



**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Панина Галина Викторовна,  
кандидат экономических наук, доцент

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,  
доцент, профессор кафедры экономики, Маланьина Анастасия Анатольевна

Рецензент  кандидат экономических наук, профессор  
кафедры экономики и менеджмента ЧУ Костанайский инженерно-  
экономический университет им. М. Дулатова, Притула Раиса Алексеевна

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом | стр. 3 |
|--|--------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

формирование знаний в области теории и практики статистического исследования, освоение статистической методологии, овладение навыками экономико-статистического анализа.

### 1.2 Задачи

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- изучение системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологии их построения и анализа;
- формирование определенной суммы знаний, умений и навыков работы со статистическими данными.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

|  |            |
|--|------------|
| Блок (раздел) ОПОП:  | Б1.О.01.03 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| Математика   |            |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| Бухгалтерский финансовый учёт  |            |
| Интеллектуальный анализ данных   |            |
| Управленческий и финансовый анализ   |            |
| Методы принятия управленческих решений   |            |
| Производственная практика. Проектно-технологическая практика   |            |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |            |

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

#### Знать:

|             |  |
|-------------|--|
| пороговый   | Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач |
| продвинутый | Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности           |
| высокий     | Знает технологии поиска и отбора информации  |

#### Уметь:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | Умеет определять совокупность возможных информационных источников               |
| продвинутый | Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос |
| высокий     | Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов                |

#### Владеть:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информацией |
| продвинутый | Владеет навыками работы с документальными источниками информации                    |
| высокий     | Владеет навыками использования информационно-поисковых систем                       |

### ОПК-2.2: Выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

#### Знать:

|             |   |
|-------------|---|
| пороговый   | Знает методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач         |
| продвинутый | Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных |
| высокий     | Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач                                   |

#### Уметь:

|   |   |        |
|---|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом                                      |   | стр. 4 |
| пороговый   | Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач   |        |
| продвинутый   | Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных  |        |
| высокий   | Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач   |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач  |        |
| продвинутый   | Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных  |        |
| высокий   | Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем   |        |
| <b>ОПК-2.3: Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач</b> |   |        |
| <b>Знать:</b>   |   |        |
| пороговый   | Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание  |        |
| продвинутый   | Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач  |        |
| высокий   | Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач  |        |
| <b>Уметь:</b>   |   |        |
| пороговый   | Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач   |        |
| продвинутый   | Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах   |        |
| высокий   | Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |        |
| <b>Владеть:</b>   |   |        |
| пороговый   | Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач   |        |
| продвинутый   | Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач   |        |
| высокий   | Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией   |        |

