



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа -1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики

Горелова Н.С., кандидат

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Экономика и управление предприятием

Триместр (триместры) изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика и управление предприятием» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для выполнения конкретных профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает способы выполнения конкретных профессиональных задач, охватывающих основные трудовые действия, входящие в профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий при выполнении конкретных задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе базовых закономерностей экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает механизмы выполнения конкретных профессиональных задач, представленные в экономических, организационных и управленческих теориях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p>Умеет использовать инструменты экономических, организационных и управленческих теорий для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
			<i>Высокий уровень</i>	<p>Знает системообразующие элементы категориально-теоретической базы, применимые для построения моделей выполнения конкретных профессиональных задач.</p> <p>Умеет осуществлять выбор среди существующих концептуальных подходов к выполнению конкретной профессиональной задачи.</p> <p>Владеет навыками выполнения конкретных профессиональных задач на основе инновационного подхода к инструментам экономических, организационных и управленческих теорий.</p>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает и/или интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию	<i>Пороговый уровень</i>	<p>Знает профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет проводить организационную диагностику и формулировать проблемы организации.</p> <p>Владеет методами диагностики организационных проблем.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p>Знает причины возникновения организационных проблем.</p> <p>Умеет анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно-управленческих решений.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

				Владеет навыками диагностики причин возникновения организационных проблем.
			<i>Высокий уровень</i>	Знает современные подходы к исследованию проблем управления организациями.
				Умеет интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
				Владеет навыками определения всего комплекса организационных проблем и выявления причин их возникновения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного* контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Предприятия и управление ими в условиях рыночной среды	Тестовые задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №1-5
2	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Основные и оборотные фонды	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №6-10 Задача №1
3	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Управление персоналом и оплата труда на предприятии	Практическая работа Расчетно-аналитические задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №11-15
4	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Планирование деятельности предприятия	Тестовые задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №16-18
5	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Расходы предприятия	Практическая работа Расчетно-аналитические задания	Комплексная письменная работа Задания теста №19-22

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			Комплексная письменная работа	Задача № 2
6	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Формирование цен на товары	Практическая работа Тестовые задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №23-25
7	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Инвестиционная деятельность предприятия	Практическая работа Тестовые задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №26-28
8	ОПК-1.3 ОПК-3.1	Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия	Практическая работа Тестовые задания Комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа Задания теста №29-30

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тестовые вопросы, практические задачи).

3.2.1 Типовые тестовые задания к экзамену

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Предприятия и управление ими в условиях рыночной среды		
1	Что из ниже перечисленного является задачей предприятия:	А) Недопущение сбоев в работе. В) Обеспечение потребителей продукцией. С) Охрана окружающей среды. D) Обеспечение персонала нормальными условиями труда. Е) Все вышеперечисленное.
2	Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:	А) Потребление. В) Производств. С) Распределение. D) Обмен. E) Правильного ответа нет.
3	З К мелким относятся предприятия, в которых количество занятых составляет:	А) От 50 до 300 чел. В) Свыше 500 чел. С) До 50 чел. D) Свыше 1000 чел. E) Правильного ответа нет.
Основные и оборотные фонды		
1	Разность между первоначальной стоимостью и суммой износа основных фондов называют:	А) Ликвидационной стоимостью. В) Восстановительной стоимостью. С) Остаточной стоимостью. D) Балансовой стоимостью. E) Бухгалтерской стоимостью.
2	Долю стоимости основных фондов, приходящуюся на каждый тенге выпускаемой продукции показывает:	А) Фондовооруженность. В) Фондоотдача. С) Фондоёмкость. D) Оборачиваемость фондов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Е) Материалоемкость.
3	Фондоотдача характеризует:	А) Сколько тенге продукции приходится на 1 тенге использованных фондов. В) Эффективность использования оборудования по мощности. С) Сколько основных фондов приходится на одного работника. D) Эффективность использования оборудования по времени. Е) Сколько основных фондов приходится на 1 тенге произведенной продукции
4	Оборотные средства - это:	А) Предметы и орудия труда. В) Готовая продукция. С) Производственные запасы. D) Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения процесса производства и реализации продукции. Е) Оборотные производственные фонды, обслуживающие сферу производства, которые полностью переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции.
5	К нормируемым оборотным средствам относятся:	А) Товары, отгруженные и в пути. В) Денежные средства. С) Дебиторская задолженность. D) Производственные запасы. Е) Машины и оборудование.
6	Что не относит к источникам формирования оборотных средств:	А) Часть уставного капитала. В) Чистый доход предприятия. С) Устойчивые пассивы. D) Кредиты банков. E) Фонд заработной платы.
Управление персоналом и оплата труда на предприятии		
1	К какой категории работников относятся бухгалтеры и юристы?	А) Рабочие. В) Специалисты. С) Служащие . D) Руководители. Е) Нет правильного ответа.
2	Для подбора и расстановки кадрового состава предприятия не учитываются:	А) Уровень квалификации. В) Способность к обучению. С) Качество выполняемой работы. D) Стилль и методы работы. Е) Стаж.
3	Какие из указанных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу?	А) Рабочие цеха, столовой и подсобного хозяйства. В) Рабочие инструментального цеха, склада и транспортного цеха. С) Рабочие цеха, ИТР, работники охраны и ученики. D) Работники детского сада и дома отдыха. Е) Рабочие цеха.
4	Повременная форма оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	А) Изготовленной продукцией. В) Отработанного времени. С) Оказание услуг. D) Нарращиванием количества изготавливаемой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		продукции. Е) Ростом производительности труда.
5	Тарифная система оплаты труда работников включает:	А) Тарифные сетки и тарифные ставки. В) Тарифные ставки и тарифно-квалификационный справочник. С) Тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник и районный справочник. D) Тарифные ставки, должностные оклады и тарифные сетки. E) Должностные оклады, премиальные положения, тарифно-квалификационный справочник.
6	Тарифные сетки являются инструментом дифференциации размеров оплаты труда в зависимости от:	А) Сложности. В) Квалификации работника. С) Профессии. D) Опыта работы. Е) Сложности и квалификации работника.
Планирование деятельности предприятия		
1	Совокупность планов и задач, с помощью которых предприятие (организация) приближается к достижению поставленных целей, представляет собой:	А) Бизнес-план предприятия. В) Стратегию развития предприятия. С) Тактику развития предприятия. D) Технологию производства. E) Правильного ответа нет.
2	Процесс, определяющий последовательность действий организации (предприятия) по разработке и реализации стратегии – это:	А) Стратегия развития предприятия. В) Планирование. С) Стратегическое управление. D) Администрирование. E) Правильного ответа нет.
3	Генеральный план действий, определяющий экономическое развитие организации в будущем – это:	А) Бизнес-план предприятия. В) Администрирование. С) Технология производства. D) Экономическая стратегия предприятия. E) Потенциал организации.
Расходы предприятия		
1	Издержки производства – это:	А) Текущие и единовременные (капитальные) затраты. В) Текущие затраты на производство и сбыт продукции. С) Капитальные затраты на восстановление основных средств. D) Текущие затраты на сбыт продукции. E) Стоимость продукции в текущих ценах реализации.
2	Себестоимость единицы продукции – это:	А) Затраты, которые не зависят от изменении объема производства. В) Затраты, которые изменяются при изменении объемов производства. С) Общие затраты, необходимые для производства определенного количества продукции. D) Затраты, необходимые для производства единицы продукции. E) Затраты, необходимые для производства каждой дополнительной единицы продукции.
3	Прибыль предприятия от реализации	А) Дохода и заработной платы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	продукции рассчитывается как разность:	В) Зарботной платы и стоимости продукции. С) Дохода и капитальных вложений. Д) Дохода и издержек производства. Е) Издержек производства и доходов
Формирование цен на товары		
1	Цену, по которой количество имеющегося на рынке товара равно количеству товара, пользующегося спросом, называют	А) Оптовая. В) Равновесной. С) Розничная. Д) Базовая. Е) Оффшорная.
Инвестиционная деятельность предприятия		
1	Денежные средства, иное имущество, иные права, имеющие денежную оценку и вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения иного полезного эффекта, представляет собой:	А) Инвестиции. В) Инновации. С) Капитальные вложения. Д) Финансирование. Е) Правильного ответа нет.
2	К портфельным инвестициям относятся вложения:	А) В создание новых предприятий. В) В активы других предприятий. С) В реконструкцию действующих предприятий. Д) В техническое перевооружение предприятия. Е) Вопрос поставлен не корректно.
3	Инновации представляют собой:	А) Изобретения, открытия, исследования, разработки для их освоения. В) Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого эффекта. С) Внедрение достижений науки и техники в производство. Д) Деятельность в области фундаментальных исследований. Е) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды.
4	Инновационная деятельность представляет собой:	А) Деятельность в области фундаментальных исследований. В) Деятельность в области изучения сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз со стороны внешней среды. С) Деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок Д) Обеспечение стабильности развития. Е) Изменения в социально-экономической деятельности.
Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия		
1	Уровень окупаемости затрат – это отношение:	А) денежной выручки к издержкам производства. В) денежной выручки к основным средствам. С) прибыли к капитальным вложениям. Д) прибыли к издержкам производства. Е) издержек производства к денежной выручки.
2	Важнейший экономический показатель работы предприятия, отражающий финансовые	А) доход (выручка). В) издержки.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поступления от всех видов деятельности, конечным результатом которой выступает производственная и реализованная продукция, оплаченная заказчиком – это:	С) инвестиции. D) прибыль. E) заработная плата.
---	---

3.2.2 Типовые практические задания

№ п/п	Формулировка задания
Основные и оборотные фонды	
1	<p>Стоимость оборудования цеха на начало года 15000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Производственная мощность цеха 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.</p> <p>Решение: Рассчитаем среднегодовую стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{с.г.} = 15000 + (20,4 \cdot 10) / 12 = 15017$ тыс. руб. Далее определим объем произведённой продукции в стоимостном выражении $П = 800 \cdot 30$ тыс. руб. = 24000 тыс. руб. $ФО = П / ОПФ_{с.г.} = 24000 / 15017 = 1,6$ руб. на 1 руб. стоимости основных фондов. $К_{инт.} = 800 / 1000 = 0,8$</p>
2	<p>Стоимость оборудования цеха 1700 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 7,46 млн. руб.; с 1 июня вышло оборудование стоимостью 5,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 600 тыс. т, цена за 1 т 3 тыс. руб.</p> <p>Определите величину фондоотдачи оборудования, фондоёмкости.</p> <p>Решение: Рассчитаем среднегодовую стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{с.г.} = 1700 + (7,46 \cdot 10) / 12 - (5,04 \cdot 7) / 12 = 1700 + 6,22 - 2,94 = 1703,28$ млн. руб. Далее определим объем произведённой продукции в стоимостном выражении $П = 600$ тыс. т $\cdot 3$ тыс. руб. = 1800 млн. руб. $ФО = П / ОПФ_{с.г.} = 1800 / 1703,28 = 1,06$ руб. на 1 руб. стоимости основных фондов. $ФЁ = ОПФ_{с.г.} / П = 1703,28 / 1800 = 0,94$ руб. на 1 руб. произведённой продукции.</p>
3	<p>На предприятии имеются оборотные средства в размере 4500 тыс. руб., объем реализации продукции – 25 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота.</p> <p>Решение: $К_{об.} = РП / ОС_{ср.} = 25 / 4,5 = 5,55$ об. $Д_{об.} = 365 / 5,55 = 65,76$ дней</p>
4	<p>Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 8 000 ед. продукции. Поставки металла производятся 1 раз в квартал, транспортный запас составляет 6 дней, годовая потребность в металле 750 т.</p> <p>Решение: $Тз = 90 + 45 + 6 = 141$ дн. $НПз = 141 \cdot (750 / 365) = 289,7$ т.</p>
Управление персоналом и оплата труда на предприятии	
5	<p>Объем товарной продукции за период составил 100 тыс. единиц продукции, на сумму 150 млн. руб. Среднесписочная численность работников предприятия за данный период составила 50 человек, которые за период отработали – 60 тыс. чел.-час. Выработка на одного рабочего, рассчитанная натуральным методом, составит _____ ед./чел.</p> <p>Решение: $В_{нат.} = 100 / 60 = 1,67$ ед./чел.</p>
6	<p>Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 37 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 человек, ушли на пенсию 11 человек, поступили в учебные заведения 13 человек, переведены на другие</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

должности и в другие подразделения предприятия 30 человек. Коэффициент текучести кадров составит ...

Решение:

$$K_{\text{тек.}} = (37+5)/600=0,07 (7\%)$$

Расходы предприятия

9 Определите цеховую себестоимость продукции и её структуру, если: стоимость сырья и материалов 3 745 тыс. руб., возвратные отходы 1 045 тыс. руб.; з/плата производственных рабочих 6 455 тыс. руб.; амортизационные отчисления 102 тыс. руб.; покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – 12 100 тыс. руб.; потери от брака – 87 тыс. руб.; затраты на подготовку и освоение производства – 458 тыс. руб.; внепроизводственные расходы – 17 845 тыс. руб.; прочие цеховые расходы составляют 3% от стоимости сырья и материалов.

Решение:

$$\text{Цеховая себестоимость: } (3745 - 1045 + 6455 + 12100 + 458) + 3\% = 22364,4 \text{ тыс. руб.}$$

10 Определите производственную себестоимость продукции и её структуру, если: стоимость сырья и материалов 8 745 тыс. руб., возвратные отходы 3 045 тыс. руб.; з/плата производственных рабочих 7 655 тыс. руб.; амортизационные отчисления 204 тыс. руб.; покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты – 9 100 тыс. руб.; потери от брака – 52 тыс. руб.; затраты на топливо и энергию на технологические цели – 298 тыс. руб.; общехозяйственные расходы – 37 845 тыс. руб.; прочие цеховые расходы составляют 5% от покупных изделий и полуфабрикатов.

Решение:

$$\text{Производственная себестоимость: } (8745 - 3045 + 7655 + 204 + 9100 + 52 + 298) + 5\% + 37845 = 62004,45 \text{ тыс. руб.}$$

Формирование цен на товары

11 Определите оптовую цену продукции предприятия, исходя из следующих данных:

- Переменные расходы на изготовление одного изделия = 300 руб.

- Постоянные расходы = 8 000 000 рублей

- Ожидаемый объем сбыта = 55 000 шт.

- Капитальные вложения = 18 000 000 руб.

- Планируемый доход = 30%

Решение:

$$\text{Цопт.} = 300 + (8000000 + 18000000) / 55000 + 30\% = 1005 \text{ руб.}$$

Инвестиционная деятельность предприятия

12 Определите чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости капитальных вложений: с учетом дисконтирования, при норме дисконта 0,2

Показатели, млн. руб.	1-ый год	2-ой год	3-ий год	4-ый год
1. Объем капиталовложений	5000	1000	-	-
2. Объем реализации продукции (без НДС)	4000	8000	10000	10000
3. Себестоимость реализованной продукции	3000	5500	6000	6000
том числе амортизация	300	400	400	400
4. Налоги и прочие отчисления из прибыли	200	400	500	500


Решение:

1. Находим эффект по годам:

$$1\text{-ый} = 4000 - 3000 + 300 - 200 = 1100$$

$$2\text{-ой} = 8000 - 5500 + 400 - 400 = 2500$$

$$3\text{-ий} = 10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$$

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>4-ый = $10000 - 6000 + 400 - 500 = 3900$ Сумма: 11400</p> <p>2. Сумма приведённых эффектов:</p> <p>1-ый = $1100 / (1 + 0,2) = 917$ 2-ой = $2500 / (1 + 0,2)^2 = 1736$ 3-ий = $3900 / (1 + 0,2)^3 = 2257$ 4-ый = $3900 / (1 + 0,2)^4 = 1881$ Сумма: 6791</p> <p>3. Находим приведённые капиталовложения:</p> <p>1-ый = $5000 / (1 + 0,2) = 4167$ 2-ой = $1000 / (1 + 0,2)^2 = 694$ Сумма: 4861</p> <p>4. NPV = $6791 - 4861 = 1930$ 5. PI = $6791 / 4861 = 1,4$ 6. PP = $4861 / (6791 / 4) = 2,86$ лет</p>																	
	<u>Доход, прибыль и рентабельность деятельности предприятия</u>																	
13	<p>Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам исходя из следующих данных.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Продукция товарная</th> <th colspan="2">Остатки нереализованной товарной продукции, шт.</th> <th rowspan="2">План выпуска товарной продукции, шт.</th> <th rowspan="2">Цена за единицу, руб.</th> </tr> <tr> <th>на начало планируемого года</th> <th>на конец планируемого года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">500</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td style="text-align: center;">4000</td> <td style="text-align: center;">67</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">400</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">3000</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table> <p>Маржинальная прибыль запланирована в сумме 91420 руб. Доля накладных расходов в производственной себестоимости составляет 18,85%.</p> <p>Решение:</p> <p>Выручка от продаж = $[(4000 + 500 - 100) * 67] + [(3000 + 400 - 50) * 40] = 294800 + 134000 = 428800$ руб. Произ. себест. = $428800 - 91420 = 337380$ руб. Полная себест. = $337380 * 1,1885 = 400976,13$ руб. Прибыль от реализации = $428800 - 400976,13 = 27823,87$ руб.</p>	Продукция товарная	Остатки нереализованной товарной продукции, шт.		План выпуска товарной продукции, шт.	Цена за единицу, руб.	на начало планируемого года	на конец планируемого года	А	500	100	4000	67	Б	400	50	3000	40
Продукция товарная	Остатки нереализованной товарной продукции, шт.		План выпуска товарной продукции, шт.	Цена за единицу, руб.														
	на начало планируемого года	на конец планируемого года																
А	500	100	4000	67														
Б	400	50	3000	40														

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1 Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент письменно отвечает на тестовые вопросы. Продолжительность – 60 минут. На втором этапе студент решает 2 задачи. Продолжительность – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теста

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальный балл за тестовые вопросы закрытого типа — 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.2.2 Критерии оценивания практической задачи

Максимальный балл за решение практической задачи — 5 баллов

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.


Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент должен знать основы организации производственного процесса; состав и структуру основных и оборотных средств; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений; сущность и классификацию основных и оборотных средств, а также показатели оценки их эффективности; в целом сформировавшееся знание основных методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; природу затрат на производство и реализацию продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом, а также показатели их оценки; знать основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; уметь рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств предприятия; составлять баланс производственных мощностей предприятия; составлять производственную программу; рассчитывать рентабельность продукции и производства; рассчитывать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия; выполнять группировку и калькулирование затрат на производство продукции; уметь управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия; уметь адекватно распознавать проблему, оценивать сложившуюся ситуацию в организации, чётко понимать какой применять метод управления для достижения максимального эффекта операционной деятельности организации на основе разработанных альтернатив и проведения их анализа; владеть методами оценки и анализа активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, а также владеть методами снижения затрат на производство продукции; приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия; техникой нормирования затрат труда на производстве; способами ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия; владеть методами снижения затрат на производство продукции; методами совершенствования управления ими и владеть методикой повышения эффективности их использования; владеть процедурами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, позволяющих достигать наибольший эффект от операционной деятельности организации в конкретной ситуации.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: студент должен знать основы организации производственного процесса; состав и структуру основных и оборотных средств; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений; сущность и классификацию основных и оборотных средств, а также показатели оценки их эффективности; в целом сформировавшееся знание основных методов принятия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика и управление предприятием» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; уметь рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств предприятия; составлять баланс производственных мощностей предприятия; составлять производственную программу; рассчитывать рентабельность продукции и производства; рассчитывать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия; выполнять группировку и калькулирование затрат на производство продукции; владеть методами снижения затрат на производство продукции; приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия; техникой нормирования затрат труда на производстве; способами ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия; владеть методами снижения затрат на производство продукции.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент должен знать основы организации производственного процесса; состав и структуру основных и оборотных средств; фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений; уметь рассчитывать показатели эффективного использования основных и оборотных средств предприятия; составлять баланс производственных мощностей предприятия; составлять производственную программу; владеть методами снижения затрат на производство продукции; приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия; техникой нормирования затрат труда на производстве.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».