



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

. 2 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 9, от «10» мая 2023г.

Заведующий кафедрой

Г. В. Панина

Автор (составитель)
экономических наук, доцент кафедры экономики

Сагындыков К. Б., кандидат

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика предприятий и организаций
Дисциплина:	Мировая экономика и международные экономические отношения
Триместр (триместры) изучения:	2
Форма (формы) рубежного контроля:	комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне, их взаимосвязь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность основных экономических категорий и законов <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты <i>Владеть:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
			<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне <i>Уметь:</i> распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				<p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>
			<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p> <p><i>Владеть:</i> навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
		<p>ОПК-3.3: Критически переосмысливает текущие экономические проблемы, прогнозирует тенденции их развития</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать</i> методики критической оценки современных экономических проблем</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона</p>
			<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона</p> <p><i>Уметь</i> применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состоянии экономики в целом</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе <i>Уметь:</i> рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития
--	--	--	------------------------	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела курса.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда	опрос, доклад-сообщение, обсуждение	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
2	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Международная торговля и внешнеторговая политика	презентация, сопровождаемая докладом, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
3	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Международное движение рабочей силы	презентация, сопровождаемая докладом, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
4	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Модели экономического развития стран. Классификация стран	устный опрос, презентация групповых заданий, самостоятельная	Комплексная письменная работа: - тесты - практические

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 6 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


			работа	задания
5	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства	презентация, сопровождая докладом	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
6	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Платежный баланс страны	презентация, сопровождая докладом, разбор проблемных ситуаций, решение задач	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
7	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Эволюция мировой валютно- финансовой системы	презентация, сопровождая докладом, практические задания	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания
8	ОПК-3.1 ОПК-3.3	Интеграционные процессы в мировой экономике	устный опрос, презентация групповых заданий	Комплексная письменная работа: - тесты - практические задания

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Примерный перечень тестовых заданий

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда		
1	К какой группе факторов развития международного разделения труда относятся особенности ведения национального хозяйства?	А) Природно-климатические. В) Социально-экономические. С) Технологические. D) Психологические. E) Научные.
2	Мировая торговля несет человечеству:	А) Мир и процветание. B) Понимание и взаимодействие. C) Соперничество и вражду. D) Переход к автаркии. E) Сотрудничество.
Международная торговля и внешнеторговая политика		
3	Сумма объема экспорта всех стран:	А) Экспортная квота. B) Внешнеторговый оборот. C) Внешнеторговое сальдо. D) Объем мировой торговли. E) Импортная квота.
4	Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации	А) Предоставление кредитов участникам внешней торговли,

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		страхование экспортных кредитов. В) Применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок. С) Обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права. D) Невмешательство в торговые споры стран-участниц.
5	Что относится к показателям степени открытости экономики?	А) Экспортная квота. В) Уровень экономического развития. С) Характер внутреннего рынка. D) Структура национального продукта. E) Автаркия.
Международное движение рабочей силы		
6	Возвращение иммигрантов в страну эмиграции	А) Реэмиграция. В) Иммиграция. С) Эмиграция. D) Международная миграция рабочей силы. E) Миграционный процесс.
7	Основой международных экономических отношений является	А) Промышленный экспорт. В) Международное разделение труда. С) Международные конвенции. D) Импорт технологий. E) Валютный рынок.
Модели экономического развития стран. Классификация стран		
8	Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы	А) Дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы. В) Продовольственная. С) Приватизации промышленности. D) «бегства» капиталов за границу.
9	Кто является в мире главным получателем прямых иностранных инвестиций:	А) Развивающиеся страны В) Страны НИС С) Развитые страны D) Страны с переходной экономикой
Ресурсы мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства		
10	В традиционном обществе главным экономическим ресурсом были...	А) Капитал и трудовые ресурсы В) Трудовые ресурсы и знания С) Земля и природные ресурсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика


Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		D) Материальные и трудовые ресурсы E) Денежные и трудовые ресурсы
11	Определите ошибочное суждение:	A) Человеческий потенциал и человеческий капитал – синонимы. B) Человеческий потенциал – это совокупность инвестиций (образовательных, воспитательных, здравоохранения) в человека. C) Человеческий капитал зависит от внутренней мотивации и социально-экономической среды. D) Капиталом человек становится только в условиях экономической деятельности. E) Интенсивный производительный фактор экономического развития, развития общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, обеспечивающие эффективное и рациональное функционирование человеческого капитала как производительного фактора развития
Платежный баланс страны		
12	Отток стоимости, за которым должен последовать встречный платеж от нерезидентов (сюда входит экспорт товаров, предоставление услуг нерезидентам, продажа акций и облигаций иностранным гражданам)	A) Дебит. B) Кредит. C) Актив. D) Пассив. E) Баланс.
Эволюция мировой валютно-финансовой системы		
13	Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к...	A) Занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами. B) Завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися. C) Не искажает реальные объемы ВВП. D) Происходит тенденция удержания прежнего уровня ВВП.
14	Основополагающая цель прямых иностранных инвестиций	A) Извлечение спекулятивной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования. В) Снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора. С) Контроль и управление зарубежными объектами инвестирования. D) Сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.
Интеграционные процессы в мировой экономике		
15	Интернационализация:	А) Процесс экономического сближения наций, интеграции, формирования единого мирового экономического пространства. В) Усиление участия страны в системе международных экономических отношений. С) Процесс хозяйственно – политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами. D) Специализация отдельных стран на производстве отдельных видов продукции, которой страны обмениваются. E) Национальная экономика, интегрированная в мировое хозяйство, в полную меру реализующая преимущество МРТ (международного разделения труда) и активно использующая все мирохозяйственные связи.

3.2.2 Перечень примерных практических заданий

Рубежный контроль №1

Задача 1. На основании данных таблицы сделайте необходимые расчеты и проанализируйте динамику открытости российской экономики за указанный период:

Показатели	Годы	
	2021	2022
ВВП, млрд. долл.	1250	1560



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Население, млн. чел.	145,6	141,6
Экспорт, млрд. долл.	102	203
в том числе:		
Нефть и нефтепродукты, газ	52	107
Металлы	12	23
Машины и оборудование	10	16
Прочий экспорт	28	57
Импорт, млрд. долл.	53,8	130,6
в том числе:		
потребительских товаров	26,7	63,7
промежуточных товаров	13,8	26,0
инвестиционных товаров	13,3	40,9

1. Установите соответствия:


1. Международная торговля	А) концентрация производства однородной продукции в рамках одной территории с целью создания эффективного производства, снижения себестоимости продукции
2. Физические лица	Б) экономическое образование, действующее по принципу самообеспеченности
3. Транснациональные банки	В) форма организации согласованного производства с участием иностранных партнеров нескольких стран
4. Международная кооперация	Г) система международных товарно-денежных отношений, складывающаяся из внешней торговли всех стран мира.
5. Международная специализация	Д) крупные кредитно-финансовые учреждения с широкой сетью заграничных представительств, филиалов и отделений. Являются основными посредниками в международном движении ссудного капитала.
6. Автаркия	Е) Субъект мирового хозяйства

2. Выявите ошибки:

1. МРТ расшифровывается как международное разделение типологии
2. Автаркия по-другому называется открытая экономика
3. МЭО расшифровывается как международная экологическая основа
4. Закрытая экономика – это экономика, в которой присутствуют международные экономические отношения (торговые, кредитные, инвестиционные) с другими странами, и где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и отраслей производства.
5. Экстенсивное использование природных ресурсов является преимуществом открытой экономики
6. Распространение мирового опыта относится к закрытой экономике

Рубежный контроль №2

3. Обозначьте плюсы и минусы открытой экономики:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Открытая экономика	
"+"	"-"

Обозначьте плюсы и минусы закрытой экономики:

Закрытая экономика	
"+"	"-"

4. Сопоставьте понятие с их толкованием:

1. валюта
2. плавающий валютный курс
3. конвертируемость

- а) свобода совершения тех или иных операций не только внутри страны, но и за ее пределами
- б) находящаяся в обращении банковские билеты или банкноты страны, а также средства на счетах
- в) условия, когда ни государство, ни Центральный банк не предпринимают никаких действий по поддержанию валютного курса

5. Функционирование открытой экономики некоторой условной страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):

- товарный экспорт: 40;
- товарный импорт: 30;
- чистые доходы от инвестиций: 5;
- чистые текущие трансферты: 10;
- экспорт услуг: 15;
- импорт услуг: 10;
- приток капитала: 10;
- отток капитала: 40;
- изменение официальных резервов: 10.


Определите:

- а) сальдо товарного баланса;
- б) сальдо счета текущих операций;
- с) сальдо счета движения капитала;
- д) общее сальдо платежного баланса.

Ответ: +10; +20; -30; -10.

6. Используя приведенные ниже данные, вычислите сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны.

Экономика страны характеризуется следующими данными:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Экспорт товаров составляет 19650 долл. США.
 2. Импорт товаров составляет 21 758 долл. США.
 3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в форме процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 долл. США.
 4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 долл. США.
 5. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 долл. США.
 6. Доходы страны от туризма составляют 1750 долл. США.
 7. Односторонние трансферты страны равны 2388 долл. США.
 8. Отток капитала из страны составляет 4174 долл. США.
 9. Приток капитала в страну составляет 6612 долл. США.
- Вычислите изменения величины официальных валютных резервов страны.
- Ответ: сальдо текущего счета - 2438 (долл. США); сальдо капитального счета 2438 (долл. США); сальдо платежного баланса 0.**

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля


Рубежный контроль проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые задания. Продолжительность – 20 минут. На втором этапе студент решает практические задания. Продолжительность – 25 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий

Максимальный балл за ответ на тестовые задания – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии, способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами, способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии, недостаточно сформирована способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии, не сформирована способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика</p>			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	социально-экономических процессах и явлениях	экономических процессах и явлениях	явлениях
--	--	------------------------------------	----------


4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания, демонстрирует способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания, демонстрирует способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, демонстрирует недостаточную способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не сформирована способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4.3. Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежном контроле:

«отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) – студент полностью выполнил задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) – студент полностью выполнил задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении работы.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) – студент полностью выполнил задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) – студент не полностью выполнил задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: владеть навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; навыками прогнозирования тенденций развития экономики на основе систематизации имеющихся результатов критической оценки основных экономических параметров развития; знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; методику прогнозирования экономических тенденций в краткосрочной и долгосрочной перспективе; уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; рассчитывать прогнозные значения показателей экономического развития на основе данных критической оценки текущих экономических проблем

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: владеть современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками анализа развития отдельных сфер экономической деятельности в разрезе реалистического, оптимистического и негативного прогнозов; знать закономерности развития и функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; принципы построения прогнозных показателей экономического развития субъекта или региона; уметь распознавать экономические взаимосвязи, оценивать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Мировая экономика и международные экономические отношения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; применять основы критического мышления в процессе интерпретации данных о развитии экономических субъектов и состояния экономики в целом

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками критической оценки текущих и перспективных экономических проблем субъекта или региона; уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; интерпретировать возникающие диспропорции в экономическом развитии субъекта или региона на основе имеющейся аналитической информации; знать сущность основных экономических категорий и законов; методики критической оценки современных экономических проблем

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.