| <b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |         |       |             |  |   |
|---|--|---------|-------|-------------|--|---|
| Общая трудоемкость  |  |         |       |             | <b>6 ЗЕТ</b>                                 |   |
| Часов по учебному плану : 216<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 48<br>самостоятельная работа : 114<br>часов на контроль : 54 |  |         |       |             | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 3 |   |
| <b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |         |       |             |  |   |
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Компетенции | Литература                                   | Методы проведения занятий, оценочные средства |
|   | <b>Раздел 1. Предмет и метод, основные категории статистики.<br/>Статистическое наблюдение</b> |         |       |             |  |   |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент<br>направленности (профилю) Управление бизнесом |  |   |   |                               |               |   | стр. 5 |
|---|--|---|---|-------------------------------|---------------|---|--------|
| 1.1   | 1) Понятие статистики и краткие сведения из ее истории. Современная организация статистики<br>2) Предмет статистики, статистическая методология. Основные категории статистики<br><br>/Лек/  | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-беседа<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |        |
| 1.2   | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Составление структурно-логических схем взаимосвязи форм, видов и способов наблюдения /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |
| 1.3   | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Понятие о статистическом наблюдении<br>3) Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения<br>4) Организация статистики в развитых странах<br>5) Точность статистического наблюдения, ошибки наблюдения и их классификация<br>/Ср/ | 3 | 9 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, проверка творческой работы   |        |
| <b>Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы</b>   |  |   |   |                               |               |   |        |
| 2.1   | 1) Сводка статистических данных<br>2) Виды статистических группировок<br>/Лек/   | 3 | 1 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: проблемная лекция<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |        |
| 2.2   | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Построение вариационного и атрибутивного рядов распределения<br>3) Построение факторной и структурной группировок<br>4) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент<br>направленности (профилю) Управление бизнесом |   |   |    |                               |               |   | стр. 6 |
|---|---|---|----|-------------------------------|---------------|---|--------|
| 2.3   | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Сводка статистических данных<br>3) Виды статистических группировок<br>4) Статистические таблицы, их виды и основные элементы<br>/Ср/   | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа  |        |
| <b>Раздел 3. Абсолютные и относительные величины. Статистические графики</b>  |   |   |    |                               |               |   |        |
| 3.1   | 1) Абсолютные статистические величины<br>2) Относительные статистические величины<br>3) Основные элементы и классификация графиков<br>/Лек/   | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи  |        |
| 3.2   | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Решение задач по переходу от натуральных абсолютных величин к условно-натуральным<br>3) Решение ситуационных задач по расчету относительных величин динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, сравнения, интенсивности<br>4) Формулирование выводов по результатам расчетов /Пр/   | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |
| 3.3   | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Абсолютные статистические величины<br>3) Относительные статистические величины<br>4) Основные элементы и классификация графиков. Выбор вида графического изображения в зависимости от исходных данных<br>5) Индивидуальная работа, распознавание и составление макетов таблиц<br>6) Индивидуальная работа, выбор вида графического изображения и построение диаграмм<br>/Ср/ | 3 | 10 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, творческая работа, решение задач   |        |
| <b>Раздел 4. Средние величины и показатели вариации признака</b>  |   |   |    |                               |               |   |        |
| 4.1   | 1) Понятие о средних величинах<br>2) Виды средних величин и способы их вычисления<br>/Лек/  | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: проблемная лекция<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |        |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом |   |   |   |                               |               |  | стр. 7 |
|--|---|---|---|-------------------------------|---------------|--|--------|
| 4.2  | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Решение ситуационных задач с применением различных видов средних величин: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая<br>3) Решение задач на определение моды и медианы в дискретных рядах<br>4) Решение задач на определение показателей вариации признака<br>5) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/ | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |
| 4.3  | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Показатели вариации признака, их использование в экономическом анализе<br>3) Меры вариации для сгруппированных данных, теорема о разложении дисперсии<br>/Ср/  | 3 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач   |        |
| <b>Раздел 5. Выборочный метод в статистике</b>   |   |   |   |                               |               |  |        |
| 5.1  | 1) Понятие о выборочном наблюдении<br>2) Виды, методы, способы отбора единиц в выборочную совокупность<br>/Лек/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: проблемная лекция<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи  |        |
| 5.2  | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Решение ситуационных задач на определение средней и предельной ошибок выборки для средней и доли при собственно случайном способе отбора (повторном и бесповторном)<br>3) Расчет необходимого объема выборки для средней и доли при повторном и бесповторном отборе<br>4) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/                | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |
| 5.3  | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Расчет ошибок выборки для средней и доли при различных способах отбора<br>3) Распределение выборочных результатов на генеральную совокупность<br>4) Определение необходимого объема выборки<br>/Ср/  | 3 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач   |        |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом |  |   |   |                               |               |  | стр. 8 |
|--|--|---|---|-------------------------------|---------------|--|--------|
|  | <b>Раздел 6. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений</b>  |   |   |                               |               |  |        |
| 6.1  | 1) Функциональные и стохастические связи<br>2) Простейшие методы изучения стохастических связей<br>/Лек/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: проблемная лекция<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи  |        |
| 6.2  | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Решение ситуационных задач по определению наличия и направления связи методом аналитической группировки и методом параллельных рядов<br>/Пр/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |
| 6.3  | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Вычисление коэффициентов парной линейной корреляции и детерминации<br>3) Определение параметров уравнения парной линейной регрессии<br>4) Расчет частных коэффициентов эластичности<br>5) Экономическая интерпретация многофакторной линейной регрессионной модели /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач   |        |
|  | <b>Раздел 7. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b>  |   |   |                               |               |  |        |
| 7.1  | 1) Понятие о рядах динамики<br>2) Правила построения рядов динамики<br>/Лек/   | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |        |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом |   |   |   |                               |               |  | стр. 9 |
|--|---|---|---|-------------------------------|---------------|--|--------|
| 7.2  | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Решение ситуационных задач на определение показателей анализа ряда динамики (абсолютных относительных и средних)<br>3) Выравнивание рядов динамики различными методами (методы укрупнения интервалов, скользящей средней, выравнивания по среднему абсолютному приросту, аналитического выравнивания)<br>4) Решение задач по экстраполяции и интерполяции уровней ряда<br>5) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/ | 3 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |
| 7.3  | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Показатели анализа ряда динамики<br>3) Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики<br>4) Элементы прогнозирования и интерполяции в рядах динамики<br>/Ср/  | 3 | 6 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач   |        |
| <b>Раздел 8. Экономические индексы</b>   |   |   |   |                               |               |  |        |
| 8.1  | 1) Индексы и их классификация<br>2) Агрегатный индекс как исходная форма индексов<br>/Лек/  | 3 | 2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: проблемная лекция<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи  |        |
| 8.2  | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Расчет и анализ индивидуальных индексов<br>3) Расчет и анализ агрегатных индексов количественных и качественных показателей<br>4) Расчет и анализ индексов средних из индивидуальных<br>5) Расчет и анализ индексов средних величин<br>6) Решение задач на взаимосвязь индексов<br>7) Решение ситуационных задач на разложение абсолютного прироста по факторам<br>8) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/        | 3 | 4 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |        |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом |   |   |    |                               |               |  | стр. 10 |
|--|---|---|----|-------------------------------|---------------|--|---------|
| 8.3  | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Индексы средние из индивидуальных<br>3) Индексы средних величин<br>4) Системы взаимосвязанных индексов. Факторный анализ<br><br>/Ср/   | 3 | 6  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач   |         |
| <b>Раздел 9. Введение в социально-экономическую статистику. Статистика населения</b>   |   |   |    |                               |               |  |         |
| 9.1  | 1) Предмет и метод, задачи и система показателей социально-экономической статистики, ее связь с другими науками<br>2) Задачи демографической статистики<br>/Лек/  | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-дискуссия<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |         |
| 9.2  | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Решение задач на определение численности постоянного и наличного населения<br>3) Решение ситуационных задач на определение показателей (общих и частных) естественного движения населения<br>4) Решение ситуационных задач на определение показателей механического движения населения и общего прироста населения<br>5) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/ | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |         |
| 9.3  | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Показатели численности, состава и размещения населения<br>3) Показатели естественного и механического движения населения<br>4) Расчет перспективной численности населения<br>5) Подготовка аналитического обзора «Перепись населения»<br><br>/Ср/  | 3 | 15 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, аналитический обзор   |         |
| <b>Раздел 10. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда</b>  |   |   |    |                               |               |  |         |
| 10.1   | 1) Классификация трудовых ресурсов<br>2) Статистика занятости и безработицы<br>/Лек/  | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |         |

|      |   |   |    |                               |               |  |
|------|---|---|----|-------------------------------|---------------|--|
| 10.2 | <p>1) Закрепление основных теоретических понятий</p> <p>2) Решение ситуационных задач на определение показателей уровня экономически активного населения, занятости, безработицы</p> <p>3) Решение кейсов с использованием показателей численности, состава и движения персонала предприятия</p> <p>4) Построение балансов рабочего времени</p> <p>5) Решение ситуационных задач на определение показателей фондов рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный, фактически отработанный фонды) и их использования</p> <p>6) Решение задач на определение показателей использования рабочего времени</p> <p>7) Формулирование выводов по результатам расчетов</p> <p>8) Решение задач с использованием индексного метода анализа динамики производительности труда (индивидуальные, натуральные, трудовые, стоимостные индексы)</p> <p>9) Решение задач с использованием индексного метода анализа динамики оплаты труда (индексы номинальной и реальной заработной платы)</p> <p>10) Формулирование выводов по результатам расчетов</p> <p>/Пр/</p> | 3 | 4  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | <p>Методы: командная работа в группах, поисковый (эвристический) метод</p> <p>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков</p> |
| 10.3 | <p>1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию</p> <p>2) Показатели численности, состава и движения персонала предприятия. Показатели использования рабочего времени</p> <p>3) Показатели производительности труда</p> <p>4) Анализ динамики производительности труда.</p> <p>5) Состав фонда заработной платы, формы и системы оплаты труда</p> <p>6) Статистика оплаты труда, показатели уровня и динамики заработной платы</p> <p>/Ср/</p>  | 3 | 20 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | <p>Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач</p>  |
|      | <p><b>Раздел 11. Статистика национального богатства</b></p>   |   |    |                               |               |  |

| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом |  |   |    |                               |               |  | стр. 12 |
|--|--|---|----|-------------------------------|---------------|--|---------|
| 11.1   | 1) Понятие национального богатства, классификация экономических активов в СНС<br>2) Классификация и оценка основных фондов.<br>/Лек/   | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: лекция-визуализация с элементами проблемного изложения<br>Оценочные средства: устный опрос, поддержание обратной связи   |         |
| 11.2   | 1) Закрепление основных теоретических понятий<br>2) Построение балансов основных фондов по полной и остаточной стоимости<br>3) Решение ситуационных задач на определение показателей движения, состояния и использования основных фондов<br>4) Решение задач на определение суммы и нормы амортизационных отчислений<br>5) Решение задач с использованием индексного метода анализа изменения стоимости валовой продукции за счет изменения стоимости основных фондов и фондоотдачи<br>6) Формулирование выводов по результатам расчетов<br>/Пр/ | 3 | 2  | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Методы: командная работа в группах, метод ситуационного анализа, поисковый (эвристический) метод<br>Оценочные средства: контрольная работа по проверке теоретических знаний и практических навыков |         |
| 11.3   | 1) Индивидуальная работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию<br>2) Статистическое изучение использования основных фондов<br>3) Статистическое изучение объема и состава оборотных средств<br>4) Статистика инвестиций<br>/Ср/  | 3 | 20 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | Оценочные средства: глоссарий, блок-схемы, решение задач   |         |

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум), письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена. Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые задания для текущего контроля  
Типовые вопросы для устного собеседования (опрос, коллоквиум):

1. Что такое ряд динамики, его элементы
2. Классификация рядов динамики
3. Требования к сопоставимости уровней ряда динамики
4. Цепной и базисный способы расчета показателей анализа ряда динамики
5. Значение и формулы: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
6. Значение и формулы: средние абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
7. Формулы среднего уровня ряда

8. Что такое тренд ряда динамики, какими методами выявляют тренд
9. Какие методы выравнивания позволяют получить уравнение тренда, формулы
10. Что такое экстраполяция и интерполяция

Типовые письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

Теоретическая часть. Дайте ответы на вопросы:

1. Понятие выборочной совокупности
2. Цель выборочного наблюдения
3. Групповой вид отбора
4. Бесповторный метод отбора
5. Механический способ отбора
6. Формула предельной ошибки для доли при повторном отборе
7. Серийный способ отбора
8. Формула доверительного интервала для средней
9. Формула для расчёта объема выборки для доли при повторном и бесповторном отборе
10. Формула предельной ошибки выборки для средней при бесповторном отборе

Ситуационные задачи:

Ситуация №1.

Для распространения передового опыта проведено детальное, подробное изучение организации производства на преуспевающем предприятии сферы АПК. Какой вид статистического наблюдения использован в данном случае?

Ситуация №2.

За два часа производится 400 единиц продукции. Сколько составит трудоемкость единицы продукции в минутах?

Практическая часть. Решите задачу:

1. Индекс средней заработной платы составляет 103,7%, а индекс структурных сдвигов – 97,2%. Определите индекс заработной платы постоянного состава.

Полная первоначальная стоимость группы основных фондов составляет 114362 тыс. тенге, величина их износа – 15230 тыс. тенге. Определите коэффициент годности.

2. Расходы бюджета Костанайской области составляли 26 817,4 млн. тенге, в том числе расходы на транспорт и связь – 1 243,3 млн. тенге. Определите относительную величину структуры (в процентах).

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине «Статистика».

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в форме экзамена.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Статистика»

1. Стадии и методы статистического исследования
2. Основные категории статистики
3. Понятие статистического наблюдения, его формы, виды, способы
4. Понятие статистической сводки, ее виды
5. Понятие группировки, виды группировок
6. Статистические таблицы
7. Понятие и виды абсолютных величин
8. Виды относительных величин, их расчет и анализ
9. Понятие о средних величинах, их классификация
10. Виды и формы степенных средних
11. Мода и медиана, их значение как структурных средних
12. Показатели вариации и их роль в анализе
13. Понятие о выборочном методе, его преимущества перед сплошным

14. Виды, методы и способы отбора
15. Собственно случайный отбор, пример его практического использования
16. Механический отбор, пример его практического использования
17. Типический отбор, пример его практического использования
18. Серийный отбор, пример его практического использования
19. Выборочные характеристики, виды ошибок наблюдения
20. Расчет ошибок выборки и доверительного интервала для средней и доли
21. Определение необходимого объема выборки для средней и доли
22. Понятие ряда динамики, его элементы, классификация рядов динамики
23. Требования к сопоставимости уровней ряда динамики
24. Показатели анализа ряда динамики и способы их расчета
25. Методы выявления тенденции в рядах динамики
26. Понятие об экономических индексах, роль индексов в экономическом анализе
27. Классификация индексов
28. Понятие и формулы индивидуальных индексов
29. Понятие и формулы агрегатных индексов, правила построения агрегатных индексов постоянного состава для количественных и качественных показателей
30. Понятие и формулы индексов средних из индивидуальных
31. Понятие и формулы индексов среднего уровня
32. Системы взаимосвязанных индексов, виды индексов цен (Пааше, Ласпейреса, Фишера), их формулы, преимущества и недостатки
33. Население как предмет изучения статистики, задачи статистики населения
34. Определение средней численности населения за год и за несколько лет
35. Категории населения, взаимосвязь между ними
36. Статистические группировки, используемые при изучении состава населения. Виды возрастной структуры населения
37. Понятие о движении населения, естественное движение населения, абсолютные показатели естественного движения
38. Общие коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения
39. Частные коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения
40. Понятие о механическом движении населения. Виды миграции
41. Абсолютные показатели механического движения населения
42. Относительные показатели механического движения населения
43. Методы определения перспективной численности населения
44. Понятие трудовых ресурсов, их классификация. Состав экономически активного населения
45. Определение коэффициентов экономической активности, занятости, безработицы, нагрузки на одного занятого в экономике
46. Категории персонала предприятия, показатели численности персонала предприятия
47. Понятие, абсолютные и относительные показатели движения персонала предприятия
48. Фонды рабочего времени, порядок их расчета, показатели использования фондов рабочего времени
49. Понятие производительности труда, показатели производительности труда
50. Использование индивидуальных индексов при анализе динамики производительности труда
51. Использование натурального индекса при анализе динамики производительности труда
52. Использование стоимостного индекса при анализе динамики производительности труда
53. Использование трудового индекса при анализе динамики производительности труда.
54. Индексный анализ динамики средней номинальной заработной платы, расчет индекса реальной заработной платы и индекса покупательной способности денег
55. Понятие национального богатства, классификации национального богатства
56. Понятие основных фондов и их классификация. Виды оценки основных фондов
57. Расчет и анализ показателей движения основных фондов
58. Расчет и анализ показателей состояния основных фондов
59. Расчет и анализ показателей использования основных фондов

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме комплексной письменной работы:

Типовые тесты

Пороговый уровень:

Какой показатель движения персонала предприятия рассчитывается делением числа уволившихся по собственному желанию и уволенных по инициативе администрации на среднюю списочную численность персонала?

- A) Коэффициент текучести кадров
- B) Коэффициент оборота по выбытию
- C) Коэффициент замещения
- D) Коэффициент оборота по приему

Е) Коэффициент общего оборота персонала

Продвинутый уровень:

Расходы бюджета Костанайской области составляли 26 817,4 млн. тенге, в том числе расходы на транспорт и связь – 1 243,3 млн. тенге. Определите относительную величину структуры (в процентах):

- A) 21,6%
- B) 50%
- C) 32,2%
- D) 72,2%
- E) 4,6%

Высокий уровень:

Полная первоначальная стоимость группы основных фондов составляет 114362 тыс. тенге, величина их износа 15230 тыс. тенге. Рассчитайте коэффициент годности:

- A) 13,3%
- B) 86,7%
- C) 750%
- D) 25,6%
- E) 97,1%

Типовые практические задания

Средняя номинальная заработная плата работников в текущем году составляла 130 200 тенге, в прошлом году – 122 560 тенге. За прошедший год индекс потребительских цен составил 7,5%. Определите индексы номинальной и реальной заработной платы, индекс покупательной способности денег. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины «Статистика».

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания контрольной работы по проверке теоретических знаний и практических навыков

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме контрольной работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог

|   |                |
|---|----------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом</p> <p>ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме контрольной работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент в целом усвоил материал контрольной работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала контрольной работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>Критерии оценивания самостоятельных работ</p> <p>«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.</p> <p>«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.</p> <p>«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.</p> <p>«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p>Критерии оценивания ответа студента на экзамене:</p> <p>оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | <p>стр. 16</p> |
|---|----------------|

|   |                     |          |                          |
|---|---------------------|----------|--------------------------|
| <b>7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                     |          |                          |
| <b>7.1 Рекомендуемая литература</b>   |                     |          |                          |
| <b>7.1.1 Основная литература</b>  |                     |          |                          |
|   | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год Ресурс |

|  |   |  |                        |         |
|--|---|--|------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом   |   |  |                        | стр. 17 |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год      | Ресурс  |
| Л1.1   | Долгова В. Н.,<br>Медведева Т. Ю.               | Статистика: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/530349">https://urait.ru/bcode/530349</a> )                         | Москва: Юрайт,<br>2023 | ЭБС     |
| Л1.2   | Дудин М. Н.,<br>Лясников Н. В.,<br>Лезина М. Л. | Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/515088">https://urait.ru/bcode/515088</a> ) | Москва: Юрайт,<br>2023 | ЭБС     |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>   |   |  |                        |         |
|  | Авторы, составители                             | Заглавие   | Издательство, год      | Ресурс  |
| Л2.1   | Яковлев В. Б.                                   | Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/514005">https://urait.ru/bcode/514005</a> )  | Москва: Юрайт,<br>2023 | ЭБС     |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>  |   |  |                        |         |
| <b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</b>  |   |  |                        |         |
| Лицензионное программное обеспечение:  |   |  |                        |         |
| 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). |   |  |                        |         |
| 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).  |   |  |                        |         |
| 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017 бессрочно).   |   |  |                        |         |
| 4. Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно).   |   |  |                        |         |
| 5. Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).   |   |  |                        |         |
| 6. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ» (Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.).  |   |  |                        |         |
| Свободно распространяемое программное обеспечение:   |   |  |                        |         |
| 1. SimpleDict - Электронный словарь  |   |  |                        |         |
| 2. PDFedit - Редактор PDF файлов   |   |  |                        |         |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>   |   |  |                        |         |
| Научно-электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |   |  |                        |         |
| Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |   |  |                        |         |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>   |   |  |                        |         |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>   |   |  |                        |         |
| Сайт Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>   |   |  |                        |         |
| Сайт Национального Банка Казахстана [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian">https://nationalbank.kz/? docid=3329&amp;switch=russian</a>   |   |  |                        |         |
| Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a>   |   |  |                        |         |
| Сайт Комитета по статистике Министерства Национальной Экономики РК [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://stat.gov.kz/">http://stat.gov.kz/</a>  |   |  |                        |         |
| Сайт Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>  |   |  |                        |         |
| <b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |   |  |                        |         |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.  |   |  |                        |         |
| Занятия лекционного типа:  |   |  |                        |         |
| Учебная аудитория № 416.   |   |  |                        |         |
| Количество посадочных мест – 80.   |   |  |                        |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.  |   |  |                        |         |

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом  | стр. 18 |
| Технические средства обучения: ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.   |         |
| Занятия семинарского типа, текущий контроль:  |         |
| Учебная аудитория № 417.  |         |
| Количество посадочных мест – 36.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.  |         |
| Лаборатория экономики и управления № 420.   |         |
| Количество посадочных мест – 20.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |         |
| Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:  |         |
| Учебная аудитория № 417.  |         |
| Количество посадочных мест – 36.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.  |         |
| Лаборатория экономики и управления № 420.   |         |
| Количество посадочных мест – 20.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |         |
| Промежуточная и рубежная аттестация:  |         |
| Учебная аудитория № 416.  |         |
| Количество посадочных мест – 80.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.   |         |
| Технические средства обучения: ноутбук Toshiba A300-14T (Intel® Core™ 2Duo 2.10GHz/1Gb/250Gb, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран MemorySpecialist (моторизованный), усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды, комплект слайд-презентаций по темам дисциплины.   |         |
| Помещение для самостоятельной работы, в том числе для выполнения курсовых работ:  |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 404.  |         |
| Количество посадочных мест – 24, из них 10 посадочных мест оснащены ноутбуками.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-меловая, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: ноутбуки (10). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: информационные тематические стенды – 6.   |         |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 410.  |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель, тумба.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |         |

|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом  | стр. 19 |
| Помещения для выполнения самостоятельной работы, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ  |         |
| Учебная аудитория (компьютерный класс) № 300.   |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.   |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.  |         |
| Технические средства обучения: компьютеры (20) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Лаборатория экономики и управления № 420.   |         |
| Количество посадочных мест – 20.  |         |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, учебная мебель.   |         |
| Технические средства обучения: компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, документ-камера Epson. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.                 |         |
| Библиотека (читальный зал)  |         |
| Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.  |         |
| Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.   |         |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.  |         |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309   |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.  |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №316  |         |
| Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.  |         |
| Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24  |         |
| Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.   |         |

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение дисциплины «Статистика» требует от студента знания теоретического материала, творческого мышления, умения интерпретировать результаты расчетов. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, графиком консультаций преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращайте внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте пробелов в освоении

теоретического материала.

Теоретическая информация по каждой теме закрепляется выполнением практических заданий и самостоятельной работой студентов. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятия следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), формулировать выводы, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отработать пропущенную тему. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность выполнения заданий. При оформлении исходных статистических данных, а также для представления итоговых расчётов необходимо соблюдать правила построения и оформления статистических таблиц.

1. Заголовок таблицы и названия граф и строк должны быть четкими, краткими, лаконичными, представлять собой законченное целое, органично вписываться в содержание текста. Необходимо избегать большого количества точек и запятых в названиях таблицы и граф, затрудняющих чтение таблицы.
2. В заголовках граф допускаются точки только при необходимых сокращениях. В заголовке таблицы должны найти отражение объект, признак, время и место совершения события. Но при этом следует помнить: чем короче и лаконичнее заголовок таблицы, тем она яснее для чтения и анализа, естественно, если краткость достигается не в ущерб точности и познавательности. Заголовки таблицы, граф и строк пишутся полностью, без сокращений.
3. Информация, располагаемая в столбцах (графах) таблицы, завершается итоговой строкой. Существуют различные способы соединения слагаемых граф с их итогом:
  - строка «Итого» или «Всего» завершает статистическую таблицу;
  - итоговая строка располагается первой строкой таблицы и соединяется с совокупностью ее слагаемых словами «в том числе».

В групповых и комбинационных таблицах всегда необходимо давать итоговые графы и строки.

4. Если названия отдельных граф повторяются между собой, содержат повторяющиеся термины или несут единую смысловую нагрузку, то им необходимо присвоить общий объединяющий заголовок. Данный прием используется и для подлежащего, и для сказуемого таблиц.
5. Графы и строки полезно нумеровать. Графы, слева заполненные названием строк, принято обозначать заглавными буквами алфавита (А), (Б) и т.д., а все последующие графы - номерами в порядке возрастания. Взаимосвязанные и взаимозависимые данные, характеризующие одну из сторон анализируемого явления (например, число предприятий и удельный вес заводов (% к итогу), абсолютный прирост и темп роста и т.д.), целесообразно располагать в соседних друг с другом графах.
6. Графы и строки должны содержать единицы измерения, соответствующие поставленным в подлежащем и сказуемом показателям. При этом используются общепринятые сокращения единиц измерения (чел., руб., кВт-ч и т.д.).
7. Для удобства работы числа в таблицах следует представлять в середине граф, одно под другим: единицы под единицами, запятая под запятой, четко соблюдая при этом их разрядность. По возможности числа целесообразно округлять. Округление чисел в пределах одной и той же графы или строки следует проводить с одинаковой степенью точности (до целого знака или до десятой и т.д.). Если все числа одной и той же графы или строки даны с одним десятичным знаком, а одно из чисел имеет два и более знака после запятой, то числа с одним знаком после запятой следует дополнять нулем, тем самым, подчеркивая их одинаковую точность.
8. Отсутствие данных об анализируемом социально-экономическом явлении может быть обусловлено различными причинами, что по-разному отмечается в таблице:
  - если данная позиция (на пересечении соответствующих графы и строки) вообще не подлежит заполнению, то ставится знак «Х»;
  - когда по какой-либо причине отсутствуют сведения, то ставится многоточие «...» или «нет свед.»;
  - при отсутствии явления клетка заполняется тире «-» и остается пустой.

9. Для отображения очень малых чисел используют обозначения (0,0) или (0,00), предполагающие возможность наличия числа.

Следует помнить, что при наличии информации об индивидуальных значениях признака и численности единиц совокупности для расчета средних показателей используют формулу средней арифметической: для несгруппированных данных – простую форму, а для сгруппированных в ряд распределения – взвешенную форму. Если вместо данных о количестве единиц совокупности имеется общий объем явления, соответствующий индивидуальным значениям признака, применяют среднюю гармоническую.

При анализе показателей вариации следует дать интерпретацию значениям СКО и коэффициента вариации, оценить степень количественной однородности совокупности по изучаемому признаку и надежность его средней величины.

Для расчета средних показателей ряда динамики удобнее использовать базисный способ. При определении среднего уровня ряда следует установить, является данный ряд моментным или интервальным и выбрать соответствующую формулу для расчета (среднюю арифметическую или хронологическую).

При выборе индексов следует помнить, что индивидуальные индексы характеризуют изменение показателя, относящегося к отдельному объекту. Агрегатные индексы используются, если известны значения индексируемых величин и коэффициентов соизмерения за отчетный и базисный периоды. Когда отсутствует информация о конкретных значениях индексируемых величин, но известны соответствующие индивидуальные индексы, изменение качественных и количественных показателей изучают с помощью средних арифметических и средних гармонических индексов.

Индексный метод служит для изучения функциональных зависимостей, поэтому следует помнить о системах взаимосвязанных индексов и использовать их при решении задач.

Параметры уравнения линейной регрессии находят методом наименьших квадратов, решая систему нормальных уравнений. Показателем тесноты связи при множественной линейной регрессионной зависимости служит совокупный коэффициент множественной корреляции, а также его квадрат – совокупный коэффициент множественной детерминации. Самостоятельная работа реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий на лекциях, практических занятиях, а также в контакте с преподавателем вне рамок расписания (на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.), в библиотеке, дома.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: подготовку и защиту презентаций, выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет, выполнение веб-квестов и групповых творческих заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам;
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для успешного усвоения дисциплины «Статистика» и получения высокой оценки необходимы:

#### 1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

Опоздания недопустимы. Если студент опоздал на момент переключки, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя. Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы. При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации. Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

#### 2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском (практическом) занятии. Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

**3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется. Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается. При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины. Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

**4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ**

**5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:**

- не являться на занятия в верхней одежде;

- категорически запрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и другими гаджетами.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Статистика»  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленности (профилю) Управление бизнесом

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Статистика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 года №970.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Статистика».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что компетенции, предусмотренные дисциплиной, указанные в ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Управление бизнесом.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Статистика» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) Управление бизнесом.

Рецензент:

канд. экон. наук, профессор  
кафедры экономики и менеджмента  
ЧУ Костанайский инженерно-экономический  
университет им. М. Дулатова



/ Притула Р.А.