

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Муржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.07.2023 09:37:07

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e180c6ae86889459a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

25.05.2023 г.



**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

по дисциплине  
**Теория государства и права**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора  
**2023**

Костанай, 2023



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 11 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Б.Б. Галиев

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Нурмагамбетов Рашит Габитович,  
профессор кафедры права, доцент, кандидат юридических наук

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Литвинов Роман Валерьевич, старший  
преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Теория государства и права
Семестр (семестры) изучения:	1,2
Форма (формы) рубежного контроля	коллоквиум

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Теория государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает возможные источники получения информации, методы поиска, сбора информации из различных источников, категории системного анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя различные источники; методологию системного подхода; критически оценивать надёжность источников информации; работать с противоречивой информацией из различных источников.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами поиска, сбора информации из различных источников; в</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками использования системного подхода для решения поставленных задач.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет применять методы работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями,</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач с использованием системного подхода.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. <i>Уметь:</i> Умеет применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач. <i>Владеть:</i> Владеет приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2. Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения для решения поставленных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p><i>Уметь:</i> Умеет анализировать поставленную задачу, как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий для критического анализа.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для решения поставленных задач.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для решения задачи в соответствии с её условиями.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает основы логики, теории аргументации и риторики.</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет оперировать логическими понятиями и категориями; выявлять структурные компоненты аргументации; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами логического анализа, методами и приёмами аргументации и контраргументации.</p>
			<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> Знает законы логически-грамотного оперирования понятиями, приёмы классификации, обобщения, конкретизации и правил корректного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>дефинирования понятий <i>Уметь:</i> Умеет абстрагироваться, анализировать, делать обоснованные умозаключения, ориентироваться в различных видах аргументации; создавать логически организованные устные и письменные тексты различных жанров. <i>Владеть:</i> Владеет навыками эффективного использования типов и приёмов аргументации в рамках технологии убеждения; навыками публичной речи.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает соотношение мышления и языка, формы и правила выражения основных форм мышления в естественном языке. <i>Уметь:</i> Умеет полно и правильно отражать результаты мыслительной деятельности; рефлексивно оценивать собственные мнения, замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их в ходе полемики. <i>Владеть:</i> Владеет навыками логически корректного составления текстов; методами формирования экспертных суждений и оценок для решения поставленных задач на основе принципов</p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				грамотности, логичности, аргументированности, критического анализа и систематизации.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает специфику стиля делового общения <i>Уметь:</i> Умеет соблюдать в процессе коммуникации требования стили делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками соблюдения требований делового общения в устной и письменной коммуникации
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает языковые средства стили делового общения <i>Уметь:</i> Умеет использовать в процессе коммуникации языковые средства стили делового общения <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования в процессе коммуникации языковых средств стили делового общения
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает систему коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) <i>Уметь:</i> Умеет строить взаимодействие в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				приемлемых вербальных и невербальных средств <i>Владеть:</i> Владеет навыками взаимодействия в условиях делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) с применением системы коммуникативно приемлемых вербальных и невербальных средств
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения профессиональных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии <i>Уметь:</i> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии <i>Владеть:</i> Владеет опытом использования информационно-коммуникационных технологий
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает способы решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь:</i> Умеет решать стандартные коммуникативные задачи на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть:</i> Владеет навыками решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				языках.
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь:</i> Умеет отбирать информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть:</i> Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимых для поиска информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3. Ведёт деловую переписку, устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках, выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять особенности стилистики официальных и неофициальных писем на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками определения особенностей стилистики официальных и неофициальных писем на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками анализа социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

				иностранном (-ых) языках <i>Уметь:</i> Умеет определять принципы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках <i>Владеть:</i> Владеет навыками применения принципов ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языках
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки, применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает методы, которые в науке выделяют в качестве общих. <i>Уметь:</i> Умеет выявлять позитивные стороны разных методов исследования. <i>Владеть:</i> Владеет разными методами исследования в исследовательской и практической работе.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает принципы, виды и способы систематизации, обобщения информации выявления закономерностей формирования,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет преобразовывать информацию в удобную для использования, хранения и дальнейшего применения форму, устанавливать смысл, значение собранной информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками систематизации и обобщения (интерпретации) информации, полученной из разных источников; установления полноты и достоверности имеющейся информации для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Уметь:</i> Умеет рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие, оценивая их достоинства и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				недостатки; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, полученную из разных источников, необходимую для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права. <i>Владеть:</i> Владеет навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования системного подхода для выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		ОПК-1.2. Осуществляет анализ причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов. <i>Уметь:</i> Умеет определять государственно-правовые институты и закономерности их развития. <i>Владеть:</i> Владеет частичными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> Знает основные способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности. <i>Уметь:</i> Умеет определять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 25


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

				<p>государственно-правовые институты и закономерности их развития, с помощью оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет достаточными навыками определения закономерности развития государственно-правовых институтов, состояния различных сегментов современной государственно-правовой действительности.</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> Знает закономерности современного развития государственно-правовых институтов, способы оценки состояния различных сегментов государственно-правовой действительности <i>Уметь:</i> Умеет самостоятельно определять закономерности развития государственно-правовых институтов, комплексно оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности. <i>Владеть:</i> Владеет устойчивыми навыками анализа причинно-следственных связей в формировании, функционировании и развитии государства и права.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Предмет, метод, источники теории государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия	Коллоквиум
2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Происхождение государства и права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Типология государств	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Форма государства	Устный опрос по вопросам практического занятия, работа в малых группах	Коллоквиум
5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Функции государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государственная власть и механизм государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и личность	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Коллоквиум
8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Государство и политическая система общества	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Теория правового государства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Российское государство: прошлое, настоящее, будущее	Устный опрос по вопросам практического занятия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных	Коллоквиум



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра права

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 18 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			(практических) заданий	
12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Формы (источники) права	Дискуссия	Коллоквиум
13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Система права и система законодательства	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Норма права	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
15	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правовые отношения	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правотворчество	Решение ситуационных (практических) заданий, работа в малых группах	Коллоквиум
17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Реализация права. Юридический процесс	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Толкование права	Дискуссия	Коллоквиум
19	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	Устный опрос по вопросам практического занятия, дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	Работа в малых группах	Коллоквиум
21	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Правовые системы мира	Дискуссия, решение ситуационных (практических) заданий	Коллоквиум
22	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2	Право и его роль в обществе	Дискуссия	Коллоквиум

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


## 3.2 Содержание оценочных средств

### 1 семестр

**3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля:** Предмет, метод, источники теории государства и права; Происхождение государства и права:

1. Дать определение понятия «Теория государства и права, как наука»
2. Дать определение понятия «Предмет теории государства и права»
3. Дать определение понятия «Методология теории государства и права»
4. Классификация методов теории государства и права
5. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук: общая характеристика
6. В чем значение теории государства и права для гражданского права России
7. В чем значение теории государства и права для уголовного права России
8. В чем значение теории государства и права для конституционного права России
9. Охарактеризуйте значение теории государства и права как учебной дисциплины
10. Дать определение понятия «Функции теории государства и права»
11. Классификация функций теории государства и права
12. Охарактеризовать общественную власть в родоплеменной организации общества
13. Дать определение понятия «Обычай»
14. Охарактеризовать социальные нормы при родовом строе
15. Охарактеризовать причины разложения первобытнообщинного строя и появления государства
16. Дать определение понятия «Государство»
17. Охарактеризовать подходы к определению сущности государства
18. Перечислить признаки государства и дать их краткую характеристику
19. Функции государства: понятие, классификация
20. Охарактеризовать значение теологической теории происхождения государства
21. Охарактеризовать значение договорной теории происхождения государства
22. Охарактеризовать значение психологической теории происхождения государства
23. Охарактеризовать значение материалистической теории происхождения государства
24. Охарактеризовать значение органической теории происхождения государства
25. Охарактеризовать значение теории насилия, как одной из теорий происхождения государства
26. Охарактеризовать значение ирригационной теории происхождения государства
27. Дать определение понятия «Право»
28. Охарактеризовать причины возникновения права
29. Перечислить признаки права и дать им краткую характеристику
30. Функции права: понятие, виды
31. Теории происхождения права: виды и их краткая характеристика


**3.2.2 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам второго рубежного контроля:** Типология государства; Форма государства; Функции государства:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Дать определение понятия «Государство»
2. Дать определение понятия «Право»
3. Дать определение понятия «Тип государства»
4. Раскрыть значение формационного подхода к типологии государств
5. Раскрыть значение цивилизационного подхода к типологии государств
6. Дать определение понятия «Форма государства»
7. Дать определение понятия «Форма правления»
8. Дать определение понятия «Монархия»
9. Дать характеристику абсолютной монархии
10. Дать характеристику дуалистической монархии
11. Дать характеристику парламентской монархии
12. Дать определение понятия «Республика»
13. Дать характеристику президентской республики
14. Дать характеристику парламентской республики
15. Дать характеристику смешанной республики
16. Дать определение понятия «Форма государственного устройства»
17. Дать характеристику унитарного государства
18. Дать характеристику федеративного государства
19. Дать характеристику конфедерации
20. Дать определение понятия «Политический режим»
21. Дать характеристику авторитарного политического режима
22. Дать характеристику тоталитарного политического режима
23. Дать характеристику демократического политического режима
24. Дать определение понятия «Функции государства»
25. Раскрыть внутренние функции государства
26. Раскрыть внешние функции государства

**3.2.3 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам третьего рубежного контроля:** Государственная власть и механизм государства; Государство и личность; Государство и политическая система общества:

1. Дать определение понятия «Механизм государства»
2. Раскрыть значение элементов механизма государства
3. Раскрыть значение принципа разделения властей
4. Дать определение понятия «Государственный орган»
5. Перечислить принципы организации и деятельности государственных органов и дать им краткую характеристику
6. Провести сравнение бюрократии и бюрократизма
7. Дать определение понятия «Правовой статус личности»
8. Дать характеристику элементов правосубъектности личности
9. Раскрыть личные права и свободы человека и гражданина
10. Раскрыть политические права и свободы человека и гражданина
11. Раскрыть социально-экономические права и свободы человека и гражданина
12. Раскрыть культурные права и свободы человека и гражданина

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Дать определение понятия «Гражданство»
14. Раскрыть принципы гражданства
15. Раскрыть основания для приобретения гражданства
16. Дать определение понятия «Политическая система»
17. Охарактеризовать структуру политической системы (подсистем политической системы)
18. Охарактеризовать функции политической системы
19. Раскрыть механизм функционирования политической системы
20. Раскрыть классификации типов политических систем
21. Охарактеризовать место государства в политической системе общества
22. Дать определение понятия «Политические партии»
23. Охарактеризовать, как взаимодействуют государство и политические партии
24. Охарактеризовать, как взаимодействуют государство и средства массовой информации
25. Дать определение понятия «Общественные объединения»
26. Охарактеризовать, как взаимодействуют государство и общественные объединения


**3.2.4 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам четвертого рубежного контроля:** Государство и политическая система общества; Теория правового государства; Российское государство: прошлое, настоящее, будущее:

1. Дать определение понятия «Принцип разделения властей»
2. Раскрыть значение системы сдержек и противовесов
3. Раскрыть принцип разделения властей в России (систему государственных органов по ветвям государственной власти)

## 2 семестр

**3.2.5 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля:** Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права; Формы (источники) права; Система права и система законодательства:


1. Дайте определение понятия «право»
2. Перечислите основные признаки права и дайте их краткую характеристику
3. В чем выражается сущность права?
4. В чем выражается социальная ценность права?
5. В чем сходство, и в чем различия права и морали?
6. В чем сходство, и в чем различия права и религиозных норм?
7. Дайте определение понятия «тип права»
8. Дайте краткую характеристику основных исторических типов права
9. Дайте определение понятия «форма (источник) права»
10. Дайте определение понятия «обычай» (+ привести примеры)
11. Дайте определение понятия «судебный прецедент» (+ привести примеры)
12. Дайте определение понятия «административный прецедент» (+ привести примеры)
13. Дайте определение понятия «нормативно-правовой акт» (+ привести примеры)
14. Дайте определение понятия «закон» (+ привести примеры)
15. Дайте определение понятия «нормативный договор» (+ привести примеры)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 22 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Дайте определение понятия «юридическая доктрина»
17. Какие существуют виды обычаев?
18. Какие существуют виды законов (в общей теории права)? (+ привести примеры)
19. Перечислите основные признаки нормативно-правового акта
20. Охарактеризуйте подзаконные правовые акты и раскройте их основные виды (+ привести примеры)
21. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта во времени (+ привести примеры)
22. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта в пространстве (+ привести примеры)
23. Охарактеризуйте действие нормативно-правового акта по кругу лиц (+ привести примеры)
24. Дайте определение понятия «система права»
25. Дайте определение понятия «отрасль права» (+ привести примеры)
26. Дайте определение понятия «подотрасль права» (+ привести примеры)
27. Дайте определение понятия «правовой институт» (+ привести примеры)
28. Дайте определение понятия «система законодательства»
29. Дайте определение понятия «публичное право» (+ привести примеры)
30. Дайте определение понятия «частное право» (+ привести примеры)
31. Дайте краткую характеристику публичного права
32. Дайте краткую характеристику частного права
33. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского публичного права
34. Дайте краткую характеристику основных отраслей российского частного права
35. Какие существуют классификации систем законодательства?

### 3.2.6 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам второго рубежного контроля: Норма права; Правовые отношения:

1. Дайте определение понятия «норма права»
2. Дайте краткую характеристику основных признаков правовой нормы
3. Какие существуют классификации норм права? (+ привести примеры)
4. Раскрыть юридическую структуру правовой нормы
5. Дать характеристику гипотезе, как элементу правовой нормы
6. Дать характеристику диспозиции, как элементу правовой нормы
7. Дать характеристику санкции, как элементу правовой нормы
8. Раскрыть императивные правовые нормы
9. Раскрыть диспозитивные правовые нормы
10. Дать определение понятия «Правоотношение»
11. Раскрыть признаки правоотношения
12. Дать определение понятия «Юридический факт»
13. Какие выделяются виды правоотношений?
14. Из чего состоит правоотношение?
15. Кто является субъектами правоотношений?
16. Что может являться объектом правоотношений?
17. Что является содержанием правоотношения?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


18. Что такое субъективное право?
19. Что такое юридическая обязанность?
20. Какие бывают юридические факты?
21. Что такое «действие»?
22. Что такое «событие»?
23. Что такое «юридический (фактический) состав»?

**3.2.7 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам третьего рубежного контроля:**  
 Правотворчество; Реализация права. Юридический процесс; Толкование права:

1. Что такое «правотворчество»?
2. Какой орган в России занимается принятием законов?
3. Раскрыть стадии правотворческого процесса
4. Что представляет собой кодификация законодательства?
5. Что такое реализация норм права?
6. Какие существуют формы реализации права?
7. Как можно восполнить пробелы в праве?
8. Что такое аналогия права?
9. Что такое аналогия закона?
10. Раскрыть определение понятия "толкование права"
11. Какие выделяются виды толкования норм права и раскрыть их характеристику

**3.2.8 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам четвертого рубежного контроля:**  
 Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность; Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура; Правовые системы мира; Право и его роль в обществе:

1. Что такое правомерное поведение?
2. Что такое правонарушение?
3. Какие выделяются признаки правонарушения?
4. Раскрыть элементы состава правонарушения (объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону)
5. Какие существуют виды правонарушений?
6. Что такое юридическая ответственность?
7. Какие выделяются принципы юридической ответственности?
8. Какие выделяются цели юридической ответственности?
9. Какой бывает юридическая ответственность?
10. Что такое правовая система?
11. Что такое правовая семья?
12. В чем особенности романо-германской правовой семьи?
13. В чем особенности англо-американской правовой семьи?
14. В чем особенности мусульманской правовой семьи?
15. В чем особенности традиционной правовой семьи?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 24 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля

- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 4) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.


### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 25 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно