



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) _____ Атжанова Жанат Сабитовна, профессор
кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Литвинов Роман Валерьевич, старший
преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Дисциплина: Конституционное право
Триместр (триместры) изучения: 4
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики. <i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих. <i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного дефинирования понятий</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.</p>
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на государственном языке	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает специфику стиля делового общения</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.		<i>Уметь:</i> Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стиля делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает языковые средства стиля делового общения <i>Уметь:</i> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стиля делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стиля делового общения
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) <i>Уметь:</i> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств <i>Владеть:</i> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		<p><i>Уметь:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками использования информационно-коммуникационных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3. Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционное право России, как отрасль права и наука	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
2	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституция Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
3	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
4	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия,	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			решение ситуационных задач, работа в малых группах	Практическое задание
5	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Государственное устройство Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
6	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Избирательная система России	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
7	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционное право России, как отрасль права и наука	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
8	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституция Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
9	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
10	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
11	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Государственное устройство Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
12	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Избирательная система России	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
7	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Президент Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач, работа в малых группах	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
8	УК-1.2, УК-1.3,	Федеральное Собрание –	Дискуссия, решение	Теоретический

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	парламент России	ситуационных задач, работа в малых группах	вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
9	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
10	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных задач, ролевая игра	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
11	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание
12	УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Дискуссия, решение ситуационных задач	Теоретический вопрос к экзамену Ситуационная задача Практическое задание

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Конституционное право России как отрасль права
2. Предмет конституционного права
3. Методы конституционно-правового регулирования
4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений
5. Источники конституционного права Российской Федерации
6. Основные этапы развития Конституции Российской Федерации
7. Юридические свойства Конституции РФ как основного закона российского государства
8. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции Российской Федерации
9. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
10. Форма, структура и функции Конституции Российской Федерации
11. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт
12. Формы непосредственной и представительной демократии
13. Основные черты конституционного строя России
14. Россия – демократическое, федеративное, правовое, светское, социальное государство с республиканской формой правления

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


15. Разделение властей в государственном устройстве России
16. Правовой статус человека и гражданина: конституционно-правовые аспекты
17. Элементы конституционно-правового статуса личности
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, основания и порядок приобретения и прекращения
19. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
20. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: юридическая природа, система, классификация
21. Понятие и принципы федеративного устройства России
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
23. Федеральные округа: понятие и роль в развитии российской государственности
24. Компетенция, предметы ведения и полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
25. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов
26. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, место в системе институтов непосредственной демократии
27. Избирательное право: понятие, принципы, система, источники избирательного права Российской Федерации
28. Понятие и виды избирательных систем
29. Избирательный процесс: понятие, участники и его основные стадии
30. Гарантии законности выборов
31. Президент Российской Федерации - глава государства
32. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации
33. Функции и полномочия Президента Российской Федерации
34. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, система
35. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации
36. Федеральное Собрание Российской Федерации — высший представительный и законодательный орган государственной власти
37. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и роспуска, структура, компетенция и порядок ее осуществления
38. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и порядок ее осуществления
39. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии
40. Парламентский контроль: понятие, формы реализации
41. Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации
42. Система федеральных органов исполнительной власти
43. Конституционно-правовые основы статуса Правительства Российской Федерации.
44. Состав Правительства Российской Федерации
45. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации
46. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации
47. Судебная власть в системе разделения властей в Российской Федерации
48. Судебная система Российской Федерации: конституционно-правовые основы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

49. Законодательство о судьях. Статус судей и требования к ним
50. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Полномочия органов прокуратуры в Российской Федерации
51. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, порядок формирования, полномочия и решения
52. Понятие и система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
53. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие, порядок формирования, виды, основные полномочия
54. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: понятие, виды, полномочия
55. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: понятие, порядок формирования, полномочия
56. Основы статуса и компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации
57. Понятие, сущность и конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
58. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации. Виды муниципальных образований
59. Компетенция органов местного самоуправления
60. Органы и должностные лица местного самоуправления: общая характеристика
61. Гарантии в системе местного самоуправления

3.2.2 Перечень ситуационных задач для экзамена

1. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области геномной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?
2. После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Медведева Д.А. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?
3. При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра права		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

4. По постановлению прокурора района депутат Государственной Думы был арестован и подвергнут обыску в связи с подозрением в совершении преступления.

Законны ли действия прокурора? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы законодательства. Поясните, каким образом депутат может быть лишен неприкосновенности.

5. Супруга депутата Госдумы, переехавшая с ним в Москву на период осуществления депутатских полномочий, трудоустроившись не стала. Через 5 лет, вернувшись вместе с бывшим депутатом Госдумы на прежнее место жительства, она подала заявление в органы социальной защиты с просьбой назначить ей пенсию по выслуге лет. В заявлении она указала, что до переезда в Москву работала учителем в муниципальной школе, и попросила зачесть 5 лет, проведенные в столице, в трудовой стаж.

Правомерна ли просьба супруги бывшего депутата Государственной Думы?


6. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную Думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично, во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т.е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов, и наконец в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них? Какова ответственность за неисполнение требования закона и каковы условия её наступления?

7. Президент РФ подписал указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже – указ о назначении исполняющим обязанности министра юстиции исполняющим обязанности заместителя Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Соответствуют ли данные указы Конституции РФ и Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации»? Может ли Правительство РФ после отставки

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

принимать решения?

8. Намереваясь провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени, Правительство РФ поставило перед Государственной Думой вопрос о доверии к нему. Государственная Дума в доверии Правительству отказала. Однако Президент РФ, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную Думу и назначил новые выборы.

Законно ли решение Президента РФ? Обоснуйте свой ответ, сославшись на нормы законодательства.

9. Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области о порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории области как несоответствующее федеральному законодательству и нарушающее компетенцию Правительства РФ.

Допускается ли в Конституции РФ такое полномочие Правительства РФ?

10. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

11. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

12. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?


13. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащих федеральному законодательству положений Закона субъекта РФ, которые ограничивают права представительных органов местного самоуправления.

Какое решение должен принять суд?

14. Законодательное собрание Н-кой области утвердило Устав муниципального образования и рекомендовало принять такой устав всем иным муниципальным образованиям области.

Областной совет Омской области в одном из законов установил, что Устав муниципального образования принимается только на местном референдуме. А законодательное собрание Ульяновской области - что устав принимается только представительным органом местного самоуправления.

Какие действия органов законодательной власти субъектов РФ не правомерны?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень практических заданий для экзамена


1. Составить проект Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации
2. Дать письменную юридическую консультацию о процедуре создания политической партии
3. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии
4. Дать письменную юридическую консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации
5. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации
6. Дать письменную юридическую консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации
7. Составить проект нормативно-правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации
8. Подготовить проект документа о назначении выборов
9. Составить проект Указа Президента Российской Федерации
10. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни
11. Составить проект Распоряжения Правительства Российской Федерации
12. Составить схему судебной системы Российской Федерации
13. Подготовить письменную юридическую консультацию о порядке обращения в
14. Конституционный Суд Российской Федерации
15. Подготовить письменное юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации
16. Дать письменную юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации
17. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта
18. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса
19. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 3 этапа.

- 1) На первом этапе студент отвечает на один теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 30 минут.
- 2) На втором этапе студент решает ситуационную задачу.
Продолжительность подготовки – 30 минут.
- 3) На третьем этапе студент выполняет практическое задание.
Продолжительность подготовки – 30 минут.

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция</p>			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названиях, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания ситуационной задачи

Максимальный балл за решение ситуационной задачи – 15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	материала.	
--	------------	--

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за выполнение практического задания – 15 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно