



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 мая 2023 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета фили-
ала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 18 мая 2023 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой эконо- мики


Протокол заседания № 9 от 10 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

Г.В. Панина

Автор (составитель)
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Маланьина А.А., профессор

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика

Дисциплина: Статистика

Семестр (семестры) изучения: 4 триместр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции по ФГОС	Содержание компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	4	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	<i>Пороговый уровень</i>	Знает основные источники информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач
				Умеет определять совокупность возможных информационных источников
				Владеет базовыми навыками работы с основными источниками управленческой информации
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает возможности информационных источников по профилю профессиональной деятельности
				Умеет уточнять информационные потребности и формулировать информационный запрос
				Владеет навыками работы с документальными источниками информации
<i>Высокий уровень</i>	Знает технологии поиска и отбора информации			
	Умеет извлекать информацию из выявленных информационных массивов			
		ОПК-2.2 Выбирает	<i>Пороговый уровень</i>	Знает методологию сбора,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>уровень</i>	обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
				Умеет выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач
				Владеет навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
			<i>Продвинутый уровень</i>	Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
				Умеет выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных
				Владеет современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами для сбора, обработки и анализа данных
		<i>Высокий уровень</i>	Знает методологию анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	
			Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	
			Владеет навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
		ОПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного	<i>Пороговый уровень</i>	Знает объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач		содержание
				Умеет на основе изучения экономических процессов и явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости, выявлять происходящие в них положительные и отрицательные тенденции для решения управленческих задач
				Владеет навыками экономических расчетов и формирования аналитических выводов по результатам проведенного анализа для решения управленческих задач
				<i>Продвинутый уровень</i>
				Знает приемы систематизации, детализации, моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для интерпретации результатов анализа при решении управленческих задач
				Умеет комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах
Владеет навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач				
<i>Высокий уровень</i>				
Знает приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач				
Умеет интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				Владеет приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией
--	--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) в форме подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания и экзамена.

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего и рубежного контроля*	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Предмет и метод, основные категории статистики. Статистическое наблюдение	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №1 - практические задания
2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №2 - практические задания
3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Абсолютные и относительные величины. Статистические графики	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная	Комплексная письменная работа: - тест №3,4 - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			письменная работа	
4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Средние величины и показатели вариации признака	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №5 - практические задания
5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Выборочный метод в статистике	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №6 - практические задания
6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистические методы изучения взаимосвязи социально- экономических явлений	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №7 - практические задания
7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистическое изучение динамики социально- экономических явлений	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №8,9 - практические задания
8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Экономические индексы	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №10 - практические задания
9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Введение в социально- экономическую статистику. Статистика населения	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная	Комплексная письменная работа: - тест №11 - практические задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			письменная работа	
10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №12, 13, 14 - практические задания
11	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Статистика национального богатства	- вопросы для устного собеседования - письменные контрольные работы по проверке теоретических знаний и практических навыков - комплексная письменная работа	Комплексная письменная работа: - тест №15 - практические задания

*Для студентов очно-заочной формы обучения рубежный контроль не предусмотрен.

Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Используемые оценочные средства: комплексная письменная работа (тесты, практические задания).

3.2.1 Типовые тестовые задания

Дайте ответы на тестовые вопросы.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Для распространения передового опыта проведено детальное, подробное изучение организации производства на преуспевающем предприятии сферы АПК. Какой вид статистического наблюдения использован в данном случае?	A) метод основного массива B) сплошное наблюдение C) выборочное наблюдение D) текущее наблюдение E) монографическое описание
2	Укажите вид группировки, при построении которой однородная совокупность разделяется на группы, характеризующие ее строение	A) структурная B) аналитическая C) типологическая D) комбинированная E) вторичная
3	«Страны СНГ добывали 27% нефти, а страны ЕС – 11,2% нефти по сравнению с уровнем добычи нефти странами ОПЕК». Какой вид относительных величин использован в данном случае?	A) ОВ структуры B) ОВ координации C) ОВ наглядности D) ОВ динамики E) ОВ интенсивности
4	Расходы бюджета Костанайской области составляли 26 817,4 млн. тенге, в том числе расходы на транспорт и связь – 1 243,3	A) 21,6% B) 50%



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент


Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	млн. тенге. Определите относительную величину структуры (в процентах):	С) 32,2% D) 72,2% E) 4,6%																							
5	Дисперсия урожайности зерновых равна 3,24; коэффициент вариации составляет 15%. Определите величину урожайности зерновых культур:	A) 21,6 ц/га B) 10,3 ц/га C) 12,0 ц/га D) 11,4 ц/га E) 15,5 ц/га																							
6	Средний вес упаковки полуфабрикатов в выборке составил 480,4 г при средней ошибке выборки 1,2 г. С вероятностью 0,954 ($t = 2$) определить доверительный интервал веса полуфабрикатов во всей партии:	A) $479,2 \leq \bar{x} \leq 481,6$ B) $479,2 \leq \bar{\varepsilon} \leq 481,6$ C) $479,2 \leq \mu \leq 481,6$ D) $478 \leq \omega \leq 482,8$ E) $478 \leq \bar{x} \leq 482,8$																							
7	Уравнение регрессии, выражающее зависимость между себестоимостью продукции (Y) и накладными расходами (X) имеет вид: $y = 56 + 0,4x$. При увеличении накладных расходов на 1 руб. себестоимость:	A) увеличится на 56 руб. B) увеличится на 56,4 % C) увеличится на 56,4 руб. D) увеличится на 40 копеек E) уменьшится на 40 копеек																							
8	Какой вид средней используется для определения среднего уровня ряда в интервальных рядах динамики с равными интервалами?	A) средняя хронологическая B) средняя гармоническая C) средняя арифметическая простая D) средняя кубическая E) средняя арифметическая взвешенная																							
9	Определите средний абсолютный прирост уровней ряда динамики: <table border="1" data-bbox="292 1462 1038 1592"> <tr> <td>Год</td> <td>2002</td> <td>003</td> <td>2004</td> <td>2005</td> <td>2006</td> <td>2007</td> </tr> <tr> <td>Численность населения</td> <td>252,2</td> <td>246,5</td> <td>234,2</td> <td>227,7</td> <td>216,</td> <td>212,5</td> </tr> </table>	Год	2002	003	2004	2005	2006	2007	Численность населения	252,2	246,5	234,2	227,7	216,	212,5	A) 231,6 тыс. человек B) -7,94 тыс. человек C) 10,5 тыс. человек D) -6,65 тыс. человек E) 39,7 тыс. человек									
Год	2002	003	2004	2005	2006	2007																			
Численность населения	252,2	246,5	234,2	227,7	216,	212,5																			
10	Определите общий индекс физического объема реализации продукции: <table border="1" data-bbox="292 1671 1038 1892"> <tr> <td rowspan="4">Товар</td> <td colspan="2">1 квартал</td> <td colspan="2">2 квартал</td> </tr> <tr> <td>цена 1 ед., тенге</td> <td>объем реализации, ед.</td> <td>цена 1 ед., тенге</td> <td>объем реализации, ед.</td> </tr> <tr> <td>p_0</td> <td>q_0</td> <td>p_1</td> <td>q_1</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>210</td> <td>300</td> <td>217</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>55</td> <td>500</td> <td>58</td> <td>700</td> </tr> </table>	Товар	1 квартал		2 квартал		цена 1 ед., тенге	объем реализации, ед.	цена 1 ед., тенге	объем реализации, ед.	p_0	q_0	p_1	q_1	A	210	300	217	50	B	55	500	58	700	A) 0,808 (80,8%) B) 1,238 (123,8%) C) 0,903 (90,3%) D) 1,286 (128,6%) E) 1,041 (104,1%)
Товар	1 квартал		2 квартал																						
	цена 1 ед., тенге		объем реализации, ед.	цена 1 ед., тенге	объем реализации, ед.																				
	p_0		q_0	p_1	q_1																				
	A	210	300	217	50																				
B	55	500	58	700																					
11	Как рассчитывается коэффициент естественного прироста населения?	A) коэффициент рождаемости минус коэффициент смертности B) коэффициент рождаемости плюс коэффициент смертности																							

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		C) коэффициент прибытия минус коэффициент выбытия D) коэффициент общего прироста населения плюс коэффициент механического прироста E) вариант А
12	Календарный фонд рабочего времени составляет 9000 человеко-дней, выходные и праздники – 2400 человеко-дней. Табельный фонд рабочего времени:	A) 5200 B) 11400 C) 6800 D) 5980 E) 6600
13	За два часа производится 400 единиц продукции. Сколько составит трудоемкость единицы продукции в минутах?	A) 0,1 B) 0,25 C) 0,3 D) 0,6 E) 0,38
14	Индекс средней заработной платы составляет 103,7%, а индекс структурных сдвигов – 97,2%. Определите индекс заработной платы постоянного состава.	A) 105,6% B) 103,5% C) 108% D) 107,3% E) 106,7%
15	Полная первоначальная стоимость группы основных фондов составляет 114362 тыс. тенге, величина их износа – 15230 тыс. тенге. Коэффициент годности:	A) 13,3% B) 86,7% C) 750% D) 25,6% E) 97,1%

3.2.2 Типовые практические задания

1. За первое полугодие (181 календарный день) работниками предприятия фактически отработано 358 760 человеко-дней. Целодневные простои составили 140 человеко-дней, общее число неявок на работу – 184 100 человеко-дней, в том числе неявки из-за праздничных и выходных дней – 96 200 человеко-дней, неявки по причине очередных отпусков – 73 450 человеко-дней. Определите: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени; 2) среднюю списочную численность работников; 3) коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фондов времени. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

2. По данным таблицы 1 выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитайте показатели, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы: 1) изменение затрат труда по каждому виду продукции, 2) изменение производительности труда по всем видам продукции в целом, 3) абсолютную экономию затрат труда.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 1 – Исходные данные

Вид продукции	Объемы производства, ц		Затраты труда на 1ц, чел.-час.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Овощи	112	135	8,2	6,7
Зерно	32560	35620	0,7	0,6
Молоко	3521	3210	7,2	7,5
Мясо КРС	962	735	35,6	33,4

3. Средняя номинальная заработная плата работников в текущем году составляла 130 200 тенге, в прошлом году – 122 560 тенге. За прошедший год индекс потребительских цен составил 7,5%. Определите индексы номинальной и реальной заработной платы, индекс покупательной способности денег. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

4. По предприятию имеются следующие данные об основных фондах за год (таблица 2):

Таблица 2 – Исходные данные

полная стоимость на начало года, тыс. тенге	61 560
коэффициент износа на начало года, %	32
введено новых основных фондов, тыс. тенге	19 215,3
полная стоимость выбывших основных фондов, тыс. тенге	7 342,7
остаточная стоимость выбывших основных фондов, тыс. тенге	541,9
начислено амортизации за год, тыс. тенге	4 160
среднегодовая численность работников, чел.	74


Постройте баланс основных фондов и определите: остаточную стоимость на начало года, полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года, показатели (по полной стоимости) движения, состояния, использования фондов. Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в виде комплексной письменной работы в 2 этапа. На первом этапе, используя основы экономических знаний в области статистики, студент решает тесты. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает практические задания: выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выводы. Продолжительность – 50 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания тестов


Максимальный балл за ответ на тесты – 10 баллов.

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ 0-4 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, свободное владение материалом, правильное применение терминологии	Демонстрируются: знание программного материала, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми терминами	Демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, имеются затруднения в использовании терминологии	Демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при использовании терминологии

4.2.2 Критерии оценивания практических заданий

Максимальный балл за выполнение практических заданий – 30 баллов.

Отлично/ 27-30 баллов	Хорошо/ 23-26 баллов	Удовлетворительно/ 15-22 баллов	Неудовлетворительно/ 0-14 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения,	Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма	Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Студент определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных	Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Студент не определяет источники информации и не осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


<p>определяет междисциплинарные связи по условию задания. Студент определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>	<p>решения задания. Студент определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач, выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>	<p>целей для решения профессиональных задач, но не всегда верно выбирает соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, не полностью интерпретирует полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>	<p>не может выбрать соответствующие содержанию управленческих задач методы и приемы сбора, обработки и анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, не умеет интерпретировать полученные результаты анализа с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>
---	---	---	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей, полученные баллы суммируются с баллами за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде экзамена:

- оценки «отлично» (А, А-; 4.0 – 3.67; 90 – 100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- оценки «хорошо» (В+, В, В-; 3.33 – 2.67; 75 – 89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+, D; 2.33 – 1.0; 50 – 74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» (F; 0; 0 – 49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом.

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично», предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо», предполагает формирование компетенций на более высоком уровне.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».