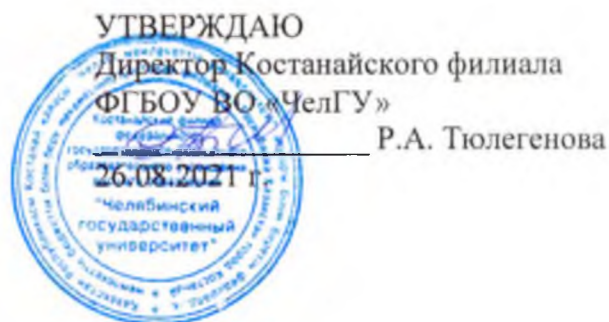


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амилжановна Должность: Директор Дата подписания: 27.06.2022 16:09:29 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced484ced767e3486e189c8ae8889439a47	МИНСТРОУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	
Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**
по дисциплине (модулю)
Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Бухгалтерский учёт и аудит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2020, 2021, 2022

Костанай 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные
экономические отношения»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой

О.В. Мишулина

Автор (составитель)
экономики, кандидат экономических наук

Сагындыков К.Б., доцент кафедры

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Бухгалтерский учет и аудит
Дисциплина:	Мировая экономика и международные экономические отношения
Семестр (семестры) изучения:	2
Форма (формы) текущего контроля:	фронтальный опрос, практические задания, презентации, практические задачи, блок-схемы, ситуации, самостоятельная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> методики критической оценки современных экономических проблем <i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации <i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона <i>Уметь</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом <i>Владеть:</i> навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе <i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития
--	--	--	------------------------	---


3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций.

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Код индикатора достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда	ОПК-3.1, ОПК-3.3	опрос, доклад- сообщение по презентации, обсуждение
2.	Международная торговля и внешнеторговая политика	ОПК-3.1, ОПК-3.3	презентация, сопровождаемая докладом, практические задания
3.	Международное движение рабочей силы	ОПК-3.1, ОПК-3.3	презентация, сопровождаемая докладом, практические задания
4.	Модели экономического развития стран. Классификация стран	ОПК-3.1, ОПК-3.3	устный опрос, презентация групповых заданий, самостоятельная работа
5.	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства	ОПК-3.1, ОПК-3.3	презентация, сопровождаемая докладом
6.	Платежный баланс страны	ОПК-3.1, ОПК-3.3	презентация, сопровождаемая докладом, разбор проблемных ситуаций, решение задач
7.	Эволюция мировой валютно-финансовой системы	ОПК-3.1, ОПК-3.3	презентация, сопровождаемая докладом, практические задания
8.	Интеграционные процессы в мировой экономике	ОПК-3.1, ОПК-3.3	устный опрос, презентация групповых заданий

3.2 Содержание оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


Используемые оценочные средства: фронтальный опрос, практические задания (практическая работа), презентации, практические задачи, блок-схемы, ситуации, самостоятельная работа.

3.2.1 Перечень примерных вопросов для устного (фронтального) опроса:

1. Что изучает предмет Мировая экономика и международные экономические отношения?
2. Определите предмет и объект МЭО.
3. Каковы основные черты и свойства МЭО?
4. В чем содержание МЭО?
5. Дайте определение МЭО.
6. Каковы задачи и функции МЭО?
7. Назовите основные формы МЭО.
8. Объясните и опишите связи МЭО с другими дисциплинами международной экономической проблематики.
9. Какую роль призваны играть этические принципы в МЭО? Почему они приобретают особую актуальность в современную эпоху
10. Какие сделки предусматриваются в статьях платежного баланса?
11. Разъясните, как в платежном балансе понимаются понятия «резидент», «нерезидент»?
12. Какой основной принцип применяется в платежном балансе?
13. В каких целях используются данные платежного баланса?
14. Дайте разъяснение содержания понятия «текущий платежный баланс», или «баланс текущих операций».
15. Как формируется баланс движения капиталов?
16. Как формируется базисный баланс?
17. Дайте объяснение официальным резервам. Какое значение они имеют?
18. Дайте определение международной и внешней торговли.
19. Почему страны торгуют друг с другом?
20. Когда и в каких условиях появилась теория меркантилизма? Каковы ее исходные положения (принципы)?
21. Как вы понимаете концепцию фритредерства? Каков вклад Адама Смита в развитие теории международной торговли?
22. В чем сущность теории Давида Рикардо об относительных (сравнительных) преимуществах? Почему ее называют однофакторной моделью?
23. Объясните сущность и содержание модели Хекшера-Олина о соотношении факторов производства.
24. Объясните сущность и содержание модели специфических факторов внешней торговли, разработанной П. Самуэльсоном и Д. Джонсоном.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий (практическая работа)

1. Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенным совместным российско-польским предприятием. Какие формы международных экономических отношений могли

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

иметь место в этой сделке? (иметь ввиду все формы сотрудничества, характерные для совместного предпринимательства).

