавшееся знание основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; природу затрат на производство и реализацию продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом, а также показатели их оценки; знать основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; уметь рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств предприятия; составлять баланс производственных мощностей предприятия; составлять производственную программу; рассчитывать рентабельность продукции и производства; рассчитывать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия; выполнять группировку и калькулирование затрат на производство продукции; уметь управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия; уметь адекватно распознавать проблему, оценивать сложившуюся ситуацию в организации, четко понимать какой применять метод управления для достижения максимального эффекта операционной деятельности организации на основе разработанных альтернатив и проведения их анализа; владеть методами оценки и анализа активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, а также владеть методами снижения затрат на производство продукции; приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия; техникой нормирования затрат труда на производстве; способами ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия; владеть методами снижения затрат на производство продукции; методами совершенствования управления ими и владеть методикой повышения эффективности их использования; владеть процедурами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, позволяющих достигать наибольший эффект от операционной деятельности организации в конкретной ситуации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основы организации производственного процесса; состав и структуру основных и оборотных средств; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений; сущность и классификацию основных и оборотных средств, а также показатели оценки их эффективности; в целом сформировавшееся знание основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; уметь

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бизнес логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств предприятия; составлять баланс производственных мощностей предприятия; составлять производственную программу; рассчитывать рентабельность продукции и производства; рассчитывать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия; выполнять группировку и калькулирование затрат на производство продукции; владеть методами снижения затрат на производство продукции; приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия; техникой нормирования затрат труда на производстве; способами ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия; владеть методами снижения затрат на производство продукции.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основы организации производственного процесса; состав и структуру основных и оборотных средств; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений; уметь рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств предприятия; составлять баланс производственных мощностей предприятия; составлять производственную программу; владеть методами снижения затрат на производство продукции; приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия; техникой нормирования затрат труда на производстве.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».