2. Теория сравнительных преимуществ объясняет направления международной торговли межстрановыми различиями в относительных издержках, но не отвечает на вопрос: в силу чего возникают эти межстрановые различия?


3. Как изменение валютного курса влияет на условия внешней торговли?

4. Как изменилось положение и роль науки в современном обществе?

5. Какие показатели характеризуют научные ресурсы мира?

6. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

а. экспорт	1. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б. импорт	2. Способность страны производить товар или услугу с меньшими затратами ресурсов по сравнению с другими торговыми партнерами.
в. абсолютное преимущество	3. Всякие барьеры (за исключением таможенных пошлин), ограничивающие международную торговлю: импортные квоты, специальные лицензии и т. д.
г. сравнительное преимущество	4. Товары и услуги, которые одна страна продает гражданам и фирмам других стран.
д. условия торговли	5. Количественный лимит на ввоз товара из других стран.
е. выигрыш от торговли	6. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам ниже их себестоимости.
ж. протекционизм	7. Процесс международного обмена, основанный на принципе сравнительного преимущества и исключающий всякое вмешательство государства.
з. импортная пошлина (тариф)	8. товары и услуги, которые покупаем мы у граждан и фирм других стран.
и. импортная квота	9. Способность страны производить товар или услугу с относительно меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими торговыми партнерами.
к. нетарифные барьеры	10. отношение экспортных цен к импортным ценам.
л. демпинг	11. Установление барьеров на пути свободной торговли.
м. свободная торговля	12. Страны, участвующие в процессе международной торговли, достигают уровня потребления, который превышает их внутренние производственные возможности.
н. ГАТТ	13. Соглашение между государствами, направленное на сокращение пошлин и на устранение различных нетарифных ограничений в международной торговле.
о. валютный (обменный) курс	14. Курс валюты, который определяется спросом на иностранные деньги и их предложением; он может свободно повышаться или понижаться.
п. официальные резервы	15. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается.
р. платёжный баланс	16. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала.
с. счет текущих операций	17. Использование (расходование) иностранной валюты.
т. дебет платежного баланса	18. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей.
у. девальвация валюты	19. Уменьшение государством установленной стоимости валюты
ф. счет движения капитала	20. Фиксирует все операции, которые имели место в течении года между резидентами одной страны и резидентами других зарубежных стран.
х. гибкий валютный курс	21. Иностранная валюта во владении центрального банка страны

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ц. фиксированный валютный курс	22. Цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты.
--------------------------------	--

3.2.3 Перечень примерных заданий по самостоятельной работе

1. Проведите сравнительный анализ ФПГ США, Германии, Японии и России по следующим характеристикам:

- источник капитала;
- тип акционерной структуры
- ядро ФПГ;
- тип головной компании.

Сведите данные в таблицу и аргументируйте выводы.

2. Рассмотрите основные положения теории сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.

3. В чем выражается неравномерность развития национальных экономик? Можно ли рассматривать это явление как закономерность развития мирового хозяйства? В чем состоит проблема внешнеэкономического равновесия?


4. Приведите доводы в пользу протекционизма или свободной торговли.

5. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на следующих объектах? (Заполните таблицу).

Объект	Стоимость валюты растет	Стоимость валюты снижается
Потребители		
Отрасли, работающие на импортном сырье		
Экспортные отрасли		
Отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными товарами		

6. Составьте аналитический обзор на тему «Экономическое доось страны» согласно плану и номеру варианта.

Первая буква фамилии	Страна	Первая буква фамилии	Страна
А	США	П	Германия
Б	Великобритания	Р	ЮАР
В	Китай	С	Южная Корея
Г	Япония	Т	Канада
Д	Норвегия	У	Куба
Е	Швеция	Ф	Эфиопия
Ж	Индонезия	Х	Мексика
З	Италия	Ц	Вьетнам
И	Польша	Ч	Ирак
К	Венгрия	Ш	Турция
Л	Румыния	Щ	Индия
М	Франция	Э	Израиль
Н	Монголия	Ю	Индия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

О	Финляндия	Я	Австралия
---	-----------	---	-----------

Экономическое досье включает в себя следующие пункты.

1. Исторические особенности развития страны.
2. Географические показатели (население, площадь, ресурсы, местоположение на карте, границы с другими государствами, основные экономические центры).
3. Вовлеченность страны в мировые интеграционные процессы.
4. Основные экономические показатели (структура и объем ВВП (ВНП), инфляция, занятость, экономический рост и др.)
5. Особенности экономического развития на современном этапе (уровень развития, адаптация к результатам НТП и т.д.)
6. Внешнеэкономический оборот и структура экспорта, импорта.
7. Сравнительная характеристика с другими странами.
8. Какие экономические реформы проводились в этой стране в последнее время.
9. Другие (по желанию студента).


В процессе работы над аналитическим обзором необходимо использовать периодические издания (журналы: «МЭ и МО», «Вопросы экономики», «США И Канада», «Вопросы статистики» и другие экономические журналы), энциклопедии, учебники по мировой экономике, интернет-ресурсы, зарубежные издания, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем для выполнения работы.

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <https://csukz.ru/sveden/files/eLIBRARY.RU.pdf>
2. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Lan_osnovnoy_2.pdf
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022\(1\).pdf](https://csukz.ru/sveden/files/UBO_2021-2022(1).pdf)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: https://csukz.ru/sveden/files/Dogovor_Yurayt_2021g.pdf

Непременным условием для успешной сдачи аналитического обзора является наличие ссылок на первоисточники.

3.2.4 Перечень примерных практических задач

1. Составить годовой платежный баланс страны в евро (EUR) на основе информации по следующим внешнеэкономическим операциям:
 1. Товарный экспорт страны (ТЭ) 2,420 млрд.EUR
 2. Товарный импорт в страну (ТИ) 4,520 млрд.EUR
 3. Экспорт услуг из страны (ЭУ) 0,421 млрд.EUR
 4. Импорт услуг в страну (ИУ) 0,221 млрд.EUR
 5. Чистые доходы от инвестиций за рубежом (ЧДИ) -0,212 млрд.EUR
 6. Чистые денежные переводы в страну (ЧДП) 0,112 млрд.EUR
 7. Приток капитала в страну (ПК) 1,518 млрд.EUR

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Отток капитала из страны (ОК) 0,818 млрд.EUR

Рассчитать сальдо баланса внешней торговли (СБВТ), сальдо баланса товаров и услуг (СБТУ), сальдо баланса по текущим операциям (СБТО), сальдо баланса движения капиталов (ССДК), общее сальдо платежного баланса (СПБ).

Ответ: СБВТ –2,08 млрд.EUR; СБТУ –1,9 млрд.EUR; СБТО – 1,98 млрд.EUR

ССДК (сальдо счета движения капитала) 0,72 млрд.EUR; СПБ –1,26 млрд.EUR

2. Платежный баланс страны Б характеризуется следующими данными (млрд.долларов):

- товарный экспорт +80;
- товарный импорт -60;
- экспорт нефакторных услуг +30;
- импорт нефакторных услуг -20;
- чистые доходы от инвестиций -10;
- чистые текущие трансферты +20;
- приток капитала +20;
- отток капитала -80;

Определите на основе приведенных выше данных:

- величину торгового баланса;
- величину баланса текущих операций;
- величину баланса движения капитала;
- сальдо баланса официальных расчетов.

Ответ: ТБ 20; ТО 40; ДК -60; -20

3.2.5 Перечень примерных практических ситуаций


1. Китай представляет собой мировую мастерскую. Здесь производятся совершенно различные товары: от детских игрушек до высокотехнологичных машин. Мировой рынок буквально наводнен китайскими товарами. Проанализируйте, в каких нишах МРТ Китай занимает ведущие позиции. Какие факторы способствовали успеху китайской экономики? Ведь еще полвека назад этикетку «Made in China» едва ли можно было где-нибудь встретить.

2. Попробуйте оценить для современной мировой экономики угрозу глобальной пандемии гриппа или распространения в планетарных масштабах неизвестных науке коронавирусов типа Covid-19. Почему, на ваш взгляд, жители планеты быстро поддались паническим настроениям в отношении опасности атипичной пневмонии, «свиного» и «птичьего» гриппов, а также лихорадки Эбола, угроза которых оказалась явно переоцененной, и насколько на фоне подобных манипуляций с жизненно необходимой информацией снижается степень доверия к важнейшим противоэпидемическим мероприятиям под эгидой ВОЗ?

3.2.6 Перечень примерных заданий по построению обобщающей блок-схемы

Составьте обобщающие юлок-схемы по следующим направлениям:

- абсолютные и сравнительные преимущества МРТ и торговли;
- структура мирового хозяйства;
- теории международной торговли;
- плюсы и минусы протекционизма.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3 Критерии оценивания


Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недостаточный уровень 0-49%
Вопросы для устного (фронтального) опроса практические задания (практическая работа) самостоятельная работа практические задачи, блок-схемы практические ситуации	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание для самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: владеть навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития; знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе; уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов; знать закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 предполагает формирование компетенций на начальном уровне: иметь навыки методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации; знать сущность основных экономических категорий и законов; методики критической оценки современных экономических проблем
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Критерии оценивания устного (фронтального) опроса

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.


«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельной работы

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практических заданий


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания практических ситуаций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания блок-схемы

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) содержание схемы полностью соответствует заданной теме

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) содержание материала в схеме соответствует заданной теме, но есть недочеты и незначительные ошибки

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) обучающийся работу выполнил небрежно, содержание блоков схемы по некоторым аспектам не раскрывает вопросы заданной темы

Иначе, студент получает оценку «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%).

Критерии оценивания презентации


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%).

Требования к оформлению презентации:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Бухгалтерский учёт и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и ресурсы Интернет. При защите учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Фонд оценочных средств пролонгирован на 20__ / 20__ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____